

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov odborných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - pre epidemiologickú situáciu realizované online cez aplikáciu Zoom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Kostoláni
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia: - Sedenie zamerané na zdôraznenie dôležitosti rozvoja tvorivosti žiakov našej strednej odbornej školy. V súčasnosti kladieme dôraz na rozvoj tvorivého a kritického myslenia ako aj podporu fantázie, ktoré naši žiaci môžu využiť v budúcej praxi. Hlavnou motiváciou je téma designu. Samotný pôvod slova dizajn pochádza z latinského slova designo, de-signare, s významom označovať, vyznačiť, vyobrazovať, ale neskôr toto slovo dostalo i ďalšie významy ako navrhnuť, navrhovať. Existuje veľa definícií a charakteristík dizajnu, avšak je vcelku náročné nájsť jednotnú všeobecnú definíciu, pretože dizajn ako taký nachádza svoje uplatnenie v rôznorodých a teda vzájomne odlišných sférach ľudského života. A práve tento fakt nám umožní implementovať design, či už produktový design, design rozhrania, či vizuálny design do výuky odborných predmetov, ako prostriedok pre rozvoj tvorivých schopností žiaka. Riešením je vytvorenie a zaradenie zadaní problémových úloh návrhu-designu do výuky odborných predmetov. Pri riešení týchto úloh sa u žiakov prejavujú atribúty ako inteligencia, tvorba asociácií, konštruktívnosť, metodickosť, precíznosť, senzitivita na problémy, nekompromisnosť k nedostatkom, cit pre estetiku a harmóniu, improvizácia, fantázia, predstavivosť, zmysel pre eleganciu, schopnosť prijať mienku niekoho iného, zvedavosť. Rovnako by išlo o prácu v skupinkách a teda boli by základom rozvíjania schopností žiaka pracovať v tíme. Interakcie medzi žiakmi, ktorí sa podieľajú na tímovej práci rozvíjajú kompetencie tímovej práce. V závere stretnutia sa prednieslo uznesenie. kľúčové slová: - Design - návrh, tvorivosť žiakov, tímová práca, aplikácia problémových úloh návrhu do vyučovacích hodín.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Dôležitosť rozvoja tvorivosti žiakov.
2. Rozvíjanie kompetencie tímovej práce u žiakov.
3. Design – návrh, ako motivácia pre rozvoj tvorivého a kritického myslenia žiakov.
4. Diskusia - návrhy, odporúčania.
5. Zapracovanie nových info do RUP.

1. Odporúčania:

2. Každý člen klubu v rámci svojich odborných predmetov zostaví zadania pre tímovú prácu žiakov s cieľom návrhu (designu) vybranej problematiky.
3. Zapracovanie nových info do RUP.

Záver:

Dobre pripravený tvorivý človek ľahšie znáša problémy, ktoré mu prináša život. Preto by sa učitelia mali zamerať na ovplyvňovanie žiakov, ich výchovu a podporu aj v oblasti tvorivosti, vytvoriť im také podmienky a chuť do učenia, aby každý žiak spoznal svoje možnosti a kvality. Pre rozvoj kreativity je veľmi dôležitá aj motivácia, žiaci by mali mať radosť z práce a tešiť sa z jej výsledkov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Angela Javorová, PhD.
14. Dátum	02.12.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Ladislav Kostoláni
17. Dátum	02.12.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub učiteľov odborných premetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta: - pre epidemiologickú situáciu realizované online cez aplikáciu Zoom

Dátum konania stretnutia: 2.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15:30.....hod do: 18:30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Ladislav Kostoláni		SOŠ technická Galanta
2	Ing. Zoltán Komlósi		SOŠ technická Galanta
3	Ing. Gábor Rusznák		SOŠ technická Galanta
4	Ing. Peter Herczog		SOŠ technická Galanta
5	Ing. Angela Javorová, PhD.		SOŠ technická Galanta