2018/2019

Výroční zpráva o činnosti školy



Ing. Sylva Taufmannová a kol.

Základní škola, Praha 10,

Jakutská 2/1210

2018/2019

Obsah

1 Základní údaje o škole 5

1.1 Charakteristika školy 6

2 Přehled oborů vzdělání 8

3 Údaje o vedení školy a školské radě 8

4 Organizace školního roku 2018/2019 9

5 Personální obsazení školy 10

5.1 Personální zabezpečení k 31. 12. 2017 a k 31. 12. 2018 10

5.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018 10

5.3 Průměrný věk pedagogických pracovníků, odchody pedagogů 11

5.4 Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků 11

6 Jazykové vzdělávání a jeho podpora 11

6.1 Pedagogičtí pracovníci cizích jazyků 11

6.2 Cizí jazyky – počty žáků 12

6.3 Hodinové dotace cizích jazyků v ročnících 12

6.4 Podpora jazykového vzdělávání 12

6.5 Výměnné pobyty s Německem organizované Asociací malých debrujárů /AMD ČR/ pod záštitou MŠMT a AWO - Schullandheime im Vogtland 13

6.6 Vzdělávací zájezd do Passau 15

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 16

7.1 Průběžné vzdělávání pedagogů v seminářích, kurzech a konferencích 16

7.1.1 Zaměření seminářů a konferencí 16

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 18

8.1 Počet tříd 18

8.2 Počet žáků 18

8.3 Průměrný počet žáků na třídu 18

8.4 Třídy s rozšířenou výukou předmětů 18

8.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2019 18

8.5.1 Speciální péče o žáky se SVP 19

8.6 Prospěch, chování, neomluvené zameškané hodiny 20

8.6.1 Hodnocení chování 20

8.6.2 Zameškané neomluvené hodiny 20

8.6.3 Prospěch žáků 21

8.7 Hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti 22

8.7.1 Výsledky evaluace výchovně vzdělávací činnosti 22

8.7.1.1 Národní testování 2018/19 – 9. ročník 22

8.7.1.2 Testování matematické gramotnosti – 7. ročník 24
8.7.1.3 Trénink na přijímací zkoušky 2018/2019 – výsledky 25
8.7.1.4 ČŠI – výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019 – dopravní výchova 26
8.7.1.5 Jednotná přijímací zkouška 2019 – Cermat 27
9 Údaje o přijímacím řízení 29
9.1 Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2019/2020 29
9.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia 29
9.2.1 Víceletá gymnázia 29
9.2.2 SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou 29
9.2.3 Soukromé střední školy 29
9.2.4 Učební obory ukončené závěrečnou zkouškou 29
9.2.5 Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy 30
10 Poradenské služby školy 32
10.1 Výchovné poradenství 32
11 Prevence rizikového chování 34
11.1 Dotazníkové šetření – klima třídy 38
12 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin 40
12.1 Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem 41
13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI 42
14 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji 43
15 Rozšířená výuka hudební výchovy 43
15.1 Výběr z koncertů a dalších vystoupení žáků ZŠ Jakutská ve školním roce 2018/2019 44
16 Zkušenosti s péčí o nadané žáky 50
17 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy 51
17.1 Spolupráce s rodiči 51
17.1.1 Spolupráce rodičů žáků IV. B a školy 53
17.2 Spolupráce s ostatními partnery 54
17.2.1 Spolupráce ZŠ Jakutská a MŠ Omská Praha 10 57
17.2.2 Spolupráce ZŠ Jakutská a ZŠS Starostrašnická 57
17.2.3 Příběhy našich sousedů 57
17.2.4 Žákovský parlament ZŠ Jakutská pomáhá 59
17.3 Mimoškolní aktivity – Klub malých debrujárů 62
18 Účast školy v rozvojových programech 64
19 Projekty financované z cizích zdrojů 65
19.1 Projekt Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Jakutská 65
19.2 Projekt Jakufest – open air festival hudebních a tanečních skupin 65

19.3 Projekt Adventní koncert ZŠ Jakutská 66
19.4 Projekt Adaptační pobyt v SRN 66
19.5 Projekt Školní obědy pro každé dítě 66
19.6 Projekty financované z cizích zdrojů 66
20 Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2018 67
21 Základní údaje o hospodaření školy k 30. 6. 2019 69
22 Environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelný rozvoj 71
22.1 Ukliďme si Jakutskou 2019 77
23 Termíny projednání a schválení výroční zprávy 80

1 Základní údaje o škole

Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210, příspěvková organizace.

S účinností od 1. 1. 2005 byla škola zapsána v rejstříku škol a školských zařízení – místo poskytování vzdělání nebo školských služeb.

S účinností od 1. 9. 2007 má škola ve školském rejstříku zapsán obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcových vzdělávacích programů:

– rámcový vzdělávací program	79-01-C/01 Základní škola
Studium denní, délka studia:	9 roků
Nejvyšší povolený počet žáků:	530 (od 1. 9. 2018)
Nejvyšší povolený počet v ŠD:	210
Identifikátor právnické osoby:	600 041 140
IZO:	102 337 691
IZO ŠD:	112 900 208
IČ:	65 99 32 50
Zřizovatel:	Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429 101 38, Praha 10
Ředitelka školy:	Ing. Bc. Sylva Taufmannová
Zástupce řed. školy:	Mgr. Zdeněk Hyan
e-mail:	info@zsjakutska.cz
web:	www.zsjakutska.cz
ředitelka, tel./fax:	267 310 135
ústředna	267 311 043
ekonomka	267 311 044
datová schránka:	hrcw8wj

Školská rada zřízena 1. 10. 2005 Radou městské části Praha 10.

Předseda školské rady:	Mgr. Zuzana Závodská, radaskoly@centrum.cz
pověřenec GDPR	Ing. Martin Partl, gdpr@zsjakutska.cz

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Jakutská 2/1210 se nachází v regionu Vršovic. V budově bylo ve školním roce 2018/2019 umístěno 20 kmenových tříd, 5 odborných učeben (2 počítačové, hudební, cvičná kuchyňka, jazyková), školní knihovna, jedna tělocvična a jedna herna pro školní družinu. Z důvodu nárůstu počtu žáků musely být v původních odborných učebnách chemie – fyziky a přírodovědné učebně zřízeny kmenové třídy. Část budovy slouží od prosince 2010 odloučenému pracovišti Mateřské školy, Praha 10, Omská 6/1354.

Rozsáhlý pozemek školy je využíván k výuce Praktických činností, předmětu Ekologie a je také používán při zájmovém vzdělávání školní družinou.

K výuce tělesné výchovy slouží moderní víceúčelové hřiště s umělým trávníkem, běžecká atletická dráha, doskočiště pro skok daleký a volejbalový kurt s umělým povrchem.



Na podzim roku 2014 byla z investiční dotace MČ Praha 10 vybudována na školním pozemku venkovní učebna, která slouží k výuce za příznivého počasí a také je využívána při zájmových aktivitách a školní družinou. Slavnostní otevření venkovní učebny proběhlo 16. 4. 2015.

V červnu 2017 začala realizace nástavby budovy školy za účelem navýšení kapacity školy z původních 440 žáků na 530 žáků. Nástavba budovy školy byla předána a zkolaudována v lednu 2018. V nově vzniklém podlaží se nachází 3 kmenové učebny, 1 počítačová učebna a 1 volnočasová místnost, která je určena pro zájmovou činnost, k výuce tělesné

výchovy a k prezentaci činnosti žáků veřejnosti, např. hudební vystoupení, debrujárské pokusy apod.

Budova školy se díky nainstalovanému výtahu a 3 schodišťovým plošinám stala bezbariérovou.



Leden 2018

2 Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Klíč k úspěchu (platný od 1. 9. 2007) pro všechny ročníky. Pro talentované žáky je v každém ročníku realizován program rozšířené výuky hudební výchovy.

vzdělávací program	počet tříd (šk. r. 2018/2019)	počet žáků (šk. r. 2018/2019)
ŠVP – Klíč k úspěchu	20	464

3 Údaje o vedení školy a školské radě

Ředitelka:	Ing. Bc. Sylva Taufmannová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Zdeněk Hyan
Výchovný poradce:	Mgr. Galina Pastorová
Kariérní poradce:	Mgr. Jan Turinský
Metodik prevence:	Mgr. Alena Švecová
Koordinátor ŠVP:	Mgr. Zdeněk Hyan
Environmentální koordinátor:	Mgr. Lucie Goliášová
Speciální pedagog:	Mgr. Zdeněk Hyan
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Věra Klabanová
Správce budovy a areálu:	Jiří Marosz
Ekonom školy:	Ing. Eva Fučíková
ICT koordinátor:	Mgr. Pavel Mácha
Webmaster:	Mgr. Zdeněk Hyan
Školská rada: předseda:	Mgr. Zuzana Závodská, zákonný zástupce žáků
členové:	Gabriella Németh, zákonný zástupce žáků
	Mgr. Marie Švábová, pedagog
	Mgr. Jan Turinský, pedagog
	Doc. Ing. Lucie Sedmihradská, PhD., zástupce zřizovatele
	Mgr. Ondřej Počarovský, zástupce zřizovatele
Pověřenec GDPR	Ing. Martin Partl

4 Organizace školního roku 2018/2019

Zahájení		3. 9. 2018
Ukončení 1. pololetí		31. 1. 2019
Ukončení 2. pololetí		28. 6. 2019
Prázdniny	Podzimní prázdniny	29. 10. a 30. 10. 2018
	Vánoční prázdniny	22. 12. 2018 - 2. 1. 2019
	Pololetní prázdniny	1. 2. 2019
	Jarní prázdniny	18. 2. – 24. 2. 2019
	Velikonoční prázdniny	18. 4. 2019
	Hlavní	29. 6. – 1. 9. 2019
Ředitelská volna	Volby do zastupitelstva	5. 10. 2018
	Volby do evropského parlamentu	24. 5. 2019
Školy v přírodě	Janské Lázně – Černá hora	9. – 16. 11. 2018
	SA Berounka, Liblín	8. – 12. 4. 2019
	RZ Radost, Blatná	23. – 27. 4. 2019
	Diana, Prachovské skály	5. – 10. 5. 2019
	Janské Lázně – Černá hora	10. – 17. 5. 2019
	SA Berounka, Liblín	19. – 25. 5. 2019
	Lesní bouda, Krkonoše	16. – 23. 6. 2019
Zahraniční výjezdy	Limbach (SRN)	7. – 12. 10. 2018
	Netzschkau (SRN)	5. – 7. 4. 2019
	Pasov (SRN)	28. 5. 2019
LVVZ	Janské Lázně – Černá hora	4. – 11. 1. 2019
Adventní koncert		12. 12. 2018
Den otevřených dveří		14. 3. 2019
Jakufest 2019		8. 6. 2019
Zápis do 1. tříd 2019/20		2. – 3. 4. 2019
Třídní schůzky	3. 9. 2018 – pouze 1. třídy, 6. 9. 2018, 15. 11. 2018, 28. 3. 2019	
Pedagogické rady	31. 8. 2018, 15. 11. 2018, 23. 1. 2019, 17. 4. 2019, 20. 6. 2019	
Přijímací zkoušky	S talentovou zkouškou	2. – 15. 1. 2019
	S maturitou	12. – 28. 4. 2019
	ostatní	22. – 30. 4. 2019

5 Personální obsazení školy

zaměstnanci		**fyzické osoby**	**přepočtení zaměstnanci**
pedagogové	třídní učitelé	20	19,53
	netřídní učitelé	10	7,41
	vychovatelky ŠD	7	6,17
	asist. ped. z řad vychovatelů	3	1
	asistent pedagoga	1	0,57
nepedagogové	správa a úklid	7	6,19
	ekonom	1	1
celkem		**46**	**41,87**

5.1 Personální zabezpečení k 31. 12. 2017 a k 31. 12. 2018

pracovníci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepoč. prac.	**k 31. 12. 2018** fyzické osoby	**k 31. 12. 2018** přepoč. prac.
pedagogičtí	30	28,3	38	31,96
nepedagogičtí	7	6,25	8	6,74
celkem	**37**	**34,55**	**46**	**38,70**

5.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

věk	**do 20**	**21- 30**	**31 - 40**	**41 - 50**	**51 - 60**	**61 a více**	**z toho důchodci**
učitelé	0	5	10	4	9	3	3
vychovatelky	0	2	0	3	2	0	0
celkem	**0**	**7**	**10**	**7**	**11**	**3**	**3**

5.3 Průměrný věk pedagogických pracovníků, odchody pedagogů

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy k 31. 12. 2018 činil: **44,29**

Odchody pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019: **2, z toho 1 do důchodu**

Odchod na mateřskou dovolenou: 1

Přijatí absolventi učitelského studia: **0**

Přijatí absolventi neučitelského studia: **0**

5.4 Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

	celkem	**splňují kvalifikační předpoklady**	**bez kvalifikačních předpokladů**	**doplňují si kvalifikaci**
učitelé	31	26	5	4
vychovatelky	7	6	1	1
Celkem ped. prac.	**38**	**32**	**6**	**5**

6 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2018/2019 byly vyučovány následující cizí jazyky: **anglický, německý a italský.**

6.1 Pedagogičtí pracovníci cizích jazyků

	pedagogičtí pracovníci	**s odbornou kvalifikací**	**aprobovanost**	**bez odborné kvalifikace**	**rodilí mluvčí**
AJ	10	9	9	1	0
NJ	3	3	0	0	0
IJ	1	1	0	0	0

6.2 Cizí jazyky – počty žáků

	povinný předmět		nepovinný předmět		zájmový kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	287	177			60	
NJ		54				
IJ		40				

AJ – anglický jazyk, NJ – německý jazyk, IJ – italský jazyk

6.3 Hodinové dotace cizích jazyků v ročnících

cizí jazyk	týdenní hodinové dotace cizích jazyků ve šk. roce 2018/2019								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
AJ	1	2	3	3	3	3	3	3	3
NJ							2	2	2
IJ							2	2	2

6.4 Podpora jazykového vzdělávání

K prohloubení a upevnění jazykové zásoby cizích jazyků, konverzačních dovedností a poznání života a kultury v německy mluvících zemích uspořádala škola pro žáky tři jazykově vzdělávací zájezdy do SRN. Všechny tyto zájezdy byly pozitivně hodnoceny jak žáky, tak jejich rodiči.

K rozšíření a upevnění znalosti cizích jazyků byly také realizovány zájmové kroužky anglického jazyka, ve kterých působila také rodilá mluvčí.

6.5 Výměnné pobyty s Německem organizované Asociací malých debrujárů /AMD ČR/ pod záštitou MŠMT a AWO - Schullandheime im Vogtland

Sport a kreativita v SRN

Žáci ZŠ Jakutská díky několikaleté spolupráci s AWO Vogtland pravidelně vyjíždí za sportem a kreativitou do SRN na týdenní pobyty a turnaje ve vybíjené Bad Brambacherský pohár.





V letošním školním roce opět využili od Asociace malých debrujárů ČR za aktivity s klubem KMD při ZŠ Jakutská nabídku na týdenní sportovní pobyt v Netzschkau. Měli možnost společně s německými dětmi vyzkoušet zajímavé aktivity, při nichž si porovnali své síly a schopnosti. Domlouvali se především angličtinou, která se vyučuje na základních školách v obou zemích. Zdokonalovali tak své komunikační a kooperační dovednosti.

Získané vědomosti a šikovnost si poměřili při lesním rallye a disk golfu, fyzickou zdatnost prokázali v lanovém centru a kreativitu při výrobě gelových svíček a obrázků z barevného písku. Navštívili Dračí vápencovou jeskyni s laserovou show, místní zámek z období pozdní gotiky a největší cihlový most na světě Göltzschtalbrücke.



Letošní pobyt v SRN byl částečně hrazen z Dotačního programu MČ Praha 10 pro rok 2018 a podpořen účastí zákonného zástupce v roli zdravotníka.

V kategorii Reprezentace školy zvítězil náš sportovec, žák páté třídy ZŠ Jakutská, Štěpán Šimůnek, za bravurní výkon při mezinárodním turnaji ve vybíjené v SRN, Bad Brambacher Pohár 2018.



V roli kapitána dovedl svůj tým k prvenství a byl vyhlášen nejlepším hráčem celého turnaje, kterého se účastnilo několik desítek českých a německých sportovců.



Bad Brambacherský pohár každoročně organizuje AWO Vogtland v SRN, se kterým úzce spolupracuje Asociace malých debrujárů ČR, pod kterou pracuje Klub malých debrujárů při ZŠ Jakutská.

Vypracovala: Mgr. Zdenka Kočková

6.6 Vzdělávací zájezd do Passau



Rok se sešel s rokem a žáci, kteří se učí německému jazyku, se jako každý rok vydali na jednodenní zájezd do Spolkové republiky Německo. A protože jsme dlouhá léta směřovali jen na sever do Saska, rozhodli jsme se tuto tradici porušit a vydat se tentokrát na delší cestu na jih, do Bavorského Passau.

Po příjezdu do tohoto hezkého města jsme se projeli výletní lodí, kterou jsme se dostali až k soutoku tří řek, na kterých Passau leží, k Dunaji, Innu a Ilzu. Pohled na město, Horní a Dolní hrad z hladiny Dunaje byl krásný. Pak jsme se už vydali do starého města, kde jsme si prohlédli i Dóm svatého Štěpána. A když jsme se pokochali krásou tohoto starobylého města, rozešli se všichni a nakupovali nějaké dárky pro své blízké.

Ačkoli předpověď hlásila na celý den vytrvalý hustý déšť, počasí k nám bylo přívětivé a nakonec téměř nepršelo. A tak nás Passau přijalo mile a nám zbyly z výletu jen samé hezké vzpomínky. 28. květen 2019 se tak zapsal všem žákům jako další možnost získat si vztah k tomuto cizímu jazyku.

Zpracoval Mgr. Miloš Klikar, vedoucí zájezdu a učitel NJ

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Doplňování odborné kvalifikace: 4 učitelé, z toho 2 ve školním roce 2018/2019 úspěšně ukončili VŠ

Rozšiřování odborné kvalifikace: 1 (specializační studium- výchovné poradenství)

Prohlubování kvalifikace: 36 zaměstnanců

Vzdělávání vedoucích pracovníků: 2 zaměstnanci

- Reforma financování regionálního školství
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Jak řešit těžkosti s inkluzí
- Práce s datovou schránkou
- Preventivně výchovné přístupy k žákům s poruchami chování
- Motivace a rozvoj pracovníků ve školství
- Ředitel školy – jeho klíčové kompetence, povinnosti a role
- Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy
- Komunikace pro vedoucí pracovníky
- Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – jak na to
- Novela školského zákona a novela vyhlášky o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných

7.1 Průběžné vzdělávání pedagogů v seminářích, kurzech a konferencích

Školení pro sborovnu:

- Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Čtenářská a informační gramotnost

7.1.1 Zaměření seminářů a konferencí

- Vyhledávání a identifikace nadání
- Školní systemická konstelace
- Barvy hudby – hudba do škol
- Komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči
- Nové formy výuky ve výchově ke zdravému životnímu stylu
- Výuka a hodnocení žáků s OMJ
- Ekoškola v kostce
- Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi

- Šikana jinak
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
- Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti
- Jak vést zasedání žákovského parlamentu
- Hravé aktivity do výuky angličtiny
- Internet ve výuce angličtiny
- Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení
- Hlas jako pracovní nástroj – péče o hlasovou kondici učitelů
- Mladý vědec 2018
- Škola v pohybu
- Cesta ke svobodě a demokracii
- Jak na hudebku
- Didaktika AJ tvořivě ve 3. – 5. ročníku ZŠ
- Vybrané problémy interkulturní komunikace
- Interkulturní komunikace a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ
- Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2019

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	spec. třídy	celkem
k 30. 6. 2018	12	6	0	18
k 30. 6. 2019	12	8	0	20

8.2 Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	spec. třídy	celkem
k 30. 6. 2018	284	149	0	433
k 30. 6. 2019	291	173	0	464

8.3 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň		2. stupeň		průměr za 1. a 2. stupeň
běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy	
24,25	0	21,63	0	23,2

8.4 Třídy s rozšířenou výukou předmětů

	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné př.
počet tříd				10			
počet žáků				192			

8.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2019

Počet žáků s SVP: 50

SPU	zrak.	poruchy chování	sluch	řeč	tělesné	ment.	kombin	PAS	SVP z kultur. prostředí
29	0	3	0	2	0	0	7	3	6

Přeřazení do ZŠ speciálních ve školním roce 2018/2019: **0**

8.5.1 Speciální péče o žáky se SVP

Speciální péče usnadňující zvládnout lépe běžné učivo základní školy byla v průběhu roku věnována asi 50 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ty pramenily nejčastěji z diagnostikovaných poruch učení, někdy v kombinaci s řečovými vadami či poruchami pozornosti. Pracovali jsme také s žáky s poruchami autistického spektra či poruchami chování. Větší důraz byl také kladen na péči o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Proces začleňování žáků se SVP do výuky řídil koordinátor integrace a inkluze v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní, s dalšími vyučujícími a se školskými poradenskými zařízeními, zejména s PPP Praha 10 a SPC Chotouňská Praha 10.

Vyučující využívali doporučené formy hodnocení a navrhované postupy při práci s těmito žáky, zpracovávali plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. Na základě doporučení poradenských zařízení působil ve dvou třídách 1. stupně a v jedné třídě 2. stupně sdílený asistent pedagoga. Nad rámec výuky byla věnována péče žákům se SVP v rámci podpůrného opatření „pedagogická intervence“ a „předmět speciálně pedagogické péče“. Pro další zájemce byl otevřen bezplatný kroužek náprav SPU. Podstatou práce byla příprava na školu, kompenzace specifických poruch učení, posilování oslabených percepčních oblastí a koncentrace, zlepšování čtenářských dovedností a v neposlední řadě získávání sebejistoty a pozitivního prožitku vlastního úspěchu.

Vypracoval Mgr. Zdeněk Hyan, koordinátor integrace a inkluze

8.6 Prospěch, chování, neomluvené zameškané hodiny

8.6.1 Hodnocení chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	465	98,94	455	98,05
uspokojivé	1	0,21	3	0,65
neuspokojivé	1	0,21	3	0,65
nehodnoceno	3	0,643	3	0,65
celkem	**470**	**100**	**464**	**100**

Nejčastější výchovné problémy:

- neomluvené hodiny
- nedodržování školního řádu
- nerespektování pokynů učitelů

Nehodnocení žáci:

- 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí

8.6.2 Zameškané neomluvené hodiny

	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
neomluvené hodiny	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
1. stupeň	0	0	20	1
2. stupeň	31	3	140	14
celkem	**31**	**0**	**160**	**15**

8.6.3 Prospěch žáků

prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
hodnoceni 1. st.	286	97,61	290	99,66
2. st.	175	98,87	173	100
prospěli 1. st.	286	97,61	290	99,66
2. st.	171	96,61	171	98,84
z toho s vyznamenáním	335	71,28	332	71,55
neprospěli 1. st.	0	0	0	0
2. st.	4	2,26	2	1,16
nehodnoceni. 1. st.	7	2,39	1	0,34
2. st.	2	1,13	0	0
celkem	**470**	**100**	**464**	**100**

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,11	1,14
2. stupeň	1,58	1,60
celkem	**1,29**	**1,31**

8.7 Hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti

K hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti škola ve školním roce 2018/19 využila škola následující nástroje:

- Scio, s.r.o. – Národní testování 2018/19 – 9. ročník. Projekt byl rozdělen na tři části: matematika, obecné studijní předpoklady, český jazyk
- Scio, s.r.o. –Testování matematické gramotnosti – 7. ročník
- Scio, s.r.o. – Trénink na přijímací zkoušky 2018/2019 – 8. ročník
- ČŠI – výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019 – 6. ročník – dopravní výchova
- Jednotná přijímací zkouška 2019

8.7.1 Výsledky evaluace výchovně vzdělávací činnosti

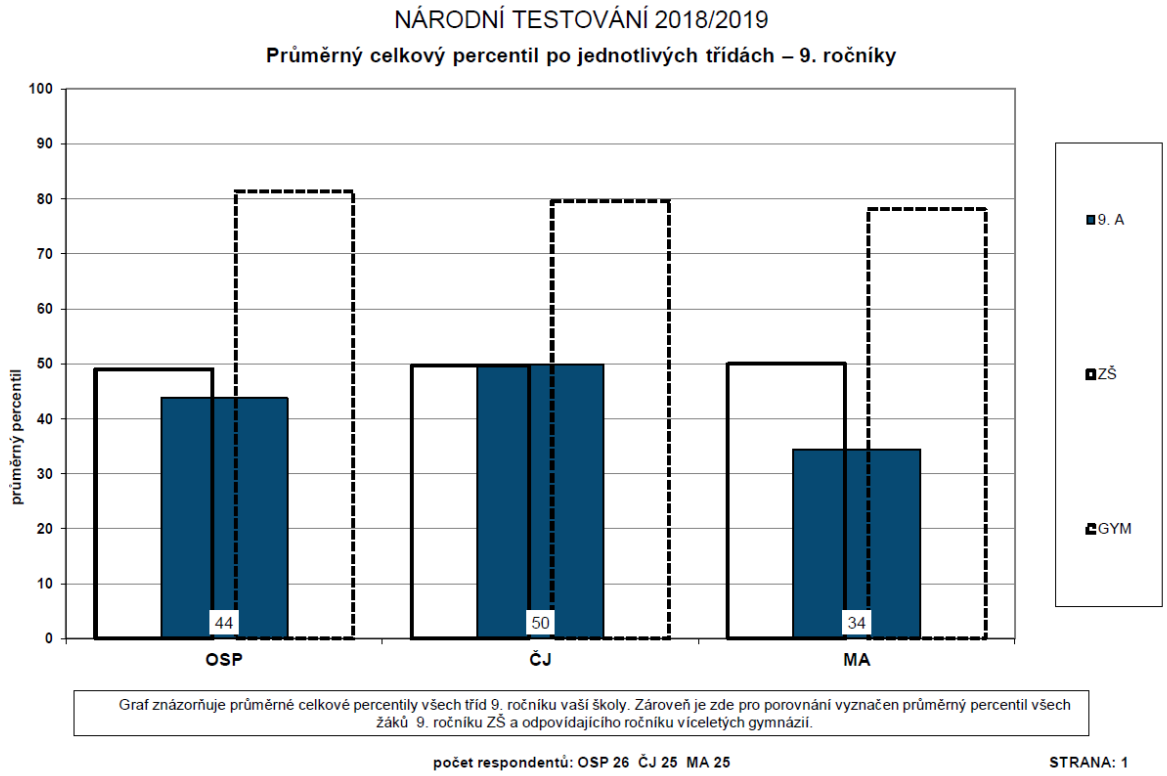
8.7.1.1 Národní testování 2018/19 – 9. ročník

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou horší než je průměr dalších zúčastněných základních škol. Studijní potenciál v matematice je využíván nedostatečně a žáci pracují pod své možnosti.

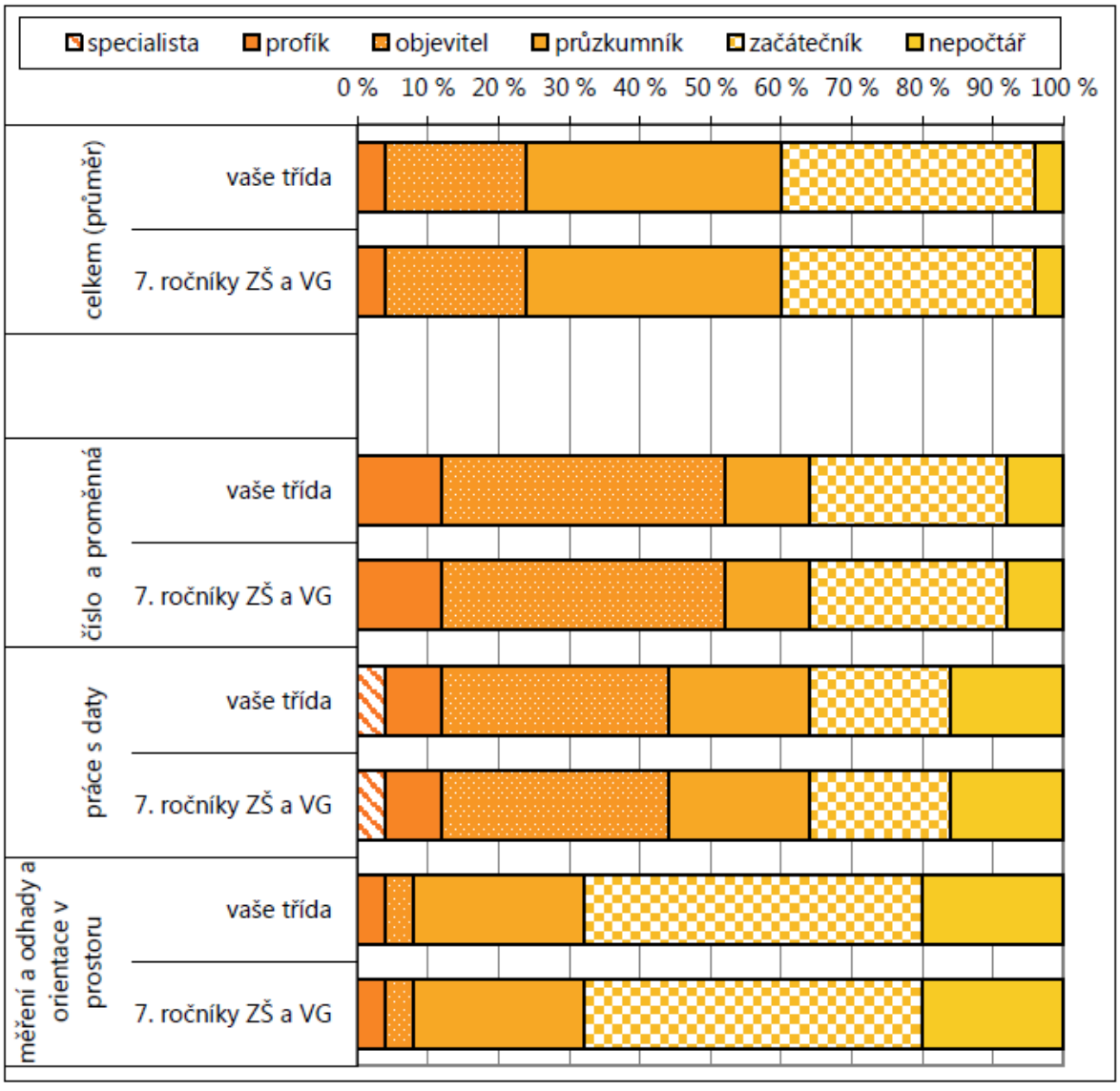
Následující graf znázorňují průměrné celkové percentily dosažené třídami v jednotlivých testovaných oblastech.



Percentil lze též interpretovat jako procento těch, které žák předstihl.

8.7.1.2 Testování matematické gramotnosti – 7. ročník

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v jednotlivých částech.
Pro porovnání jsou spolu s výsledky vašich žáků zobrazeny i výsledky všech žáků stejného ročníku a typu školy.

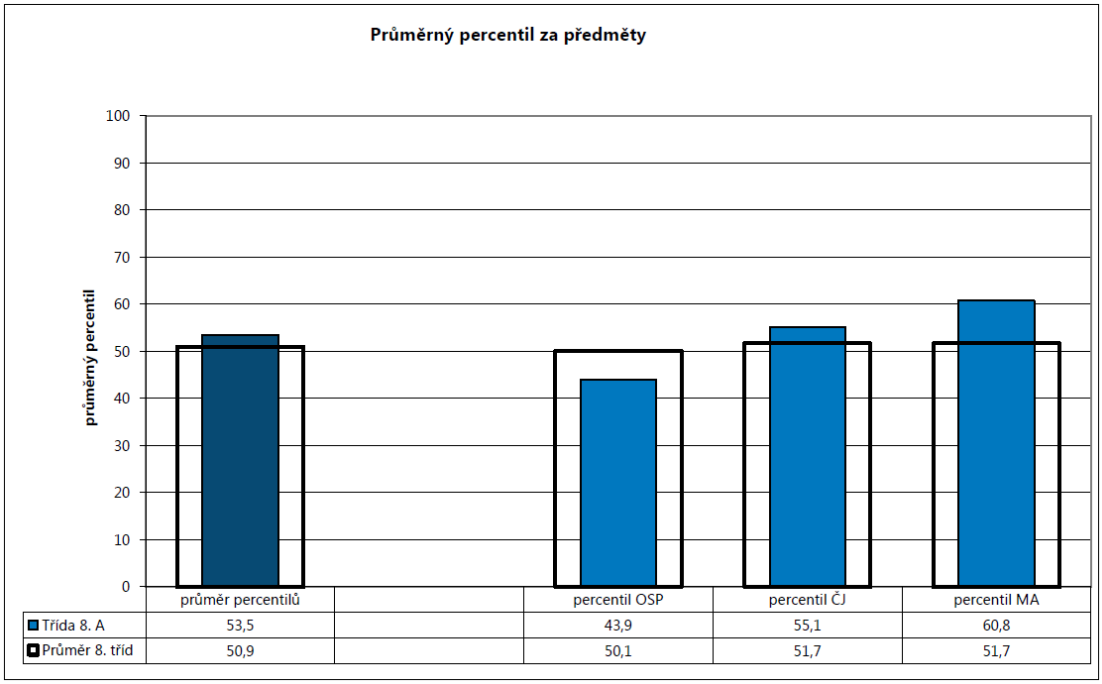


8.7.1.3 Trénink na přijímací zkoušky 2018/2019 – výsledky

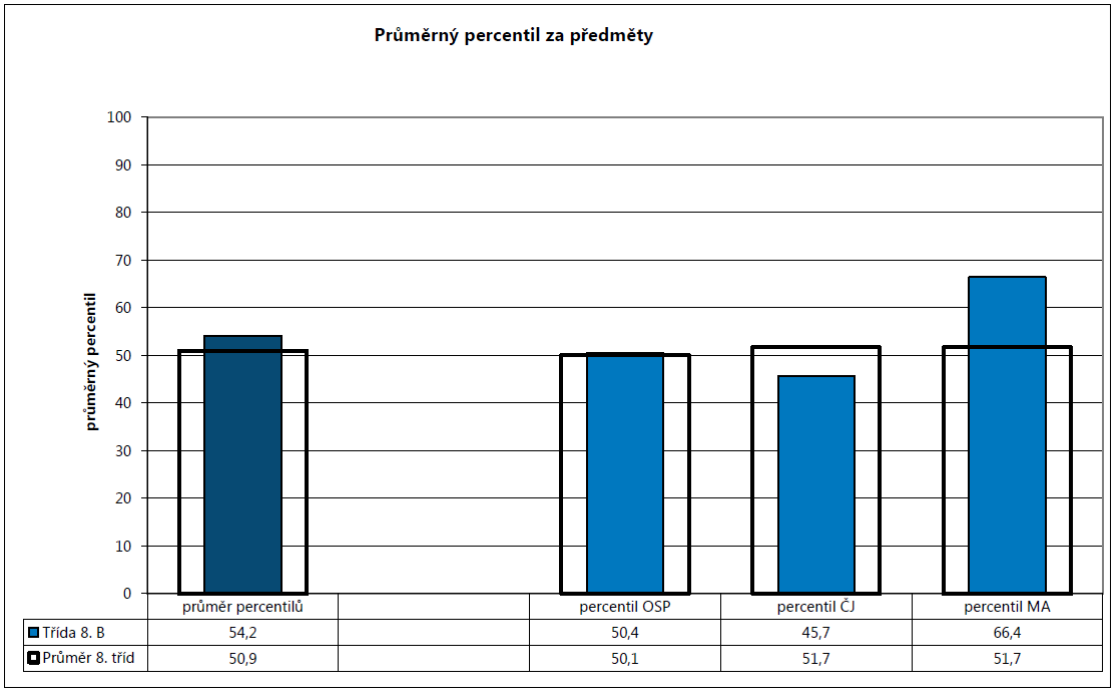
Žáci 8. tříd si ověřili svoji šanci na přijetí na preferovanou střední školu. Testy byly připraveny podle přijímacích testů Cermatu a vycházejí z RVP. Součástí přípravy byly i testy studijních předpokladů. Díky nim žáci zjistili, jestli naplno využívají svůj studijní potenciál.

Tohoto testování se zúčastnily třídy 8. A a 8. B. Nejlepších výsledků dosáhli žáci z předmětu matematika.

Výsledky 8. A



Výsledky 8. B



8.7.1.4 ČŠI – výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019 – dopravní výchova

V testované oblasti dopravní výchova se žáci umístili v republikovém průměru.

Průměrná úspěšnost žáků školy: 47 %



Tabulka detailních výsledků

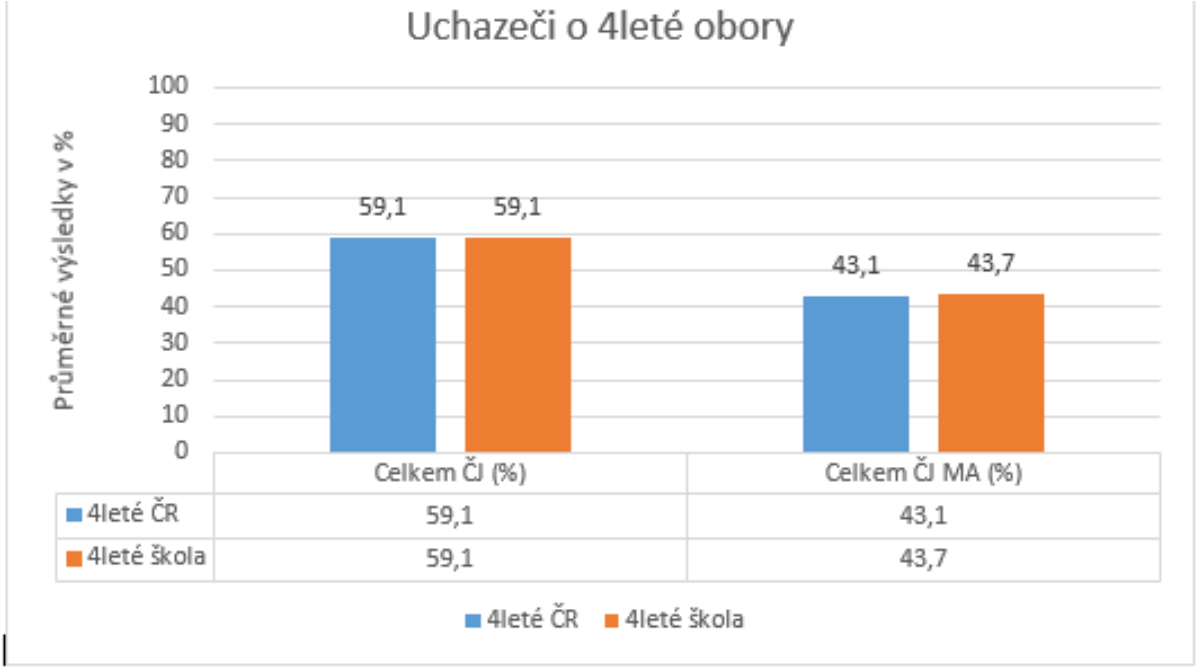
Test	Obtížnost	6. A	6. B	6. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	15	47	5 302
Celý test	Obtížnost 1	51 %	47 %	42 %	47 %	49 %
Dopravní výchova	Obtížnost 1	51 %	47 %	42 %	47 %	49 %

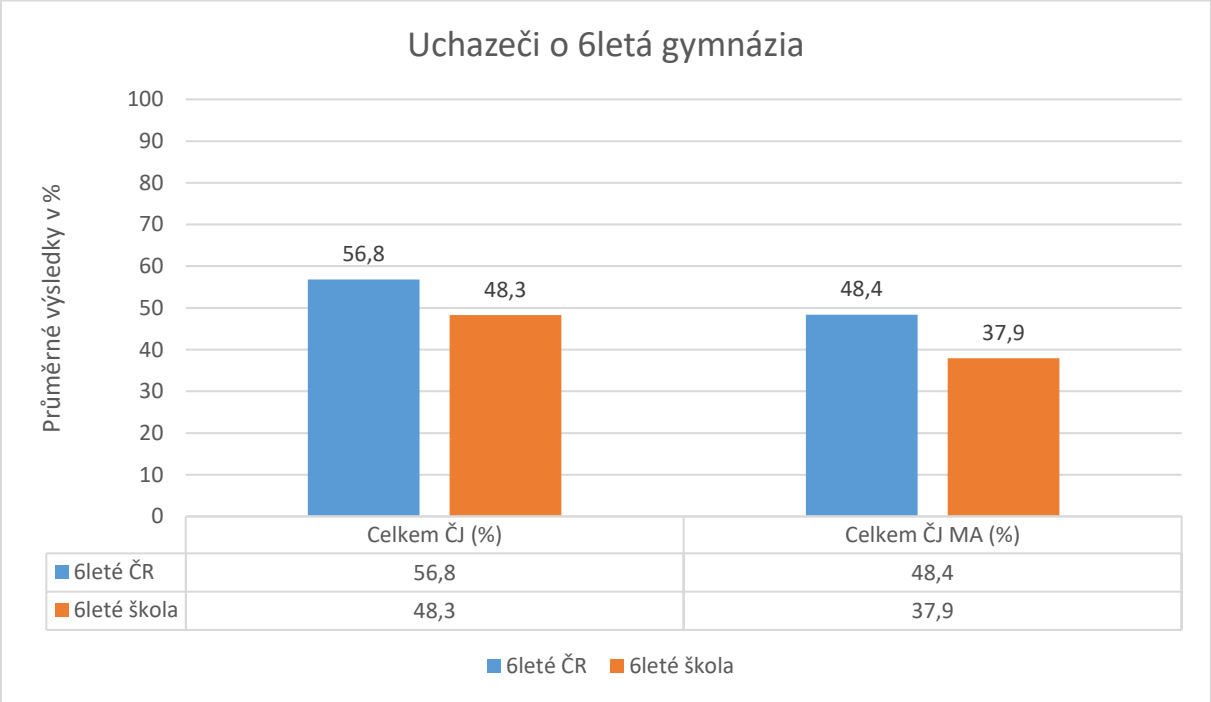
8.7.1.5 Jednotná přijímací zkouška 2019 – Cermat

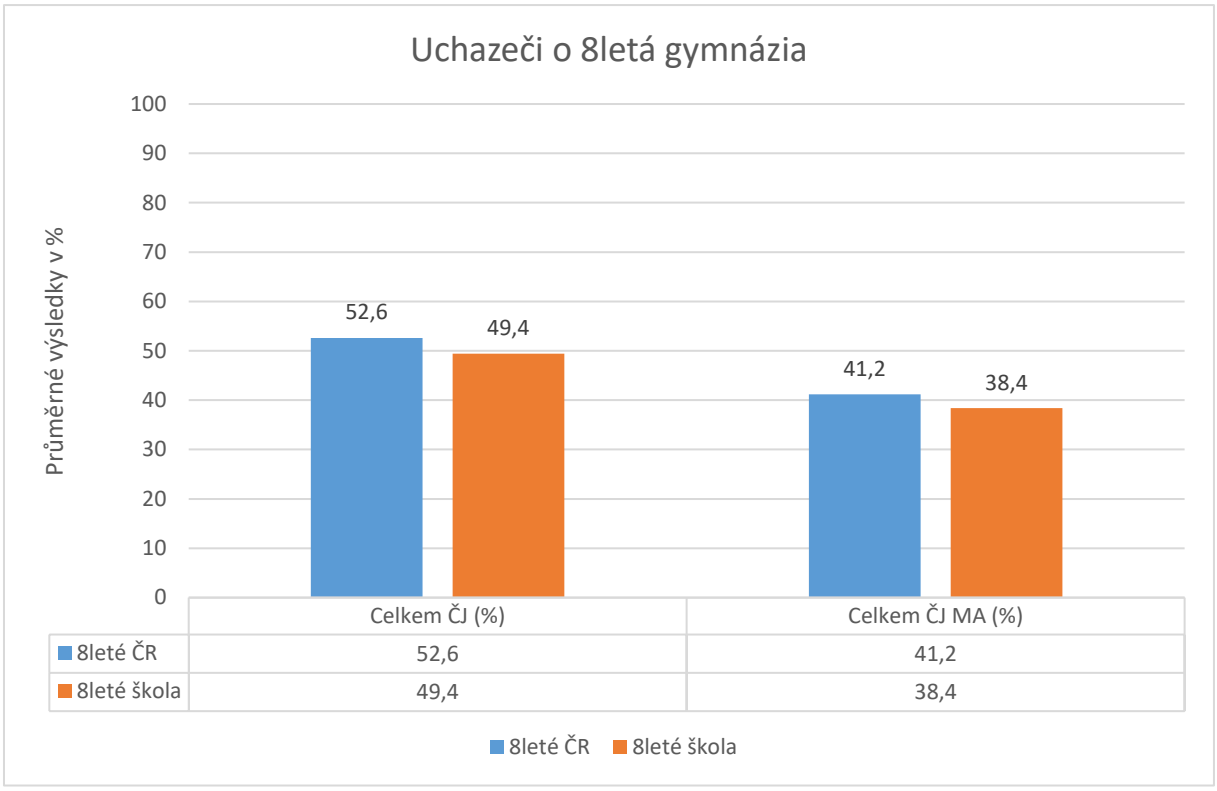
Následující grafy prezentují výsledky jednotných přijímacích zkoušek v roce 2019.

U 4letých oborů dělalo přijímačky z naší školy 22 žáků, u 6letých gymnázií 14 žáků a u 8letých gymnázií 17 žáků.

U 4letých oborů jsme v průměru ČR. U 6letých gymnázií jsme v ČJ 8% pod průměrem a v matematice 10 % pod průměrem. U 8letých gymnázií jsme v ČJ i M 3% pod republikovým průměrem.







Zpracoval Mgr. Pavel Mácha

9 Údaje o přijímacím řízení

9.1 Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2019/2020

	zapsané děti	přijaté děti	odklady šk. docházky
počet k 31. 5. 2019	107	72	11
počet k 1. 9. 2019		69	11

9.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia

9.2.1 Víceletá gymnázia

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	2	0
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	1	0
celkem	**5**	**0**

9.2.2 SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	konzervatoř	průmysl. školy	ostatní stř. školy	stř. odb. školy	**celkem**
2	4	1	0	2	3	5	**17**

9.2.3 Soukromé střední školy

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	konzervatoř	průmysl. školy	ostatní stř. školy	stř. odb. školy	**celkem**
0	1	0	1	0	2	3	**7**

9.2.4 Učební obory ukončené závěrečnou zkouškou

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	1

9.2.5 Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

z devátých ročníků	z nižších ročníků
27	1

Všichni žáci z devátého ročníku (celkem 27), kteří odevzdali přihlášku, byli přijati na vybranou školu. Nejvíce žáků bylo přijato k učebním oborům ukončených závěrečnou maturitní zkouškou. Jeden z těchto žáků, přestože byl úspěšně přijat na střední školu, neukončil ze zdravotních důvodů základní vzdělání a absolvuje desátý rok na základní škole formou individuálního studia.

Další žák dodělávající si desátým rokem základní vzdělání, ukončil docházku do naší školy k prvnímu pololetí pro neuspokojivé výsledky. Vyplnění a odevzdání přihlášky na SŠ již bylo ponecháno na zákonném zástupci.

Kariérní poradce se při své práci věnoval především informační činnosti, týkající se nabídky otevíraných oborů a ostatních informací o přijímacím řízení na jednotlivých středních školách, k čemuž využíval informační panel v elektronické žákovské knížce. Řídil se Plánem kariérového poradenství pro školní rok 2018/2019.

O termínech odevzdání přihlášek na SŠ, učiliště a SŠ s talentovou zkouškou byli rodiče i žáci informování prostřednictvím zpráv v elektronické žákovské knížce EduPage. Žákům pak tyto termíny byly opakovaně připomínány vyučujícím.

Schůzka s rodiči devátého ročníku a s rodiči zájemců o přijímací řízení na víceletá gymnázia z pátých a sedmých tříd se uskutečnila v podvečer 15. listopadu 2018 po třídních schůzkách. Zde se rodičům prezentovaly podoby přihlášky a zápisového lístku, rodiče byli seznámeni se správným vyplňováním přihlášek. Tyto instrukce zaslal kariérní poradce žákům i rodičům přes elektronickou žákovskou knížku EduPage.

Nabídky dnů otevřených dveří gymnázií, středních škol a učilišť, které přišly elektronicky, umístil kariérní poradce na nástěnku v elektronické žákovské knížce EduPage.

Fyzické materiály byly vyvěšeny na nástěnce v deváté třídě nebo nabídnuty žákům k rozebrání.

Do školy byli zváni zástupci středních škol, kteří zde prezentovali informace o svých školách.

14. 11. 2018 SŠ Gastronimická, Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4-Braník

21. 11. 2018 Střední zdravotnická škola Ruská, Praha 10, Ruská 2200/91, 101 00 Vinohrady

28. 11. 2018, 23. 1. 2019 SPŠ Třebešín, Na Třebešíně 2299/69, 108 00 Praha 10-Strašnice

16. 1. 2019 SOU gastronomie, U Krbu 521/45, 108 00 Praha 10

27. 2. 2019 VOŠ a SŠ managementu, Nad Rokoskou 111/7, 182 00 Praha 8

Základní škola, Jakutská 2/1210, Praha 10 také úzce spolupracuje se SŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, 106 00 Praha 10, jejíž nabídky studia také předložil kariérní poradce žákům v deváté třídě.

Žáci devátého ročníku také v hojném počtu navštívili vzdělávací veletrh Schola Pragensis konaném ve dnech 22. – 24. 11. 2018.

Zpracoval Mgr. Jan Turinský, kariérní poradce

10 Poradenské služby školy

Poradenské služby školy poskytovali následující interní zaměstnanci a externí spolupracovníci:

Interní zaměstnanci:

- **1 výchovná poradkyně -** kázeňské a prospěchové problémy, spolupráce s PPP - depistáže, SVP, orgány OSPOD – případové konference, účast na výchovných komisích se zákonnými zástupci žáků
- **1 kariérní poradce -** volba povolání, spolupráce s PPP – profesní orientace žáků, přijímací řízení na SŠ
- **1 speciální pedagog -** péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, zajištění pedagogické intervence a péče, spolupráce s PPP, spolupráce s NAUTIS – Národní ústav pro autismus, z. ú.
- **1 metodička prevence** rizikového chování - koordinace a plánování preventivních programů pro žáky, tvorba metodik pro řešení rizikových situací, konzultace pro rodiče, žáky a učitele v oblasti řešení rizikového chování, žádosti o dotace, spolupráce s hlavním metodikem prevence MČ Praha 10

Externí spolupracovníci z organizací:

- PPP, Jabloňová 30, Praha 10
- OSPOD, ÚMč Praha 10
- SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha 4
- SPC při NAUTIS, z. ú., Praha
- Policie ČR
- Městská policie
- Prev-Centrum, z.ú.
- Život bez závislostí, z.s.
- Elio, z.s.
- Proxima Sociale o.p.s
- Sananim, z. ú
- MP Education

10.1 Výchovné poradenství

Primárním úkolem výchovné poradkyně bylo zajišťovat poradenskou podporu v otázkách souvisejících s rozvojem osobnosti žáků v procesu edukace. Při pravidelných měsíčních setkáních na naší škole byly v kooperaci s psycholožkou a speciální pedagožkou z PPP Praha 10 a za účasti třídních učitelů nebo dalších pedagogů řešeny aktuální problémy jednotlivých

žáků. Součástí těchto setkání byla průběžná reflexe efektivity nastavených PO u žáků se SVP, konzultovaly se podněty učitelů k řešení nových problémů u žáků s potřebou pedagogicko-psychologické diagnostiky.

V listopadu 2018 proběhla ve druhých ročnících tradiční depistáž, zaměřená na vyhledávání a včasné podchycení rizikových žáků v oblasti SPU. Těmto žákům se tak mohla začít včas věnovat odborná péče.

Výchovná poradkyně se ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence příležitostně setkávala na schůzkách školního poradenského pracoviště, kde byly řešeny všechny problémy týkající se daných oblastí, aktuálně se vyhodnocovaly vzniklé problémové situace, kterými se následně zabývali zainteresovaní vyučující.

V kooperaci s metodičkou prevence řešila problémy žáků spojené se situací ve třídních kolektivech různých ročníků a následně vývoj třídního klimatu v těchto třídách sledovala.

Po celý školní rok výchovná poradkyně poskytovala poradenskou podporu orientovanou na prevenci a nápravu problémů vyskytujících se při výchově a vzdělávání žáků, snažila se pozitivně působit na žáky s edukačními problémy, účastnila se setkání se zákonnými zástupci žáků, kteří měli výchovné či vzdělávací obtíže. Úzce spolupracovala se všemi učiteli a s vedením školy, které bylo o všech řešených případech informováno.

V oblasti péče o žáky se SVP bylo úkolem výchovné poradkyně zprostředkovat a mapovat poradenskou podporu.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala výchovná poradkyně ve specializačním studiu Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce v rámci CŽV na Univerzitě Karlově, Pedagogické fakultě.

Zpracovala

Mgr. Galina Pastorová, výchovná poradkyně

11 Prevence rizikového chování

Všeobecná specifická primární prevence byla zaměřena zejména na vytváření bezpečného klimatu ve škole a zlepšování vztahů mezi spolužáky, formování správných mezilidských vztahů, rozpoznání šikany a kyberšikany a vytváření schopnosti bránit se a formování odmítavých postojů k závislostem v rámci komplexního bloku specifické primární prevence Říkáme NE závislostem a šikaně. Tento program byl financován MHMP v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních a Městskou částí Praha 10.

Byl veden lektory společnosti Elio, z. s. v sedmých, osmých a deváté třídě, lektory Života bez závislostí, z. s. v pátých, šestých, sedmých a osmých třídách. Na konci školního roku žáci v pátém ročníku absolvovali program zaměřený na možné problémy spojené s přechodem na druhý stupeň a šesté třídy na potencionální obtíže při spojování tříd.

Na prvním stupni v prvním až pátém ročníku pokračoval dlouhodobý blok všeobecné primární prevence financovaný Městskou částí Praha 10, který realizuje společnost Proxima Sociale, o.p.s. a zaměřuje se na prevenci závislostí, zdravého způsobu života a pozitivního klimatu ve třídních kolektivech.

Dalšími externími realizátory byly v tomto roce, Sananim, z. ú. s programem o nebezpečí užívání alkoholu pro sedmé třídy, programem o právním vědomí Advokáti do škol pro osmé a devátou třídy. MP Education zajišťovala preventivní program pro dívky sedmého ročníku nazvaný Čas proměn a pro chlapce Na startu mužnosti. Dopravní výchova byla vedena lektory Městské policie Praha 10 v rámci programu BESIP preventivními programy nazvanými Dopravní hřiště pro žáky 4. a 5. tříd a Bezpečně na silnici a Mobilní dopravní hřiště pro žáky 1. - 3. tříd.

V průběhu minulého školního roku byly monitorovány vztahy ve třídách, vedeny pohovory se žáky metodičkou prevence nebo výchovnou poradkyní, sledovány výstupy z jednotlivých programů všeobecné primární prevence a na jejich základě byly objednávány a organizovány preventivní programy pro jednotlivé třídy. Velkou pomocí byla možnost zažádat o dotaci na Městské části Praha 10 na všeobecnou i selektivní prevenci ve třídách s problémovými vztahy mezi spolužáky. Škola měla možnost využít dotace na selektivní prevenci pro dvě třídy na druhém stupni.

Také v tomto školním roce se naše škola zúčastnila grantového řízení na MHMP za účelem financování dlouhodobého komplexního programu primární prevence Říkáme NE závislostem a šikaně pro rok 2018. Grantové řízení proběhlo úspěšně, na komplexní blok primární specifické prevence naše škola obdržela asi šedesát procent požadované částky, zbytek

potřebných hodin bude možno financovat z peněz Městské části Praha 10 určené na prevenci rizikového chování či z oblasti Rozvoj školy.

Prevence rizikového chování žáků dále probíhala v odpoledních i mimoškolních činnostech školní družiny, ve vyučovacích předmětech, dále formou besed, přednášek, seminářů a projektů v budově školy i mimo školní budovu i formou kroužků a zájmové činnosti.

Ve školní družině vychovatelky v rámci nespecifické primární prevence podporují a prohlubují individuální schopnosti a dovednosti, vedou je k efektivnímu využívání volného času, učí je zvládat herní situace, osvojovat si pravidla vhodné komunikace ve skupině a nést odpovědnost za kvalitu své práce. Tvořivou hrou u žáků podporují sebedůvěru, poskytují jim zkušenost, že něco umí a dokáží, podněcují aktivitu a snažení přispívající k obnově duševních a fyzických sil. Zároveň podporují zdravý vývoj osobnosti žáků, stav duševní, tělesné i sociální pohody,

a to zejména vhodnou úpravou režimu dne, vytvořeným podnětným prostředím, snahou o navození pozitivní atmosféry, kladných mezilidských vztahů a pestrou nabídkou aktivit. V rámci specifické primární prevence rizikového chování jsou ve školní družině využívány zejména interaktivní mediální kurzy od Záchranného kruhu věnující se dopravní výchově, osobnímu bezpečí, prevenci a příčinám běžných rizik, ekologické výchově, základům první pomoci a mimořádným událostem. Žáci se učí rozlišovat situace, kdy jsou ohroženi, seznamují se s různými typy situací a jak na ně vhodně reagovat. Osvojují si správné chování a rozpoznávají nevhodné či rizikové. Případné výchovné problémy či projevy chování naznačující rizikové chování neprodleně vychovatelky konzultují s třídními učitelkami žáků ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

V rámci výuky v 1. ročníku v prvouce se ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět žáci učili bezpečnému chování a zásadám zdravého životního stylu. Ve 2. ročníku se v předmětech TV, prvouka a pracovní činnosti ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví prohlubovaly zásady bezpečného chování, nově se probírala témata šikany a hygieny. Ve 3. ročníku se žáci učili významu pohybu a pohybového režimu, dopravní výchově a bezpečnosti na internetu v prvouce, TV, pracovních činnostech ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět a Člověka a zdraví. Ve 4. ročníku se předměty TV, vlastivěda a přírodověda zabývaly tématy bezpečnost při sportu, sociální vztahy, práva a povinnosti, ochrana soukromého majetku a trestné činy také ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví. V 5. ročníku se prevenci věnovaly předměty vlastivěda, VV, český jazyk a přírodopis ve vzdělávacích oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a svět práce a Umění a kultura a byla probírána témata, jako jsou reklama, tabákové výrobky, přístup ke zdroji informací a kyberšikana.

Na druhém stupni byla prevence vedena v mnoha vyučovacích předmětech. V 6. ročníku byla prevence uskutečňována v předmětech TV, VkO, DLV, VV ve vzdělávacích oblastech Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Umění a kultura a rozvíjena byla témata sociální vztahy, sportem proti šikaně a komunikační dovednosti. V 7. ročníku se žáci zabývali v předmětech VkZ, český jazyk a informatika v oblastech Člověk a zdraví, Jazyk a jazyková komunikace problematikou poznávání lidí, prevencí šikany, pravidly soužití v komunitě, právní ochranou informací

a osobních údajů a riziky ohrožujících zdraví – návykovými látkami. V 8. ročníku se žáci zabývali problematikou dospívání, reprodukce a zdraví, posilování duševní odolnosti a lidské solidarity v předmětech VkO a VkZ ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho zdraví, Člověk a společnost. V 9. ročníku se v předmětech VkZ, informatika, DLV a chemie v oblastech Člověk a zdraví, Člověk a společnost a Informační a komunikační technologie probírala témata kyberšikana, zneužití sociálních sítí, drogy a doping, zodpovědnost jedince, rizika sexuální zkušenosti, pohlavní choroby, HIV, autodestruktivní závislosti.

Časový harmonogram preventivních programů pro žáky:

Datum	Téma	Třídy
22.10	Šikana, kyberšikana, vztahy.	7.A,7.B
24.10.	Šikana, kyberšikana, vztahy.	8.A, 8.B
2.11	Jak se nestát závislým na PC, závislosti, sebevědomí.	6. A, 6. B
5.11.	Jak se nestát závislým na PC, závislosti, sebevědomí.	7.A, 8.A, 9.A
8.11.	Jak se nestát závislým na PC, závislosti, sebevědomí.	7.B
31.10.	Co smím, nesmím, musím - právní vědomí.	8. A, 8 B
2.11.	Klima třídy.	9. A, 8. B
5.11.	Zdravý životní styl, Zvládání agrese, řešení konfliktů.	7. A, 8. A, 9. A
8.11.	Zvládání agrese, řešení konfliktů.	7. B
2.11	Úvodní seznamovací program.	2. A, 2. B
5. 11.	Úvodní seznamovací program.	1. A, 1. B
8.11.	Úvodní seznamovací program. Alkohol.	1.C,5.C
9.11	Vztahy ve třídě, život v rozmanitosti.	3. A, 3. B
14.11.	Šikana, agresivita.	4. A, 4.B
15.11.	Šikana, Alkohol.	5.A, 5.B
23.11.	Selektivní prevence.	6.C
20.11.	Čas proměn.	dívky 7. ročníku
11.12.	Selektivní prevence.	6.C
19.12.	Právní vědomí.	8.A
29.1.	Prevence závislostí.	6.A, 6.B, 6.C
29.1.	Na startu mužnosti	chlapci 7. ročníku
7.2.	Prevence závislostí.	6.B, 6.C
8.2.	Prevence závislostí.	6.A
5.4.	Ohrožující látky kolem nás.	1.A, 1.B
8.4.	Ohrožující látky kolem nás.	3. A, 3. B
9.4.	Kouření.	4.A,4.B
10.4.	Kamarádství a respekt.	2. A, 2.B
11.4.	Ohrožující látky kolem nás. Digitální gramotnost.	1.C, 5.A

12.4.	Šikana a agresivita. Digitální gramotnost.	5.B, 5.C
29.4.	Advokáti do škol.	9.A
30.4.	Advokáti do škol.	8.A, 8.B
28.5.	Selektivní prevence.	6.B
5.6.	Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	7.A, 7.B
10.6.	Selektivní prevence.	6.B
14.6.	O stupeň výš. Spojení tříd.	5.A, 5.B, 6.A
17.6.	O stupeň výš. Stop posměchu.	5.C, 7.B

Pedagogové se v tomto roce zapojovali do různých seminářů, konferencí, pracovních setkání a školení, které se především zabývaly dovedností komunikace se žáky i zákonnými zástupci, zvládání problémových situací, dovednosti jednat s lidmi a získávání a udržování autority učitele, řešením těžkostí s inkluzí.

Časový harmonogram preventivních seminářů pro učitele:

Datum	Téma	Počet pedagogů
24.9.	Grantová řízení pro ŠMP.	1
19.3.	Školní systematické konstelace.	2
28.3.	Problematika komunikace - poruchy chování.	1
4.4.	Problematika komunikace - poruchy chování.	1
20.5.	Jak řešit těžkosti s inkluzí.	1
26.4	Šikana jinak.	1
19.6.	Komunikace se zákonnými zástupci.	1

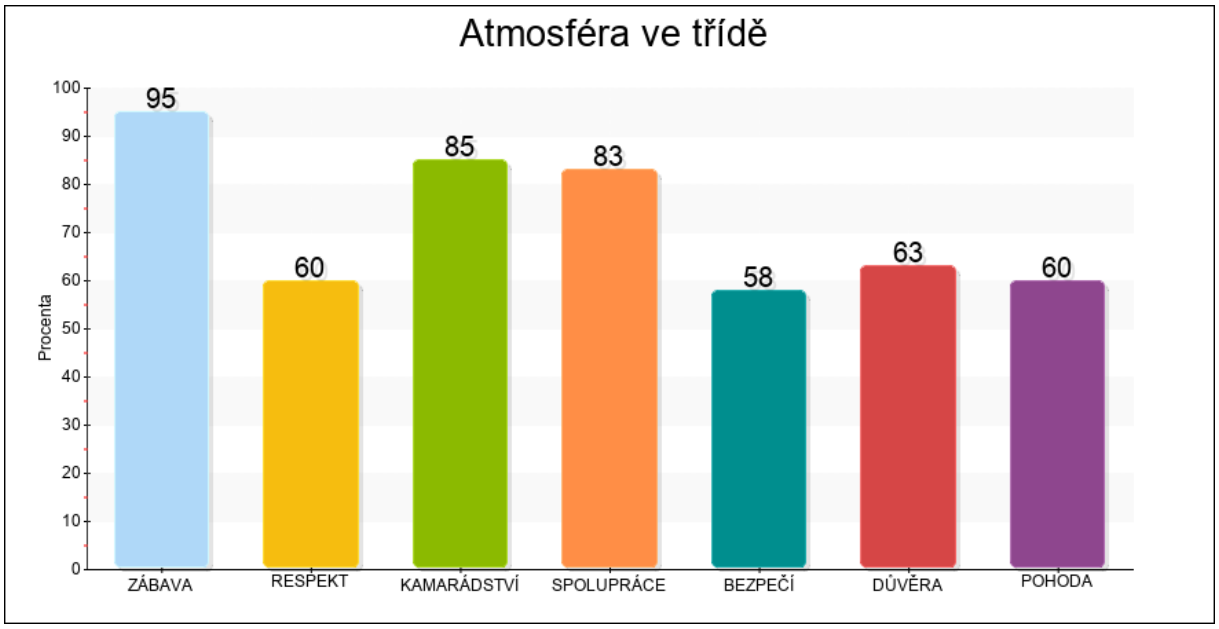
Do oblasti všeobecné nespecifické primární prevence rizikového chování je možno začlenit i činnost debrujárského a turistického oddílu, hudebních souborů a rovněž mnoha zájmových a sportovních kroužků, kde děti smysluplně tráví volný čas. Také školy v přírodě, nepovinné akce tříd jako jsou vycházky do centra Prahy, jednodenní či několikadenní výlety, přespávání ve škole či vzdělávací pobytové zájezdy v naší zemi či v Německu a řada charitativních akcí pomohly k utváření bezpečného klimatu ve škole a upevňování přátelských vztahů mezi žáky a pedagogy, mezi žáky různých tříd i žáky uvnitř jedné třídy. Žáci ze všech ročníků se opět se zájmem zapojili do tradičních akcí školy, jako jsou Adventní koncert, zdobení vánočního stromku, Mikulášská nadílka, Svatomartinská pouť, Srdíčkový den, Život dětem, sbírka pro FOD Klokánek, sbírka Pesos, karneval, charitativní běhy či pochody, Den otevřených dveří a Jarmark, společný koncert naší a dánské školy, již šestý festival dětských hudebních skupin Jakufest a mnoho dalších, které formují přátelské a bezpečné prostředí na naší škole a smysluplně zaplňují volný čas žáků.

Zapsala Mgr. Alena Švecová, metodik prevence rizikového chování

11.1 Dotazníkové šetření – klima třídy

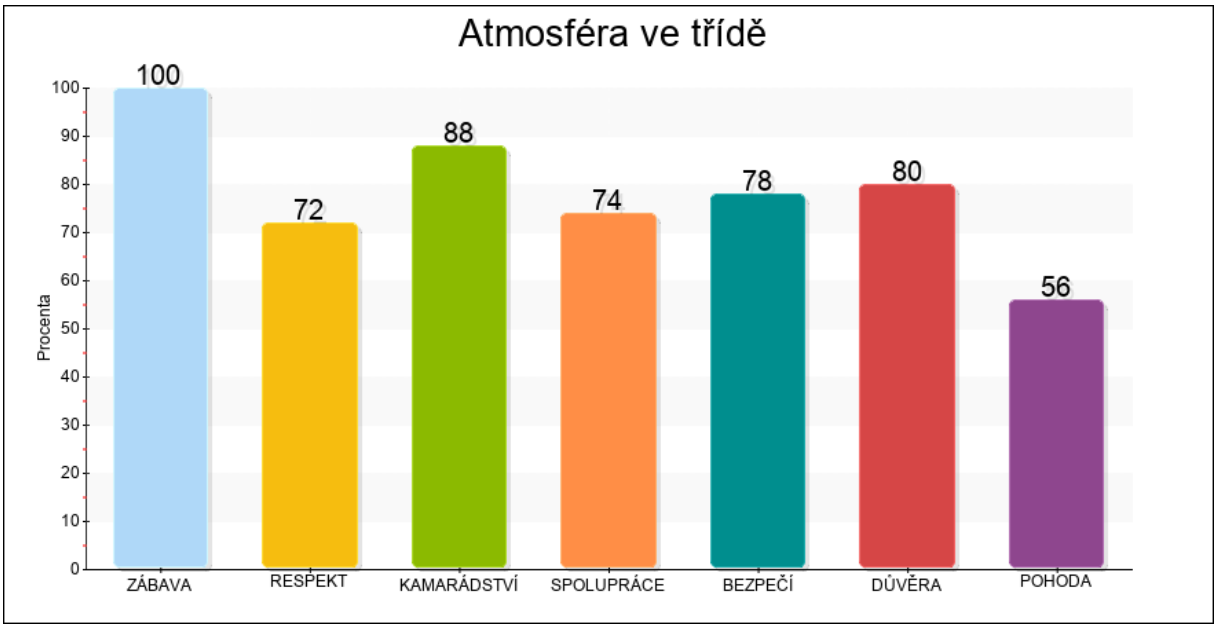
V říjnu 2018 proběhlo sociometrické šetření ve třídě 6.C. Cílem šetření bylo zmapovat vztahy mezi spolužáky v třídním kolektivu po příchodu nového žáka s výchovnými problémy. Celkové skóre třídy vyšlo 74%. Velmi vysoko žáci hodnotili zábavu (95%), nejméně, ale přesto nadprůměrně vyhodnotili kritérium bezpečí.

Třída 6.C, 25. 10. 2018



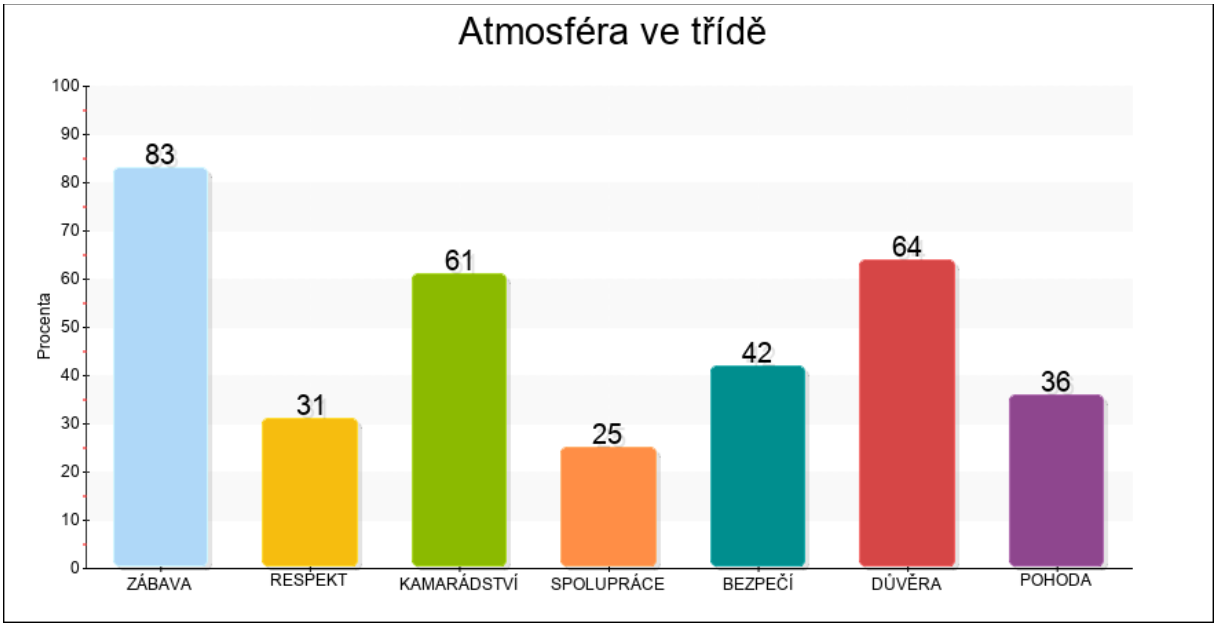
V listopadu 2018 bylo ve třídě 7.B uskutečněno dotazníkové šetření mezi žáky na téma klima třídy. Žáci se vyjadřovali k jednotlivým složkám třídní atmosféry. Na škále 0 – 100% hodnotili žáci následující oblasti: zábava, respekt kamarádství, spolupráce, bezpečí, důvěra a pohoda. Celkové skóre třídy 7.B vyšlo 79 %. Ze šetření vyplynulo, že žáci 100% hodnotili zábavu a 88% kamarádství. Vyhodnocení šetření skončilo s jasným výsledkem, klima třídy 7.B je v pořádku.

Třída 7.B, 29. 11. 2018



V dubnu 2019 obdobné šetření proběhlo ve třídě 6.B, celkové skóre třídy vyšlo 53%. Opět nejvíce žáci hodnotili zábavu (83%). V odpovědích žáků 6.B bylo nejhůře hodnoceno kritérium spolupráce (25%). Na oblast vzájemné spolupráce mezi spolužáky se zaměří metodik prevence rizikového chování při plánování programů pro tuto třídu v dalším školním roce.

Třída 6.B, 16. 4. 2019



12 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Žáci podle státního občanství:

stát	počet žáků k 30. 9. 2018
Bosna a Hercegovina	1
Kazachstán	2
Kosovo	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Rusko	3
Slovensko	2
Ukrajina	17
Vietnam	2
celkem	**30**

Počet cizinců ze států EU: 3

Počet cizinců z ostatních států: 27, nejvíce z Ukrajiny: 17

Při začleňování a integraci dětí cizinců do prostředí ZŠ nebyly žádné problémy. K vyrovnání jazykového handicapu byl ve škole zřízen kroužek Český jazyk pro cizince, který byl financován z rozvojového programu MŠMT – Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2018 a na základě doporučení PPP byl u 3 žáků s OMJ upraven obsah vzdělávání v základním vzdělávání (jazyk). Pro tyto žáky byl otevřen předmět Čeština pro žáky s OMJ.

Z řad učitelů byl jmenován koordinátor práce se žáky s odlišným mateřským jazykem, který svoji činnost zahájil ve školním roce 2018/2019.

12.1 **Podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem**

Ve školním roce 2018/2019 se ZŠ Jakutská zapojila do projektu s názvem:

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„ Podpora vzdělávání cizinců ve školách.“

Výuka probíhala formou interaktivního doučování českému jazyku jako cizímu jazyku. Některé činnosti žáci vykonávali společně, jiné samostatně či ve skupinách dle věku.

Cílem bylo usnadnit žákům – cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu a prohlubování komunikativních kompetencí. Seznámit žáky s naší kulturou a diskutovat o kulturách zemí, ze kterých žáci pocházejí.

Použité pomůcky – názorné karty s obrázky i textem, encyklopedie, pracovní listy, časopisy, cvičné texty, zvukové nahrávky, PC programy a práce s interaktivní tabulí.

V letošním školním roce kroužek cizinců navštěvovalo celkem 18 žáků z 1. – 4. tříd.

Země původu	*Počet žáků*
Ukrajina	8
Rusko	5
Maďarsko	1
Vietnam	2
Kosovo	1
Anglie	1



Vypracovala: Mgr. Zdenka Kočková

13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost byla zahájena 12. 4. 2019 a ukončena 17. 4. 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované školou podle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

ČŠI při své inspekční činnosti dospěla k následujícím závěrům:

- Škola dlouhodobě udržuje a rozvíjí profilaci na vzdělávací oblast umění a kultura, zlepšily se prostorové podmínky vzdělávání, byla navýšena kapacita školy, narostl počet žáků, tříd a pedagogů.
- Jako silné stránky ČŠI vyzdvihla pozitivní atmosféru, spolupráci se zahraniční školou, nabídka volnočasových aktivit – např. Klub malých debrujárů.
- Jako příležitost ke zlepšení uvádí ČŠI ve svých závěrech nedostatečnou kontrolu průběhu vzdělávání, nepřijímání opatření pro žáky se SVP a nedostatečné informování zákonných zástupců některých žáků. Srovnat rozdíly v efektivitě vyučovacích hodin zefektivnit systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Doporučení ČŠI pro zlepšení činnosti školy:

- Uvádět ke zjištěním vyplývajícím z jednání pedagogické rady konkrétní opatření
- Zvýšit efektivitu kontroly průběhu vzdělávání
- Při výuce rovnoměrně rozvíjet kognitivní a afektivní složky vzdělávacích cílů, zlepšit názornost výuky, účelně využívat chybovost žáků a zpětnou vazbu
- Využívat závěry hodin na 2. stupni ke shrnutí učiva, zhodnocení práce žáků, vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků
- Zajistit vzdělávání žáků kvalifikovanými pedagogy

14 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	1									4			6
z toho nově přijatí											1			1

15 Rozšířená výuka hudební výchovy

Výuka hudební výchovy na ZŠ Jakutská probíhá na dvou úrovních. Ve všech ročnících je vyučována jak v rozšířeném, tak ve standardním programu. Rozšířená výuka hudební výchovy (RvHv) je naplňována prostřednictvím dotace dvou hodin v 1. a 2. ročníku, ve vyšších ročnících pak tří hodin týdně. Třídy, které nejsou zahrnuty v programu RvHv, absolvují jednu hodinu hudební výchovy týdně. Ve škole se momentálně nachází také několik tříd smíšených – zahrnují jak žáky z programu rozšířené HV, tak i žáky standardního programu. V těchto třídách je hudební výchova dělená na dvě skupiny.

Výuka hudební výchovy je soustředěna především do nadstandardně vybavené odborné učebny zahrnující jak množství hudebních nástrojů, tak zvukovou aparaturu, ale i světelnou techniku

a samozřejmě nezbytné notové materiály a audiovizuální pomůcky. Dále výuka probíhá rovněž v kmenových učebnách, z nichž jsou některé vybaveny pianinem, v ostatních učebnách pedagogové využívají přenosné nástroje (kytara, keyboard). Dalším místem, které je využíváno k výuce, je volnočasová učebna. Tato největší místnost v budově (mimo tělocvičny) umožňuje jednak pohybové aktivity, ale je rovněž i prostorem, kde lze pořádat hudební vystoupení.

Škola disponuje také hudebním softwarem (Sibelius, EarMaster, MuseScore aj.), který slouží jako další podpůrný nástroj pro výuku a je využitelný ve třídách vybavených interaktivní tabulí nebo ve specializovaných PC učebnách.

Podstatnou částí výuky hudební výchovy je množství různorodých koncertů, které umožňují žákům všech stupňů, aby v průběhu školního roku prezentovali svou práci před rodiči či spolužáky. Tyto akce slouží také jako ideální motivace pro další usilovnou práci a nabízejí žákům značné možnosti seberealizace stejně jako nutnost přijímání odpovědnosti za svědomitou přípravu.

Učitelé HV se v průběhu roku opakovaně účastnili setkávání hudebních pedagogů v projektu „Hudba do škol“, který organizuje Česká filharmonie. Tento projekt je zaměřen na zkvalitňování výuky HV prostřednictvím vzájemného setkávání pedagogů a předávání praktických zkušeností s různými tematickými okruhy spadajícími pod hudební výchovu. 17. 6. 2019 se uskutečnilo sezení lídrů Regionálních center a pro Prahu byla mezi tři hlavní organizátory RC zvolena Mgr. Eliška Chaloupková (vyučující HV). Na základě toho se naše škola zapojila do programu „Hudba do škol“ jako jedno ze sídel Regionálního centra pro Prahu, kde budou probíhat setkání pedagogů MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ.

15.1 Výběr z koncertů a dalších vystoupení žáků ZŠ Jakutská ve školním roce 2018/2019



V průběhu celého roku byla základním kamenem většiny koncertů školní kapela S-Cool Band, která vznikla v polovině minulého školního roku. Kapela složená z žákyň třídy 7. A (a jedné bývalé žákyně stejné třídy) pravidelně zkoušela ve školní hudebně repertoár sestávající z různých žánrů populární hudby. Kromě toho vznikla z řad žákyň třídy 6. A další žákovská kapela – Music Girls, která rovněž začala pravidelně vystupovat nejen na školních akcích.

Dne 28. listopadu vystoupila třída 5.A u příležitosti udělování ocenění a pamětních medailí zaměstnancům celní správy ve starobylém prostředí Brožíkovy síně Staroměstské radnice.



Malé jubileum oslavil „Jakutský votvírák“, který již popáté – jako obvykle na konci listopadu (29. 11. 2018) – představil průřez hudebních souborů 2. stupně. Tento koncert byl určitou generální zkouškou na brzký adventní koncert, neboť poskytl žákům i žákovskému týmu techniků (zvukařů a osvětlovačů) možnost vyzkoušet repertoár a následně zhodnotit, co by bylo dobré do adventního koncertu zlepšit a na co si dát pozor. Podobně jako v předchozích letech vystoupila na tomto koncertu i hostují kapela – tentokrát „Format C“ ze ZUŠ Zbiroh.



Jen o několik málo dnů později (v pondělí 3. 12.) několik tříd (5.A; 6.A; 8.A a sólistka z 9.A) se opět představilo na koncertu – v tomto případě se jednalo o vystoupení, které se odehrálo na pódiu na Kubánském náměstí v rámci předvánočních trhů zajišťovaných MČ Praha 10.



Vyvrcholením prvního pololetí byl tradičně adventní koncert, který se již potřetí (dne 12. 12.) konal v krásném prostředí velkého sálu Radiopaláce na Vinohradech. Také v roce 2018 byl koncert významně finančně podpořen ze strany MČ Praha 10. Program koncertu sestával z vystoupení všech hudebních tříd a dalších školních souborů (kytarový soubor, školní sbor, S-Cool band, Music girls, 5.A). Kromě množství žáků vystupujících na pódiu (cca 200) byl koncert založen na spolupráci velkého počtu žáků (nejen ze tříd s RvHv) a učitelů, kteří celý prostor pro večerní koncert připravili, vyzdobili, podíleli se na ozvučení, osvětlení a vůbec celkovém průběhu této rozsáhlé a organizačně náročné akce. Do přípravy a organizace adventního koncertu byli zapojeni také někteří rodiče.





Poslední akcí kalendářního roku (20. 12.) byl společný koncert třídy 2. A. 5. A, školního pěveckého sboru a kytarového kroužku. Koncert se odehrál ve školní hudebně a diváci mohli vidět a slyšet písně, jež zazněly o týden dříve na adventním koncertu v Radiopaláci, ale také

množství dalšího bohatého repertoáru, který se z kapacitních důvodů v programu adventního koncertu nemohl uplatnit.



V letošním školním roce se výběr 34 žáků z 6. – 9. tříd 8. 2. zúčastnil edukativního programu České filharmonie pro ZŠ s názvem „Kdo se bojí filharmonie?“ v Rudolfinu. Martha Issová, Anna Polívková, Ondřej Vrabec a Česká studentská filharmonie v hudební laboratoři otevřeli teenagerům svět vážné hudby. Organizaci a pedagogický dohled zajišťovala Mgr. Eliška Chaloupková a Mgr. Kryštof Vancl. Reakce žáků po skončení 60 minutového „koncertu“ byly pozitivní a vhodnými připomínkami, které s vyučující vypracovali v hodinách HV, přispěli k dalším inovacím tohoto programu (předáno vedoucímu oddělení vzdělávacích programů České filharmonie).



Již řadu let je nejvýznamnější školní akcí na jaře školní jarmark (14. 3), který se již mnoho let koná u příležitosti dne otevřených dveří. Návštěvníci můžou kromě prohlídky učeben, výrobků žáků, či rozhovorů s pedagogy a vedením školy rovněž vyslechnout několik hudebních vystoupení. O ty se v uplynulém roce postaraly třídy druhého stupně, ale i výběrové třídy ze stupně prvního a školní sbor. Hudební výchova byla zastoupena paralelně na dvou místech - hudební vystoupení probíhala v několika blocích ve volnočasové učebně, která může díky své velikosti pojmout více diváků než školní hudebna. Ta byla při dni otevřených dveří využita jako hudební dílna, kde si mohli zájemci zkusit zahrát na množství převážně bicích nástrojů, kterými škola disponuje.




Podobně jako v předchozím roce (celkově potřetí) se třída 5. A pod vedením Mgr. Foltové zúčastnila hudební soutěže sólistů, sborů a souborů Jarní petrklíč (21. 3.). V soutěži se v šesti kategoriích představilo více než sto soutěžících. Třída 5. A byla v tomto klání mimořádně úspěšná ve dvou předchozích ročnících, kdy soutěž v roce 2017 vyhrála a v následujícím roce se umístila ve zlatém pásmu. Ani v roce 2019 žáci nezůstali dlužni své výjimečné pověsti a získali opět cenné vítězství, které navíc doplnilo několik žáků o úspěchy v individuálních soutěžích sólistů a menších souborů.



Po roční odmlce proběhla dne 11. 4. ve škole pěvecká soutěž Jakutstar, ve které mohli představit a porovnat své pěvecké schopnosti žáci všech tříd školy. Vítězky tohoto školního kola postoupili do dalšího kola pořádaného agenturou STRADEA, ze kterého se jim povedlo probojovat až do galavečera odehrávajícího se v divadle Ypsilonka dne 20. 5. 2019.



Také v tomto školním roce jsme mohli již popáté navázat na úspěšnou spolupráci z minulých let s dánskou Øse Efterskole. Žáci z této umělecky orientované školy zavítali v půli dubna při

svém malém koncertním turné do Prahy a dne 15. 4. přijeli také do naší školy ke společnému koncertu. Tento koncert proběhl ve dvou blocích ve volnočasové učebně naší školy. Vystoupili jak žáci naší školy (skupiny 2. stupně) tak samozřejmě i hosté z Dánska. Společné koncerty našich škol jsou opakovaně možností pro výměnu zkušeností jak mezi pedagogy, tak mezi žáky, kteří získávají cennou inspiraci a zároveň jsou nenásilnou formou nuceni ke komunikaci v cizím jazyce.



Začátek měsíce května byla naše škola opět přizvána k pěveckému zkrášlení pietního aktu, který se konal u památníku padlých financů, kteří se aktivně zapojili do boje při Pražském povstání. Žáci přispěli především zpěvem české hymny, která podtrhla vyznění celé pietní akce.

Stěžejní akcí 2. pololetí je už po několik let open air festival školních kapel a tanečních skupin JAKUFEST. Festival dosáhl již na šestý ročník. Ten se jako obvykle odehrál v areálu ZŠ Jakutská v sobotu dne 8. 6. 2019. Také v šestém ročníku došlo k navýšení počtu vystupujících, který překonal hranici 400 osob. Mezi vystupujícími převažovali žáci ZŠ Jakutská, avšak podstatnou část programu tvořily skupiny a soubory škol z několika krajů ČR. V čase přibližně necelých deseti hodin měli diváci možnost spatřit 38 především hudebních a tanečních čísel, která se průběžně střídala na dvou festivalových pódiích. Kromě hudebních a tanečních vystoupení zahrnoval festival pestrou nabídku dalších aktivit (vázání balónků, malování na tváře, debrujářské stanoviště, výuku irských tanců aj.), ale byl i místem setkání pro bývalé žáky a pedagogy naší školy. Tato mimořádně rozsáhlá akce byla zajištěna díky nezištné podpoře naprosté většiny zaměstnanců školy, kteří společně s velkým množstvím žáků obstarávali technickou a organizační výpomoc na mnoha úrovních. Také v roce 2019 byl Jakufest významně finančně podpořen ze strany MČ Praha 10.







Také v tomto roce byl školní rok uzavřen koncertem třídy 5. A v hudebně školy (26. 6). Žáci v průběhu koncertu zahráli a zazpívali podstatnou část repertoáru, který nacvičili v průběhu roku.

Zpracoval Mgr. Petr Stratil, koordinátor rozšířené výuky hudební výchovy

16 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V tomto školním roce u žádného žáka nedoporučila PPP zařazení do programu individuální péče o mimořádně nadané žáky. Žádnému žákovi nebylo umožněno v souladu s platnými předpisy přeřazení do vyššího ročníku s vytvořením individuálního vzdělávacího plánu.

Všestranně nadaným žákům učitelé však věnovali individuální pozornost a připravovali pro ně náročnější aktivity nebo jejich nadání využívali při pomoci ostatním žákům s učivem. Nadaní žáci byli také ve velké míře připravováni na účast v předmětových, uměleckých i sportovních soutěžích.

Sportovně nadaným žákům byl upraven vzdělávací plán a rozvrh vyučovacích hodin tak, aby se mohli věnovat náročným tréninkům.

Výtvarné nadání měli možnost žáci dále rozvíjet v keramickém zájmovém kroužku a účastnili se řady uměleckých soutěží.

Pro hudebně talentované žáky je vytvořen ve všech ročnících program rozšířené výuky hudební výchovy.

17 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

17.1 Spolupráce s rodiči

Každá třída má zvoleného třídního důvěrníka z řad zákonných zástupců žáků v **Radě rodičů** a ten se účastní čtyřikrát ročně schůzky s vedením školy, na které jsou řešeny otázky a problémy, které zákonné zástupce zajímají. Obsah a závěry z těchto schůzek poté tlumočí třídní důvěrníci na třídních schůzkách ostatním rodičům žáků, popř. od ostatních rodičů získávají náměty na projednání s vedením školy.

Ve školním roce 2018/2019, jako již tradičně, se rodiče velkou měrou podíleli na organizaci a realizaci projektových dnů, Dne otevřených dveří, Jarmarku a vystoupení žáků pro veřejnost. Významným způsobem spolupracovali při výjezdech žáků na školy v přírodě a lyžařský výcvikový kurz, kde plnili funkci zdravotníků, vychovatelů a nočních dohledů. Zásadní podíl měli také na velmi úspěšné realizaci 6. ročníku hudebního a tanečního festivalu Jakufest, který se konal v červnu 2019 s finanční dotací MČ Praha 10. Během školního roku pravidelně pomáhali při výuce plavání, kde zajišťovali dohled nad žáky v šatnách a sušili dětem vlasy.

V rámci spolupráce s rodiči a žáky jsme se v letošním školním roce zapojili do několika akcí nesoucích charitativní podtext, např.:

Fond ohrožených dětí – projekt Klokánek Štěrboholy

FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ

děkuje

ZŠ JAKUTSKÁ

za **sbírku potřebných věcí pro Klokánek Štěrboholy**

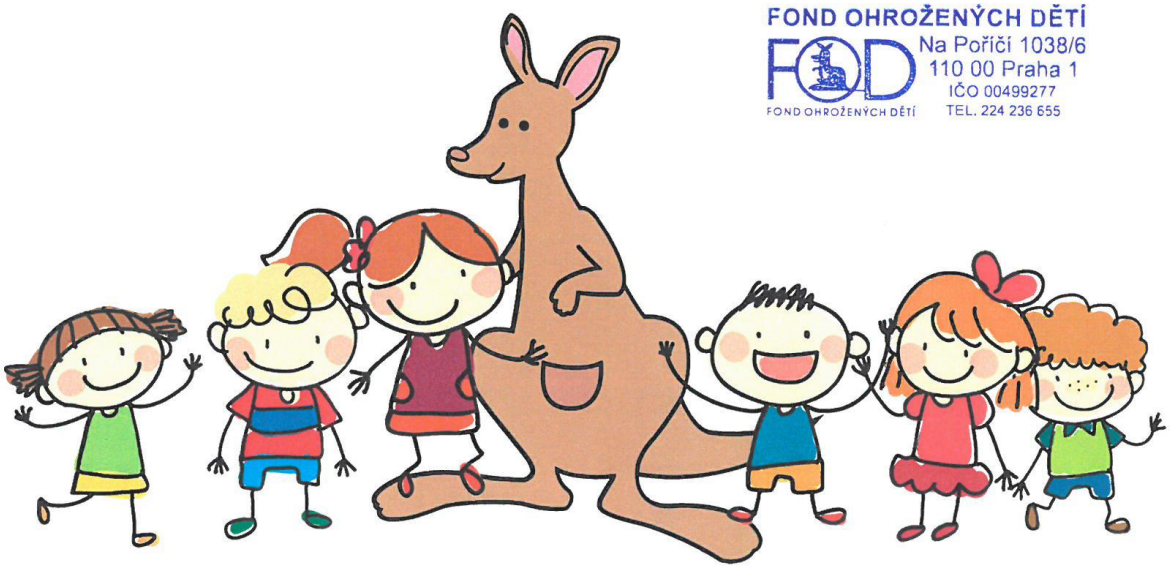
Dar bude využit ve prospěch Fondu ohrožených dětí – na projekt **KLOKÁNEK ŠTĚRBOHOLY**.

DĚKUJEME, ŽE POMÁHÁTE.

Jan Vaněk, DiS.
předseda Fondu ohrožených dětí

V Praze dne 11. 3. 2019

FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ
Na Poříčí 1038/6
110 00 Praha 1
IČO 00499277
TEL. 224 236 655



17.1.1 Spolupráce rodičů žáků IV. B a školy

Třídní kolektiv 30 žáků byl aktivně podpořen zákonnými zástupci při školních i mimoškolních akcích v roli nepedagogického doprovodu či funkcí zdravotníka na škole v přírodě. Finanční podpora byla využita na zakoupení netradičního výukového materiálu, knih k využití doplňkové četby či zajištění kostýmů na školní festival.



Profesionální zkušenosti s doprovodem nám poskytl jeden z rodičů při sportovních turnajích, který současně zajistil potisk školního loga na sportovní dresy. Hojná účast rodičů nechyběla ani na školním festivalu Jakufest 2019, kde také jeden ze zákonných zástupců bezplatně zajistil skákací hrad pro všechny dětské účastníky festivalu.

Při debrujárských akcích pravidelně zákonní zástupci zajišťovali nejen doprovod ale i se aktivně účastnili přehlídek pokusů.

Vypracovala: Mgr. Zdenka Kočková





17.2 Spolupráce s ostatními partnery

Ve školním roce 2018/2019 spolupracovala škola s následujícími partnery:

- Život dětem, o.s.
- Fond Sidus
- Nezisková společnost ASEKOL - recyklace
- DM drogerie – projekt Veselé zoubky – výchova ke zdraví
- Dopravní hřiště EU s.r.o. – dopravní výchova
- Agentura Kroužky o.p.s. – zájmové kroužky
- Laktea – projekt Ovoce o zelenina do škol, Mléko do škol
- ASŠK – sportovní akce
- Městská knihovna v Praze Dům čtení – podpora čtenářské gramotnosti
- ZŠ speciální, Praha 10, Starostrašnická 45 – společný projekt Výletník
- AMD – Asociace malých debrujárů
- Pedagogické muzeum J. A. Komenského
- FOD Klokánek Štěrboholy
- Ekodomov o.s.
- Danceschool – pohybové zájmové kroužky
- Plavecká škola – Jana Boubínová, Vladivostocká 10, Praha 10
- MŠ Omská, Praha 10
- Post Bellum o. p. s.
- Databox s. r. o.
- Česká filharmonie


Proškoly.cz
udělují
ZŠ Praha
certifikát
AKTIVNÍ ŠKOLA
na období od 03/2019 do 03/2020
Ing. Ján Gúčik
DATABOX s.r.o.
DATABOX
AKTIVNÍ ŠKOLA

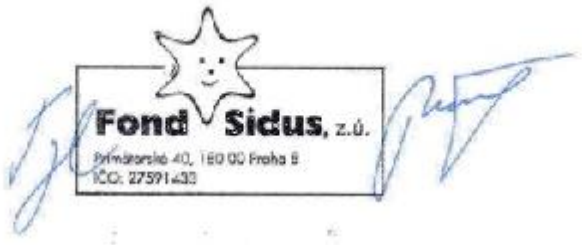
Fond Sidus

vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210
Jakutská 2/1210, Praha 10-Vršovice, 100 00

vydaný dne 18.12.2018



17.2.1 Spolupráce ZŠ Jakutská a MŠ Omská Praha 10



Klub malých debrujárů při ZŠ Jakutská zahájil pravidelnou spolupráci s předškoláky MŠ Omská. V průběhu celého školního roku 2018/2019 se konala společná setkání v prostorách školky, školní zahrady nebo školy.

Debrujáři seznámili budoucí školáky s náplní svých schůzek, předvedli jim pokusy s vodou a vzduchem, představili debrujárskou hernu a dílnu.

Cíl spolupráce: předávání zkušeností mladším, rozvoj komunikace a kooperace, motivace k přírodním vědám.

Současně byly rozvíjeny klíčové kompetence - k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a pracovní.

Fotodokumentace ze společných setkání byla zveřejněna na webových stránkách ZŠ Jakutská, MŠ Omská, AMD ČR a MČ Praha 10. Klub malých debrujárů při ZŠ Jakutská pracuje pod AMD ČR. Sdružuje děti, které rády zkoumají své okolí, bádají nad pokusy a svoji činnost předvádějí široké veřejnosti na celopražských a celorepublikových akcích. Více na www.debrujar.cz, fotogalerie ZŠ Jakutská.

Počet setkání ve školním roce 2018/2019 celkem 6x

17.2.2 Spolupráce ZŠ Jakutská a ZŠS Starostrašnická

V rámci celoročního projektu Výletník se uskutečnilo **6x + 1x setkání** pro celou školu s přehlídkou pokusů, dílnou a hernou.

Zpracovala Mgr. Zdenka Kočková

17.2.3 Příběhy našich sousedů

Naše škola se již popáté zúčastnila celoročního projektu „Příběhy našich sousedů“, ve kterém žáci zpracovávají životní příběhy pamětníků. Celý projekt koordinuje organizace Post Bellum a je zaštítěn podporou MČ Praha 10.

V letošním školním roce žákovský tým třídy IX. A pod vedením p. uč. Mgr. Jana Turinského vyslechl a zpracoval příběh paní Libuše Procházkové.

Odevzdané výstupy a závěrečná prezentace zaujaly porotu na konečném vystoupení ve Strašnickém divadle a ocenila náš žákovský tým třetím místem. S ohledem na projekty ostatních škol a jejich kvalitní zpracování se jedná o výborné umístění našich žáků.




Zpracoval Mgr. Jan Turinský, vedoucí žákovského týmu

17.2.4 Žákovský parlament ZŠ Jakutská pomáhá

V letošním školním roce navázali zástupci žákovského parlamentu Základní školy Jakutská spolupráci s FOD Klokánek ve Štěrboholích a dobrovolnou sbírkou potřebných věcí do domácnosti tak pomohli opuštěným dětem. Samotné sbírce předcházela návštěva ředitele FOD Klokánek ve škole, při které zástupcům žákovského parlamentu objasnil význam a cíle tohoto projektu.

Část dobrovolné sbírky žáci ZŠ Jakutská předali osobně a tak měli příležitost nahlédnout do domácností a náhradního rodinného života dočasně opuštěných dětí.



Celou akci zástupci žákovského parlamentu zorganizovali a odprezentovali spolužákům ve všech třídách a zákonným zástupcům na třídní schůzce. Vydařenou sbírku zopakují i v příštím školním roce


FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ

děkuje

ZŠ JAKUTSKÁ

za finanční částku pro Klokánek Štěrboholy
ve výši

3 000Kč

Dar bude využit ve prospěch Fondu ohrožených dětí – na projekt KLOKÁNEK ŠTĚRBOHOLY.

DĚKUJEME, ŽE POMÁHÁTE.

V Praze dne 11. 6. 2019

Jan Vaněk, DiS.
člen předsednictva
Fondu ohrožených dětí


FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ

děkuje

ZŠ JAKUTSKÁ

za sbírku potřebných věcí pro Klokánek Štěrboholy

Dar bude využit ve prospěch Fondu ohrožených dětí – na projekt KLOKÁNEK ŠTĚRBOHOLY.

DĚKUJEME, ŽE POMÁHÁTE.

V Praze dne 11. 3. 2019

Jan Vaněk, DiS.
předseda Fondu ohrožených dětí

FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ
Na Poříčí 1038/8
110 00 Praha 1

FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ

děkuje

dětem a pedagogům ZŠ Jakutská Praha 10

za úžasné obrázky zaslané v r. 2018 do soutěže

Obrázek, který udělá radost hned dvakrát

Vybraná výtvarná díla představíme
na výstavě v cukrárně,
na tematických voucherech v E-shopu FOD,
udělají radost našim příznivcům
a přinesou také finanční podporu
projektu KLOKÁNEK.

Jan Vaněk, DiS.
předseda Fondu ohrožených dětí

V Praze říjen 2018





Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

dětem, rodičům a zaměstnancům

Základní školy,

Jakutská 2/1210, Praha 10

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2019 a za finanční částku **3 000 Kč** získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz

17.3 **Mimoškolní aktivity – Klub malých debrujárů**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Již třináctým rokem na naší škole pracuje Klub malých debrujárů, jehož náplní je objevování přírodních jevů a zákonitostí, objevování vědy a utváření nové cesty k poznání, tvořivosti, a to zejména formou zábavných přírodovědných pokusů. Členové klubu se pravidelně schází v debrujárské klubovně, kde společně zkoumají a přemýšlí nad různými vlastnostmi živé i neživé přírody a seznamují se s pojmy jako například hustota kapalin, setrvačnost, vzlínavost, povrchové napětí, tlak vzduchu ad.





Prostřednictvím jednoduchých a nenáročných pokusů si objasňují témata z prvouky, přírodovědy a vytvářejí si kladný vztah k budoucím předmětům druhého stupně.

Výhodou debrujárské činnosti je nenáročnost materiálu a přístupnost jakékoli věkové kategorii. Debrujáři předvádějí svoji činnost nejen mladším spolužákům, rodičům a dětem z MŠ, ale i na různých akcích pro širokou veřejnost, například Pražská muzejní noc, Ratolest Fest, Maker Faire Prague ad.

Spolupracují s Pedagogickým muzeem J. A. Komenského, Přírodovědeckou fakultou UK, ZŠS Starostrašnická, MŠ Omská a také pořádají pobyty a výjezdy ve spolupráci se zahraničním partnerem ze SRN.

V letošním školním roce se debrujáři z KMD při ZŠ Jakutská také zapojili do celorepublikové soutěže Mladý vědec 2019 a mezinárodní soutěže Pohár vědy Beppo 2019.



Kluby malých debrujárů pracují pod AMD ČR (Asociací malých debrujárů ČR), ČRDM (Českou radou dětí a mládeže) a jsou zastřešovány MŠMT (Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy). Také spolupracují s mezinárodními organizacemi F.I.P.D. - Fédération Internationale des Petits Débrouillards (Mezinárodní federace malých debrujárů), MILSET- Mouvement International pour le Loisir Scientifique et Technique (Mezinárodní sdružení pro vědu a techniku).

Zpracovala: Mgr. Zdenka Kočková

18 Účast školy v rozvojových programech

- OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony: celková výše 667 786,- Kč
- OP PMP Školní obědy dostupné pro každé dítě III: 38 295,60 Kč
- Rozvojový program – Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinci z třetích zemí: celková výše 73 100,- Kč
- Rozvojový program – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019: 226 377,- Kč

19 Projekty financované z cizích zdrojů

19.1 Projekt Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Jakutská

Dne 19. 1. 2017 podala škola žádost o poskytnutí dotace v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ z OP VVV. Dne 1. 6. 2017 MŠMT rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Jakutská s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0./16_023/0004704“ ve výši 667 786,00 Kč. Fyzická realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2017 a ukončena 31. 12. 2018.

Čerpání prostředků z tohoto projektu bylo využito na následující aktivity na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem:

- školní asistent – personální podpora
- vzdělávání pedagogických pracovníků – mentoring, matematická gramotnost, cizí jazyky a inkluze
- tandemová výuka
- čtenářský klub
- klub zábavné logiky a deskových her
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – matematika, anglický jazyk, český jazyk
- příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 1. stupeň

19.2 Projekt Jakufest – open air festival hudebních a tanečních skupin

Z rozpočtu Městské části Praha 10 byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 50 000,- Kč na jednoletý projekt s názvem Jakufest – open air festival hudebních a tanečních skupin, který byl součástí Dotačního programu Městské části Praha 10 pro oblast kultury.

Šestý ročník festivalu školních kapel a tanečních skupin Jakufest se zaměřil na setkání a vzájemnou prezentaci mezi neprofesionálními žákovskými kapelami a tanečními skupinami. Jakufest je jednodenní open air akce, která je doplněna o bohatý doprovodný program, ve kterém nechybí jak divadelní vystoupení, setkání se zábavnou vědou prostřednictvím školního klubu malých debrujárů, tak i různorodé sportovní aktivity. Cílem tohoto projektu je možnost prezentace výsledků úsilí žáků v oblasti hudby a tance a pro ostatní žáky poskytnout pozitivní vzory toho, jak lze produktivně a smysluplně trávit volný čas. Festival také usiluje o interakci mezi veřejností a základní školou a o budování kooperativních vztahů s místní komunitou a s rodiči, z nichž se mnozí na průběhu akce rovněž podílejí.

19.3 Projekt Adventní koncert ZŠ Jakutská

Z rozpočtu Městské části Praha 10 byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 70 000,- Kč na jednoletý projekt s názvem Adventní koncert ZŠ Jakutská, který byl součástí Dotačního programu Městské části Praha 10 pro oblast školství.

Adventní koncert představuje každoročně pro žáky i rodiče jak formu kulturního vyžití, tak jim přináší možnost aktivně se podílet na velkém projektu a významně ho ovlivnit vlastním nasazením. Jedná se o celoškolní akci, která je vyvrcholením předvánoční doby.

19.4 Projekt Adaptační pobyt v SRN

Z rozpočtu Městské části Praha 10 byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 42 000,- Kč za účelem realizace jednoletého projektu s názvem Adaptační pobyt v SRN, který byl podpořen z Dotačního programu Městské části Praha 10 pro oblast školství.

Adaptační pobyt žáků byl v rámci nespecifické primární prevence zaměřen na sportovní interakční aktivity, cílený osobnostní rozvoj žáků s důrazem na kreativitu, spolupráci a příklady pozitivních vzorů.

19.5 Projekt Školní obědy pro každé dítě

Na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 2562 ze dne 2. 10. 2018 a usnesením Rady MČ Praha 10 č. 859 ze dne 18. 10. 2019 bylo škole schváleno poskytnutí účelové neinvestiční dotace z Ministerstva práce a sociálních věcí na realizaci projektu Školní obědy dostupné pro každé dítě financované v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci (OP PMP) v celkové výši 38 295,60 Kč pro 5 žáků základní školy.

19.6 Projekty financované z cizích zdrojů

Všechny dotace, granty a rozvojové programy, finance na ně předělené a jejich čerpání jsou uvedeny v základních údajích o hospodaření k 31. 12. 2018 a k 30. 6. 2019 v kapitole 20.

20 Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2018

	Výnosy v Kč	komentář
Přijatý neinvestiční příspěvek ÚMČ Praha 10 na účet ZŠ za rok 2018	5 020 000,-- Kč	Výše zaslaného příspěvku na účet tvořila **100%** schváleného provozního rozpočtu.
Nevyčerpaný neinvestiční příspěvek	0	Čerpání probíhalo přiměřeně podle stanoveného rozpočtu, pouze proběhly drobné odchylky. **Příspěvek vyčerpán.**
Účelové dotace zřizovatele Granty   <

VZ	2 162 761,25 Kč	Školné
Doplňková činnost	391 791,- Kč	Podnájmy
Hospodářský výsledek	HČ 21 116,52 Kč DČ 201 020,34 Kč	Návrh rozdělení HV do fondů předložen ke schválení zřizovateli.
Fondy :	Stav k 31. 12. 2018:	Čerpání - viz sestava fondy
Fond odměn	397 000,-- Kč	Odměny, příděl z HV
Fond FKSP čerpání	658 718,14 Kč	Příspěvek na stravování, rekreace, lékárna, dary atd.
Investiční fond	829 392,55 Kč	IAT 3 ks 288 748,- Kč
Fond rezervní	766 466,- Kč	Zařízení kabinetu a počítačové učebny ve 4. patře (nástavba budovy v 2017) 256 905,- Kč
Fond rezervní (sponzorské dary)	65 248 Kč 28 355,60 Kč	Učební pomůcky Nespotř. dotace UZ 13014 – 18/19

21 Základní údaje o hospodaření školy k 30. 6. 2019

	Výnosy v Kč	komentář
Přijatý neinvestiční příspěvek ÚMČ Praha 10 na účet ZŠ na rok 2019	5 100 000,- Kč	Výše zaslaného příspěvku na účet tvořila **50%** schváleného provozního rozpočtu (2 550 000,- Kč)
Nevyčerpaný neinvestiční příspěvek	501 815,66 Kč	Z příspěvku za 1. pol. 2019 vyčerpáno **80 %**
Účelové dotace zřizovatele Granty Investice Dotace	358 800,- Kč 1 358 900,- Kč 271 180,- Kč 50 000,- Kč 40 000,- Kč 32 900,- Kč 38 295,60 Kč 226 400,- Kč 604 000,- Kč	Výuka cizích jazyků a odměny (čerpáno 152 500,52 Kč) Posílení mezd (dosud nečerpáno) Zdravý rozvoj žáků (vyčerpáno 97 690,- Kč) Jakufest (6/2019) (vyčerpáno) Adventní koncert (12/2019) (dosud nečerpáno) Primární prevence (dosud nečerpáno) OP PMP 2019 (čerpáno 24 941,70 Kč) Vyrovnávání platů mezikrajových rozdílů (dosud nečerpáno) LVVZ, ŠvP Černá Hora **Dotace vyrovnána s OŠK.**

Státní dotace	25 269 050,- Kč	Přímé náklady na vzdělávání (čerpáno 11 299 738,11 Kč) Tj. cca 45**%**
Rozvojové programy, účelové dotace	44 660,- Kč	Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí (čerpáno 20 928,- Kč)
Vlastní zdroje	1 577 518,54 Kč	Školné, kroužky, školy v přírodě, ostatní náklady hrazené rodiči
Doplňková činnost	187 448,- Kč	Podnájmy
Hospodářský výsledek	HČ 755 163,70 Kč DČ 122 044,-- Kč	
Fondy : Fond odměn Fond FKSP čerpání Investiční fond Fond rezervní Fond rezervní (sponzorské dary)	Stav k 30. 6. 2019: 451 500,- Kč 787 519,58 Kč 904 920,55 Kč 905 602,86 Kč 71 104,60 Kč (17 065,60 Kč nespotřebovaná dotace OP PMP)	Čerpání Odměny, příděl z HV Příspěvek na stravování, rekreaci, provoz zařízení pro kulturu, dary žádné žádné Učební pomůcky

Zpracovala: Ing. Eva Fučíková, ekonom školy

22 Environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Ekologická a environmentální výchova prochází jako průřezové téma napříč všemi učebními předměty. Dále se toto téma rozvíjí v předmětu Ekologie v 9. ročníku. Při výuce je kladen důraz na uvědomování si vztahů člověka a prostředí a významu trvale udržitelného života na Zemi.

Na naší škole proběhlo mnoho akcí zaměřených na efektivní ekologickou výchovu a udržitelný rozvoj. Pečujeme o prostředí ve škole i v jejím okolí. *Den Země* jsme si připomněli péčí o zeleň ve škole i na školním pozemku. Přesazovali jsme květiny na chodbách školy, květinovou výzdobu jsme rozšířili i na nově vystavěné 4. patro. Na školním pozemku se staráme o záhon z dřevin založený v minulém školním roce, který lemuje roh venkovní učebny. Zasazené dřeviny borovic, rododendronů, magnolie, azalky, jalovců a zeravů budou, až povyrostou, tvořit zelené zázemí učebny. Při výzdobě školy využíváme přírodních materiálů, udržujeme školní pozemek, třetí třídy se staraly o krmítko pro ptactvo na školním pozemku. Členové žákovského parlamentu dokončili projekt Moje stopa započatý již v minulém školním roce, v němž navrhli úpravu pozemku před školou k využití volného času pro žáky naší školy i širokou veřejnost. Projekt byl předložen na začátku školního roku na projednání městské části Prahy 10, byl úspěšný při veřejném hlasování a jeho realizace proběhne na jaře 2020. Školní družina se 10. dubna 2019 zapojila do celostátní dobrovolnické úklidové akce *Ukliďme svět, ukliďme Česko* akcí *Ukliďme si Jakutskou.* V rámci akce žáci vysbírali cca 180 kg odpadu v okolí školy a dalších 30 kg vytřídili (plasty, sklo, papír). Uklizená místa byla označena cedulkami o proběhlém úklidu.

Na podzim 2018 jsme si připomněli mnoha projekty 100. výročí založení Československé republiky: výsadba lípy na školním pozemku za účasti zástupců MČ Praha 10 spojená s výstavou fotografií žáků lip z okolí naší školy, přednášky v Trmalově vile o významných osobnostech Prahy 10 Československého státu, prohlídky Pražského hradu, Čapkovy vily, Muzea hl. m. Prahy, týdenní projekt „Republika“, workshopy s tvorbou animace ke 100. výročí ČSR v Aeroškole.

Žáci celoročně sbírají starý papír, drobný elektroodpad, baterie, tonerové kazety a tím si vštěpují zásady šetrného chování k přírodě a osobně přispívají k ochraně životního prostředí. Naše škola je zapojena do recyklačního programu *Recyklohraní* pořádané firmou Asekol pod záštitou MŠMT. Žáci naší školy za školní rok 2018/2019 vytřídili 138 kg elektrospotřebičů, 49 kg baterií, 14 kusů recyklovatelných tiskových kazet a sebrali 5 049 kg starého papíru. Za kalendářní rok 2018 jsme od společnosti Asekol obdrželi Certifikát

environmentálního vyúčtování na 229,98 kg vytříděného elektrozařízení a tím jsme dosáhli úspory elektrické energie 5,58 MWh, úspory vody 21,30 m^3, což se rovná stejnému množství, které je spotřebováno při 285 sprchováních, úspory ropy 396,20 l, což se rovná spotřebě stejného množství potřebného k ujetí 5 826 km v běžném osobním automobilu, snížení produkce nebezpečného odpadu o 4,42 t, úspory primárních surovin o 0,10 t a snížení produkce skleníkových plynů o 1,03 t CO_2 ekv.

ZŠ Jakutská dbá na zdravou výživu a zdravý způsob života žáků - zařazováním témat a projektů zdravé výživy v daných předmětech i školní družině, projektu *„Mléčný ochutnávkový koš“,* dodržováním pitného režimu, zapojením do akcí „*Ovoce do škol*“, „*Mléko do škol*“, pěstováním správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.

Dlouholetou tradici má na naší škole Klub malých debrujárů, kde se žáci zabývají vědou, technikou a ekologií. Klub spolupracuje s jinými domácími i zahraničními kluby a účastní se i různých akcí v pražských muzeích, dětských akcích i setkáních v Německu.

V rámci rozvíjení solidarity škola spolupracuje například s nadací *Život dětem, Fond Sidus*. Z žákovského parlamentu vzešla myšlenka podpory FOD Klokánku Štěrboholy.

Významným prvkem ve vztahu k přírodě a ekologii jsou i třídní nebo školní projekty, výchovné programy, výlety a pobyty - školy v přírodě (tento rok 1., 2., 3. i 6. ročník v KRNAPU na Černé hoře, Janské lázně, 6., 7. a 8. ročník v Liblíně, na soutoku řek Střely a Berounky v těsné blízkosti chráněné krajinné oblasti Křivoklátsko), návštěvy ZOO a botanických zahrad, projekty ke *Dni stromů*, ke *Dni vody*, ke *Dni Země*, ekologické výukové programy v Toulcově dvoře, prezentace žáků na téma ochrany přírody, globální problémy, udržitelný rozvoj a další ekologická témata. V rámci výuky pracovní činnosti – pěstitelství se žáci 6. ročníků zúčastnili exkurze do kompostárny Vyšehrad a žáci 8. ročníku zúročily znalosti chemie na exkurzi pořádané občanským sdružením Ekodomov do sklárny Nenačovice, sběrného dvora v Praze a čistírny odpadních vod v Černošicích. Žáci vyslechli odborný výklad a mohli své teoretické znalosti spojit s nabytými zkušenostmi z praxe.

K výuce a prezentacím využíváme venkovní učebnu na školním pozemku. Na chodbách školy byly nově instalovány vitríny pro účely environmentální výchovy.

Důraz je kladen i na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci EVVO, koordinátorka environmetální výchovy ukončila v srpnu 2018 závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce Specializační studium pro školní koordinátory EVVO Praha 2018 v rámci 250 vyučovacích hodin pořádané Klubem ekologické výchovy ve školním roce 2017/2018. Během školního roku se koordinátorka zúčastnila seminářů *„Voda v krajině“* ve Středisku ekologické

výchovy Toulcův dvůr, *„VII. Setkání koordinátorů environmentální výchovy hlavního města Prahy“,* semináře *„Odpady aktuálně, badatelsky i zajímavě“* od společnosti EKO-KOM v rozsahu 20 hodin.

Cíle Plánu environmentální výchovy pro školní rok 2018/2019 jsme splnili.

Příklady realizovaných akcí s environmentální tématikou na ZŠ Jakutská



Vysazení lípy ke 100. výročí vzniku republiky



Vysazení lípy ke 100. výročí vzniku republiky



Výstava fotografií lip žáků z okolí školy



Výstava fotografií lip žáků z okolí školy



Akce *Ukliďme Jakutskou*



Projekt *Mléčný ochutnávkový koš*



Projekt *Domácí mazlíčci naživo*



Projekt *Domácí mazlíčci naživo*



Exkurze čistírna odpadních vod v Černošicích



Exkurze sběrný dvůr Praha



Exkurze kompostárna Vyšehrad



ZOO Dvůr Králové nad Labem



Akce *Ukliďme Jakutskou*



Vitríny pro účely environmentální výchovy



Certifikát společnosti ASEKOL

Zpracovala Mgr. Bc. Lucie Goliášová, školní koordinátorka environmentální výchovy

22.1 Ukliďme si Jakutskou 2019

V letošním školním roce jsme se již poněkolikáté zapojili do úklidové akce „Ukliďme svět, ukliďme Česko“. Je to dobrovolnická akce probíhající po celé České republice a jejím cílem je uklidit nelegální skládky a nepořádek. Naším cílem je zároveň utváření vztahů k životnímu prostředí, pochopení vlastní zodpovědnosti a zaměření na hodnotovou orientaci žáků.

Zorganizovali jsme úklidovou akci „Ukliďme si Jakutskou“, ID 20632 https://www.UklidmeCesko.cz/event/20632/ , a k této celostátní akci se 10. dubna 2019 připojili. Od organizátorů jsme obdrželi balíček s materiálem, tj. pracovní rukavice pro děti i dospělé, pevné i jednorázové pytle na odpad a reflexní vesty.

Podařilo se nám uklidit ulice v okolí školy, zatravněné plochy a parky, kde trávíme svůj volný čas, vymést a vysbírat nedopalky od laviček v parcích, vyčistit i školní zahradu, především kolem plotu, kam nám kolemjdoucí odhazují odpadky. Zároveň jsme úzce spolupracovali s Odborem životního prostředí MČ Prahy 10, o akci jej informovali, měli jsme možnost zapůjčení dalších úklidových pomůcek a byl nám zajištěn svoz posbíraného odpadu.

Celkem se nám podařilo vysbírat cca 180 kg odpadu, z toho 30 kg vytřídit (plasty, sklo, papír). Uklizená místa jsme označili cedulkami o proběhlém úklidu, na závěr akce proběhlo společné opékání buřtů. Celkem se zapojilo přes sto malých dobrovolníků ze školní družiny a jejich vychovatelky.



Žáci ze ŠD ZŠ Jakutská, vychovatelky







Zpracovala Bc. Andrea Stejskalová



Generální partner

Nadační fond VEOLIA

Hlavní partner

KB

Partneři

ŠKODA

LESY ČR

Pod záštitou a s podporou MŽP

Ministerstvo životního prostředí

23 Termíny projednání a schválení výroční zprávy

Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne: 2. 10. 2019

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne: 11. 10. 2019

Předkládá: Ing. Sylva Taufmannová, ředitelka školy

Ing. Sylva Taufmannová

Digitálně podepsal Ing. Sylva Taufmannová
Datum: 2019.10.21 14:15:25 +02'00'