

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **za školský rok 2013/2014**

Podľa vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Zb.z. § 2 ods. 1a

Základné identifikačné údaje

Názov školy: Špeciálna základná škola
Adresa školy: Hlavná 236/67, 976 52 Čierny Balog
Telefónne a faxové čísla školy: 048/619 1302, 048/619 0965
Internetová a elektronická adresa školy: www.puzzlicka.sk, szsctalog@azet.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad Banská Bystrica
ČSA 26
974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Anna Jozefíková; 0911 342 037
Zástupkyňa riad. školy: Mgr. Renáta Cabanová; 0908 058 652

Rada školy

Predseda: Mgr. Milan Debnár
Členovia :
Zástupca nepedagogických zamestnancov: p. Zuzana Švantnerová
Zástupca rodičov: p. Miroslav Pustaj,
Miroslava Bartošová,
Miroslava Pustajová
Zástupcovia OÚ: Mgr. Lucia Pašková,
Ing. Marta Skřivánková

Poradné orgány školy

- **Pedagogická rada**
- **Metodické združenie** pod vedením Mgr. Margaréty Kvietkovej .
 - Na pravidelných zasadnutiach podľa Plánu práce MZ sme sa zaoberali :
 - kvalitou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch,
 - informáciami o prebiehajúcich projektoch Krok za krokom k modernej škole, Zelená škola a Po stopách vody,
 - rôznymi aktivitami a súťažami v škole i mimo školy,
 - Školským vzdelávacím programom pre žiakov s ľahkým, stredným a ťažkým stupňom MP,
 - riešením výchovno-vzdelávacích problémov žiakov vyšších ročníkov,
 - informáciami zo vzdelávania v MPC,
 - výmena skúseností s pracovníkmi ŠZŠ a OU vo Valaskej.

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	79
Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka	0
Počet žiakov prijatých na štúdium v OU	6

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013	5
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	0
Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2013	6

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach do OU

Do OU Valaská bolo prijatých 6 žiakov 9. ročníka

Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Počet žiakov
1. roč.	5
2. roč.	7
3.roč.	7
3.roč. B variant	2
3.roč. C variant	2
4. roč.	6
4.roč. B variant	2
I. stupeň spolu	31
5.roč.	5
5.roč. B variant	1
6.ročník	7
6.roč. B variant	1
7.roč.	6
7.roč. B variant	7
7.roč. C variant	1
8.roč.	6
9.roč.	7
9.roč. B variant	5
10.roč. B variant	2
II. stupeň spolu	48

Zapísaní žiaci v SZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2013	0
---------------------------------------	---

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospelo	79
Neprospelo	0
Slovné hodnotenie	23
Pochvaly riaditeľkou školy	2
Pochvaly triednym učiteľom	18
Pokarhanie riaditeľkou školy	8
Pokarhanie triednym učiteľom	14
Znížená známka zo správania na 2.st.	16
Znížená známka zo správania na 3.st.	3
Znížená známka zo správania na 4.st.	1

Dochádzka žiakov

Školský polrok	Vymeškané hodiny	Neospravedlnené hodiny
I. polrok	4266	308
II. polrok	5894	490
Spolu za celý školský rok	10 160	798

Uplatňované učebné plány

Žiaci nereformnom ročníku sa vzdelávali podľa platných Učebných osnov pre ŠZŠ pre varianty B.

Žiaci 1.až 9. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠVVaŠ SR.

Zamestnanci

Počet zamestnancov: 18
Pedagogickí zamestnanci: 15
Nepedagogickí zamestnanci: 3

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Je posudzovaná podľa osobitného kvalifikačného predpokladu – Špeciálna pedagogika pre mentálne postihnutých.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	13
Vychovávateľia	2
Pedagogickí asistenti	0
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	3

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň :	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1	7	5	2
Odborný zamestnanec (OZ)	0	0	0	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učitelia	11
Výchovný poradca	1
Kariérny poradca	0
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1
Vedúci PK, MZ	1
Iný zamestnanec na špeciálne činnosti	1
Vedúci pedagogickí zamestnanci, vedúci odborní zamestnanci	2
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	0
Ďalší pedagogický, resp. odborný zamestnanec	0

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	1
Špecializačné	1
Funkčné	0
Aktualizačné	0
Vlastné aktualizácie	15
Prípravné atestačné	2
Inovačné	14
Špecializačné inovačné	0
Funkčné inovačné	1
Kvalifikačné	4
Iné	43

Prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca s obcou a Komunitným centrom v Čiernom Balogu :

22.11. - Katarínske dni v Čiernom Balogu – naši žiaci sa predstavovali kultúrnym vystúpením a výtvarnými prácami na tému – 80. Výročie založenia FsK Kýčera.

24.3. – 3.4. besedy v obecnej knižnici o prečítanej knihe

Spolupráca s mestom Brezno:

3.5. Dni mesta Brezna – 30 minútový kultúrny program

Spolupráca so špeciálnymi základnými školami v okrese Brezno :

- 25.10. Cezpoľný beh v ŠZŠ Brezno
- 19.3. Regionálne kolo v prednese poézie a prózy v ŠZŠ v Brezne
- 22.5. Romane gíľa – súťaž v speve ľudových a rómskych piesní v ŠZŠ v Polomke
- 7.6. Futbalový turnaj medzi ŠZŠ v Čiernom Balogu

Aktivity nad rámec okresu Brezno

- 29.4. Husľový klúčik ŠZŠ Banská Bystrica

Ostatné akcie zorganizované v priebehu školského roka :

- Exkurzia - Habakuky Donovaly - v rámci projektu Krok za krokom k modernej škole
- Exkurzia - Dobšinská ľadová jaskyňa - v rámci projektu Krok za krokom k modernej škole
- Exkurzia - Ľupčiansky hrad - v rámci projektu Krok za krokom k modernej škole
- Exkurzia Dobročský prales - v rámci projektu Krok za krokom k modernej škole
- Deň hrania – na podnet OZ Vedecká hračka sme popoludnie strávili hraním sa na školskom dvore a v triedach.
- Beh Terryho Foxa.
- Európsky týždeň boja proti drogám – výtvarné práce s protidrogovou tematikou.
- Divadelné predstavenia v priestoroch školy - O hlúpej žene, Odpady
- Školské kolo v speve rómskych a ľudových piesní.
- Školské kolo v prednese poézie a prózy.
- Jedličková slávnosť s kultúrnym programom a vlastnoručne upečenými dobrotami.
- Svetový deň zdravia – aktivity zamerané na športové hry a zdravú výživu.
- Zapojili sme sa do zbierky „Liga proti rakovine“.
- Deň Zeme – čistenie Lesníckeho skanzenu
- Stromy poznania – sadenie stromčekov v spolupráci s LZ Čierny Balog, lesná pedagogika
- Školská súťaž – „Bezpečne na cestách“ medzi triedami
- Výstava v KD Čierny Balog - Chyžka maľovaná
- Valentín kultúrny program, diskotéka
- Prvý školský ples
- Karneval - prehliadka karnevalových masiek
- Deň učiteľov - kultúrny program
- Deň matiek – kultúrny program
- Deň športu – športové hry v prírode
- Olympijský deň športu
- Zapojili sme sa do výtvarných súťaží – Výtvarný salón znevýhodnených detí, Rómska paleta 2014 - Leto, Národné osvetové centrum - Prečo som na svete rád, výtvarné a literárne práce v spolupráci s Múzeom SNP Cesta za poznaním minulosti , Ľudské práva očami detí - vyhlasovateľ Ministerstvo zahraničných vecí.
- Nácvik evakuácie.
- Beseda s príslušníkmi PZ - Trestno- právna zodpovednosť.
- Týždeň hlasného čítania
- Čitateľské dielne

Výchova mimo vyučovania

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Výchovou mimo vyučovania chápeme, ako čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod odborným vedením vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní.

Výchova v školskom klube detí je jednou z najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti v čase mimo vyučovania.

Činnosť v školskom klube detí rozvíja u detí dôležité zručnosti pre život v spoločnosti. Prostredníctvom aktivít mimo vyučovania ho vybavuje potrebnými vedomosťami a zručnosťami, ale tiež vlastnými názormi. Žiaci sa v školskom klube detí učia žiť v kolektíve, spolupracovať a tolerovať individualitu ostatných. Hlavným cieľom výchovného procesu je rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, postupné dopĺňovanie kompetencií získaných v rodinnej výchove a vo vyučovacom procese.

ŠKD navštevovalo 24 žiakov v dvoch oddeleniach. Hlavnou úlohou Školského výchovného programu bolo rozvinúť u žiakov ich individuálne záujmy, viesť ich k dodržiavaniu denného režimu, upevňovaniu hygienických, sebaobslužných a pracovných návykov. Cieľom bolo zabezpečiť optimálne podmienky pre ich ďalší osobnostný vývin, aby boli spokojné a šťastné. Výchovná činnosť bola zameraná na:

odpočinkovú oblasť

- realizujeme ju ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Je dôležité, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočnila sa v príjemnom nekonfliktnom prostredí.

prípravu na vyučovanie

- prebieha hlavne zábavnou hravou formou. Činnosti sledujú osnovy jednotlivých predmetov, na ktorých sa hravou a nenásilnou formou deti pripravujú a upevňujú si svoje vedomosti, snažia sa porozumieť preberanému učivu. Pri výbere činnosti pre deti pamätáme na ich motiváciu. Nezabúdame na pozitívne hodnotenie pri každej činnosti, a aj pri najmenšom úspechu oceňujeme ich prácu. Rozmanitosťou aktivít sa deťom snažíme zabezpečiť zmysluplné, účelové a tvorivé využitie času mimo vyučovania počas celého roka.

spoločensko-vednú oblasť

- formuje spoločenské cítenie žiakov, vytvára vzťah k tradíciám. Formuje osobnosť žiaka k aktívnej účasti na každodennom živote spoločnosti.

esteticko-výchovnú oblasť

- plní funkciu poznávaciu, tvorivú, praktickú, integračnú. Kultivuje osobnosť žiaka na základe vlastných estetických zážitkov a skúseností. Žiaci získavajú systematické poznatky a vedomosti z oblasti hudobného, výtvarného, tanečného a dramatického umenia. Estetické vnímanie a prežívanie pôsobí pozitívne na tvorbu nových skúseností. Žiaci prejavujú pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia, ale aj svojho zovňajšku.

telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

- pomáha rozširovať pohybovú aktivitu, rast pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti detí s prihliadnutím na ich osobitosti a postihnutia. Dáva príležitosť poznať rozličné druhy športu, pohybových hier a zlepšovať pohybovú kondíciu. Zároveň upevňuje morálne a vôľové vlastnosti, sebadisciplínu, zmysel pre kolektív a súťaženie. Pomáha pochopiť škodlivosť fajčenia a iných drog.

pracovno–technickú oblasť - rozvíja u žiakov manuálne a technické zručnosti. Učí ich využívať dostupný prírodný materiál a dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, prezentovať svoju prácu, kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky.

prírodovednú a environmentálnu oblasť – podnecuje záujem o prírodu, formuje u detí ohľaduplný a kladný citový vzťah k nej. Vedie ich ku sledovaniu prírodných podmienok života rastlín a živočíchov. Aktívne ich zapája do ochrany životného prostredia zberom druhotných surovín. Vychádzky sú zamerané na poznávanie prírodných krás nášho okolia a na zbieranie prírodných materiálov.

V rámci voľného času mohli žiaci využívať areál záhrady, školského dvora a telocvičňu na športové aktivity, triedy s interaktívnymi tabuľami, magnetofónom, počítačové učebne.

Projekty, do ktorých sa naša škola v priebehu školského roku zapojila

Projekt	Vyhlasovateľ
<i>Zelená škola</i> V šk.roku 2013/14 sme dostali certifikát Zelenej školy.	Centrum environmentálnej a etickej výchovy, ŽIVICA
<i>Národný projekt- Modernizácia vzdeláv. procesu na ZŠ</i> PC z projektu využívame na vyučovaní a na krúžkoch	ÚIPS
<i>Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít</i> <i>Krok za krokom k modernej škole</i> Uskutočnili sme aktivity: Týždeň hlasného čítania, Čitateľské dielne, exkurzie do Dobročský prales, Habakuky, Dobšinská ľadová jaskyňa, Lupčiansky hrad, kultúrne vystúpenie pred rodičmi pri príležitosti Dňa matiek.	MŠVVaŠ SR ASFEU
<i>Infovek</i> PC z projektu využívame na vyučovaní a na krúžkoch	MŠVVaŠ SR
<i>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí</i>	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava
<i>Po stopách vody</i> Cieľom projektu je viesť žiakov k citlivému prístupu k životnému prostrediu k uvedomeniu si dôležitosti ochrany, šetrenia a poznania vody a vodných zdrojov	Veolia

V celoslovenskom projekte Po stopách vody, ktorý vyhlásila Veolia, naša škola získala 1. miesto a finančný dar 800 €. Spoločnosť O2 darovala vecné ceny pre žiakov našej ŠZŠ.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch od 05.05.2009 do 07.05.2009.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch.

Záver:

Silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu sledovaných predmetov bolo zohľadňovanie špeciálnych vzdelávacích potrieb žiakov, rozvíjanie ich poznávacích a učebných kompetencií. Najväčšou mierou boli rozvíjané ich praktické návyky a zručnosti. Empatický prístup v pokojnej pracovnej atmosfére podnecoval väčšinu žiakov k aktívnemu záujmu o učenie sa, o získanie zručností potrebných pre praktický život. Väčšina z nich so záujmom prezentovala osvojené poznatky a získané praktické návyky a zručnosti, na pracovnom vyučovaní vedeli zhodnotiť výsledky svojej učebnej činnosti a činnosti spolužiakov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú vo väčšine vyhovujúce. Chýbajúcu telocvičňu nahrádza trieda, ktorá je prispôbená na vyučovanie telesnej výchovy. Materiálno-technické vybavenie školy je nedostatočné, učebné pomôcky sú zastarané. Novými lavicami a stoličkami máme vybavené všetky triedy. Štyri triedy máme vybavené interaktívnou tabuľou. Cvičnú kuchynku a dielne je potrebné vybaviť novým modernejším inventárom a materiálom.

Rozvody elektroinštalácie boli rekonštruované v novembri 2013. Okná na budovách školy sú v havarijnom stave. Túto situáciu sme riešili formou požiadavky na riešenie havarijných situácií zriaďovateľovi školy. V budúcnosti je potrebné vykonať výmenu okien.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- 1) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:
- 2) Žiaci, ktorí sú v hmotnej núdzi dostávajú dotácie zo ŠR (*strava* - naši žiaci sa stravujú v jedálni MŠ, ktorá patrí pod Obecný úrad, preto aj dotácie dostáva obec, *učebné pomôcky* – 33,20 € na žiaka aj s týmito prostriedkami disponuje Obecný úrad.
- 3) Z prideleného rozpočtu na školský rok 2013/2014 bolo čerpané nasledovne:
 - a) Na mzdy zamestnancov školy 164,6 tisíc €
 - b) Na odvody 57,7 tisíc €
 - c) Na prevádzku školy 88,6 tisíc €
 - d) Spolu 310,9 tisíc €**
- 4) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:
 - a) Odmeny vedúcim krúžkov 1,4 tisíc €
 - b) Činnosť krúžkov- pomôcky 1,0 tisíc €
- 5) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – neboli prijaté žiadne finančné prostriedky.

Plnenie stanovených cieľov

Hlavné ciele, ktoré si škola vytýčila v školskom roku 2013/2014

- Pripraviť žiakov pre život tak, aby získané pracovné zručnosti a návyky mohli využiť pri svojom ďalšom vzdelávaní, alebo v reálnom živote.
- Predchádzať negatívnym sociálno-patologickým javom tým, že žiakov budeme zapájať do športových a spoločensko-kultúrnych aktivít.
- Spolupracovať s rodičmi a zapájať ich do diania školy.
- Rozvíjať u žiakov počítačovú gramotnosť.
- Svojou činnosťou prezentovať školu na verejnosti a spolupracovať s inštitúciami obce.
- Zapájať sa do projektov a tým sa snažiť vylepšiť materiálno-technickú základňu školy.
- Využívať možnosti vzdelávania zamestnancov cez MPC v Banskej Bystrici a iné inštitúcie.

Realizované ciele:

- Aby žiaci boli úspešní vo výchovno-vzdelávacom procese, zaraďujeme ich a vzdelávame diferencovane podľa druhu a stupňa mentálneho postihnutia.
- Formou krúžkovej činnosti sa zapájame do kultúrnych a športových podujatí v obci, spolupracujeme s Komunitným centrom v Čiernom Balogu a so špeciálnymi školami v okrese Brezno.
- V rámci počítačových krúžkov sme rozvíjali u žiakov počítačovú gramotnosť.
- Zapájali sme sa do projektov a oslovovali sponzorov, prezentovali sme činnosť školy v regionálnych médiách.

Analýza súčasného stavu

Silné stránky:

- Výhodná poloha budovy z hľadiska prostredia a dostupnosti.
- Záujem rodičov o vzdelávanie detí v našej škole.
- Požadovaná kvalifikovanosť učiteľov.
- Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie.
- Materiálne vybavenie pre vyučovanie TV, SJL a IFV.
- Záujem žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku pokračovať v štúdiu v OU.

Slabé stránky :

- Slabá spolupráca rodičov so školou.
- Zastarané vybavenie dielne, kuchynky a ostatných učebných pomôcok.
- Nedostatočné priestory pre kancelárie, kabinety.
- Nedostatočné finančné prostriedky na vyššie uvedené investície.

Psychohygienické podmienky v škole

Ideálne psychohygienické podmienky sa nedajú dodržiavať z dôvodu spojených ročníkov.

Voľnočasové aktivity

Finančné prostriedky vyčlenené na vzdelávacie poukazy boli využité v týchto krúžkoch:

- Počítačové hry
- Počítačové a iné hry.
- Literárny krúžok s využitím IKT
- Športový krúžok
- Futbalový krúžok
- Styling
- Pohybové hry

Spolupráca školy s rodičmi

Škola pre rodičov organizuje rôzne podujatia, aby upútala ich záujem na výchovno-vzdelávacie výsledky detí:

- 8.10.2013. a 13.5. 2014 Plenárne rodičovské združenia
- Besiedka ku Dňu matiek žiaci sa rodičom predstavili s bohatým kultúrnym programom a napečenými koláčmi, ktoré dievčatá upiekli v rámci pracovného vyučovania. Rodičia o túto aktivitu detí prejavili záujem, o čom svedčila aj veľká účasť.

Záver

„Moja robota smeruje k tomu, aby školská robota sa zmenila na hru a potešenie.“

J. A. Komenský

Celý výchovno-vzdelávací proces smeruje k pripravenosti žiakov na prácu, ktorá ich v živote čaká. Do vyučovacieho procesu sa snažíme vnášať nové prvky, ktoré majú zabezpečiť dobrý vzťah učiteľ-žiak. Výchova dobrého, pracovitého a zodpovedného človeka je úloha ťažká a vyžaduje si veľké úsilie, trpezlivosť, sebazaprenie, pochopenie, ale hlavne lásku zo strany všetkých pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov. Spoločne sa snažíme žiakom vytvárať dobré podmienky pre učenie, aby sa po skončení školy mohli plnohodnotne zaradiť do našej spoločnosti.

Vypracovala : Mgr. Anna Jozefíková, riaditeľka školy

V Čiernom Balogu dňa 30.6.2014.

Správa bola prerokovaná na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 30.6.2014.

Správa bola prerokovaná na rade školy dňa 3. 9. 2014.