

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- Informačné a komunikačné technológie, obsah IKT, elektronika, analógové a číslicové obvody, analýza a syntéza elektronických obvodov vo frekvenčnej a časovej oblasti, metóda variácie parametrov súčiastok, hodnotenie vlastností elektronických obvodov metódou počítačovej simulácie, počítače a programové vybavenie, hodnotenie vlastností elektronických obvodov v reálnom čase pomocou meracej aparatury, citlivostná analýza, spektrálne analyzátory, logické analyzátory, stálosť a stabilita vlastností elektronických obvodov, zbernicový systém v meracej technike, WIFI prepojenie a komunikácia prístrojov, digitalizácia, elektronika v živote spoločnosti a elektronika v mojom živote.
- **Stručná anotácia:**
- Klub MOV sa na tomto stretnutí venoval problematike elektroniky z hľadiska toho ako IKT ovplyvňuje záujem žiakov o elektroniku. Vplyv IKT je hodnotený na základe sledovania vedomostí a zručností žiakov v niektorých vybraných témach a hodinách.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

– Výmena skúseností

Zhrnutie:

- Využívanie IKT má dozaista, ako dokazujú výsledky z hodín teoretického aj praktického vyučovania, vplyv na formovanie vzťahu k elektrotechnike a elektronike, pretože programové vybavenia počítačov urýchľujú a zjednodušujú postupy syntézy elektronických obvodov a umožňujú zrozumiteľnú, názornú prezentáciu ich vlastností vo frekvenčnej a časovej oblasti. Podkladom pre dané konštatovanie je hodnotenie súborných prác vypracovávaných žiakmi končiaceho ročníka v odbore Mechanik- mechatronik, kedy žiaci riešili náročné úlohy syntézy a analýzy analógových obvodov, ktoré by bez IKT v danom časovom rozsahu neboli zvládli. Počítačové riešenie úlohy vlastne prebiehalo cestou digitalizácie riešeného obvodu a jeho riešením počítačovým programom.
- Dané konštatovanie platí nielen pre predmety elektrotechnickej povahy ale aj pre predmety strojárské, ktoré sú súčasťou učebného plánu v odbore Mechanik- mechatronik. (Elektro- mechanické analógie, riešenie úloh v mechanike na základe simulácie elektrickými obvodmi).
Elektronika, ako je zrejmé, sa prelína všetkými technickými, ale netechnickými odbormi a môže byť teda pre ľudí, ktorí sa venujú napríklad udržiavaním technického stavu elektrických a elektronických zariadení a pre vývojárov celoživotným poslaním a teda naplnením hesla: „Elektronika je môj život“

– Diskusia riešenia problému

V rámci diskusie boli prezentované, niektoré práce riešené žiakmi na OV ako súčasť riešenia praktickej úlohy.

MOV – diskutovali možnosti využívania IKT v jednotlivých predmetoch, ako Ručné a strojné obrábanie, NC stroje a Hydraulika.

Ako príklad bola diskutovaná otázka diagnostiky – predikcie porúch na základe porovnania frekvenčného spektra akustickej scény bezchybne pracujúceho stroja

a stroja, v ktorom sa začína objavovať porucha, ktorá zatiaľ nemá vplyv na funkčnosť zariadenia, ale môže byť odstránená ešte pred zlyhaním funkcie).

Spoločným menovateľom pre riešenie úloh z rôznych oblastí je v súčasnosti elektrotechnika, elektronika a nich vybudované prostriedky IKT, ktoré majú dôležitú pozíciu vo vyučovaní predmetov v teoretickej aj praktickej časti .

– **Spoločné konštatovanie, zhrnutie :**

- MOV na záver sme si vymenili poznatky a nadobudli názor, že využitie IKT poskytuje široký priestor pre experimentovania a zdokonaľovanie procesu vyučovania vo všetkých jeho zložkách. Uplatnenie IKT platí tak pre oblasť prezentácie učiva, upevňovania poznatkov, precvičovania a samostatného riešenia úloh žiakmi v predmetoch teoretických aj praktických (OV).

– **Záverečné konštatovanie:**

Elektronika sa prelína všetkými oblasťami ľudskej činnosti: „Elektronika je môj život“ – „Elektronika sú naše životy“

13. Závěry a doporučení:

Odporúčania pre členov klubu:

- sledovať a hodnotiť vplyv IKT na postupnosť : úloha, analýza úlohy, riešenie úlohy, optimalizácia riešenia úlohy z hľadiska jej realizovateľnosti, výsledky riešenia a ich prezentácia,

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Pavel Mádel, PhD.
2. Dátum	3.6.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
5. Dátum	3.6.2021
6. Podpis	

Príloha:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia:3.6.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00hod do 18:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		SOŠtechnická Galanta
2.	Ing. Andrej Bórik		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Pavel Mádel, PhD.		SOŠtechnická Galanta
4.	Július Manczal		SOŠtechnická Galanta
5.	Štefan Lépes		SOŠtechnická Galanta
6.	Ľuboš Bihary		SOŠtechnická Galanta
7.	Filip Koška		SOŠtechnická Galanta
8.	David Rovenský		SOŠtechnická Galanta