

Špeciálna základná škola, Hlavná 236/67, 976 52 Čierny Balog

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2015/2016**

*vypracovaná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.*

Mgr. Anna Jozefíková
riaditeľka školy

a) Základné identifikačné údaje - § 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy: Špeciálna základná škola
Adresa školy: Hlavná 236/67, 976 52 Čierny Balog
Telefónne a faxové čísla školy: 048/619 1302, 048/619 0965
Internetová a elektronická adresa školy: www.puzzlicka.sk, szsbalog@azet.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad Banská Bystrica
 Nám. Ľ. Štúra 1
 974 05 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Anna Jozefíková; 0911 342 037
Zástupkyňa riad. školy: Mgr. Renáta Cabanová; 0908 058 652

Rada školy

Pôvodná rada školy :

Predseda: Mgr .Milan Debnár

Členovia :

Zástupca nepedagogických zamestnancov: p. Zuzana Švantnerová

Zástupca rodičov: p. Miroslav Pustaj,
Miroslava Bartošová,
Miroslava Pustajová

Zástupcovia OÚ: Mgr. Lucia Pašková,
Ing. Marta Skřivánková

Rada školy od 19.4.2016:

Predseda: Mgr. Milan Debnár
Členovia :

Zástupca pedagogických zamestnancov: Mgr. Milota Jasenská
Zástupca nepedagogických zamestnancov: Ing. Blanka Moravčíková
Zástupca rodičov: Vlasta Bartošová,
Nadežda Kováčová
Zástupcovia OÚ: Mgr. Lucia Pašková,
Ing. Marta Skřivánková

Poradné orgány školy

- **Pedagogická rada**
- **Metodické združenie** pod vedením Mgr. Margaréty Kvietkovej .
 - *Na pravidelných zasadnutiach podľa Plánu práce MZ sme sa zaoberali :*
 - *prevenciou a riešením problémov šikanovania žiakov na škole, programom Cesta k emocionálnej zrelosti*
 - *prednáškou na tému : Finančná gramotnosť v primárnom vzdelávaní,*
 - *navštívili sme CPPaP v Brezne , ktoré bola venovaná téme : Komunikácia ako*

- prostriedok predchádzania konfliktov*
- *pokračovaním aktivít v projekte Zelená škola,*
 - *prebiehalo školenie ALF – tvorba interaktívnych testov*
 - *uskutočnili sme besedu s predsedníčkou Rady ZO OZ Mgr. Majerovou o postavení učiteľa a o transformačnom procese v školstve*
 - *informáciami zo vzdelávania v MPC, o možnostiach ďalších vzdelávaní.*

b) Údaje o počte žiakov - § 2 ods. 1 písm. b)

Stav k	15.9.	31.8.
Počet žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	68	68
Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka	0	0
Počet žiakov prijatých na štúdium v OU	0	6

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015	0
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	0
Ukončenie školskej dochádzky	11

Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Počet žiakov spolu	k 15.9.	k 31.8.
2. roč.	6	6	6
2.roč B variant	1	1	1
3.roč.	5	5	5
4. roč.	8	8	8
4.roč. B variant	1	1	1
I. stupeň spolu	21	21	21
5.roč.	8	8	8
5.roč. B variant	2	2	2
5.roč. C variant	2	2	2
6.ročník	7	7	7
6.roč. B variant	1	1	1
7.roč.	7	7	7
7.roč. B variant	1	1	1
8.roč.	6	6	6
8.roč. B variant	1	1	1
9.roč.	5	5	5
9.roč. B. variant	7	7	7
II. stupeň spolu	47	47	467
SPOLU	68	68	68

c) Počet žiakov 1. ročníka ŠZŠ - § 2 ods. 1 písm. c)

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2016	0
---------------------------------------	---

d) Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach do OU - § 2 ods. 1 písm. d)

Do OU Valaská boli prijatí 4 žiaci a do OU v Banskej Bystrici boli prijatí 2 žiaci 9. ročníka.

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov -- § 2 ods. 1 písm. e)

Prospelo	68
Neprospelo	0
Slovné hodnotenie	16
Pochvaly riaditeľkou školy	0
Pochvaly triednym učiteľom	10
Pokarhanie riaditeľkou školy	8
Pokarhanie triednym učiteľom	12
Znížená známka zo správania na 2.st.	14
Znížená známka zo správania na 3.st.	1
Znížená známka zo správania na 4.st.	3

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v Špeciálnej základnej škole**A variant**

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	-	1,17	1,2	1,43	1,38	1,57	1,14	1,33	1,2	-	1,30
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	2	2,4	2,14	2,25	2,14	2	1,5	1,6	-	2,00
Vecné učenie	-	-	1	1,2	-	-	-	-	-	-	-	1,1
Vlastiveda	-	-	-	-	1	1,38	1,71	-	-	-	-	1,36
Dopravná výchova	-	-	-	-	-	A	A	-	-	-	-	A
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1,29	1,33	2,4	-	1,67
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	-	2,2
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,43	1,38	2,2	-	1,82
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	2	1,83	2,2	-	2,01
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,71	1,83	1,8	-	1,78
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	1,33
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	-	A
Prosociálna výchova	-	-	A	A	A	-	-	-	-	-	-	A
Matematika	-	-	1,67	2,2	2	1,75	1,86	1,86	1,67	1,8	-	1,85
Informatická výchova	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	1,29	1,13	1,14	1,14	1	1,2	-	1,11
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1,33

Výtvarná výchova	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A
Hudobná výchova	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A
Telesná výchova	-	-	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A

B variant

Predmet	Ročník											
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Priemer za školu
Správanie	-	-	1	-	1	1	1	1	3	2	-	1,42
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	3	-	1	2,5	1	1	2	2,1	-	1,8
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	2	-	1	2	2	2	2	1,7	-	1,81
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	3	-	1	1,5	1	-	-	-	-	1,63
Vecné učenie	-	-	2	-	1	1,5	1	2	2	2	-	1,64
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	A	A	A	A	A	-	A
Matematika	-	-	3	-	2	2,5	1	1	2	2	-	1,92
Informatická výchova	-	-	-	-	-	-	-	A	A	A	-	A
Pracovné vyučovanie	-	-	2	-	1	1	1	1	2	1,7	-	1,38
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1,6	-	1,86
Výtvarná výchova	-	-	A	-	A	A	A	A	A	A	-	A
Hudobná výchova	-	-	A	-	A	A	A	A	A	A	-	A
Telesná výchova	-	-	A	-	A	A	A	A	A	A	-	A

C variant

Predmet	Ročník											
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Priemer za školu
Správanie	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	1,5
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Rozvíjanie sociálnych zručností	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	1,5

Vecné učenie	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Informatická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	A	-	-	-	-	-	A
Hudobná výchova	-	-	-	-	-	A	-	-	-	-	-	A
Telesná zdravotná výchova	-	-	-	-	-	A	-	-	-	-	-	A

Dochádzka žiakov

Školský polrok	Vymeškané hodiny	Neospravedlnené hodiny
I. polrok	4 758	330
II. polrok	5 568	585
Spolu za celý školský rok	10 356	915

f) Uplatňované učebné plány -- § 2 ods. 1 písm. f)

Žiaci 1. až 10. ročníka sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A, B, C, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠVVaŠ SR.

g) Zamestnanci - § 2 ods. 1 písm. g)

	počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu
Počet zamestnancov	16	16	0	0
Pedagogickí zamestnanci	12	12	0	0
Nepedagogickí zamestnanci	4	4	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Je posudzovaná podľa osobitného kvalifikačného predpokladu – Špeciálna pedagogika pre mentálne postihnutých.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	10
Vychovávateľia	2
Pedagogickí asistenti	0
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	0

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň :	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	7	3	2
Odborný zamestnanec (OZ)	0	0	0	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učitelia	9
Výchovný poradca	1
Kariérny poradca	0
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0
Vedúci PK, MZ	1
Iný zamestnanec na špeciálne činnosti	1
Vedúci pedagogickí zamestnanci, vedúci odborní zamestnanci	2
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	0
Ďalší pedagogický, resp. odborný zamestnanec	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	x	
Rozvíjanie komunikačných schopností	x	
Rozvíjanie grafomotorických zručností	x	
Vecné učenie	x	
Vlastiveda	x	
Fyzika	x	
Chémia	x	
Biológia	x	
Dejepis	x	
Geografia	x	
Občianska náuka	x	
Etická výchova	x	
Náboženská výchova	x	
Matematika	x	
Informatická výchova	x	

Pracovné vyučovanie	x	
Svet práce	x	
Výtvarná výchova	x	
Hudobná výchova	x	
Telesná výchova	x	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - § 2 ods. 1 písm. h

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné	5	3	0	2

i) Prezentácia školy na verejnosti - § 2 ods. 1 písm. i

Spolupráca s obcou a Komunitným centrom v Čiernom Balogu :

29.11. - Katarínske dni v Čiernom Balogu – naši žiaci sa prezentovali kultúrnym programom a výtvarnými prácami na tému – Obec Čierny Balog v moci pani Zimy
23.3. – 31.3. besedy jednotlivých tried v obecnej knižnici o prečítanej knihe
5.5. – Prednáška „Obchodovanie s ľuďmi“- pracovníčky KC

Spolupráca s mestom Brezno:

Vystúpenie žiakov s kultúrnym programom v rámci Dní mesta Brezna

Spolupráca so špeciálnymi základnými školami v okrese Brezno :

14.4. Regionálne kolo v prednese poézie a prózy v ŠZŠ v Brezne
26.5. Romane gíľa – súťaž v speve ľudových a rómskych piesní v ŠZŠ v Polomke
15.6. Futbalový turnaj medzi ŠZŠ okresu Brezno v Čiernom Balogu

Aktivity nad rámec okresu Brezno

23.9. Futbalový turnaj v ŠZŠ Revúca – získali sme 1 a 2. miesto
3.5. Husľový klúčik ŠZŠ Banská Bystrica
12.5. „Tanec v nás“ tanečná súťaž v ŠZŠ Jelšava – získali sme 1.a 2. miesto

Ostatné akcie zorganizované v priebehu školského roka :

- Deň hrania – na podnet OZ Vedecká hračka sme popoludnie strávili hraním sa na školskom dvore a v triedach.
- Beh Terryho Foxa.
- Európsky týždeň boja proti drogám – výtvarné práce s protidrogovou tematikou.
- Divadelné predstavenie v priestoroch školy – Popoluška.
- Výchovný koncert – „Hudba spája“.
- Školské kolo v speve rómskych a ľudových piesní.
- Školské kolo v prednese poézie a prózy.
- Jedličková slávnosť s kultúrnym programom a vlastnoručne upečenými dobrotami.
- Valentín - kultúrny program, diskotéka.
- Karneval - prehliadka karnevalových masiek.
- Týždeň hlasného čítania.
- Svetový deň výživy – konzumácia ovocia a mlieka
- Svetový deň zdravia – aktivity zamerané na športové hry a zdravú výživu.
- Svetový deň vody – vychádzka ku studničkám.
- Zapojili sme sa do zbierky „Liga proti rakovine“.
- Deň Zeme – čistenie areálu školy.
- Stromy poznania – sadenie stromčekov v spolupráci s LZ Čierny Balog, lesná pedagogika.
- Školská súťaž – „Bezpečne na cestách“.
- Deň učiteľov - kultúrny program.
- Deň Rómov- kultúrny program .
- Deň matiek – kultúrny program.
- Deň športu – športové hry v prírode.
- Olympijský deň športu.
- Zapojili sme sa do výtvarných súťaží – Výtvarný salón znevýhodnených detí, výtvarné a literárne práce v spolupráci s Múzeom SNP Cesta za poznaním minulosti, Zelený svet 2016, „Ďapnime si spolu“ – medzinárodná výtvarná súťaž,
- Záložka do knihy spája školy.
- Nácvik evakuácie.
- Beseda s rómskou koordinátorkou zdravia o dospievaní chlapcov.
- Beseda s Mgr. Kuchárovou – psychologička – na tému „Drogová prevencia a prevencia obchodovania s ľuďmi“.
- Návšteva Horehronského múzea v Brezne.
- Deň detí – súťaže a hry pre deti.
- Dentálna hygiena – ukážky správnej dentálnej hygieny – medici z LF v Košiciach.
- Exkurzia k čističke odpadových vôd.
- Škola v prírode v Hronci.

j) Projekty, do ktorých sa naša škola v priebehu školského roku zapojila- § 2 ods. 1 písm. j)

Projekt	Vyhlasovateľ
<i>Zelená škola- najväčší medzinárodný ekoprojekt</i> Získali sme medzinárodný certifikát a vlajku Eco-Schols.	Centrum environmentálnej a etickej výchovy , ŽIVICA
Dopravná výchova a ekológia – Zelená dobrovoľníkom Názov projektu – Bezpečne športujeme a pracujeme. Získali sme 500 € na výmenu starého oploštenia ihriska a školskej záhrady.	Nadácia Volkswagen Slovakia
<i>Infovek</i> PC z projektu využívame vo výchovno – vzdelávacom procese a v záujmových útvaroch	MŠVVaŠ SR
<i>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí</i> Používame odbornú literatúru pre pedagogických zamestnancov	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava
Zdravie a bezpečnosť v školách 2016 Názov projektu - Starostlivosť o zdravie a ochrana zdravia Získali sme 1900,- € Cieľom projektu je vytváranie správnych vedomostí, zručností, návykov a postojov v otázkach ochrany a upevňovania zdravia.	MŠVVaŠ SR

Ďalšie projekty do ktorých sme sa zapojili a neboli podporené :

- PROENVIRO – Slovenská agentúra životného prostredia
- Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2016 - MŠVVaŠ SR
- Odstránenie stavebných bariér v základných školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2016 - – MŠVVaŠ SR

V priebehu školského roka sme realizovali preventívny program „Cesta k emocionálnej zrelosti“.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou- § 2 ods. 1 písm. k)

Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch od 05.05.2009 do 07.05. 2009.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch.

Záver:

Silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu sledovaných predmetov bolo zohľadňovanie špeciálnych vzdelávacích potrieb žiakov, rozvíjanie ich poznávacích a učebných kompetencií. Najväčšou mierou boli rozvíjané ich praktické návyky a zručnosti. Empatický prístup v pokojnej

pracovnej atmosfére podnecoval väčšinu žiakov k aktívnemu záujmu o učenie sa, o získanie zručností potrebných pre praktický život. Väčšina z nich so záujmom prezentovala osvojené poznatky a získané praktické návyky a zručnosti, na pracovnom vyučovaní vedeli zhodnotiť výsledky svojej učebnej činnosti a činnosti spolužiakov.

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy- § 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú vo väčšine vyhovujúce. Chýbajúcu telocvičňu nahrádza trieda, ktorá je prispôbená na vyučovanie telesnej výchovy.

Materiálno-technické vybavenie školy je nedostatočné, učebné pomôcky sú zastarané. Novými lavicami a stoličkami máme vybavené všetky triedy. Štyri triedy máme vybavené interaktívnou tabuľou. Cvičnú kuchynku a dielne je potrebné vybaviť novým modernejším inventárom a materiálom.

Rozvody elektroinštalácie boli rekonštruované v novembri 2013. Okná na budovách školy boli vymenené v decembri 2014. Urobili sme výmenu odkvapových rúr na vedľajšej budove a čiastočnú výmenu odkvapových rúr na hlavnej budove v roku 2015. V hlavnej budove boli v roku 2016 urobené nové podlahy. V budúcnosti je potrebné urobiť, hydroizoláciu základov severnej strany obidvoch budov a zateplenie budov školy.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy- § 2 ods. 1 písm. m)

- 1) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:
- 2) Žiaci, ktorí sú v hmotnej núdzi dostávajú dotácie zo ŠR (*strava* - naši žiaci sa stravujú v jedálni MŠ, ktorá patrí pod Obecný úrad, preto aj dotácie dostáva obec, *učebné pomôcky* – 33,20 € na žiaka aj s týmito prostriedkami disponuje Obecný úrad.
- 3) Z prideleného rozpočtu na školský rok 2015/2016 bolo čerpané nasledovne:

a) Na mzdy zamestnancov školy	175 668,52 €
b) Na odvody	61 605,61 €
c) Na prevádzku školy	69 027,62 €
Spolu	306 301,75 €
- 4) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

a) Odmeny vedúcim krúžkov	1 003,40 €
b) Činnosť krúžkov- pomôcky	665,60 €
- 5) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – neboli prijaté žiadne finančné prostriedky.

n) Plnenie stanovených cieľov- § 2 ods. 1 písm. n)

Hlavné ciele, ktoré si škola vytýčila v školskom roku 2015/2016

- Pripraviť žiakov pre život tak, aby získané pracovné zručnosti a návyky mohli využiť pri svojom ďalšom vzdelávaní, alebo v reálnom živote.
- Predchádzať negatívnym sociálno-patologickým javom tým, že žiakov budeme zapájať do športových a spoločensko-kultúrnych aktivít.
- Spolupracovať s rodičmi, zapájať ich do diania školy a spolupracovať s inštitúciami obci.

- Rozvíjať u žiakov počítačovú a finančnú gramotnosť.
- Svojou činnosťou prezentovať školu na verejnosti.
- Zapájať sa do projektov a tým sa snažiť vylepšiť materiálno-technickú základňu školy.
- Využívať možnosti vzdelávania zamestnancov cez MPC v Banskej Bystrici a iné inštitúcie.

Realizované ciele:

- Aby žiaci boli úspešní vo výchovno-vzdelávacom procese, zaradovali sme ich a vzdelávali diferencovane podľa druhu a stupňa mentálneho postihnutia.
- Formou krúžkovej činnosti sme sa zapájali do kultúrnych a športových podujatí v obci, spolupracovali sme s Komunitným centrom v Čiernom Balogu a so špeciálnymi školami v okrese i mimo okresu Brezno.
- V rámci počítačových krúžkov sme rozvíjali u žiakov počítačovú gramotnosť.
- U žiakov sme rozvíjali finančnú gramotnosť v rámci prierezových tém.
- Zapájali sme sa do projektov a oslovovali sponzorov, prezentovali sme činnosť školy v regionálnych médiách.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení - § 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky:

- Výhodná poloha budovy z hľadiska prostredia a dostupnosti.
- Záujem rodičov o vzdelávanie detí v našej škole.
- Požadovaná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.
- Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie.
- Dobrá schopnosť pedagogických zamestnancov rýchlo sa prispôbiť zmenám.
- Vysoké pracovné nasadenie, organizovanie školských akcií, reprezentácia školy, zodpovednosť a spoľahlivosť.
- Ponuka záujmových krúžkov.
- Uplatňovanie pravidiel školského poriadku v oblasti dochádzky a správania sa.
- Materiálne vybavenie pre vyučovanie TV, SJL a IFV.
- Záujem žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku pokračovať v štúdiu v OU.
- Dobre vybavená školská knižnica.
- Dobré vybavenie učebnými pomôckami na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Zrekonštruované elektrické rozvody a vymenené okná a vstupné dvere.
- Veľký areál slúžiaci na športové aktivity, relaxáciu a vyučovanie pracovného vyučovania.
- Estetická úroveň priestorov školy, ktorá pozitívne rozvíja estetické a emocionálne cítenie žiakov.

Slabé stránky :

- Absencia odborných zamestnancov : psychológ, logopéd.
- Absencia herne pre Školský klub detí.
- Chýba školský rozhlas.
- Slabá spolupráca rodičov so školou.
- Nezáujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí.
- Slabý záujem zo strany žiakov vzdelávať sa, sú prevažne pasívni prijímatelia informácií.
- Narastá počet žiakov s poruchami správania – chýbajú psychologické služby žiakom a

- pedagogickým zamestnancom – vytvorenie pracovného miesta odborného zamestnanca.
- Zastarané materiálne vybavenie dielne, cvičnej kuchynky a ostatných učebných pomôcok.
- Nedostatočné priestory pre kancelárie, kabinety.
- Nedostatočné finančné prostriedky na vyššie uvedené investície / hydroizolácia, odkvapové rúry, fasáda školy/.
- Chýbajúca vlastná školská jedáleň, telocvičňa.
- Pretrvávajúce záškoláctvo niektorých žiakov.

Príležitosti :

- V Čiernom Balogu sa nachádza ČHŽ, náučný chodník a Lesnícky skanzen. Každý školský rok sa v rámci environmentálnej výchovy, vyučovania dejepisu, prírodopisu, účelového cvičenia, Dňa detí a pod. sa naši žiaci vzdelávajú priamo v Lesníckom skanzene s učiteľmi a minimálne raz ročne máme možnosť previezť sa na ČHŽ a realizovať vzdelávanie v rámci lesnej pedagogiky, ktorú pre nás zadarmo pripravujú pracovníci Lesného závodu v Čiernom Balogu.
- Prezentácia školy a žiakov na verejnosti .
- Zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov.
- Psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie.
- Organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodičov žiakov.
- Zvyšovanie možnosti využívať IKT vo výchovno – vzdelávacom procese.
- Aplikácia aktivizujúcich metód a foriem vyučovania.
- Modernizácia učební, didaktických pomôcok.
- Využitie areálu školy na športové a relaxačné účely.
- Získavanie grantov a nenávratných finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Ohrozenia :

- Žiaci s mentálnym postihnutím zo spádovej základnej školy v Lome na Rimavicou, ktorí by mali patriť do našej školy navštevujú ZŠ v Hriňovej, pretože tam majú lepšie autobusové spojenie, aj keď je to už iný okres.
- Predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy.
- Nezáujem žiakov o získavanie nových poznatkov.
- Obmedzená výška prevádzkových nákladov rozpočtu – len údržba, bez investícií.

Návrh opatrení :

- Neustále zlepšovať spoluprácu s rodičmi žiakov aj pomocou dobrovoľníckej práce. Obecny úrad v Čiernom Balogu zamestnal v spolupráci s Úradom práce rómsku zdravotnú asistentku a asistentku terénnych sociálnych pracovníčok, ktoré by mali našej škole pomáhať v komunikácii s rodičmi žiakov.
- Pokračovať v získavaní finančných prostriedkov potrebných na ďalšie investície do opráv budov.
- Pokračovať v písaní projektov na získavanie finančných prostriedkov na vybavenie dielne, kuchynky a ostatných učebných pomôcok.
- Vykonávať osvetu medzi rodičmi žiakov o možnostiach a potrebe ďalšieho vzdelávania ich detí.
- Na základe hospitácií upozorňovať vyučujúcich na prípadné nedostatky v ich práci a poukázať na možnosti jej skvalitnenia.

Psychohygienické podmienky v škole

Ideálne psychohygienické podmienky sa nedajú dodržiavať z dôvodu spojených ročníkov.

Voľnočasové aktivity

Finančné prostriedky vyčlenené na vzdelávacie poukazy boli využité v týchto záujmových útvaroch:

- Počítačové hry
- Počítačové a iné hry
- Spevácko - tanečný krúžok s využitím IKT
- Futbalový krúžok
- Styling
- Pohybové hry
- S počítačom chcem byť kamarát

Spolupráca školy s rodičmi

Škola pre rodičov organizuje rôzne podujatia, aby upútala ich záujem o výchovno-vzdelávacie výsledky detí:

- 27.10.2015 a 10.5. 2016 plenárne rodičovské združenia
- Besiedka ku Dňu matiek, žiaci sa rodičom predstavili s bohatým kultúrnym programom a napečenými koláčmi, ktoré dievčatá upiekli v rámci pracovného vyučovania. Rodičia o túto aktivitu detí prejavili záujem, o čom svedčila aj veľká účasť.

Záver

„Moja robota smeruje k tomu, aby školská robota sa zmenila na hru a potešenie.“

J. A. Komenský

Celý výchovno-vzdelávací proces smeruje k pripravenosti žiakov na prácu, ktorá ich v živote čaká. Do vyučovacieho procesu sa snažíme vnášať nové prvky, ktoré majú zabezpečiť dobrý vzťah učiteľ-žiak. Výchova dobrého, pracovitého a zodpovedného človeka je úloha ťažká a vyžaduje si veľké úsilie, trpezlivosť, sebazaprenie, pochopenie, ale hlavne lásku zo strany všetkých pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov. Spoločne sa snažíme žiakom vytvárať dobré podmienky pre učenie, aby sa po skončení školy mohli plnohodnotne zaradiť do našej spoločnosti.

Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole,
Hlavná 236/67, 976 52 Čierny Balog

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Výchovu mimo vyučovania chápeme, ako čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod odborným vedením vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní.

Výchova v školskom klube detí je jednou z najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti v čase mimo vyučovania.

Činnosť v školskom klube detí rozvíjala u detí dôležité zručnosti pre život v spoločnosti. Prostredníctvom aktivít mimo vyučovania ho vybavuje potrebnými vedomosťami a zručnosťami, ale tiež vlastnými názormi. Žiaci sa v školskom klube detí učili žiť v kolektíve, spolupracovať a tolerovať individualitu ostatných. Najväčšiu úlohu tu hrala vhodná motivácia, radosť z činnosti, ctižiadosť, zvedavosť, túžba po poznaní. Hlavným cieľom výchovného procesu bol rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, postupné dopĺňovanie kompetencií získaných v rodinnej výchove a vo vyučovacom procese.

ŠKD navštevovalo 19 žiakov v dvoch oddeleniach.

Oddelenie ŠKD	Ročník	Variant	Počet žiakov	Počet žiakov v ŠKD
1. oddelenie	2.	A	1	10
	3.	A	2	
	4.	A	4	
	5.	A	1	
	6.	A	1	
	9.	A	1	
2. oddelenie	2.	A	4	9
	4.	A	3	
	5.	A	1	
	6.	A	1	
Spolu				19

Hlavnou úlohou ŠKD bolo rozvinúť u žiakov ich individuálne záujmy, viesť ich k dodržiavaniu denného režimu, upevňovaniu hygienických, sebaobslužných a pracovných návykov. Cieľom bolo zabezpečiť optimálne podmienky pre ich ďalší osobnostný vývin, aby boli spokojné a šťastné.

Výchovná činnosť bola zameraná na:

odpočinkovú oblasť

- realizovali sme ju ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Je dôležité, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočnila sa v príjemnom nekonfliktnom prostredí.

spoločensko-vednú oblasť

- formovala spoločenské cítenie žiakov, vytvárala vzťah k tradíciám. Formovala tiež osobnosť

žiaka k aktívnej účasti na každodennom živote spoločnosti.

esteticko–výchovnú oblasť

- plnila funkciu poznávaciu, tvorivú, praktickú, integračnú. Kultivovali sme osobnosť žiaka na základe vlastných estetických zážitkov a skúseností. Žiaci získavali systematické poznatky a vedomosti z oblasti hudobného, výtvarného, tanečného a dramatického umenia. Estetické vnímanie a prežívanie pôsobilo pozitívne na tvorbu nových skúseností. Žiaci prejavili pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia, ale aj svojho zovňajšku.

telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

- pomáhala rozširovať pohybovú aktivitu, rast pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti detí s prihliadnutím na ich osobitosti a postihnutia. Dávala príležitosť poznať rozličné druhy športu, pohybových hier a zlepšovať pohybovú kondíciu. Zároveň upevňovala morálne a vôľové vlastnosti, sebadisciplínu, zmysel pre kolektív a súťaženie. Pomáhala pochopiť škodlivosť fajčenia a iných drog.

pracovno–technickú oblasť - rozvíjala u žiakov manuálne a technické zručnosti. Učili sme ich využívať dostupný prírodný materiál a dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, prezentovať svoju prácu, kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky.

prírodovednú a environmentálnu oblasť – podnecovali sme u nich záujem o prírodu, formovali sme u detí ohľaduplný a kladný citový vzťah k nej. Viedli sme ich ku sledovaniu prírodných podmienok života rastlín a živočíchov. Aktívne sme ich zapájali do ochrany životného prostredia zberom druhotných surovín. Vychádzky sme zamerali na poznávanie prírodných krás nášho okolia a na zbieranie prírodných materiálov.

prípravu na vyučovanie

- prebiehala hlavne zábavnou hravou formou. Činnosti sledovali osnovy jednotlivých predmetov, na ktorých sa hravou a nenásilnou formou deti pripravovali a upevňovali si svoje vedomosti, snažili sa porozumieť preberanému učivu. Pri výbere činnosti pre deti sme pamätali na ich motiváciu. Nezabúdali sme na pozitívne hodnotenie pri každej činnosti, a aj pri najmenšom úspechu oceňovali ich prácu.

Rozmanitosťou aktivít sme sa deťom snažili zabezpečiť zmysluplné, účelové a tvorivé využitie času mimo vyučovania počas celého roka.

V rámci voľného času mohli žiaci využívať areál záhrady, školského dvora a telocvičňu na športové aktivity, triedy s interaktívnymi tabuľami, CD prehrávač, počítačové učebne.

Vypracovala : Mgr. Anna Jozefíková, riaditeľka školy

V Čiernom Balogu dňa 1.7. 2016.

Správa bola prerokovaná na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 1.7.2016.

Správa bola prerokovaná na rade školy dňa 12.7. 2016.