

Wymagania edukacyjne – język mniejszości niemieckiej, klasy I-III

OCENA CELUJĄCA - W

1. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
2. Odnosi sukcesy w konkursach języka niemieckiego,
3. Stosuje poprawny język i styl,
4. Zakres słownictwa jest znacznie szerszy niż wymagania podstawowe,
5. Samodzielnie i sprawnie posługuje się zagadnieniami gramatycznymi w teorii i praktyce,
6. Bierze udział w konkursach z języka niemieckiego.

OCENA BARDZO DOBRA - A

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
3. Potrafi umiejętnie wykorzystać wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
4. Opanował cały materiał programowy i logicznie kojarzy wiadomości ze sobą,
5. Stosuje poprawny język i styl oraz opanował całkowicie słownictwo objęte programem nauczania,
6. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych zagadnieniach.

OCENA DOBRA - B

1. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu rozszerzonym, potrafi logicznie powiązać wiadomości,
2. Poprawnie stosuje zdobyte wiadomości w teorii i praktyce z małym udziałem nauczyciela,
3. Nie popełnia rażących błędów językowych,
4. Poprawnie opanował słownictwo i zagadnienia gramatyczne objęte programem nauczania.

OCENA DOSTATECZNA - C

1. Uczeń opanował materiał programowy ograniczony do treści podstawowych, wiadomości potrafi logicznie powiązać,
2. Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka,
3. Stosuje wiadomości w praktyce i teorii przy pomocy nauczyciela,
4. W dostatecznym stopniu opanował słownictwo i zagadnienia gramatyczne objęte programem nauczania i potrafi posługiwać się nimi popełniając niewielkie i nieliczne błędy.

CENA DOPUSZCZAJĄCA - D

1. Uczeń w koniecznym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka w ciągu dalszej nauki,
2. Nie rozumie podstawowych zagadnień gramatycznych,

3. Nie potrafi stosować wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela,
4. Posiada bardzo ograniczone słownictwo z zakresu programu nauczania,
5. Popełnia liczne błędy i ma trudności w zastosowaniu podstawowych wiadomości w praktyce.

Ocena opisowa – język mniejszości niemieckiej, klasy I-III

W (wspaniale) - Zakres słownictwa jest znacznie szerszy niż wymagania podstawowe. Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

A (bardzo dobrze) – Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym cały materiał programowy i logicznie kojarzy wiadomości ze sobą.

B (dobrze) – Uczeń poprawnie stosuje zdobyte wiadomości w teorii i praktyce z małym udziałem nauczyciela.

C (popracuj jeszcze) – Uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka. Stosuje wiadomości w praktyce i teorii przy pomocy nauczyciela.

D (słabo) - Uczeń w koniecznym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka w ciągu dalszej nauki.