



Finančná gramotnosť na ročníkoch 1-4

Matematika

1.ročník - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20

Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.

Poznávame centy a eurá.

Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)

Hra na obchod.

2. ročník - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

Popísať spôsob používania rôznych metód platenia

Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)

Hra na obchod.

3. ročník - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.

Násobenie a delenie v obore násobilky

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec).

Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov.

Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.
Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

4. ročník - Násobenie a delenie v obore násobilky

-Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000

**-Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické
myslenie**

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec).

Vypracovať osobný finančný plán.

Roztriediť výdavky na domácnosť a príjmy v domácnosti

Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.

Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.



Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)

Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže šoriť

Plánovanie a kalkulácia exkurzií, výletov, školy v prírode – žiaci plánujú rozpočet (cestovné, stravné, vstupné, celkové výdavky).

Počas druhého polroka školského roka budú prváci implementovať finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch. Žiaci budú získavať žetóny, ktoré môžu zhodnocovať, šoriť na základe plnenia si šk. povinností a doplnkových, dobrovoľných úloh. Tieto budú míňať na jarmoku (koniec šk. roka).



ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PRIBINOVA UL. 123/9, NOVÁKY
