

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - https://meet.google.com/cfh-vadx-jmg
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Agnesa Lovászová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostechga.edupage.org/ www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia,

1. Primárna prevencia

2. Plán výchovného poradcu, plán koordinátora pre protidrogovú prevenciu, pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

3. Učebné osnovy, výchovné plány triednych učiteľov

4. Výmena skúseností - metódy, formy, prostriedky, návrhy plánov a ich realizácia, záujmová činnosť

kľúčové slová

žiak, učiteľ, primárna prevencia, výchovný poradca, koordinátor plán, metódy, formy, prostriedky, plány, záujmová činnosť

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme vychádzali zo školského zákona 245/2008, z plánu práce výchovného poradcu, z plánu práce koordinátora pre protidrogovú prevenciu, pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, z výchovných plánov triednych učiteľov a z vlastných skúseností

1.Primárna prevencia

V čase pandémie hrá nesmierne dôležitú úlohu. Skúma predpoklady, podmienky a príčiny javov, ktorým sa má predchádzať a hľadá spôsoby, ako im predchádzať. Účelom primárnej prevencie zo zdravotného hľadiska je zabrániť vzniku ochorenia odstránením príčiny ochorenia, alebo vytvorením takých podmienok, aby sa ochorenie nemohlo uplatniť. Primárna prevencia sa často realizuje mimo zdravotníckej sféry na úrovni komunity a tieto opatrenia majú vytvárať vhodné celospoločenské podmienky pre realizáciu primárnej prevencie pre dané ochorenie, napríklad teraz celoplošné testovanie, očkovanie ale aj reklamy či aktivity v poradni zdravia zamerané na zlepšenie životného štýlu svojich klientov (zdravá výživa, ukončenie fajčenia, pohybová aktivita a pod.). Hlavným cieľom prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov v školskom prostredí je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t.j. nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života. Primárna prevencia je v súčasnej dobe jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Primárna prevencia je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

2. Plán výchovného poradcu, plán koordinátora pre protidrogovú prevenciu, pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Náplň práce výchovného poradcu je stanovená zákonom č. 318/2019 z 29. 5. 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Výchovný poradca SOŠTech. Galanta v priebehu šk. roku 2020 /2021 spolupracuje s CPPP, s vedením školy, s triednymi učiteľmi, majstrami OV a ostatnými pracovníkmi školy na základe harmonogramu práce. Medzi hlavnými úlohami výchovného poradcu nájdeme:

- plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990
- prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelujúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života
- osobitnú pozornosť venovať realizácii projektu Národného programu podpory zdravia
- plnenie informačnej povinnosti ochrany osobných údajov
- v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovať správanie žiakov v triedach a jeho zmeny
- spolupráca s koordinátorom prevencií drogových závislostí a s riaditeľom školy pri dodržiavaní opatrení proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- sledovanie a využívanie aktuálnych informácií v oblasti školstva, vedy a výskumu
- zmapovanie atmosféry v jednotlivých triedach v spolupráci s triednymi učiteľmi
- usmerňovanie a povzbudzovanie žiakov k pravidelnej školskej dochádzke, sústrediť pozornosť na školopovinných žiakov, na boj proti COVIDU : R-O-R
- spolupráca s odbornými zamestnancami centier výchovnej a psychologickkej prevencie pri pedagogicko-psychologických poradniach, aby školské programy mali primeranú odbornú garanciu, v spolupráci s dobrovoľníckymi centrami rozšíriť si vedomosti o dobrovoľníctve a poskytovať žiakom informácie o dobrovoľníctve
- sústrediť pozornosť na posilnenie spolupráce: výchovný poradca – CPPP – rodič – žiak
- zvýšenú pozornosť a starostlivosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, viesť ich evidenciu, sledovať platnosť odborných správ z psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, zabezpečovať ich aktualizáciu, vedenie a pravidelné doplnenie dokumentácie
- poskytovať metodickú pomoc učiteľom a rodičom v otázkach výchovného a kariérneho poradenstva
- zorganizovať besedy a podobne

Medzi hlavné úlohy koordinátora pre protidrogovú prevenciu, pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu na SOŠTech Galanta patrí

- a) zhromažďuje, spracováva a poskytuje žiakom a vyučujúcim najaktuálnejšie informácie z oblasti boja proti drogám a pružne reaguje na vzniknuté situácie
- b) koordinuje a usmerňuje poradenskú a informačnú činnosť pedagógov na škole pri hodnotení a sledovaní vývinu žiakov a utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese vzdelávania žiakov
- c) poskytuje vyučujúcim informácie, materiál z danej oblasti tak, aby sa uvedené informácie stali súčasťou triednických hodín, resp. aby boli vhodne začlenené do tematických plánov

jednotlivých vyučovacích predmetov

d) zbiera materiál s informáciami z oblasti drogovej prevencie a k manželstvu a rodičovstvu a spája teoretické informácie s realitou

e) spolupracuje s výchovným poradcom na škole a mimoškolskými organizáciami, pedagogicko-psychologickou poradňou, policajným zborom, lekármi, psychológmi kultúrnymi a výchovnými inštitúciami pri rôznych aktivitách s mládežou

3. Učebné osnovy, výchovné plány triednych učiteľov

Ako sme v bode 1. uviedli, primárna prevencia je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia a je súčasťou aj výchovných plánov triednych učiteľov. Naša škola každoročne zorganizuje zimné a letné sústredenie na ochranu života a zdravia a množstvo výchovných podujatí v tejto oblasti

4. Výmena skúseností - metódy, formy, prostriedky

Hlavné metódy a formy práce:

- ✓ rozhovory, besedy, ankety
- ✓ vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch
- ✓ práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania
- ✓ práca s internetom a počítačovými programami
- ✓ modelové situácie
- ✓ organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní
- ✓ nástenky, plagáty, výstavky
- ✓ patronáty tried starších žiakov nad mladšími
- ✓ prosociálna činnosť
- ✓ monitorovanie správania žiakov a pod.

Dôležitou súčasťou výchovného plánu našej školy je rozvoj tvorivej mimoškolskej činnosti s dôrazom na harmonický rozvoj osobnosti mladého človeka. Obľúbené sú besedy, súťaže, športové a turistické akcie, výlety a exkurzie, návštevy divadelných a filmových predstavení..., ktoré sú zamerané aj na primárnu prevenciu.

13.Závery a odporúčania:

Odporúčania

Dôkladnú pozornosť venovať primárnej prevencii pravidelne a systematicky.

Ak nám okolnosti umožnia, zorganizovať bohatú záujmovú činnosť – pravidelnú ako aj príležitostnú.

Nadalej úzko spolupracovať s rodinou žiaka, s učiteľmi a s inými výchovnými inštitúciami a poradňami, hlavne s odborníkmi CPPPaP.

Dôkladnú pozornosť venovať problematike aj v rámci e-learningu.

3. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
4. Dátum	12.1.2021
5. Podpis	
6. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Agnesa Lovászová
7. Dátum	12.1.2021
8. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub systémové vzdelávanie v oblasti komunikácie a boja proti extrémizmu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta

video – hovor: <https://meet.google.com/cfh-vadx-jmg>

Dátum konania stretnutia: 12.1.2021

Trvanie stretnutia: od 14,40 hod do 17,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Agnesa Lovászová		SOŠtechnická Galanta
2.	Mgr. Alžbeta Bánosova		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Jana Tomová		SOŠtechnická Galanta