

# SULISOKOK

A BODROGSZERDAHELYI ALAPISKOLA IDŐSZAKOS LAPJA



2021. október-november

# Tartalomjegyzék

Szerkesztői levél .....	3
Világi napok .....	4
Visszatekintő .....	5
Így írtok ti .....	6
Nyelvek Európai Napja .....	8
Kép/más/képp .....	10
Tanár úr/nő kérem .....	11
Alkotásaitok .....	14
Nemzeti ünnepeink .....	17
Tudod-e? .....	18
Hát ez állati! .....	19
Mese .....	20
Könyvajánló .....	22
Márton- nap.....	23
Advent .....	24
Röhög az egész osztály.....	26
Rejtvény.....	27
Kifestő.....	28

A 2021/2022-es tanév **második** számát tartod a kezvedben.

Ebben a számban nyomukat hagyták: **Kiss Mátyás, Világi Viktória Réka, Balog Laura, Varady Klára, Furik Krisztina, Kalinák Norbert**  
**VIII.osztály**

Olvasószerkesztő: **Kosztura Erzsébet tn.**

Szerkesztő/Tördelő: **VIII. osztály, Takács Renáta tn., Tótok Valéria**

Ára: **0,50€**

*Tisztelt Olvasó!*

*Második alkalommal jelentkezik megújult formában a Bodrogszerdahelyi Alapiskola újsága. Az iskolaújság nem kizárólag azzal a céllal jött létre, hogy részletesen tájékoztassuk az olvasóközönséget az iskolai eseményekről, hanem ezen túlmenően lehetőséget kívánunk biztosítani tehetséges tanulóink számára a bemutatkozásra is. Elképzelni valamit sokszor csak egy pillanat kérdése, de a megvalósítás már nehezebb lehet. Ezért van szükség több ember munkájára és segítségére. Szeretnénk, ha ez az újság neked, szüleidnek, nekünk és rólunk szólna. Mutassuk meg, hogy a jelenlegi egészségügyi helyzetben is van kedvünk és képességünk ahhoz, hogy ötleteljünk, megvalósítsunk és alkossunk. Ha úgy érzed, te is hozzá tudsz járulni az új iskolaújság tartalmához, légy bátor és szólj! Ha olyan írással (vers, novella) jelentkezel, amelyben mások számára is van mondandó, akkor van esélyed arra, hogy írásod bekerül valamelyik lapunkba. Nos, írásra és olvasásra fel!*



*Takács Renáta*

**Fényes Újhely, Fényes Zemplén – idegenforgalmi vetélkedő (II. helyezés):**



# OKTÓBER



# Visszatekintő

# SULLISOKOKKO



1859. szeptember 30-án született Benedek Elek. 2005 óta ez a nap a Magyar Népmese Napja. A Magyar Olvasástársaság kezdeményezésére került ide ez a jeles nap. Céljuk az volt, hogy a mesékben élő bölcsesség, tudás generációról generációra tovább éljen. Ezen a napon a magyar közösségekben rendszeresen tartanak ünnepeket, megemlékezéseket.

Benedek Elek Kisbaconban született. Neves újságíró, író volt, de leginkább mint nagy mesemondót ismerjük. Sokat foglalkozott az ifjúsági irodalommal, a népköltészettel és a népnyelvvel, valamint a közoktatás kérdéseivel. Volt országgyűlési képviselő, szerkesztett újságot és könyveket. Verseket, színdarabokat, leányregényeket, történelmi és irodalomtörténeti műveket is írt. Mint meséíró, a magyar gyermekirodalom egyik megteremtője volt.



## Az ősz

Ősszel a legfontosabb a szüret. A megtermett sok finom szőlőt gondolom már mindenki leszüretelte, de vannak még olyanok, akik nem. Az iskola udvarán sok gesztenye volt. Már összegyűjtöttük őket. A hideg idő azt jelenti, hogy közeleg a tél. Szeretem a telet, amikor minden fehér lesz. Minden gyerek fog szánkózni, hógolyózni és hóembert építeni. Ti is várjátok a telet? Én már nagyon!



Világi Viktória Réka (III.o.)

## Suliba járnai jó!

Most itt vagyok az iskolában. Itt tanulok írni, olvasok és matekozok.

Persze fontos, hogy szórakozzunk is a barátaimmal. Én nagyon szeretem az iskolát. Az udvaron sokat játszunk és hát beszélgetünk is. Valika tanító néni tanít minket rajzra. Angolon, honismereten és munkára nevelésen is sokat nevetünk. Bogival, Pankával, Tündével és a többiekkel is sokat játszunk. Hát igen, ez az iskola és még mesélhetnék. Nevezzetek ti is sokat!

Sziasztok!



Kiss Mátyás (III.o.)

## Moja stará mama

Moja stará mama sa volá Eva. Mám ju rada a je dôležitou osobou v mojom živote. Preto som sa rozhodla, že budem písať o nej.

Keď som bola malá, stále mi čítala rozprávky, na ktoré sa ešte dodnes pamätám. Varila pre mňa a dala na mňa pozor. Brala ma ako svoje malé dieťa. Stále mi rozpráva, že som bola zlaté dievča, taká malá frajerka. Bola som aj nezbedná. Rozprávala mi, že ma raz uspávala a keď som stíchla, chcela z izby vyjsť.

Vtedy som začala plakať.

Ja som nedostala hračky ako dnešné deti. Dostala som lásku a pozornosť. Dodnes sa moja stará mama stará o mňa aj o brata. Dodnes nám varí ona, ale sľúbila som jej, že aj ja sa naučím variť.

Nech si aj ona oddýchne. Som veľmi vďačná, za starú mamu.

Ona ma ľúbi takú, aká som a prijíma ma aj s mojimi chybami. Môžeme byť všetci vďační za to, že máme starých rodičov. Aj ja cítim veľkú vďaku, že mám starú mamu, ktorá ma miluje.

Nič nie je lepšie, ako dostávať lásku.



Balog Laura (VI.o.)

# Nyelvek Európai Napja



Iskolánkban idén is megrendeztük a Nyelvek Európai Napját. Az Európai Tanács kezdeményezésére 2001 óta szeptember 26-án ünnepeljük ezt a napot. Az esemény célja, hogy buzdítsa az Európai Unió lakosságát további nyelvek tanulására. A nyelvi sokszínűség a kultúrák közötti megértést segíti elő. Ez a nap kiváló alkalmat ad arra, hogy tudatosítsuk az emberekben, milyen változatos az Európában beszélt nyelvek palettája. Életkortól függetlenül mindenki tanulhat nyelveket. Idegennyelv-tudás birtokában ugyanis könnyebb másokkal kapcsolatba lépni, kommunikálni, tanulni és munkát találni. Erre a napra tanulóinknak természetesen nagyon fel kellett készülni. Két héttel az esemény előtt minden osztály kapott egy projekt-feladatot. Idén a Nyelvek Európai Napját egy különleges téma köré fontuk. A tanulók projektjei ezt a témakört dolgozták fel, mégpedig „Különböző nemzetek tudósai” címmel. Minden osztály kapott egy tudóst, akinek az életét és





# Nyelvek Európai Napja

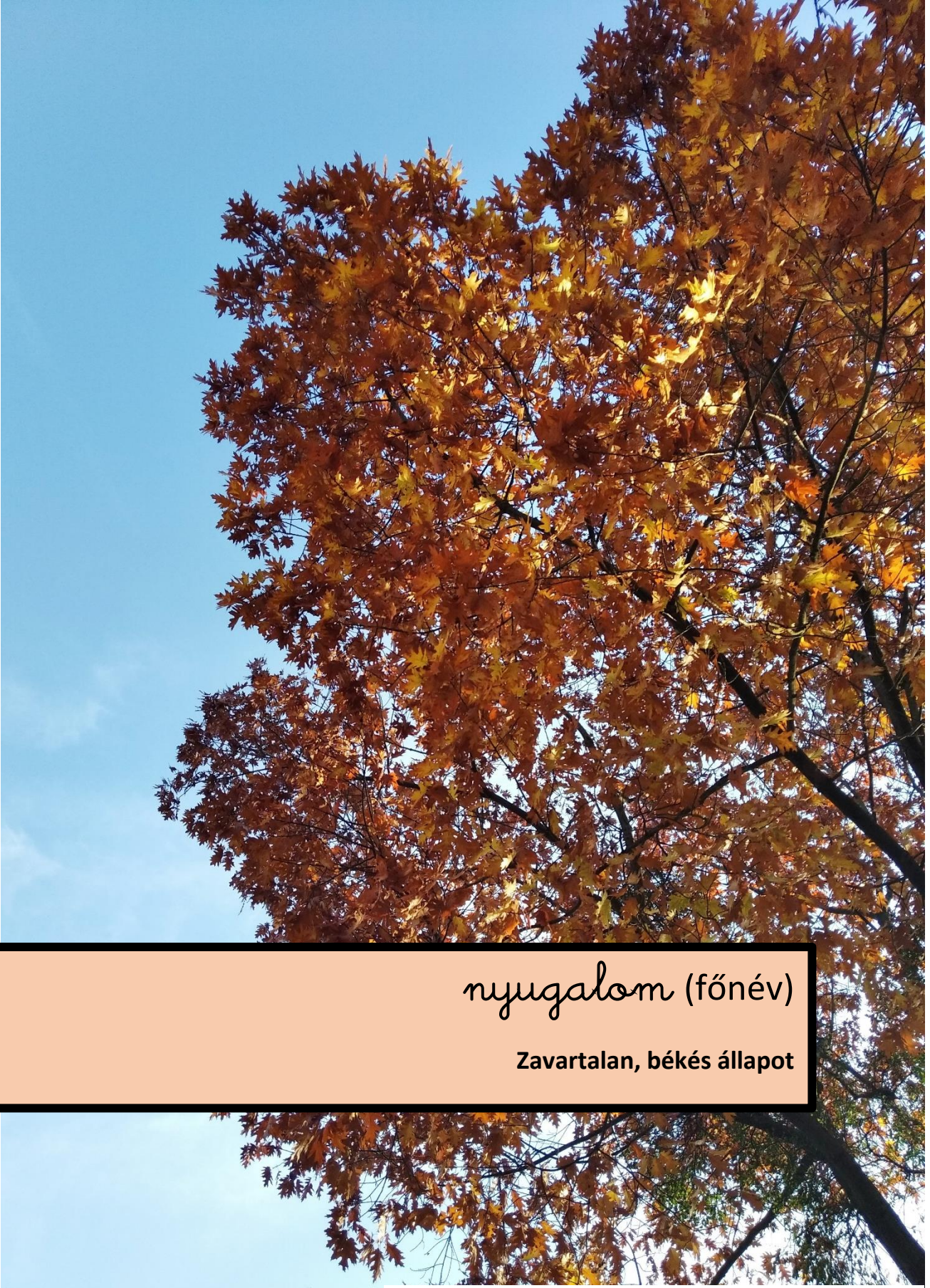
munkásságát kellett feldolgozniuk. Persze, egy kicsit nehezítettünk a feladatokon. Minden csoportnak meg kellett tanulni egy párbeszédet ennek a tudósnak az anyanyelvén, és erről a diákok videófelvételt készítettek. Mindez csak a felkészülés része volt. Az iskolai rendezvényen a tanulók vetélkedőkön vettek részt. Megtanulták a barn dance lépéseit, és sor került az értékelésre is. Csodálatos projektmunkák születtek, melyből a zsűri tagjai szerint, lehetetlen volt sorrendet felállítani. A videofelvételeket és a vetélkedőn résztvevő csapatokat díjakkal jutalmaztuk. Nagyon vidáman telt el a nap. Talán nem is tudatosítjuk, de így is sokat tanultunk. Tanultunk a tudósokról, a nyelvekről, a kisfilmek készítéséről és a csapatmunkáról. A diákok motiváltak, kreatívak és nagyon ügyesek voltak. Ezen a napon mindenki nyertesként térhetett haza.

A szervező üzenete iskolánk tanulóihoz: *Kedves Gyerekek! Ez volt a 4. alkalom, hogy megrendeztük iskolánkban ezt a napot. Mindig félek, hogy fog nektek tetszeni, mit fogtok hozzá szólni és jól fogunk-e szórakozni? A négy alkalom közül nekem az idej volt a legjobb. Hihetetlen volt az a munka, amit beletettetek a projektek elkészítésébe. Igazi remekművek születtek, melyek engem is nagyon megleptek. Köszönöm nektek.*



Furik Krisztina





nyugalom (főnév)

Zavartalan, békés állapot

*fotó: Bindas Júlia (VIII.o.)*

# Tanár úr/nő kérem...

*Suliújságunk második számában Julcsi tanító nénit csíptük el egy interjúra. Igaz, ebben az évben kevesebbet láthatjuk. Annál nagyobb öröm számunkra az, hogy kérésünkre vállalta a riportalany szerepét. Igyekeztünk minél érdekesebb kérdéseket feltenni, nagyon sok érdekes dolgot tudhattunk meg róla...*



## **Hány évet tetszett tanítani?**

Húsz évet tanítottam óvodában, itt pedig tizennyolcat.

## **Már gyermekkorában tanár szeretett volna lenni?**

Rögtön nem. Középiskolás koromban volt egy esemény, amikor bábszínházzal látogattunk el egy óvodába, akkor döntöttem el. Egyébként anyukám is tanítónő volt.

## **Miért választotta a tanári szakmát?**

Éreztem magamban egy kis ambíciót. Eredetileg én szlovák és képzőművészeti szakra készültem. Szerettem rajzolni,

apukám építész volt, úgyhogy innen jött az ötlet. Akkor sajnos nem vettek fel az egyetemre, így elmentem óvónőképzőbe. Amikor megszülettek a gyermekeim, akkor lehetőségem nyílt rá, hogy távúton végezhessem el az alsó tagozatos tanítóképzőt. Ez egy nagyon hosszú folyamat volt.



## **Mi volt a kedvenc tantárgya gyerekként és tanítóként?**

Már gyerekként közel kerültem a képzőművészethez. A művészet szeretetét mindenképp édesapámtól

# Tanár úr/nő kérem...

örököltem, de a szlovákot emelném ki.

Tanítani is a szlovákot szerettem a legjobban. Sok tartalékom volt az óvodából, amit ötvözni tudtam a képzőművészetekkel.

**Milyen volt a viszonya a gyerekekkel, könnyen teremtett kapcsolatot a diákokkal?**

Azt hiszem a kapcsolatot megteremteni nem volt nehéz feladat, a rendet annál inkább.



**Mi hiányzik Önnek a legjobban az iskolából, tanításból?**

A tábla, szeretek a táblára rajzolni. Persze a szófogadó gyerekek is.

**Most, hogy nem tanít, mit szokott csinálni szabadidejében?**

Sok szabadidőm nincs, de végre van időm olvasni.

**Mit olvas most?**

Vámos Miklóstól a Zenga zének könyvet. Nagyon élvezem.

**Úgy tudjuk mesekönyvet ír a teknősökről, amiből már hallhattunk részleteket az adventi videósorozatunkban is. Hogy áll a könyvvel? Mikorra tervezi a kiadását?**

Össze van állítva. Most már csak csiszolgatás van hátra, télen ez lesz a feladat.



**Hogy kezdődött a teknősök iránti szeretete? Miért kezdték el érdekelni ezek a kis páncélos állatok?**

Ez gyerekkoromra nyúlik vissza. Édesapám talált egy teknőst, amit éjszakára egy lavórba tettünk, de reggelre eltűnt. Aztán sok-sok évig jártunk ki a Tajbára, de sosem láttunk ott teknőst. Negyven éves voltam, amikor igazából először távcsővel megláttam a Tajbán tizenöt teknőst, ahogy ott

# Tanár úr/nő kérem...

SULISOKOK

napoztak egy farönkön.

**Tudjuk, hogy a természet szerelmese, van kedvenc túrahelye a környéken.**

**Ajánlana valamit a diákoknak?**

Mindenképpen a Tarbucka.

## VILLÁMKÉRDÉSEK:

**Csoki vagy gyümölcs?**

Gyümölcs(csoki)

**Házimunka, amit a legkevésbé szeret? Mosogatás**

**Legmenőbb dolog, amit**

**megtanított az unokájának?**

Sütés, tortát díszíteni.

**Autó vagy séta? Séta**

**Kedvenc film? Valahol**

Európában

**Környezetvédőnek tartja magát?** Igen, 200%-ban

**Hol élne a legszívesebben?**

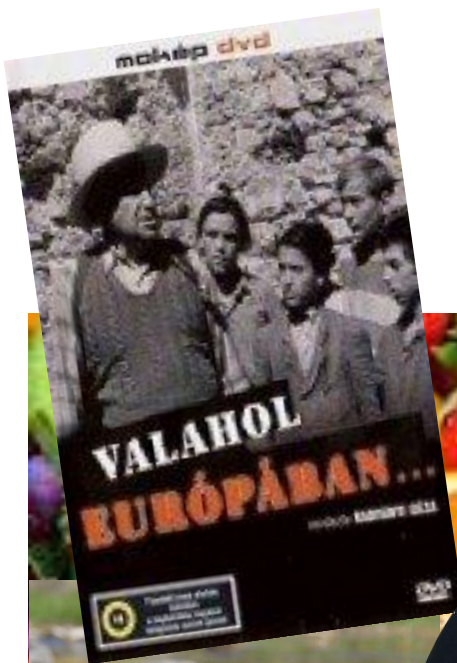
A Tarbucka tetején

**Vuk vagy A kis herceg?**

A kis herceg

**Mire a legbüszkébb az életében? A három gyermekemre.**

Hlivják Vivien, Visnyai Sarah, Dóczi Boldizsár (VIII.o.)



# Alkotásaitok



Šoltész Balázs (VI.o.)



Aschenbrenner R. Williém (I.o.)



Bodnár Nikoletta (VI.o.)



Vičán Jázmin (IV.o.)



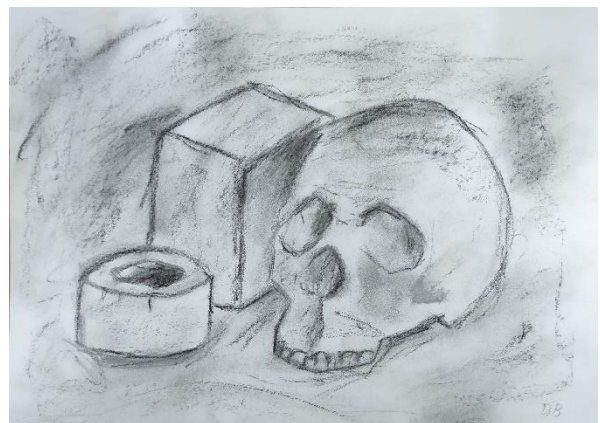
Dócs Eszter (VI.o.)



Kuchár Rebeka (IV.o.)



Kántor Eszter (VIII.o.)



Dóczi Boldizsár (VIII.o.)

# Alkotásaitok

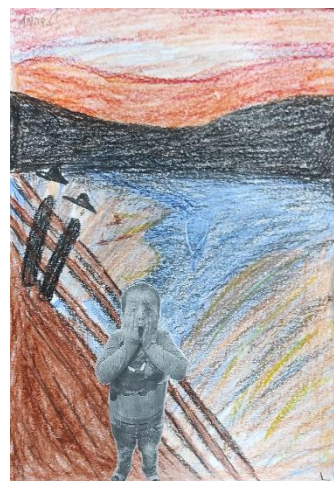
# SULLISOKOKKO



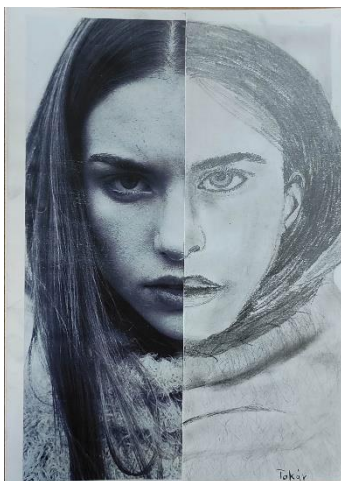
Helmeczi Szimona (II.o.)



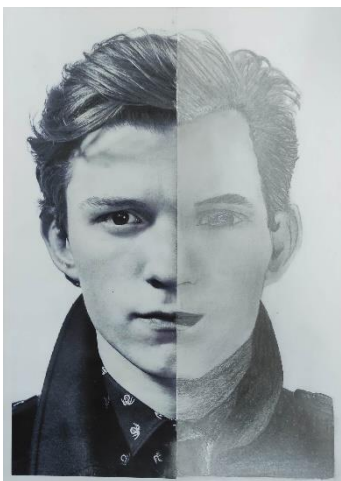
Czucz Diana (I.o.)



Dócs András (II.o.)



Tokár D. Fruzsina (IX.o.)



Bodnár Emese (IX.o.)



Szatmári Mária (IX.o.)



Dóczy Boróka (II.o.)



Družbacká Bianka (IX.o.)



Leško Kyra (II.o.)

# SULISOKOKK

## Alkotásaitok



Kiss Bence (VII.o.)



Lejko Mátyás (VII.o.)



Furik Anna (VII.o.)



Novák Virág (VII.o.)



Nagy Richárd (VII.o.)



Görög Ákos (VII.o.)



Czucz Diana (I.o.)



Krupi Ádám (II. o.)



Hauptman Emília(II.o.)



## ARADI VÉRTANÚK EMLÉKNAPJA

Ez a nap a magyar nemzet egyik gyásznapja. 1849. október 6-án végezték ki Aradon az elbukott 1848/49-es magyar szabadságharc 13 honvéd tábornokát, valamint Pesten agyonlőtték gróf Batthyány Lajost, az első független magyar kormány elnökét. A szabadságharc leverése után a megtorlásokat a véreskezű báró Haynau tábornok vezette, akit a császári kormány Magyarország teljhatalmú katonai parancsnokává nevezett ki. A megtorlások során a forradalmárokat kivégzés, várfogság, börtön, száműzetés, esetleg kényszersorozás várta. Áldozatukra soha el nem múló tisztelettel tekintünk.



Kettős nemzeti ünnep. Az 1956-os forradalom kezdete és az 1989-es Magyar Köztársaság kikiáltásának napja. 1956. október 23-án diákok és munkások tömege tüntetett Budapesten az elnyomó kommunista rendszer ellen. A békés tömegre a kommunista párt egyik fegyveres szervezete, az ÁVH gyilkos sortűzvet adott le, ennek következtében fegyveres népfelkelés tört ki. A forradalom élére Nagy Imre állt. A forradalmat a bevonuló szovjet hadsereg verte le. A bukást brutális megtorlás követte, amely előtt százezrek menekültek el az országból. A megtorlást az ENSZ és a világ közvéleménye egyaránt elítélte.

Kalinák Norbert



## Tudod-e?



2019.12.8-án Alexa Lauenburger (Németország) vezetésével nyolc négylábú barátja – Emma, Jennifer, Katy, Maya, Nala, Sabrina, Sally és Specki- „vonatozott” a németországi Todenbüttelben. Ez volt az egyike annak az ötkutyás rekordnak,

amelyet

Alexa és édesapja, Wolfgang aznap felállított. A mindössze 12 éves Alexa tehetséges idomár, aki Németországban, az Egyesült Királyságban és az Egyesült Államokban is szerepelt televízióban, és 2020-ban az America's Got Talentben is bemutatkozott. Már öt évesen kutyákkal foglalkozott, s mint elmondta, fontos megtalálni, melyik trükk passzol a legjobban egy adott ebhez. A vonatozáson kívül Alexa és apja Wolfgang Lauenburger- aki cirkuszban is dolgozott-, négy további kutyás számban állított fel rekordot tehetséges kutyáikkal.

*forrás: Guinness World Records 2021*



## MOCSÁRI TEKNŐS

*Emys orbicularis - Korytnačka močiarna*

A mocsári teknősök a teknősök egyetlen, a Kárpát- medencében is honos faja. Életmódjukat illetően, márciustól novemberig, főleg a reggeli és az esti órákban aktívak. Telelni az iszapban szoktak vagy a parti fövénybe ássák be magukat. Májusban párzanak. Június elején a nőstények eltávolodnak a víztől, hogy a homokos parton 8- 10 cm mély gödrökbe rakják le tojásaikat (2- 20drb), amiket a nap melege költ ki (60-120 nap). Kicsinyeik szeptember elejére megindulnak a vízhez, jól úsznak. Táplálékuk ízeltlábúak, kételtűek, puhatestűek, férgek. Állományukat jelentősen csökkenti a vizes élőhelyek elapadása, kiszáradása és szennyezettsége. A kifejlett példányokat páncéljuk védi, a kicsinyeket és a tojásokat sokszor felfalják a ragadozók. Nálunk, Bodrogszerdahely szomszédságában, a Tajba Nemzeti Természetvédelmi Rezervátumban élnek, ez a Latorca Tájvédelmi Terület része, és 1966 óta védett. Tulajdonképpen a Bodrog folyó elszigetelt holtágáról van szó. Olyan egyedi élőhelyről, ahol a teknősök ma is természetes úton szaporodnak. Számukra ez az utolsó menedékhelyek egyike. Szlovákia Vöröskönyvében kritikusan veszélyeztetett fajként szerepelnek. Ma mintegy 300- 500 példány él nálunk, ám a populáció évről évre csökken. Egy- egy mocsári teknős eszmei értéke 1840€.



Varady Klára

## A CSIZMADIA SZERENCSÉJE

Volt egyszer egy szegény csizmadia, olyan szegény, hogy csupán egy pár cipőre való bőr volt az egész vagyona. Este lefekvés előtt kiszabta ezt a bőrt keserves sóhajtozások közt, hogy majd másnap megcsinálja, aztán lefeküdt, elaludt, s hát reggel mit lát? Kész volt a pár cipő, de olyan finoman meg volt az varrva, hogy szeme - szája elállt a csudálkozástól. Hiszen, ha finom munka volt a cipő, akadt is gazdája, aki a rendesnél többet fizetett érte. Az árából mindjárt vett egy pár cipőre való bőrt (még maradt is egy - két forintja), azután ezt is kiszabta este, lefeküdt, elaludt, s hát reggel megint kész volt a cipő. De milyen cipő! Az első szolgálja sem lehetett volna ennek. Annyi pénzt kapott érte, hogy négy pár cipőre való bőrt vehetett az árán. Bezeg, hogy ezt is kiszabta, de varrni nem ő varrta meg, hanem másvalaki, a jóisten tudja, ki. Ez aztán így ment napról napra, hétről hétre, hónapról hónapra: a szegény csizmadia úgy meggazdagodott, hogy majd felvetette a pénz.

- Hallo-d-e, anyjuk - mondta egyszer a csizmadia a feleségének - , mégiscsak meg kellene lesnünk, hogy kik azok a jótétlekek, akik minket így talpra állítottak.

- Bizony, lessük meg, én is azt mondom.

Aznap este nem feküdtek le,

hanem a kiszabott bőrt szépen letették az asztalra, ők meg a szoba sarkában egy függöny mögé húzódtak, s úgy várták, hadd lám, ki jön be a szobába. Hát egyszer csak tip - tap, betipegett - tapogott két öklömnyi emberke, akiken még csak egy szál ingecske sem volt, szépen felkuporodtak az asztalra, s egykettő! - munkának láttak. Még jól el sem táthatta száját a csizmadia meg a felesége, kész volt a cipő, aztán huss! - valahol a kulcs lyukán kihussantak.



- Na, ez igazi csudadolog - csapta össze kezét a csizmadia.  
 - Ó, az áldott jó lelkek - áradozott a csizmadiáné. - Gazdagokká tettek minket, pedig egy szál ingecskéjük sincs.

- Tudod mit, asszony - mondotta a csizmadia - , én csinállok nekik kis cipőcskéket, te meg varrj nekik nadrágocskát, kabátocskát, ingecskét, a fejükbe sapkácskát, mert bizony megveszi különben őket az isten hidege. Nosza, mindjárt munkának láttak, s másnap este kitették az asztalra a kész ruhácskákat, s úgy várták a kis törpécskéket. Hát jöttek is azok, tip - tap, de halljátok csak, mi történt, mikor meglátták a szép ruhácskákat! Nagy örömben táncra kerekedtek, aztán felöltöztek, illegették - billegették magukat, s megint csak táncoltak, hejehujáztak, icipici ujjacskáikkal pattoztattak:

Haj, haj, haja - haj,  
 Nincsen immár semmi baj!  
 Nem leszünk már suszterek,  
 Uagyunk úriemberek!

Így táncoltak, hejehujáztak sokáig, aztán huss! A kulcs lyukán kiröppentek, s többet soha vissza nem jöttek. Hiszen már nem is volt szükség rájuk, olyan gazdag ember lett a szegény csizmadiából. Ő is mind azt hajtogatja:

Haj, haj, haja - haj,  
 Nincsen immár semmi baj!  
 Nem leszek már többé suszter,  
 Uagyok finom úriember!  
 Úgy bizony, az bizony, Feleségem tésasszony.

Ha a csizmadiából finom úriember nem lett volna, az én mesém is tovább tartott volna.

(Benedek Elek)

# Könyvajánló



## Könyvtárunkban megtalálod!

Tokár D. Fruzsina ajánlása:

Maros Edit:

Hűvös- völgyi suli

(sorozat)

Novák Virág ajánlása:

Eric Knight:

Lassie hazatér



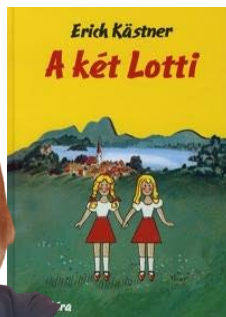
Furik Anna ajánlása:

Rick Riordan:

Percy Jackson és az olimposziak



## Könyvtárunkban megtalálod!



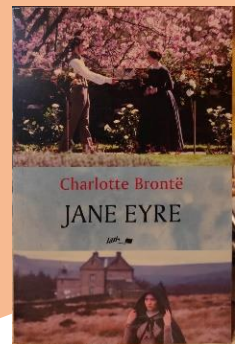
Takács Renáta ajánlása:

Erich Kästner:

A két Lotti

Charlotte Brontë:

Jane Eyre



# Márton-nap

A Márton-napi népszokások egyrészt az év végéhez, a mezőgazdasági munkák befejezéséhez, illetve az advent közeledtéhez kötődnek, másrészt ahhoz a legendához, amely szerint Szent Márton egy libaólban próbált elrejtőzni, amikor püspökké akarták megválasztani, de a ludak elárulták gágogásukkal.



**Márton-napi lakoma:** Márton napja a karácsony előtti, 40 napos böjt előtti utolsó ünnepnap, ezért ezen a napon rendszeresen voltak a lakomák, bálók, vásárok. Ilyenkor nagy evés-ivást rendeztek, hogy a következő esztendőben is bőven legyen mit fogyasztani. A lakmározásnak kedvezett az is, hogy a hagyomány szerint ilyenkor nem volt szabad takarítani, mosni, teregetni, mert ez a jószág pusztulását okozta. Novemberben már lehet vágni a tömött libát, ezért a Márton-napi ételek jellemzően libafogások. Például libaleves, libasült párolt káposztával és zsemle- vagy

burgonyagombóccal, mert a rigmus szerint: „Aki Márton napon libát nem eszik, egész éven át éhezik”. Szokás volt, hogy a liba húsból, különösen a hátsó részéből, küldenek a papnak is, innen ered a „püspökfalat” kifejezés.

**Márton-napi időjóslás:** Az aznapi időjárásnak viszont az ellenkezője várható: „Márton napján, ha a lúd jégen jár, akkor karácsonykor vízben poroszkál.” Sokfelé úgy vélik, hogy az aznapi idő a márciusi időt mutatja. Az őszi időjárás a bor minőségére is hatással van: „A bornak szent Márton a bírója”, amit lehet úgy is érteni, hogy ilyenkor már iható az újbor.

## Adventum Salvatoris Nostri Jesu Christi A mi Megváltónk, Jézus Krisztus eljövedele



### Mikor kezdődik advent?

Az advent az egyházi, vagyis a liturgikus év első időszaka és 4 hétig tart. A negyedik adventi vasárnapot december 25-én Jézus Krisztus születésének ünnepe követi. Az első adventi vasárnap lehet a november 27. és december 3. közötti napok valamelyike, így az utolsó vasárnap akár december 24.-re is eshet.

### Az advent története

Feljegyzésekből tudomásunk van már az 5. században Ravenne-ben és a VI. században Rómában tartott adventi istentiszteletekről. Sok helyen gyakran eltérő volt a vasárnapok száma, mivel a karácsony előtti advent 4, illetve 6 hétig is tartott. Végül VII. Gergely pápa négyben határozta meg az adventi vasárnapok számát. Minden adventi vasárnapnak, az első kivételével, megvolt a maga népies elnevezése: bronz-, ezüst- és aranyvasárnap. Az adventi időszakhoz számtalan hagyomány és szokás kapcsolódik.





## Adventi koszorú

Advent jellegzetes szimbóluma az adventi koszorú, melyen 4 gyertya van. Minden héten egy gyertyával többet gyújtunk meg rajta. Három gyertya kék, vagy lila színű, egy pedig rózsaszín. A lila szín jelképezi a bűnbánatot és a megtérést, a rózsaszín gyertya az öröm és a boldogság szimbóluma.

1. Az első adventi vasárnapon az első lila gyertyát gyújtják meg, mely tulajdonképpen Jézus Krisztus megszületését jövendölő próféták emlékének gyertyája.
2. A második adventi vasárnapon a második lila gyertyát, az ún. betlehemi gyertyát gyújtják meg, mely a szeretetet és Jézus jászolát jelképezi.
3. A harmadik adventi vasárnapon a rózsaszín, az ún. pásztorgyertyát gyújtjuk meg, mely az örömet és a böjti időszak végét jelképezi.
4. A negyedik adventi vasárnapon az utolsó lila gyertyát, az ún. angyali gyertyát gyújtják meg, mely a béke és a nyugalom szimbóluma.

# Röhög az egész osztály

AMIKOR MATEKDOGA KÖZBEN MINDENKI NEKIÁLL VONALZÓT HASZNÁLNI, DE TE EGY FELADATOT SEM LÁTSZ, AMIHEZ VONALZÓ KÉNE.



-Tanár: Mindenki vegye elő a házi feladatát!

-Én, ahogy keresem a nem létező munkám:



Matekpéldák megoldása:



ÉN, MIUTÁN AZ ELSŐ KÉMIA ÓRÁM UTÁN OTTHON EGY POHÁR H<sub>2</sub>O-T KÉREK ÉDESANYÁMTÓL.



AMIKOR A KÉT LEGJOBB TANULÓ KÜLÖNBÖZŐ MEGOLDÁSOKAT KAP.



-ÉN: TANÁR ÚR, EGY 1-TŐL 10-IG TERJEDŐ SKÁLÁN MILYEN NEHÉZ LESZ A DOLGOZAT?

-TANÁR:



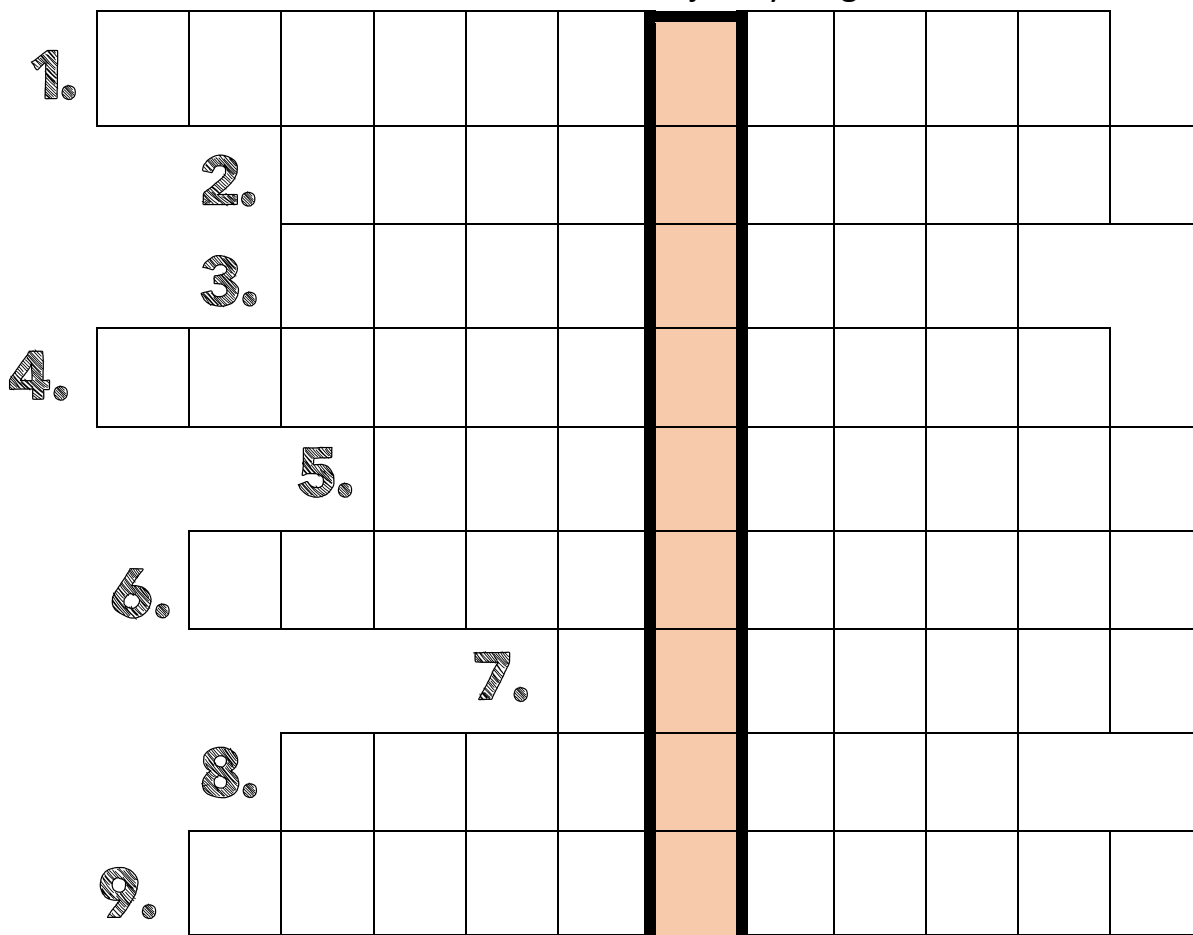
# Rejtvény

# SULISOK(K)

Nem foghatsz meg, nem is láthatsz, ha akarsz, megtalálhatsz.

Lehetsz felnőtt, lehetsz gyerek, veled is feleslek.

A válasz a következő keresztrejtvény megoldása:



1. Ragozás szlovákul. foglalkozó kézműves szakember.
2. Intézmény, amit naponta látogatsz.
3. Bocsáss meg!- angolul.
4. 2007-ben ballagott diákjaink osztályfőnöke.
5. Csizmák elkészítésével
6. „Szerencsés” szám.
7. Első úrhajós.
8. Ide kerülsz, ha covidos személlyel találkozol.
9. Mi történt 895-ben? (segítség a lépcsőn)

A megfejtést december 17-ig dobjátok be az iskola folyosóján elhelyezett SULISOK(K)-dobozba (kis cetlire írástok rá a neveteket és a megoldást). A felső tagozat a helyes megfejtéseket Messenger- üzentként is küldhetik az „Al Kilencedik Bodrogszerdahely” címre, Takács tanító néninek. 😊 Két diák jutalomban részesül!

Előző számunk szerencsés megfejtői: Dócs Melinda (IV.o.) és Helmeczi Balázs (VI.o.)

# SULISOKOKK) Kifestő

