



# ŚWIETLIKOMANIA

**NUMER 95 – CZERWIEC 2020**

*Od 25 maja 2020r. jest czynna świetlica szkolna. Zostały utworzone cztery grupy wiekowe dla dzieci z klas I, II i III – ok.30 uczniów. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze odbywają się w godz. 7.00-17.00. w ścisłym reżimie sanitarnym.*

*A w dniach 16-18.06.2020r. odbył się egzamin ósmoklasisty. Obowiązywały specjalne procedury związane z bezpieczeństwem podczas pandemii koronawirusa (maseczki, przyłbice, rękawiczki, dezynfekcja rąk i pomieszczeń, osobne wejścia, odległości dwumetrowe i.t.d).*

*16.czerwca odbył się egzamin z języka polskiego, 17 czerwca-z matematyki, 18 czerwca z języka obcego.*

**26 czerwca kończymy rok szkolny 2019/ 2020. Prymusami szkoły zostali: Kinga Konieczna kl.8a i Jan Mazur kl.8b. Medal im. majora Henryka Sucharskiego przyznano: K. Koniecznej, M. Maciakowi, J. Mazurowi, W. Rybackiej i G. Kaczmarek. GRATULUJEMY!!!**

***Drodzy Uczniowie!***

***Niech te wakacje będą dla Was pełne przygód, radości, wspaniałych przyjaźni i zabaw. Odpocznijcie i zrelaksujcie się po „pandemicznym” okresie nauki zdalnej. Do zobaczenia po wakacjach! Na pożegnanie pośpiewajmy. Będzie to znana piosenka pt. Gdzie strumyk płynie z wolna...***

[https://www.youtube.com/watch?v=qg4U\\_QOudJc](https://www.youtube.com/watch?v=qg4U_QOudJc)

**18 maja obchodziliśmy ważne święto- Międzynarodowy Dzień Muzeów,** zwany również Dniem Muzealnika. Co roku 18 maja obchodzimy święto, które ustanowiła w 1977 roku działająca przy UNESCO Międzynarodowa Rada Muzeów. Obecnie nie ruszając się z domu możemy zwiedzać wystawy. Muzea z całego świata zachęcają do wirtualnych odwiedzin. Muzea są ważnym środkiem wymiany kulturalnej, wzbogacania kultur i rozwoju wzajemnego zrozumienia, współpracy i pokoju między narodami. Dzień Muzeów dotychczas szerzej był znany jako Noc Muzeów. W Polsce akcja ta polegała na tym, że muzea otwierały swe drzwi dla zwiedzających na całą noc, za darmo. Wiązało się to z bardzo długimi kolejkami, a tego w czasach pandemii, oczywiście unikamy. Co powiecie na wirtualne spacerunki po najciekawszych muzeach? Dziś wszystko jest możliwe- zabieram Was w podróż, gdzie będziecie mogli bez problemu spacerować nawet po zagranicznych muzeach.

***To zaczynamy zwiedzanie. Naszą wycieczkę zaczniemy od LUWRU, który znajduje się w Paryżu.***



**LUWR** Dawny pałac królewski w Paryżu, obecnie muzeum sztuki. Jedno z największych i najczęściej odwiedzanych muzeów tego typu na świecie. Cały kompleks ma powierzchnię ponad 60 tys. m<sup>2</sup> i obejmuje zbiory liczące około 300 000 dzieł sztuki - od czasów najdawniejszych po połowę wieku XIX. Wśród najwybitniejszych dzieł znajdziemy m.in. Nike z Samotraki, Wenus z Milo czy Mona Lisę Leonarda da Vinci.

<https://translate.google.com/translate?hl=pl&sl=en&u=https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne&prev=search>

**BRITISH MUSEUM** to jedno z największych na świecie muzeów historii starożytnej położone w centrum Londynu. Szczyci się ogromną kolekcją muzealną liczącą aż 8 milionów eksponatów! Ten niezwykle obiekt prezentuje dzieje ludzkości od jej początków aż do współczesności. Do najważniejszych eksponatów Brytyjskiego Muzeum należą m.in. mumie egipskie, statuy faraona Sesotrisa III, marmury z ateńskiego Partenonu, reliefy z Niniwy oraz szkice Michała Anioła, Rafaela i Leonarda da Vinci.



<https://translate.google.com/translate?hl=pl&sl=en&u=https://www.britishmuseum.org/&prev=search>



**UFFIZI GALLERY** to słynna galeria sztuki we Florencji i jedno z najstarszych muzeów w Europie. Galeria jest podzielona na kilka pomieszczeń utworzonych dla dzieł z różnych szkół i stylów. Wśród zbiorów Galerii Uffizi przeważają obrazy szkół włoskich i flamandzkich.

<https://translate.google.com/translate?hl=pl&sl=en&u=https://www.uffizi.it/en/online-exhibitions&prev=search>

### *WICHURA SZALAŁA...☹☹☹*



17 czerwca w godzinach popołudniowych w naszej dzielnicy rozszalała się wichura i ulewa. Na ulicach płynęła woda wartkimi strumieniami; na osiedlach pozalewało studzienki ściekowe; konary drzew łamały się i padały na ogrodzenia budynków i parkujące samochody.

Niestety, taka sytuacja miała miejsce również przy naszej szkole. Na ogrodzenie przewróciło się drzewo, uszkadzając jego część. Skutki ulewy były widoczne również wewnątrz budynku szkoły.

(zdjęcia wyk. pani dyr. A.Gołygowska)





# MOJA WARSZAWA

## MUZEUM POWSTANIA WARSZAWSKIEGO

To jedna z najczęściej odwiedzanych atrakcji i instytucji kulturalnych w stolicy. Muzeum Powstania Warszawskiego, otwarte w 2004 roku, dokumentuje bardzo ważną część historii przy wykorzystaniu ponad 1 tys. eksponatów i 1,5 tys. archiwalnych fotografii i filmów. Za pomocą zdjęć i multimedii odtworzono atmosferę powstańczej stolicy.

**Zachęcam Was także do wejścia na żywo z ekspertami:**

<https://www.1944.pl/artukul/wirtualne-muzeum,4828.html>



**FILHARMONIA NARODOWA W WARSZAWIE.** Polska instytucja kultury, funkcjonująca w gmachu znajdującym się przy ulicy Jasnej 5 w Warszawie, który został wzniesiony w latach 1900–1901 pod kierunkiem Karola Kozłowskiego, a następnie przebudowany w 1955 przez Eugeniusza Szparkowskiego. Od 1955 w instytucji organizowany jest Międzynarodowy Konkurs Pianistyczny im. Fryderyka Chopina.

<http://filharmonia.pl/spacer/filharmonia.swf>

To tylko kilka propozycji miejsc- muzeów, które możecie zwiedzić wirtualnie. Jeśli czujecie niedosyt, to podaję Wam jeszcze link, gdzie znajdziecie wiele ciekawych miejsc. Mam nadzieję, że coś Was zainteresuje (J.G.)

<https://kulturaradostepna.pl/on-line/wirtualne-muzea>

***Narysujcie proszę miejsce, eksponat, które wywarły na Was największe wrażenie.***

Źródło :wikipedia.pl

## ***MURAL EDWARDA STACHURY NA PRADZE POŁUDNIE***

Na budynku przy ulicy Rębkowskiej 4 powstał mural upamiętniający postać wybitnego polskiego poety Edwarda Stachury. Miejsce nie jest przypadkowe. To właśnie niedaleko lokalizacji muralu mieszkał poeta. Tutaj po jego śmierci odnaleziono w rękopisie ostatni wiersz poety - „List do pozostałych” .

Autorką projektu jest Anna Szejdewik COXIE, artystka, która w swoim dorobku ma już m.in. kilka realizacji w przestrzeni miejskiej. Ogromnym wyzwaniem była wielkość ściany, a co za tym idzie uzyskanie odpowiednich proporcji, przeniesienie mimiki, układu dłoni. Uchwycenie realnego człowieka. Ściana budynku przy Rębkowskiej 4 jest porośnięta bluszczem. Zieleń stała się częścią projektu i pozwoliła artystce czerpać z motywu natury. Na muralu pojawiają się więc ptaki, będące dla miłośników Stachury nawiązaniem do jednego z jego utworów. Podczas odsłonięcia muralu obecna była pani Monika Stachura, bratanica poety. Bez jej życzliwości i wsparcia dla projektu upamiętnienie „Steda”(pseudonim E. Stachury) nie byłoby możliwe



*Edward Stachura poeta, prozaik, pieśniarz i tłumacz, laureat Nagrody Fundacji im. Kościelskich. Urodził się w 1937 roku w Charvieu we Francji, gdzie mieszkał do 1948 roku. Zmarł 24 lipca w Warszawie. (źródło-IPRAGAPOLUDNE.PL)*

***Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”***  
**MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA**

***Drodzy Uczniowie! Pozdrawiamy Was bardzo, bardzo serdecznie!***  
***Życzymy samych radosnych i szczęśliwych dni. Mnóstwo uśmiechów dla Was 😊😊😊😊😊***

**Dzień Dziecka w Polsce**

Międzynarodowy Dzień Dziecka ma swoje początki w 1925 roku. Wtedy to w Genewie odbyła się Światowa Konferencja na Rzecz Dobra Dzieci. W Polsce natomiast Dzień Dziecka obchodzony był jeszcze przed II wojną światową. Pierwszy raz świętowano go bowiem już w 1929 roku, ale 22 września. Tego dnia dzieci po mszy w kościele szły na szkolne akademie, a później na wycieczki i zabawy. W tym dniu rozdawano również dzieciom słodycze.

W 1952 roku święto zostało ustanowione na stałe.

Obecnie podczas Dnia Dziecka (1 czerwca) w polskich szkołach często organizowane są Dni Sportu. Dzień Dziecka to również okazja do zabrania dzieci na wycieczki, spacerów czy też do kina. Z okazji tego święta, od 1994 roku, obraduje w Warszawie Sejm Dzieci i Młodzieży.

W obradach biorą udział uczniowie w wieku 13-17 lat.

**Dzień Dziecka na świecie**

Święto wprowadzono w roku 1953 z inicjatywy organizacji „The International Union for Protection of Childhood” promującej działania mające zapewnić bezpieczeństwo dzieciom na całym świecie.

Nikt nie chciał, by najmłodsi musieli mierzyć się z krzywdami takimi jak wojna czy głód.

Zgromadzenie Ogólne ONZ w 1954 roku zasugerowało wszystkim państwom członkowskim organizowanie obchodów Dnia Dziecka w dniu, który jego władze uznają za najwłaściwszy. Dzień ten miał być świętem propagowania idei braterstwa i zrozumienia pomiędzy dziećmi na całym świecie. Dzień Dziecka to również okazja do promowania działań na rzecz ich pomyślnego rozwoju. ONZ obchodzi Dzień Dziecka w rocznicę uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka, czyli 20 listopada.

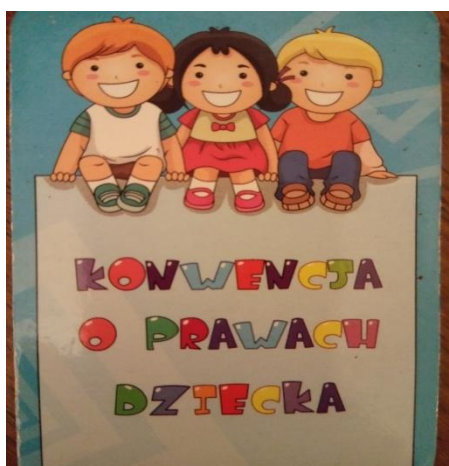
Najwcześniej Dzień Dziecka świętowany jest we Francji i we Włoszech, bo już 6 stycznia.

Obchodzony jest tam wówczas „Dzień Rodziny”. Rodzice i dzieci zasiadają wtedy do uroczystej kolacji, podczas której jedzą m.in. ciasto z "wróżbami". Turcy obchodzą Dzień Dziecka 23 kwietnia.

Australijskie dzieci swój dzień mają natomiast w pierwszą sobotę lipca, zaś paragwajskie - 16 sierpnia. Brazylijczycy celebryją święto najmłodszych 12 października.

***Drodzy Uczniowie! Wasze prawa są zapisane w bardzo ważnym dokumencie . Jest to Konwencja o Prawach Dziecka. Zajrzyjcie do tego dokumentu (link niżej).***

<https://www.youtube.com/watch?v=ruxHXFLpgck>



## SAVOIR VIVRE

### *Zachowanie w środkach komunikacji masowej*

Pasażerowie często mają niewłaściwe przyzwyczajenia i nawyki. A przecież każdy w środkach komunikacji miejskiej powinien szanować prawa swoje i swoich współpasażerów. Oto kilka podstawowych zasad savoir-vivre'u obowiązujących w pojazdach komunikacji miejskiej.

#### **1. Podstawowa zasada: skasuj bilet**

Jeżdżę na gapę, uciekłem kanarowi, wymigałem się od mandatu. Za co mam płacić: za ten ścisk, smród, spóźniony autobus, a może za przyjemność przejechania jednego przystanku? Koniec cwaniaczku! Kombinatorstwo w tym wypadku to żaden zaszczyt! Zakup i skasowanie biletu to obowiązek każdego pasażera.

#### **2. Najpierw wysiadający, potem wsiadający**

Gdy nasz autobus zatrzymuje się na przystanku, powinniśmy najpierw przepuścić osoby wysiadające. Pozwólmy im spokojnie i komfortowo opuścić pojazd. Nie zastawiaj wejścia, nie pchaj się też do wsiadania. Autobus nie odjedzie, dopóki nie zabierze wszystkich osób stojących na przystanku. To, że wsiądziesz szybciej od innych, nie oznacza, że szybciej odjedziecie. Będąc w środku, pamiętaj, żeby ułatwić wysiadanie innym - jeśli zajdzie taka potrzeba, wyjdź na chwilę z autobusu, żeby przepuścić osobę opuszczającą pojazd.

***Ważne: po wejściu do pojazdu przejdź w głąb i zajmij wolne miejsce tak, aby nie utrudniać kolejnym pasażerom wsiadania i podróżowania. Nie stawaj zaraz przy wejściu, nie rozpychaj się - inni też chcą dojechać do celu.***

#### **3. Plecaki i bagaże**

Podczas jazdy z bagażami, torebkami i plecakami należy zadbać o to, żeby nie utrudniały jazdy innym pasażerom. Uderzenie plecakiem po twarzy nie jest najprzyjemniejszą pamiątką z przejażdżki. Ściągnij torebkę i plecak - trzymaj je w dłoni. Nie stawiaj bagaży i zakupów na siedzeniach lub obok, bo to utrudni zajęcie miejsca drugiej osobie. Nie zostawiaj ich w przejściu lub samych sobie - upadając, narobią sporego zamieszania albo zrobią komuś krzywdę.

#### **4. Szanuj spokój innych**

Autobus to nie biblioteka - wiadomo, że nigdy nie panuje w nim absolutna cisza. Grzeczność jednak wymaga od nas poszanowania spokoju współpasażerów. Słuchaj muzyki w słuchawkach - ta sama zasada dotyczy również innych urządzeń elektronicznych. Prowadząc rozmowy, czy to telefoniczne, czy z inną osobą, mów cicho.

#### **5. Ustępowanie miejsca**

W naszej kulturze przyjęła się reguła bezwzględnego ustępowania miejsca osobom starszym, kobietom w ciąży oraz osobom z niepełnosprawnością. W środkach komunikacji są nawet specjalnie wyznaczone dla nich miejsca. Możesz je zająć, o ile w pojeździe nie ma kogoś, kto ma do nich pierwszeństwo. Wówczas powinniśmy ustąpić im miejsca. Ustępując miejsca w tramwaju należy zachować się taktownie - w szczególności w stosunku do kobiety. Nie chwytaj staruszki za ramię, ciągnąc ją do siedzenia. Nie awanturuj się

z osobą, która "bezprawnie" siedzi na krzeselku, podczas gdy pan o kulach stoi. Nie znasz całego kontekstu - być może pasażer zaproponował mu swoje miejsce, a ten odmówił.

**Najważniejsze: zawsze pytaj, czy dana osoba życzy sobie zająć twoje miejsce.** Pytanie: "Czy chciałby pan usiąść?" zadane z uśmiechem na twarzy sprawi, że druga osoba odbierze twój gest jako oznakę grzeczności i otwartości.

### 6. "Przepraszam" i "dziękuję" nie boli

W zatłoczonych pojazdach MPK trudno przesunąć się choćby o milimetr. Gdy zmierzasz do wyjścia lub po prostu chcesz przejść kawałek dalej, przeproś grzecznie. W ten sposób uprzedzasz współpasażerów o swoim zamiarze. Podobnie, zajmując miejsce, przeproś osobę zajmującą miejsce obok - to sygnał, że chcesz usiąść (wcześniej upewnij się, że w pobliżu nie ma kogoś, komu będzie ono bardziej potrzebne). Nie przeciskaj się na siłę. Na grzeczność odpowiedz grzecznością - prostym "dziękuję". (*źródło:jego-styl.pl*)

*Zapraszam do wysłuchania piosenki o magicznych słowach -link niżej.*

<https://www.youtube.com/watch?v=-JlrvxJheRA>

## JĘZYK NASZ OJCZYSTY



### ZAGADKI ORTOGRAFICZNE

Ma ją królik, zając nie ma.  
Długopis mnie nie ma, lecz ma pióro.  
Ma ją ołówek, a nie ma biuro.  
Jak to zawsze różnie bywa,  
nawet w chórze się odzywa,  
lecz w śpiewie jej nie znajdziecie!  
Co to jest? Zgadnijcie, dzieci.

\*\*\*

Przez "u" - to my wszyscy.

Przez "ó" - to na rzece błyszczą,  
że nie widać dna.

Jeden i drugi nie jest długi – trzy litery ma.

Aby nie popełniać błędów językowych, wychowawcy świetlicy: pani kierownik Monika Staniszevska, pani Anna Konik i pan Kacper Aleksandruk przygotowali dla uczniów niespodziankę językową na schodach naszej szkoły-wewnątrz budynku. Kolorowe napisy na stopniach schodów informują o poprawnych formach. Każdy, kto będzie szedł schodami, przypomni sobie o tym, aby mówić poprawnym językiem ojczystym.

***Świetny pomysł. Brawo!***



*Mamy prawa*



*mamy obowiązki*

*"Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi w swej godności i w swych prawach "  
( art.1 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka)*

„Chcemy, żebyście już od najmłodszych lat zdawali sobie sprawę z tego, że Wam również przysługują prawa oraz jak te prawa przekładają się na Wasze codzienne życie.

Powinniście wiedzieć że, macie prawo do ochrony przed przemocą, zaniedbaniem i narkotykami, prawo do wychowania w rodzinie, a w przypadku rozvodu do widywania obojga rodziców, prawo do edukacji, ochrony zdrowia i godziwych warunków socjalnych oraz, że jesteście równi wobec prawa niezależnie do koloru skóry, narodowości, wyznawanej religii czy statusu materialnego.

Jeżeli ktoś naruszył Twoje Prawa, powinienes to zgłosić. Najlepiej porozmawiaj z rodzicami, szkolnym pedagogiem lub wychowawcą.

Jeżeli nie chcesz, aby ktoś dowiedział się o Twoich problemach, możesz zadzwonić i anonimowo porozmawiać z kimś, kto Ci pomoże.

**Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka** to telefon skierowany do wszystkich dzieci, które potrzebują pomocy. Jeśli zadzwonisz pod ten numer, będziesz mógł/mogła porozmawiać ze specjalistą, który postara Ci się pomóc. Numer **0 800 12 12 12** jest bezpłatny, jeśli dzwonicz z telefonu stacjonarnego. Telefon działa od poniedziałku do piątku w godzinach 8:15-20:00” (str. UNICEF).



# MÓJ PUPIL

## ŚLIMAK, ŚLIMAK...

*Czy ślimak może być pupilem? Każde zwierzątko może być przez nas uwielbiane, obserwowane i może dawać nam wiele radości.*

Ślimak ogrodowy ma szarą, wilgotną skórę i dużą, brązową lub żółtawą muszlę z jaśniejszymi plamami i ciemniejszymi, spiralnymi pasami. Są one powszechne i pospolite w całej Polsce.



Poznaj zaskakujące ciekawostki o ślimakach.

1. Największym znanym ślimakiem lądowym jest afrykański ślimak olbrzymi, którego największy odnotowany okaz mierzył 39,3 cm od pyska do ogona, z muszlą o długości 27,3 cm.
2. Wielkość skorupy ślimaka odzwierciedla jego wiek.
3. Posiadają zarówno żeńskie jak i męskie komórki rozrodcze (są obupłciowe). W rzeczywistości nie muszą łączyć się z innym ślimakiem, aby się rozmnażać; składają ok.80 białych jaj w wilgotnym, podziemnym gnieździe.
4. Istnieje około 43 tys. gatunków ślimaków.
5. Ślimaki nie zmieniają muszli, gdy dorastają. Zamiast tego, skorupa rośnie wraz z nimi.
6. Żywotność ślimaków zależy od tego, jakim dokładnie gatunkiem są i w jakim środowisku żyją. Niektóre z nich żyją tylko 5 lat, ale przy odrobinie szczęścia mogą dożyć nawet 25 lat.
7. Śluz pomaga w smarowaniu posadzki i ułatwia jej przechodzenie przy mniejszym tarcu. Ślimaki często poruszają się po szlakach śluzowych innych ślimaków, aby poruszać się szybciej.
8. Ślimaki są jednym z najwolniejszych stworzeń na planecie.
9. Ślimaki lądowe lubią jeść roślinność, grzyby i glony.
10. Ameryka Północna ma około 500 rodzimych gatunków ślimaków lądowych.
11. Ślimak jest przysmakiem w kuchni francuskiej. Ślimak jest również spożywany w wielu innych krajach świata, często jako smażony posiłek.
12. Jak większość żywych stworzeń, zarówno lądowe jak i wodne gatunki ślimaków muszą pić wodę, aby przeżyć.



13. Kiedy czują się zagrożone, zazwyczaj wycofują się do swojej skorupy, aby się chronić.
14. Ślimaki nie mają kręgosłupa.
15. Największym żywym gatunkiem ślimaka morskiego jest *Syrinx aruanus*, którego muszla może osiągnąć 90 cm długości, a waga sięga nawet 18 kg.
16. Ślimaki są najwolniejszymi zwierzętami na naszej planecie. Poruszają się z prędkością 0,5 cala na sekundę.
17. Długość ślimaków waha się od kilku centymetrów do 30 centymetrów.
18. Ślimaki są prawie całkowicie ślepe, ale mają świetny zmysł węchu. Nie mają żadnego mechanizmu słyszenia dźwięków. (*fajnepodroze.pl*).

***Zapraszam do wysłuchania piosenki pt. „Kolega ślimak”***

<https://www.youtube.com/watch?v=RMMY2fUqRKg-piosenka>

### ***Zabawa pt. „Obrazy z chmur”***

*Położcie się na trawie i obserwujcie chmury- ich kształty i kolory. Narysujcie te, które według Was są najciekawsze i coś przedstawiają. Może będą w kształcie ślimaka? Opowiedzcie o tym.*



*Zabawa manualna-ślimaki z rolki po papierze toaletowym. Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj całą drużynę ślimaków😊😊😊*



## **WODA, WODA, WODA...**

Wydaje się, że na Ziemi jest mnóstwo wody. Każdy kto uczył się biologii pamięta zapewne, że krąży ona w obiegu zamkniętym i nigdy nie powinna się wyczerpać. Tymczasem sytuacja jest znacznie mniej wesoła. Czysta, słodka woda, nie jest wszędzie na świecie równie łatwo dostępna jak mogłoby nam się wydawać, gdy odkręcamy kran.

Źródła głębinowe wyczerpują się szybko, a odnawiają bardzo powoli. Co więcej, wiele z nich traci przydatność do użytku, jeśli zostanie zanieczyszczona przez ścieki, nawozy czy pestycydy. Dostęp do wody staje się coraz bardziej ograniczony. **OSZCZĘDZAJMY WODĘ!!!**

**„Woda - mam, tato, co wy na to?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

**Paxi- cykl hydrologiczny**

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

**Michał Jankowiak**

„Woda” czyli „Wszystko zaczyna się w chmurach”

Mała chmurka zapłakała,  
Kropelkami świat zalała,  
Zasiła rzeki w wodę,  
Ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,  
Każdy ją na świecie pije,  
Mały kwiatek, wielkie drzewo,  
Które pnie się, aż pod niebo.

Wodę, piją także dzieci,  
Taką, co ze źródła leci,  
Bo, by rosnąć, aby żyć,  
Trzeba czystą wodę pić.

***Czysta woda zdrowia doda! (autor nieznany)***

Mam ciekawostkę taką nie lada  
Czy wiesz z czego Twoje ciało się składa?  
Będziesz pewnie bardzo zdziwiony,  
Bo jesteś głównie z wody stworzony!  
Komórki, które budują Twe ciało  
Wody mają w sobie niemało.  
A dzięki wodzie masz dobre krążenie  
Wpływa też ona na Twoje ciśnienie

Każdy, kto lubi wody się napić  
Wie, że potem musi ją jakoś stracić.

Tracimy wodę przez pot i siusianie  
Co pozwala ciału na oczyszczanie.

Woda do picia to samo zdrowie  
Nie czekaj aż Ci pragnienie to powie.  
W domu i w szkole popijaj wodę.  
Wprowadź w rodzinie na wodę modę!

*Drodzy Uczniowie!*

*Przed Wami czas wakacji, odpoczynku i wyjazdów. Nadal obowiązuje wiele obostrzeń w związku z pandemią koronawirusa. To będą nietypowe wakacje. I dlatego szczególnie trzeba pamiętać o bezpieczeństwie !!!*

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhlMf7Y>

**„Wakacyjne rady” W. Bodalska:**

Głowa nie jest od parady, służyć musi dalej.  
Dbaj więc o nią i osłaniaj, kiedy słońce pali.  
Płynie w rzece woda chłodna, bystra, czysta,  
tylko przy dorosłych z kąpieli korzystaj.  
Jagody nieznane, gdy zobaczysz w borze -  
Nie zrywaj! Nie zjadaj! -bo zatruć się możesz.  
Urządzamy grzybobranie, jaka rada stąd wynika?  
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz, nie wkładaj go do koszyka.  
Biegać boso jest przyjemnie, ale ważna rada:  
- idąc na wycieczkę pieszą dobre buty wkładaj!

***O TYM PAMIĘTAJ!!!***

Chronimy oczy i głowę przed słońcem.  
Nie palimy ognisk w pobliżu lasu.  
Nie oddalamy się od grupy i przewodnika.



W czasie wędrówek maszerujemy tak, by słabsi mogli nadążyć.  
Korzystamy z kąpieli tylko w miejscach do tego przeznaczonych.

Przed wyruszeniem w góry sprawdzamy prognozę pogody.

Wędrujemy tylko po wyznaczonych szlakach.

Dbamy o odpowiednie, wygodne obuwie na wędrówki.

Wykonujemy polecenia opiekuna i przewodnika.

Nie bawimy się na jezdni.

***Podczas wakacji będziecie często korzystać z roweru. Pamiętajcie o obowiązujących przepisach ruchu drogowego.***

*Czy wsiadając na rower zastanawialiście się, jaka jest historia tego pojazdu? Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmu pt. „Historia roweru od średniowiecza po dzień dzisiejszy”.*

<https://www.youtube.com/watch?v=h2Y4L60RjAE>

## **WESOŁYM OKIEM**

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <i>Jak nazywa się płacz małego raczka?</i> | <i>-wycieraczka.</i>           |
| <i>Co mówi ściana do ściany?</i>           | <i>- spotkamy się na rogu.</i> |
| <i>Co powiedziały dwie flagi?</i>          | <i>- nie pomachamy sobie.</i>  |
| <i>Co mówi elektryk do przyjaciela?</i>    | <i>- będziemy w kontakcie.</i> |

*– Malinowski, znowu śpisz na lekcji!  
– Wcale nie śpię.  
– To powtórz moje ostatnie zdanie!  
– Malinowski, znowu śpisz na lekcji...*

*Na przystanku autobusowym mały chłopiec trąca w nogę starszego pana.*

*- Czy pan lubi lizaki?*

*- Nie.*

*- To proszę go na chwilę potrzymać, bo muszę zawiązać sznurowadło.*

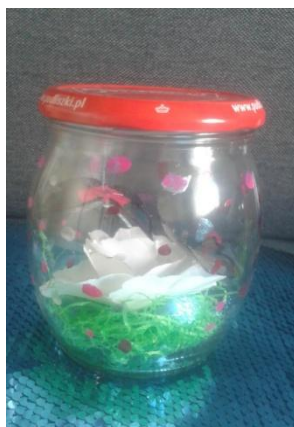
*Mama pyta synka:*

*- Jasiu, jak się czujesz w szkole?*

*- Jak na komisariacie: ciągle mnie wypytują, a ja o niczym nie wiem.*

# MALI ARTYŚCI

Przedstawiamy prace uczniów wykonane podczas nauki zdalnej





## DEKORACJE

wykonane przez wychowawców świetlicy



Do zobaczenia po wakacjach ☺☺☺