

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

### Spojená škola - Základná umelecká škola

#### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Spojená škola Dudince
<b>Adresa školy</b>	Ľ. Štúra 155/23, 962 71, Dudince
<b>Telefón</b>	+421 x 045/5583175
<b>E-mail</b>	zusdudince@gmail.com
<b>www stránka</b>	zusdudince1.edupage.org
<b>Zriad'ovateľ</b>	Mesto Dudince

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr.Eva Jamborová	045/5583175	e.jamborova@centrum.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Anton Kocúr	045/5583429	zusdudince@gmail.com

#### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Štefan Javorka
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Štefan Javorka
	Renáta Boldišová
<b>ostatní zamestnanci</b>	Zuzana Dodoková
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Júlia Ošustová

	Mgr. Denisa Horváthová
	Ing. Peter Villant
	Denisa Petáková
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Danica Rajčanová
<b>iní</b>	Ing. Bohuslav Beňuch
	Mgr. Milota Antonická
	Marcel Vankovic

## Údaje o počte detí

Počet žiakov v školskom roku 2018/2019: 106

Z toho v HO 45 a VO 61

Absolventi za šk. rok 2018/2019 prvej časti prvého stupňa boli v HO boli 5 a vo VO 9

Absolventi za šk. rok 2018/2019 druhej časti prvého stupňa boli v HO boli 2 a vo VO 1

Absolventi za šk. rok 2018/2019 II. Stupňa HO boli 3 a vo VO 1

## Štruktúra tried

Počet tried: **7**

Predmety v HO: klavír, akordeón, keyboard, gitara, flauta, klarinet

VO: kresba, maľba, dekoračná činnosť, modelovanie, grafika, teória VV

VO	ročník	PŠ	1	2	3	4	2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	II.
	Počet žiakov	7	11	7	5	9	6	4	3	7	1	1
HO	ročník	-	1	2	3	4	2/1	2/2	2/3	2/4	-	II.
	Flauta	-										

Počet žiakov	-	0	2	0	1	0	0	0	0	0	-	0
Klarinet	-											
Počet žiakov	-	-	-	-	-	1	0	0	0	0	-	0
Gitara	-											
Počet žiakov	-	2	0	6	0	3	0	0	0	0	-	0
Klavír	-											
Počet žiakov	-	3	3	2	3	3	2	1	1	1	-	2
Akordeón	-											
Počet žiakov	-	1	0	0	0	1	0	1	0	0	-	0
Keyboard	-											
Počet žiakov	-	0	3	1	1	0	0	0	1	1	-	1
HN	-											
Počet žiakov	-	6	8	9	5	8	2	2	2	2	-	3

## Zamestnanci

Personálne obsadenie Základnej umeleckej školy je kvalifikované. V Základnej umeleckej škole pracujú 5 učitelia na plný úväzok. Upratovacie práce vykonáva jeden nepedagogický zamestnanec, ktorý je zamestnaný na plný úväzok.

### Základné úväzky pedagogických zamestnancov

	<i><b>Pedagogický zamestnanec</b></i>	<i><b>úväzok</b></i>	<i><b>triednictvo</b></i>
1.	Mgr. Anton Kocúr-zástupca pre ZUS	100%	HO – svojej triedy
2.	PaedDr. Libuša Franková	100%	HO – svojej triedy
3.	Mgr. Viera Romanovská	100%	HO – svojej triedy
4.	Mgr. Monika Gajdošíková	100%	VO – svojej triedy
5.	Bc. Róbert Kopčáni	100%	HO – svojej triedy

## Vzdelávanie zamestnancov

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.atestácia</b>	1	0
<b>2.atestácia</b>	0	0
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	1	0

<b>Adaptačné</b>	0	0
<b>Aktualizačné</b>	0	0

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Aktivity zahŕňali široké spektrum činností základnej umeleckej školy a ich uskutočnením sa sledovalo posilnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvoj talentu, záujmov a zručností detí.

Uskutočnili sa nasledovné aktivity:

- návšteva maliarov pri práci v teréne maliarskeho sympózia,
- výroba darčiekov pri príležitosti mesiaca úcty k starším, návšteva DSS - koncerty,
- spoločný program so ZŠ v rámci mesiaca úcty k starším - koncertné vystúpenia,
- spolupráca so ZŠ - plagáty na tému Európsky týždeň proti drogám,
- účasť na predstavení opereta v úprave pre deti,
- vianočný koncert,
- realizácia výstavy na Mestskom úrade v Dudinciach, obmena expozície,
- koncerty ku dňu matiek - spolu so ZŠ, ZUŠ,
- výstava absolventských prác a absolventský koncert,
- tvorba a vydanie kalendára.

### **Regionálny rozmer aktivít:**

Organizovanie regionálnej súťaže transformácia v obrazoch, do ktorej sa zapojili okolité ZUŠ.

Tvorba zborníka ľudových piesní.

Nácvik piesní folklórnym zoskupením, ktoré tvoria žiaci ZUŠ – ich prezentovanie na vystúpeniach.

Súťaže:

- Levický hudobný festival – Terézia Hrabovská – zlaté pásmo, cena poroty

- Hnúšťanský akord – 3. miesto v krajskom kole
- Memorial M.R. Štefánik – 1. miesto s názvom Cesty za poznáním
- Regionálna súťaž Transformácie v obrazoch – 1.kat. 1. miesto  
2.kat. 1. miesto

### **Spolupráca s mestom Dudince:**

Mikuláš, Deň detí, výstavy na MÚ

### **Prezentácia školy:**

oznamy na nástenkách, oznamy v mestskej káblovej televízii, KTV, webové sídlo školy

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Inšpekčná kontrola nebola vykonaná.

### **Materiálno-technické podmienky**

Priestory školy:

Budova je relatívne nová a energeticky ošetrovaná. Podmienky vyučovania na ZUŠ sú na dobrej úrovni.

V základnej umeleckej škole je zriadených 7 učební. Z toho 1 učebňa slúži ako ateliér, 4 učebne pre individuálne vyučovanie, 1 učebňa pre komornú hru a 1 učebňa pre kolektívne vyučovanie hudobnej náuky. Škola má vlastnú koncertnú sálu. Pre pedagógov je k dispozícii zborovňa. Triedy sú v súčasnosti vyhovujúce.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do budovy.

Počas školského roka neboli prevedené úpravy väčšieho rozsahu. Bolo vymaľované schodisko a časť horného poschodia. Pre žiakov bol vytvorený oddychovo – relaxačný kútiku. Bol zakúpený nový hudobný nástroj – klarinet.

Pre hudobný odbor je nutné postupne dopĺňať notový materiál pre jednotlivé nástroje, dať naladiť akordeóny a klavír. Učebňa pre výtvarný odbor je vyhovujúca, technické vybavenie ateliéru je na veľmi dobrej úrovni. K zvýšeniu kvality výstupov je potrebné zakúpiť pec na vypaľovanie hlinených výrobkov.

Problémom je teplota v ateliéri v letných mesiacoch. V budúcnosti je nutné zakúpenie klimatizácie.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Originálne kompetencie šk. r. 2018/2019 (09 -12/2018, 01- 08/2019)

Správa SŠ

## **Plnenie stanoveného cieľa**

### **Hodnoty, ktorými sa škola riadi:**

- vzájomné porozumenie, podpora, komunikatívnosť, otvorenosť, tvorivosť, spoločné ciele, zodpovednosť, rešpektovanie individuality, pocit bezpečia, úsilie o úspech. Vzájomne sa podmieňujú. Každá z nich predstavuje určitý súbor práv a povinností.

### **Koncepčné zámery vedenia školy:**

Zámerom školy je podpora a udržiavanie tradícií regiónu Hont. Udržiavať a rozširovať spoluprácu všetkých troch zložiek školy.

### **Strategické ciele školy a ich plnenie:**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcii rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie ich plnenia:

#### **CIEĽ 1**

Výchovno-vzdelávací proces v škole zameraný na zvyšovanie kvality dosahovaných výsledkov žiakov.

Úloha 1 Rozvíjať predpoklady pre umeleckú tvorbu individuálnou starostlivosťou o žiakov, vychovávať žiakov tak, aby im vlastná tvorba, interpretácia a vnímanie umenia poskytovali radosť, uspokojenie a motiváciu napredovať, rozvíjať u nich vzájomnú spoluprácu, toleranciu, schopnosť vážiť si vlastnú prácu aj prácu iných - úloha sa priebežne plní;

Úloha 2 Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu v uvoľnenej tvorivej atmosfére s možnosťou maximálnej slobody tvorby a zapojiť žiakov do komornej a súborovej hry - úloha sa priebežne plní;

Úloha 3 Organizovať triedne, interné a verejné koncerty na pôde školy i mimo nej, výchovné koncerty, výstavy - úloha sa priebežne plní;

Úloha 4 Zapájať žiakov do regionálnych, národných a medzinárodných súťaží a umeleckých prehliadok - úloha sa priebežne plní;

Úloha 5 Zavádzať nové umelecké trendy a IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu - úloha sa priebežne plní;

Úloha 6 Rozšíriť ponuky výučby v predmete hra na klarinete, vytvárať nové komorné zoskupenia - úloha sa priebežne plní;

## CIEĽ 2

Ľudské zdroje - kvalifikovanosť pedagogického zboru, vzdelávanie pedagógov, organizovanie vlastných vzdelávacích vzdelávaní.

Úloha 1 Podporovať a vytvárať podmienky pre kontinuálne vzdelávanie učiteľov - úloha sa priebežne plní;

Úloha 2 Vysielat' učiteľov na odborné semináre - úloha sa priebežne plní;

Úloha 3 Podporovať ďalšie zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov s cieľom získať vzdelaného učiteľa - úloha sa priebežne plní.

## CIEĽ 3

Materiálne zabezpečenie odborov, priestorové vybavenie, zlepšenie kultúrnosti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Úloha 1 Postupne modernizovať nástrojové vybavenie školy - úloha sa priebežne plní;

Úloha 2 Postupne modernizovať interiér pracovísk - úloha sa priebežne plní.

## CIEĽ 4

Vytvoriť motivujúci kolektív k dosahovaniu dobrých výsledkov školy.

Úloha 1 Delegovať právomoci a zodpovednosť zamestnancov tak, aby participovali na riadení - úloha sa priebežne plní.

## CIEĽ 5

Oblasť spolupráce s partnermi

Úloha 1 Spolupracovať na spoločných kultúrnych projektoch zriaďovateľa a základnej školy - úloha sa priebežne plní;

Úloha 2 Podporovať vzdelávanie tretieho veku, program aktívneho starnutia - úloha sa priebežne plní.

## SWOT analýza:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• kvalifikovanosť ped. zamestnancov,</li><li>• výborná pripravenosť žiakov na koncertoch,</li><li>• kvalitná pripravenosť žiakov na ďalšie odborné a umelecké vzdelávanie,</li><li>• kvalitná spolupráca s inými kultúrno-spoločenskými subjektmi, realizácia projektov,</li><li>• pozitívny imidž školy (vlastné logo, webová stránka), dobrá dostupnosť,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu didaktických pomôcok a vybavenie školy,</li><li>• častá fluktuácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZUŠ ponúka príjemné prostredie pre žiakov, pedagógov, ktorí sú motivovaní dosahovať čo najlepšie výsledky, na škole vládne podporujúca a podnetná klíma,</li> <li>• výrazná podpora rady rodičov,</li> <li>• lokalizácia školy – areál škôl /komunikácia so ŠKD, MŠ, ZŠ, odbremenenie rodičov/,</li> <li>• ochota pracovníkov školy ku zmenám,</li> <li>• dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,</li> <li>• vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita,</li> <li>• spolupráca s materskou a základnou školou,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočná vnútorná motivácia časti žiakov pracovať na sebe,</li> <li>• malý záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Príležitosti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ohrozenia</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,</li> <li>• zvýšenie spolupráce s rodičmi a s mestom Dudince,</li> <li>• viac školských exkurzií, výletov v blízkosti školy,</li> <li>• posilniť prezentovanie školy,</li> <li>• družobné vzťahy s novými školami,</li> <li>• podpora tradícií z regiónu Hont,</li> <li>• zvyšovanie záujmu o štúdium niektorých študijných predmetov,</li> <li>• vytvorenie podmienok pre realizáciu kontinuálneho vzdelávania v priestoroch školy,</li> <li>• koncerty, prezentácie, organizácia súťaží, festivalov,</li> <li>• zmena legislatívy - tvorba nového školského vzdelávacieho programu,</li> <li>• imidž školy na verejnosti,</li> <li>• možnosti výmeny pedagogických skúseností,</li> <li>• zvýšenie záujmu rodičov a verejnosti,</li> <li>• zlepšiť individuálny prístup k žiakovi vzhľadom na jeho osobnosť,</li> <li>• zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti,</li> <li>• ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlá ekonomická a sociálna situácia v rodinách,</li> <li>• zvyšujúci sa počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov škôl,</li> <li>• nepochopenie racionalizačných opatrení pedagógmi, rodičmi a verejnosťou,</li> <li>• vysoký záujem potenciálnych žiakov - nedostatok tried, t.j. nemožnosť prijatia na štúdium ZUŠ,</li> <li>• dopady hospodárskej a finančnej krízy,</li> <li>• demografický pokles,</li> <li>• konkurencia v regióne,</li> <li>• časový stres (mimoriadne chrípkové prázdniny, chorobnosť),</li> <li>• nestále legislatívne prostredie,</li> <li>• odchod kvalifikovaných pedagógov za finančne výhodnejšou prácou,</li> <li>• celková nezamestnanosť v regióne.</li> </ul>

### Návrh opatrení:



- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
- Výraznejšie komunikovať s rodičmi žiakov, ktorí majú slabšiu vnútornú motiváciu pracovať na sebe.

## Psychohygienické podmienky

Priestorové podmienky sú pomerne dobré. Rozvrh činností rešpektuje psychohygienické potreby detí.

## Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili dve stretnutia rodičovského združenia - jedno celoškolské a jedno triedne RZ. Komunikácia s rodičmi prebiehala aj prostredníctvom individuálnych konzultácií. Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov.

V rámci spolupráce boli uskutočnené nasledujúce aktivity:

- výlet na predstavenie opery Predaná nevesta v úprave pre deti

Výbor RZ	Poznámka
Mgr. Denisa Horváthová	predsedníčka
Ing. Milena Brodnianska	pokladníčka
Ing. Kristína Paulínyová	
Anna Gombíková	
Mgr. Žaneta Beňová	

## Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko spolupracuje so zriaďovateľom školy. Je nápomocná pri organizovaní kultúrnych podujatí mesta.

Žiaci školy každoročne navštevujú seniorov mesta a okolitých obcí s vystúpeniami.

## **Záver**

Dominantou je zmena v chápaní edukácie a postavení učiteľov v spoločnosti. „Kvalitní učitelia zabezpečujú kvalitnú edukácia detí a spokojnosť rodičov.“

Vypracoval: Mgr. Anton Kocúr

V Dudinciach, 12. októbra 2018