

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO KLASA VIII

opracowany przez Renatę Broniarz na podstawie podręcznika **Эхо 8** autorstwa Beaty Gawęckiej-Ajchel oraz *Programu nauczania języka rosyjskiego w szkole podstawowej* autorstwa Renaty Broniarz

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
1. Вспоминаем каникулы	Uczeń potrafi: • nazwać popularne rodzaje zajęć wakacyjnych • nazwać wybrane kraje i miasta europejskie • nazwać języki, jakimi posługują się obywatele tych krajów • nazwać mieszkańców wybranych krajów europejskich • nazwać popularne środki transportu	Uczeń potrafi: • określić swoje zajęcia wakacyjne i zapytać o nie rozmówcę • określić swoje sposoby podróżowania i zapytać o nie rozmówcę • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące wypoczynku letniego	Uczeń potrafi: • zadawać pytania dotyczące wypoczynku letniego różnych osób (miejsc, zajęć, warunków pogodowych, środków transportu) i udzielać na nie odpowiedzi • zadawać pytania dotyczące kursu językowego i udzielać na nie odpowiedzi	Uczeń potrafi: • wyodrębnić w czytanim tekście szczegółowe informacje na temat wypoczynku letniego • określić rodzaj czytanego tekstu • odczytać tekst ulotki reklamowej i wyodrębnić w nim podstawowe informacje dotyczące kursów językowych

AUTORZY: Renata Broniarz

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	- zrozumieć krótkie informacje dotyczące wycieczki letniego - sformułować krótką wypowiedź na temat wycieczki letniego (miejsce, podstawowe czynności)	- sformułować krótką wypowiedź na temat wycieczki letniego, polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych - sformułować krótką informację na temat wycieczki letniego w postaci e-maila lub pocztówki - stosować odpowiednie zwroty grzecznościowe w korespondencji (e-mail, kartka pocztowa) - stosować zaimki przysłówne pytające где?, куда?, откуда? - tworzyć i stosować konstrukcję: ездить (на чём?) lub (чем?)	- wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat wycieczki letniego - wyselekcjonować ze słuchanego tekstu (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat kursów językowych - wyselekcjonować ze słuchanego tekstu (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat krajów europejskich i ich mieszkańców	- zrozumieć autentyczny tekst dotyczący krajów europejskich i ich mieszkańców oraz przekazać jego treść - sformułować dłuższą wypowiedź na temat wycieczki letniego; spełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - sformułować dłuższą wypowiedź na temat powodów, dla których młodzież uczy się języków obcych; spełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - tworzyć i stosować zdania ze spójnikami поэтому i потому что

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
			- sformułować wypowiedź na temat własnych preferencji dotyczących wypoczynku letniego; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstów dotyczących wyjazdów wakacyjnych - tworzyć i stosować wyrażenia oznaczające miejsce i kierunek z przyimkami в, из, на, с	
2. Место жительства	Uczeń potrafi: - nazwać wybrane rodzaje domów i mieszkań - nazwać poszczególne kondygnacje	Uczeń potrafi: określić swoje miejsce zamieszkania i zapytać o miejsce zamieszkania rozmówcy	Uczeń potrafi: zadawać pytania o miejsce zamieszkania różnych osób i udzielać na nie odpowiedzi	Uczeń potrafi: wyodrębnić w czytanim tekście szczegółowe informacje na temat domu/mieszkania

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	• nazwać poszczególne pomieszczenia w mieszkaniu / domu • nazwać podstawowe elementy wyposażenia mieszkania • zrozumieć krótkie informacje dotyczące mieszkania/domu • sformułować krótką wypowiedź na temat mieszkania/domu (rodzaj domu/mieszkania, pomieszczenia) • podać adres zamieszkania • stosować liczebniki porządkowe (1–10) w mianowniku	• określić położenie podstawowych sprzętów w poszczególnych pomieszczeniach • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące miejsca zamieszkania • określić kontekst sytuacyjny prostej wypowiedzi dotyczącej miejsca zamieszkania	• zadawać pytania o sposób dojścia/dojazdu do określonych obiektów lub miejsc i udzielać na nie odpowiedzi • określić zmianę położenia elementów wyposażenia mieszkania w poszczególnych pomieszczeniach • wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat domu/mieszkania • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat domu/mieszkania	• szczegółowo opisać drogę do swojego domu/mieszkania • określić rodzaj czytanego tekstu • odczytać tekst ze strony internetowej sklepu meblowego i wyodrębnić w nim podstawowe informacje dotyczące oferty mebli • określić rodzaj słuchanego tekstu wysłuchać tekst ogłoszenia i wyodrębnić w nim podstawowe informacje dotyczące mieszkania oferowanego do wynajęcia

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		sformułować krótką wypowiedź na temat mieszkania/domu (rodzaj domu/mieszkania, kondygnacje, pomieszczenia, podstawowe elementy wyposażenia i ich położenie), polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych - sformułować krótką wypowiedź na temat drogi do swojego domu/mieszkania, polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej dialogu realiów własnych - stosować liczebniki porządkowe (1.– 10.) w miejscowniku	- udzielić informacji na temat warunków mieszkaniowych na podstawie ankiety - sformułować wypowiedź na temat mieszkania/domu (rodzaj domu/mieszkania, kondygnacje, pomieszczenia, podstawowe elementy wyposażenia); popęlnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - tworzyć i stosować formy osobowe czasowników положить, поставить, повесить w liczbie pojedynczej i mnogiej	- określić intencje nadawcy wysłuchanego tekstu dotyczącego potrzeb mieszkaniowych - sformułować dłuższą wypowiedź na temat domu/mieszkania; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym dotyczącym mieszkania i wyrażać je w języku rosyjskim - stosować zaimki przymiotne pytajne чей, чья, чьё, чьи i zaimki dzierżawcze w mianowniku do określenia przynależności

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- tworzyć i stosować formy osobowe czasowników находиться, стоять, лежать, висеть w liczbie pojedynczej i mnogiej - stosować przyimki określające położenie osób i przedmiotów в, на, из, с(со)	stosować przyimki określające zmianę miejsca położenia osób i przedmiotów: в, на, из, с(со)	tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego окно i море
3. Эхо Москвы	Uczeń potrafi: - określić czas zegarowy (oficjalnie) - zapytać o godzinę - nazwać podstawowe codzienne czynności - nazwać podstawowe atrakcje turystyczne Moskwy	Uczeń potrafi: wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące planu wyjazdu do Moskwy	Uczeń potrafi: - określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych tekstów informacyjnych - zadawać pytania o czas lądowania samolotów i udzielać na nie odpowiedzi	Uczeń potrafi: - wyodrębnić w słuchanym tekście szczegółowe informacje dotyczące planu wyjazdu do Moskwy - wyodrębnić w czytanim tekście szczegółowe informacje dotyczące atrakcji turystycznych Moskwy

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	- zrozumieć krótkie informacje dotyczące stolicy Rosji - sformułować krótką wypowiedź na temat wyjazdu do Moskwy, udzielając odpowiedzi na pytania (kiedy, z kim, jakim środkiem transportu) - nazwać podstawowe rodzaje lokali gastronomicznych - nazwać najpopularniejsze tradycyjne dania kuchni rosyjskiej - wymienić nazwy podstawowych potraw i napojów - nazwać podstawowe elementy zastawy stołowej	- sformułować krótką wypowiedź na temat atrakcji turystycznych Moskwy na podstawie wypowiedzi wzorcowej - określić główną myśl wysłuchanego tekstu - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące Moskwy - sformułować wypowiedź na temat Moskwy na podstawie planu w formie pytań - udzielać podstawowych informacji na temat swojej miejscowości	- wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące atrakcji turystycznych Moskwy - określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu o Moskwie - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące stolicy Rosji - sformułować wypowiedź na temat stolicy Rosji; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne	- wyodrębnić w słuchanym tekście szczegółowe informacje dotyczące Moskwy - sformułować dłuższą wypowiedź na temat stolicy Rosji; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym dotyczącym lokali gastronomicznych i wyrażać je w języku rosyjskim - przeczytać menu restauracji i wyodrębnić w nim podstawowe informacje dotyczące oferowanych potraw i napojów

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	- zrozumieć krótkie informacje dotyczące podstawowych rodzajów lokali gastronomicznych oraz podawanych w nich potraw i napojów - poprosić o potrawę i napój w restauracji - stosować liczebniki główne (1–59) w mianowniku	- przeprowadzić rozmowę z kelnerem w restauracji na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego - stosować odpowiednie zwroty grzecznościowe związane ze składaniem zamówienia w restauracji - stosować liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikiem рубль w odpowiedniej formie	- składać, przyjmować i odrzucać propozycje - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące pobytu w restauracji - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące podstawowych posiłków - sformułować wypowiedź na temat podstawowych posiłków; popelnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - tworzyć i stosować formy osobowe czasowników пить i есть	sformułować dłuższą wypowiedź na temat pobytu w restauracji; popelnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne stosować przyimki за, через, после w celu określania relacji czasowych

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
4. К вашим услугам	Uczeń potrafi: • nazwać wybrane rodzaje stoisk, sklepów i punktów usługowych • nazwać podstawowe artykuły spożywcze i przemysłowe • poprosić w sklepie o wybrany artykuł i zapytać o jego cenę • zrozumieć krótkie informacje dotyczące kupowania podstawowych artykułów spożywczych i przemysłowych • wymienić nazwy wybranych zakładów usługowych • wyrazić prośbę o wykonanie usługi • zapytać o cenę usługi	Uczeń potrafi: • określić rodzaj sklepu i nazwać działy, w których kupuje artykuły spożywcze i przemysłowe • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące kupowanych artykułów • sformułować krótką wypowiedź na temat zakupów (rodzaj sklepu, działy, kupione artykuły, należność), polegającą na wprowadzeniu do czytelnego tekstu realiów własnych	Uczeń potrafi: • zadawać pytania o miejsca, w których kupuje się artykuły spożywcze i przemysłowe • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego kupowania artykułów spożywczych • zadawać pytania o kupowane artykuły (cena, ilość, waga, opakowanie, należność) i udzielać na nie odpowiedzi • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego zakupów w sklepie spożywczym	Uczeń potrafi: • wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje na temat zakupów w sklepach spożywczym i przemysłowym • przeczytać tekst o zakupach w różnych krajach oraz wyodrębnić w nim szczegółowe informacje i rady przekazywane przez turystów • sformułować dłuższą wypowiedź na temat zakupów w sklepie spożywczym; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	podziękować za pomoc	- stosować odpowiednie zwroty grzecznościowe związane z robieniem zakupów - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące shoppingu - stosować formy gramatyczne czasowników купить, покупать	wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat zakupów w sklepie spożywczym - sformułować wypowiedź na temat zakupów (rodzaj sklepu, działy, zakupione artykuły, ceny, ilość, waga, opakowania, należność); popełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego zasad korzystania z bankomatu	sformułować dłuższą wypowiedź na temat zakupów w sklepie z artykułami przemysłowymi; popełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przeczytać samodzielnie ze zrozumieniem krótki oryginalny tekst i nadać mu tytuł - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym dotyczącym wybranych zakładów usługowych i wyrażać je w języku rosyjskim - sformułować dłuższą wypowiedź – instrukcję korzystania z bankomatu

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
			- określić kontekst sytuacyjny na podstawie przeczytanego tekstu dotyczącego zakupów w różnych krajach - określić czas pracy różnych sklepów i zakładów usługowych - rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego usług w zakładzie fotograficznym - tworzyć i stosować formy gramatyczne czasownika искать	
5. Внешний вид проверили?	Uczeń potrafi: nazwać wybrane elementy garderoby	Uczeń potrafi: określić, w co ubiera się na co dzień, i zapytać o to rozmówcę	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	- wymienić kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów) - nazwać podstawowe części twarzy - zrozumieć krótkie informacje dotyczące wyglądu zewnętrznego wybranych osób - sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego własnego i wybranych osób polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania	- określić podstawowe cechy elementów garderoby (kolor, wielkość) - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące planowanego wyjścia na urodziny dziadka - określić główną myśl wysłuchanego tekstu - sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób (elementy garderoby, twarz, włosy), polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych	- określić kontekst sytuacyjny na podstawie prostej wypowiedzi dotyczącej planowanego ubioru na spotkanie w gronie rówieśników - zadawać pytania o wygląd zewnętrzny wybranych osób (wzrost, wiek, figura, kolor oczu, kolor i długość włosów) i udzielać na nie odpowiedzi - zadawać pytania o cechy elementów garderoby i udzielać na nie odpowiedzi - określić zestaw ubrań odpowiedni do sytuacji (szkoła, obóz wakacyjny, teatr, dyskoteka)	- wyodrębnić w czytanim autentycznym tekście literackim szczegółowe informacje na temat wyglądu zewnętrznego bohatera - odeczytać tekst ogłoszenia i wyodrębnić w nim podstawowe informacje dotyczące wyglądu zewnętrznego nastolatków poszukiwanych do udziału w kampanii reklamowej - określić intencje nadawcy wysłuchanego tekstu dotyczącego oceny wyglądu zewnętrznego - sformułować dłuższą wypowiedź na temat odzieży wybranych osób, popołnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- sformułować krótką wypowiedź na temat wybranej osoby, polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej dialogu realiów własnych - tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników одевать, одеваться i надевать, надеть - stosować formy mianownika lp. i lm. przymiotników twar-dotematowych, miękko-dotematowych i przymiotników o temacie zakończonym na к, г, х, ж, ш, ч, щ	- wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat planowanego wyjścia na urodziny dziadka - określić kontekst sytuacyjny na podstawie prostej rozmowy kolegów - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat nowej dziewczyny jednego z kolegów	- sformułować dłuższą wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego własnego i wybranych osób; popęnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym dotyczącym wyglądu zewnętrznego różnych osób i wyrażać je w języku rosyjskim - tworzyć i stosować konstrukcje z krótką formą przymiotników прав, похож, рад - stosować w wypowiedziach wyrażenie друг друга z przyimkiem lub bez przyimka oraz zaimek zwrotny себя

AUTORZY: Renata Broniarz

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
			wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczególne informacje na temat stosunku nastolatków do mody - sformułować wypowiedź na temat własnych preferencji dotyczących ubioru; popełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych, miękko-tematowych i przymiotników o temacie zakończonym na к, г, х, ж, ш, ч, щ	

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
6. Быть здоровым, счастливым и богатым...	Uczeń potrafi: • nazwać podstawowe części ciała człowieka • wymienić podstawowe czynności, które świadczą o prowadzeniu zdrowego stylu życia • określić czas zegarowy (nieoficjalnie) • zrozumieć krótkie informacje dotyczące samopoczucia • nazwać podstawowe symptomy choroby • nazwać podstawowe elementy zestawu komputerowego • tworzyć i stosować formy dopełniacza zaimków osobowych	Uczeń potrafi: • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące symptomów i przyczyn złego samopoczucia • sformułować krótką wypowiedź na temat złego samopoczucia, polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych • prowadzić rozmowę z lekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego • określić czas wykonywania codziennych czynności	Uczeń potrafi: • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego problemów zdrowotnych • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące symptomów i przyczyn złego samopoczucia • sformułować wypowiedź na temat czynności i zachowań sprzyjających zdrowiu; popełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne	Uczeń potrafi: • wyodrębnić w słuchanym / czytanim tekście szczegółowe informacje na temat symptomów i przyczyn złego samopoczucia • przeczytać tekst o chorobie bohaterki podczas wycieczki i wyodrębnić w nim szczegółowe informacje sformułować dłuższą wypowiedź na temat problemów zdrowotnych; popełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	tworzyć i stosować konstrukcje typu: у меня болит (что?)	sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych czynności dnia powszedniego, polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych - sformułować krótką wypowiedź na temat czynności dnia powszedniego, polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania - określić główną myśl przeczytanego tekstu - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące roli komputera w życiu człowieka	zadawać pytania o czas wykonywania codziennych czynności i udzielać na nie odpowiedzi - określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu dotyczącego uzależnienia od komputera - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące uzależnienia od komputera - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące korzystania z komputera i internetu	- sformułować dłuższą wypowiedź na temat korzystania z komputera i internetu; popełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - określić rodzaj czytanego tekstu - przeczytać samodzielnie ze zrozumieniem krótki oryginalny tekst i na jego podstawie sformułować wypowiedź na temat niebezpieczeństw, jakie niesie ze sobą internet - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym dotyczącym pobytu u lekarza i wyrażać je w języku rosyjskim

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych czynności wykonywanych przy użyciu komputera, polegającą na wprowadzeniu do czytelnego tekstu realiów własnych - tworzyć i stosować konstrukcje typu: болеть (чем?), чувствовать себя (как?) - określić czas trwania codziennych czynności	- rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu dotyczącego korzystania z komputera i internetu - tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczownika здоровье	
7. Что нового в мире спорта?	Uczeń potrafi: - nazwać popularne dyscypliny sportowe - wymienić różne rodzaje imprez sportowych	Uczeń potrafi: określić, jakie dyscypliny sportowe (zimowe i letnie) uprawia, i zapytać o to rozmówcę	Uczeń potrafi: zadawać pytania dotyczące aktywności fizycznej rówieśników i udzielać na nie odpowiedzi	Uczeń potrafi: wyodrębnić w słuchanym tekście szczegółowe informacje dotyczące uprawiania sportu przez różne osoby

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	- zrozumieć krótkie informacje dotyczące uprawiania sportu - sformułować krótką wypowiedź na temat uprawiania sportu (sportowcy, dyscypliny) - stosować formy czasownika заниматься w znaczeniu uprawiać (sport)	- wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące uprawiania sportu przez różne osoby - sformułować wypowiedź na temat uprawiania sportu przez różne osoby na podstawie planu w formie pytań - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka - sformułować wypowiedź na temat uprawiania sportu na podstawie planu w formie pytań	- wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące uprawiania sportu przez różne osoby - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia - określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu o kibicowaniu	- wyodrębnić w czytanim tekście szczegółowe informacje dotyczące znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia - wyodrębnić w czytanych tekstach szczegółowe informacje dotyczące przebiegu meczu piłkarskiego i usportowionej rodziny - sformułować dłuższą wypowiedź na temat roli sportu w życiu człowieka; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym dotyczącym sportu i wyrażać je w języku rosyjskim

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- określić główną myśl przeczytanego tekstu - modyfikować dialog wzorcowy dotyczący aktywności sportowej i kibicowania, wprowadzając do niego własne realia - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące uprawiania sportów ekstremalnych - sformułować krótką wiadomość elektroniczną na temat planów wakacyjnych na podstawie wiadomości wzorcowej - stosować odpowiednie zwroty grzecznościowe w korespondencji (e-mail)	- wyodrębnić w czytanych tekstach (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące meczu piłkarskiego i usportowionej rodziny - sformułować wypowiedź na temat roli sportu w życiu człowieka; popełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące uprawiania sportów ekstremalnych	- wyodrębnić w słuchanym tekście szczegółowe informacje dotyczące kibicowania - sformułować dłuższą wypowiedź na temat planów wakacyjnych; popełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- sformułować krótką wypowiedź na temat planów wakacyjnych polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych - znać różne znaczenia czasownika заниматься oraz tworzyć i stosować jego różne formy gramatyczne - stosować przysłowki здесь, там, сюда, туда - tworzyć formy gramatyczne czasownika болеть i stosować konstrukcję болеть (за кого?, за что?)	wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczególne informacje dotyczące planów wakacyjnych - sformułować wypowiedź na temat planów wakacyjnych; popełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - rozpoznać związki między poszczególnymi częściami przysłów dotyczących sportu - tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na -ие (плавание)	

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
8. Где родной край, там и рай	Uczeń potrafi: • nazwać wybrane symbole Polski i Rosji • nazwać wybrane dania kuchni polskiej • nazwać wybrane obiekty warte obejrzenia w Krakowie wymienić nazwiska kilku znanych Rosjan i nazwać dziedziny, w których zasłynęli • zrozumieć krótkie informacje dotyczące symboli Polski i Rosji • sformułować krótką wypowiedź na temat „Za co kochasz Polskę?” (trzy powody)	Uczeń potrafi: • określić, za co kocha swój kraj i zapytać o to rozmówcę • wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące ojczystego kraju • sformułować krótką wypowiedź na temat swojego kraju, polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu własnych realiów • określić główną myśl wysłuchanego tekstu • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące dań kuchni polskiej	Uczeń potrafi: • zadawać pytania o symbole Polski i Rosji i udzielać na nie odpowiedzi • wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat ojczyzny • wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat typowych dań kuchni polskiej • sformułować wypowiedź na temat Polski, popelnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne	Uczeń potrafi: • wyodrębnić w czytanim tekście szczegółowe informacje na temat ojczyzny • sformułować dłuższą wypowiedź na temat Polski; popelnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym symboli Polski i wyrażać je w języku rosyjskim • wyodrębnić w słuchanym tekście szczegółowe informacje dotyczące dań kuchni polskiej

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- określić swoje ulubione obiekty w Krakowie i zapytać o nie rozmówcę - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące pobytu w Krakowie - sformułować krótką wypowiedź na temat Krakowa polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące symboli Rosji oraz znanych Rosjan	- wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat rosyjskich rekordów - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje na temat planowanego wyjazdu - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące podstawowych posiłków	- wyodrębnić w czytanim tekście szczegółowe informacje na temat Krakowa - formułować dłuższą wypowiedź na temat Krakowa; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym symboli Polski i wyrażać je w języku rosyjskim - stosować przyimki за, через, после w celu określania relacji czasowych

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- stosować przyimki в, на dla określenia miejsca pobytu lub kierunku podróży - tworzyć i stosować formy czasowników гордиться, восхищаться w połączeniu z narzędnikiem	- sformułować wypowiedź na temat podstawowych posiłków; dopełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - tworzyć i stosować formy osobowe czasowników пить i есть - sformułować wypowiedź na temat Rosji; dopełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - tworzyć i stosować formy osobowe czasowników w czasie przyszłym prostym - tworzyć i stosować formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników	- wyodrębnić w słuchanym tekście szczegółowe informacje dotyczące planowanego wyjazdu - wyodrębnić w czytanim tekście szczegółowe informacje na temat rosyjskich rekordów - sformułować dłuższą wypowiedź na temat Rosji; dopełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym ekologicznego stylu życia i wyrażać je w języku rosyjskim

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
				tworzyć i stosować formy gramatyczne zaimków wskazujących ЭТОТ, ТОТ
9. Как понять природу?	Uczeń potrafi: - nazwać podstawowe zjawiska pogodowe - zrozumieć krótkie informacje dotyczące pogody - sformułować krótką wypowiedź na temat pogody - nazwać podstawowe rodzaje krajobrazów - wymienić podstawowe czynności związane z ekologicznym stylem życia - zrozumieć krótkie informacje dotyczące ekologicznego stylu życia	Uczeń potrafi: - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące pogody - sformułować krótką wypowiedź na temat pogody na podstawie wzorcowej wypowiedzi - określić główną myśl wysłuchanego tekstu - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące ekologii	Uczeń potrafi: - określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych tekstów informacyjnych - zadawać pytania na temat pogody i udzielać na nie odpowiedzi - wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące pogody	Uczeń potrafi: - wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście szczegółowe informacje dotyczące pogody - sformułować dłuższą wypowiedź na temat pogody; popęlnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym zjawisk pogodowych i wyrażać je w języku rosyjskim

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		- sformułować krótką wypowiedź na temat ekologii na podstawie wzorcowej wypowiedzi - wyodrębnić w czytanim tekście (z poznaną wcześniej leksyką) podstawowe informacje dotyczące ekologicznego stylu życia - sformułować krótką wypowiedź na temat ekologicznego stylu życia na podstawie wzorcowej wypowiedzi - przeprowadzić rozmowę na temat wyjazdu do Rosji na podstawie opracowanego wcześniej wzorcowego dialogu	- sformułować wypowiedź na temat pogody; popełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu - wyodrębnić w słuchanym tekście (z poznaną wcześniej leksyką) szczegółowe informacje dotyczące ekologii - sformułować wypowiedź na temat ekologicznego stylu życia; popełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - wyrażać zgodę, powątpiewanie, nie wyrażać zgody	- wysłuchać prognozę pogody i wyodrębnić w niej podstawowe informacje - sformułować prognozę pogody; popełnia przy tym niewielkie uchybienia leksykalno-gramatyczne - wyodrębnić w słuchanym/czytanim tekście szczegółowe informacje dotyczące ekologii - sformułować dłuższą wypowiedź na temat ekologicznego stylu życia; popełnia przy tym niewielkie uchybienia gramatyczne - stosować przyimki за, через, после w celu określania relacji czasowych

Nazwa działu	NA DANĄ OCENĘ UCZEŃ POTRAFI :			
	POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
		• tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników градус, час w połączeniu z liczebnikami głównymi • używać czasownika идти w różnych znaczeniach	• stosować konstrukcję должен w połączeniu z bezokolicznikiem	