

PROJEKT EDUKACJI EKOLOGICZNEJ DLA KLAS I – VIII
„Tworzywa sztuczne a środowisko”
W RAMACH OBCHODÓW TYGODNIA EKOLOGII
W SP NR 2
w dniach 25.11.2019 – 29.11. 2019

Cel ogólny:

Wzrost świadomości i wiedzy na temat zasadności ograniczenia tworzyw sztucznych w naszym życiu.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie właściwych postaw ekologicznych,
- uświadomienie uczniom zagrożeń, jakie dla środowiska stanowią odpady,
- poznanie niebezpiecznych substancji znajdujących się w odpadach i w jaki sposób mogą one niszcząco wpływać na środowisko i w konsekwencji na człowieka,
- wskazanie w jaki sposób można te zagrożenia zminimalizować,
- uświadomienie uczniom dlaczego należy ograniczyć plastik w naszym życiu,
- uświadomienie uczniom na czym polega recykling ,
- motywowanie uczniów do podejmowania działań sprzyjających ochronie środowiska,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i troski o najbliższe otoczenie i nas samych,
- wykształcenie postawy nastawionej na ochronę przyrody i zachowania jej w jak najlepszym stanie dla przyszłych pokoleń,
- doskonalenie współpracy w grupie,
- rozpowszechnienie inicjatyw podejmowanych w szkole wśród środowiska lokalnego,
- włączenie rodziców w działania związane z projektem,
- zaangażowanie mieszkańców osiedla w akcje podejmowane przez szkołę.

Opis działań:

Projekt realizowany jest w klasach I –VIII i będzie obejmował następujące działania i sposoby prezentacji:

- 1) Apel i krótka charakterystyka projektu: „ Tworzywa sztuczne a środowisko”.
- 2) Lekcje tematyczne:
 - a) Czym są tworzywa sztuczne i jakie jest ich znaczenie we współczesnym świecie ?
 - b) Dlaczego i kiedy mogą szkodzić?
 - c) Co to jest recykling?
- 3) Wykonanie prac plastycznych tematycznie związanych z projektem.
- 4) Wykonanie gazetek klasowych tematycznie związanych z projektem.
- 5) Wykonanie prac przestrzennych, instrumentów muzycznych przy użyciu plastikowych elementów.
- 6) Tworzenie haseł promujących segregację.
- 7) Wyszukiwanie informacji w Internecie.
- 8) Realizacja elementów projektu na lekcjach języków obcych.
- 9) Kontynuacja zbiórek trwających już w szkole i rozpowszechnienie ich w środowisku lokalnym: elektrośmieci, zużyte baterie, plastikowe nakrętki w ramach akcji charytatywnej.
- 10) Podsumowanie projektu: prezentacja wytworów pracy uczniów, wystawa prac plastycznych, prac przestrzennych, gazetek klasowych, przekazanie zebranych odpadów do odpowiedniej instytucji zajmującej się ich zbiórką.

Efekty:

Osiągnięcia uczniów

- wiedzą jakie zagrożenia dla środowiska stanowią plastiki,
- wiedzą jak należy postępować z tego typu odpadami,
- angażują się w akcje proekologiczne wpływając na świadomość mieszkańców,
- poprzez prace plastyczne przekazują ideę świadomości ekologicznej,
- aktywnie włączają się w zbiórkę odpadów,
- włączają rodziców i społeczność lokalną w akcje podejmowane w szkole.

Kompetencje kluczowe:

Kompetencja „porozumiewanie się w języku ojczystym”:

- wiedza: przybliżenie informacji na temat plastiku, jego szerokiego zastosowania, różnorodnych właściwości, jego pozytywnego i negatywnego oblicza,
- umiejętności: prawidłowe sortowanie odpadów,
- postawy: uwrażliwienie na potrzebę sortowania odpadów.

Kompetencja „porozumiewanie się w językach obcych”:

- wiedza: znajomość słownictwa w języku niemieckim, angielskim
- umiejętności: tworzenie obrazkowych słowników językowych,
- postawy: świadomość różnorodności kulturowej.

Kompetencje „informatyczne”:

- wiedza: świadomość zagadnień dotyczących prawdziwości i rzetelności dostępnych informacji,
- umiejętności: zdolność do poszukiwania informacji i wykorzystywanie ich w codziennym życiu,
- postawy: odpowiedzialne wykorzystanie mediów interaktywnych.

Kompetencja „umiejętność uczenia się”:

- wiedza: czym jest plastik, znajomość i rozumienie silnych i słabych stron własnych umiejętności i kwalifikacji, zaprezentowanie swoich zdolności przed całą społecznością szkolną,
- umiejętności: wspólna praca w ramach procesu uczenia się, zdobywanie i przetwarzanie nowych umiejętności, docieranie do nowej wiedzy i umiejętności, efektywne zarządzanie własnymi wzorcami uczenia się,
- postawy: wiara we własne możliwości i w osiągnięcie sukcesu, dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Kompetencje „społeczne i obywatelskie”:

- wiedza: poznanie wpływu plastiku na nasze życie, świadomość sposobów zapewnienia sobie optymalnego poziomu zdrowia fizycznego i psychicznego poprzez dokonywanie świadomych wyborów dotyczących zdrowego stylu życia,
- umiejętności: zdolność do zaangażowania, aktywny udział w pracy w grupie, przygotowanie w klasach, w grupach prac plastycznych, piosenek, gazetek,
- postawy: wykazanie poczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej, docenienie różnorodności.

Kompetencja „inicjatywność i przedsiębiorczość”:

- wiedza: zdolność wcielania pomysłów w czyn,
- umiejętności: twórcze zarządzanie projektami: planowanie, organizacja, komunikacja, zdolność do pracy indywidualnej oraz w zespołach, ocenienie swoich mocnych i słabych stron,
- postawa: twórcze inicjowanie nowatorskich rozwiązań, aktywność w planowaniu i działaniu, budzenie kreatywności i niezależności.

Kompetencja „świadomość i ekspresja kulturalna”:

- wyrażenie siebie w przekazie artystycznym – praca plastyczna, piosenka
- przybliżenie problematyki: "Tworzywa sztuczne a środowisko".

CO BĘDĄ REALIZOWAĆ KLASY?

Działanie	Osoby odpowiedzialne
Apel wprowadzający – zapoznanie uczniów z projektem "Tworzywa sztuczne a środowisko".	Dyrektor szkoły: mgr. I. Burzyńska Koordynator projektu: p. M. Młynek
Lekcje tematyczne związane z projektem.	Klasy I– III (wychowawcy) Klasy V – VIII (p. M. Młynek, wychowawcy)
Prace plastyczne, instrumenty muzyczne, prace przestrzenne	Klasy I– III (wychowawcy) Klasy V – VIII nauczyciel plastyki i techniki (p. A. Śliwka, p. D. Pielecka)
Lekcje w językach obcych	Nauczyciele j. angielskiego, j. niemieckiego oraz j. hiszpańskiego (p. M. Szyszka-Stasiak, p. N. Stokłosa, p. M. Pawliczek)
Nauka piosenek o tematyce ekologicznej	Klasy I – III (wychowawcy) Klasy V – VII nauczyciel muzyki, p. A. Śliwka
Wykonanie prac tematycznie związanych z projektem wykorzystując TIK	Klasy V – VIII nauczyciel informatyki, p. G. Dylong
Lekcje tematyczne w klasach V -VIII z j. polskiego i matematyki	Nauczyciel matematyki (p. E. Gliklich) Nauczyciel j. polskiego (p. J. Celebias, p. D. Pielecka)
Wykonanie gazetek tematycznych w klasach.	Klasy I – VIII (wychowawcy) zajęcia z wychowawcą
Zbiórka odpadów w szkole: - elektrośmieci - zużyte baterie	p. M. Młynek Cała społeczność uczniowska oraz mieszkańcy osiedla.
Podsumowanie projektu: wystawa instrumentów muzycznych, prac plastycznych, prac przestrzennych, prezentacja gazetek klasowych,	Dyrektor szkoły, koordynator i wszyscy nauczyciele.