

Forma výchovy a vzdelávania:	Poldenná
Výchovný jazyk:	Slovenský
Druh školského zariadenia:	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy:	28.08.2019
Dátum prerokovania v rade školy:	08.10.2019
Platnosť výchovného programu:	Od 1. októbra 2019
Zriaďovateľ:	Obec Huncovce
	Hlavná 29
	Huncovce

Pečiatka a podpis riaditeľa školy:

1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

1.1 Charakteristika centra voľného času (CVČ)

CVČ je súčasťou plnoorganizovanej Základnej školy, Školská 212/19, Huncovce. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Súčasťou Základnej školy je školský klub detí, ktorý sa podieľa na organizovaní voľného času žiakov mimo vyučovania.

Činnosť CVČ sa realizuje v priestoroch budovy základnej školy, kde sú k dispozícii klasické učebne, odborné učebne – kuchynka, počítačové učebne, školská knižnica, telocvična. V areáli školy je vybudované multifunkčné ihrisko. V obci je tiež možnosť využívať ďalšie futbalové ihrisko, v zime klzisko.

Vybavenie a materiálne podmienky sú pre činnosti CVČ vyhovujúce a splňajú všetky bezpečnostné normy. Rozšírili sme ponuku záujmových útvarov, zlepšili sme materiálne vybavenie, plánujeme zvýšiť počet príležitostných aktivít a prázdninových aktivít.

1.2 Charakteristika žiakov CVČ

Do CVČ prichádzajú žiaci z nultého až deviatego ročníka našej školy, prípadne z okolia školy. Priemerne našu školu navštevuje 350 žiakov z Huncoviec a niekoľko žiakov aj z blízkeho okolia. Naša obec sa nachádza v prostredí s početnou skupinou rómskej menšiny. 90 % žiakov školy pochádza z marginalizovanej rómskej skupiny obyvateľstva. V priemere 130 žiakov je odkázaných na pomoc v hmotnej núdzi. V rámci základnej školy

máme zriadené so súhlasom zriaďovateľa aj špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím. V bežných triedach sú individuálne začlenení žiaci so ŠVVP.

1.3 Zapájanie sa do projektov

V priebehu školského roka sa žiaci zapájajú do rôznych projektov vyhlásených školou, napr.: Škola podporujúca zdravie, Rozvíjame čitateľskú gramotnosť, Biela pastelka a ďalšie. Populárne u žiakov sú aj tvorivé dielne, kultúrne podujatia.

1.4 Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov a inými subjektmi

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s materskou školou, zriaďovateľom, špeciálnymi poradenskými zariadeniami, aj s rodičmi. Spoluprácu zabezpečujeme formou konzultačných odpolední, realizáciou spoločných aktivít, besiedok pri aktuálnych príležitostiach.

1.5 Vlastné ciele a poslanie výchovy

Poslaním nášho CVC je:

- ☐ pomáhať žiakom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať,
- ☐ rozvíjať ich osobnosť, záujmy a talent,
- ☐ rozvíjať schopnosti a športové predpoklady,
- ☐ podporovať tvorivosť,
- ☐ vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností,
- ☐ zapájať sa do súťaží,
- ☐ rozvíjať schopnosti žiakov reprezentovať seba aj školu,
- ☐ pomáhať im rozvíjať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- ☐ formovať u žiakov pozitívne charakterové vlastnosti a povahové črty,
- ☐ viesť žiakov k zdravému životnému štýlu,
- ☐ pomáhať vytvárať kladný vzťah k životnému prostrediu a k jeho ochrane.

1.6 Charakteristika výchovného programu

Výchovný program nášho CVČ vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovenými v zákone č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní, humanistickej výchovy a z koncepcie neformálneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť zabezpečujeme v záujmových útvaroch a príležitostnými aktivitami. Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v CVČ rozvíjať svoju osobnosť, záujmy, talent a potreby. Preferujeme aktívne využívanie voľného času.

1.7 Zameranie CVČ

Poslaním nášho CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce vyplnenie voľného času žiakov, formovať u nich návyky racionálneho využitia voľného času. CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch, príležitostnými aktivitami v rámci nepravidelnej činnosti. Umožňuje prípravu žiakov na rôzne súťaže. Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umocňuje individuálny rozvoj osobnosti žiaka. Podporuje vytváranie vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národnostným hodnotám a tradíciám.

V našom CVČ realizujeme hlavne útvary zamerané na vzdelávacie, kultúrne a športové aktivity žiakov.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej, oddychovej a záujmovej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- ☐ zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na činnosť záujmových útvarov,
- ☐ orientovaním ďalšieho vzdelávania na moderné metódy práce.

1.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií žiaka súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas a aktívne oddychovať. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem prác, partnersky vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, brainstorming.

1.9 Kompetencie žiaka centra voľného času

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka v CVČ. Žiak CVČ má mať osvojené kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- ☐ rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- ☐ zúčastňuje sa rôznorodých súťaží,
- ☐ prejavuje záujem o nové informácie.

Komunikačné kompetencie

- ☐ zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor,
- ☐ vypočuje si opačný názor,
- ☐ rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- ☐ prijíma spätnú väzbu.

Sociálne kompetencie

- ☐ vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- ☐ pomenuje svoje potreby,
- ☐ presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- ☐ efektívne spolupracuje v skupine,
- ☐ uvedomuje si potreby ostatných žiakov.

Pracovné kompetencie

- ☐ prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh,

- ☐ dokončí prácu,
- ☐ kultivuje svoju vytrvalosť,
- ☐ plní si svoje povinnosti,
- ☐ plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- ☐ prijíma nové informácie a poznatky,
- ☐ rozvíja svoje manuálne zručnosti.

Občianske kompetencie

- ☐ uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- ☐ uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- ☐ je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ,
- ☐ prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám.

Kultúrne kompetencie

- ☐ pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu,
- ☐ rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- ☐ rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- ☐ prijíma kultúrne podnety,
- ☐ kultivuje svoj talent,
- ☐ je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ,
- ☐ ovláda základy kultúrneho správania.

2 Formy výchovy a vzdelávania

Forma výchovy a vzdelávania v CVČ bude mimoškolská, poldenná. Výchovno-vzdelávacia, záujmová a oddychová činnosť je realizovaná pravidelnými aktivitami v záujmových útvaroch, príležitostnými podujatiami, súťažami, aktivitami podľa záujmu detí.

Pravidelná činnosť

Pravidelná činnosť je realizovaná v záujmových útvaroch, ktoré vedú pedagogickí zamestnanci, prevažne učitelia našej školy. Zoznam záujmových útvarov tvorí prílohu tohto rámcového plánu. Vedúci jednotlivých útvarov podľa presne určenej pracovnej náplne a organizačného poriadku si plnia povinnosti vyplývajúce z ich pracovnej náplne. Pravidelná činnosť sa riadi plánom práce záujmového útvaru a je evidovaná v elektronickej triednej knihe CVČ.

Činnosť jednotlivých záujmových útvarov je vyčlenená na 60 hodín ročne – 2 hodiny týždenne vždy v daný dohodnutý deň. V uvedený termín prichádzajú deti na činnosť záujmového útvaru pravidelne.

Príležitostná činnosť

Príležitostná činnosť je uskutočňovaná jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi aktivitami ako sú exkurzie, odborné sústredenia, súťaže, vychádzky, výlety, tvorivé dielne, kurzy, turnaje, prezentácie školy, vernisáže žiackych prác, dni otvorených dverí apod. Tieto aktivity sú zahrnuté v pláne práce CVČ.

Vedúci pedagogický zamestnanec vypracuje časový harmonogram činnosti záujmových útvarov.

Pedagogickí zamestnanci uplatňujú predovšetkým aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou žiaka a rôznymi ďalšími vzdelávacími inštitúciami.

3 Tematické oblasti výchovy v CVČ

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová.

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať plnením špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvdelávania,
- získavať nové poznatky a informácie,
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spoluurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvare,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,

- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote.

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

4 Výchovný plán CVČ

Návrh výchovného plánu je vypracovaný pre záujmové útvary od školského roku 2012/2013.

V školskom roku 2019/2020 bude na našej základnej škole pracovať 25 záujmových útvarov, ktoré bude viesť 21 pedagogických zamestnancov školy. ZÚ *Angličtina na SVK a Spoznávame krajinu* majú mať nepravidelnú činnosť, ostatné ZÚ majú pravidelnú činnosť v dĺžke 60 hodín ročne.

Prehľad ZÚ je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Názov záujmového útvaru	Počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy:	Počet VVČ
Angličtina na PC	60	Vzdelávacia	60

Biblické príbehy	60	Vzdelávacia	60
Angličtina na SVK	60	Vzdelávacia	60
Vlastiveda na internete	60	Vzdelávacia	60
Florbalový krúžok	60	Telesná a športová	60
Hry trochu inak	60	Vzdelávacia	60
Veselé slniečka	60	Vzdelávacia	60
Z rozprávky do rozprávky	60	Vzdelávacia	60
Štvrtácke všeličo	60	Pracovno-technická	60
Hravá abeceda	60	Vzdelávacia	60
Lentilky	60	Pracovno-technická	60
Spoznávame krajinu	60	Prírodovedno-environmentálna	60
Náš región	60	Prírodovedno-environmentálna	60
Šikovníček	60	Pracovno-technická	60
Šport trochu inak	60	Telesná a športová	60
Pohybová výchova I.	60	Esteticko-kultúrna	60
Pohybová výchova II.	60	Esteticko-kultúrna	60
V krajine slov rozprávok	60	Vzdelávacia	60
Prvákov	60	Pracovno-technická	60
Rozprávkov	60	Vzdelávacia	60
Zvedavé mušky	60	Pracovno-technická	60
Hudobná výchova	60	Esteticko-kultúrna	60
Prírodovedný	60	Prírodovedno-environmentálna	60

Učenie hrou	60	Vzdelávacia	60
Malý programátor	60	Vzdelávacia	60

5 Výchovný jazyk CVČ

Výchovným jazykom CVČ je slovenský jazyk.

6 Personálne zabezpečenie

Prevádzku CVČ zabezpečujú interní pedagogickí zamestnanci školy na základe dohody o vykonaní pracovnej činnosti. Pre prácu so žiakmi v CVČ je potrebné splnenie kvalifikačných požiadaviek, ktoré sú stanovené zákonom. CVČ riadi riaditeľ školy.

Vedúci pedagogický zamestnanec bude metodicky usmerňovať zamestnancov. Pomoc bude spočívať vo vedení potrebnej dokumentácie, zostavení plánu činnosti, rozvrhu činnosti jednotlivých útvarov.

Ďalší zamestnanci školy podľa pracovného zaradenia (ekonómka, referentka, upratovačky) sa tiež podieľajú pri zabezpečovaní ďalších úloh bezproblémového chodu CVČ.

7 Materiálno-technické a priestorové podmienky

CVČ na svoju činnosť využíva kmeňové učebne, učebný blok, počítačové učebne, interaktívnu učebňu, školskú kuchynku, telocvičňu, areál školy s multifunkčným ihriskom. Je aj možnosť využívania obecného futbalového ihriska. Materiálno-technické podmienky k začatiu činnosti strediska sú postačujúce a vyhovujúce. V ďalšom období sa potrebné vybavenie a pomôcky budú postupne dopĺňať.

8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v CVČ, ktoré zrealizujú pedagogickí zamestnanci a vedúci záujmových útvarov pri nástupe žiakov na činnosť v záujmových útvaroch a pri každom presune mimo objektu školy. Za bezpečnosť žiakov zodpovedá vedúci záujmového

úvaru. V prípade úrazu sa postupuje podľa vnútorného školského poriadku a smernice - vedúci ZÚ poskytne žiakovi prvú pomoc, úraz oznámi vedeniu školy, ktoré kontaktuje rodiča a napíše sa záznam o úraze. V prípade, že u žiaka sa zistí nevoľnosť, teplota prípadne iné príznaky zhoršeného zdravotného stavu vedúci ZÚ kontaktuje zákonného zástupcu žiakov. Vedenie školy zabezpečí bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie, poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru, pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku školského roka sú všetci pedagogickí zamestnanci a žiaci poučení o bezpečnosti pri práci v triedach, laboratóriách, učebniach a telocvični. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy predchádza prázdninám, školským výletom, exkurziám, športovým aktivitám.

Pravidelne sú prevádzané kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov a telocvičného náradia. V CVČ platí zákaz fajčenia a požívania alkoholických nápojov vo všetkých objektoch.

9 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov

Vedúci ZÚ budú viesť o práci v ZÚ elektronickú triednu knihu, ktorá je súčasťou pedagogickej dokumentácie CVČ.

Na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov budeme využívať metódy slovného hodnotenia individuálne aj kolektívne, založené na rešpekte osobnosti žiaka a individuálnom prístupe. Budeme využívať predovšetkým metódy motivácie, povzbudení, pochvaly. V prípade nevhodného správania a porušovania pravidiel bezpečného správania budeme využívať preventívne výchovné opatrenia ako napomenutie, pokarhanie, individuálne pohovory so žiakom a jeho zákonným zástupcom.

Hodnotenie sa bude realizovať na základe pozorovania práce a výkonov žiaka, rozhovorov so žiakom a rodičmi, umiestnenia na súťažiach, osobné napredovanie žiaka. Pri hodnotení žiaka budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých ZÚ, či oblastiach výchovy.

Cieľom hodnotenia je:

- poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka, povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.

10 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ

Cieľom vnútorného systému hodnotenia zamestnancov CVČ bude zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, záujmovej a oddychovej činnosti, ale aj naplnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe CVČ.

Kontrolnú činnosť vykonáva:

1. riaditeľka školy
2. zástupkyne riaditeľky školy
3. zriaďovateľ

Kritéria na hodnotenie zamestnancov :

- dodržiavanie pracovného a organizačného poriadku, prevádzkového poriadku,
- výsledky činnosti žiakov v záujmovom útvare, úroveň zručnosti žiakov,
- zapojenosť a úspešnosť žiakov v súťažiach,
- sledovanie pokroku žiakov,
- individuálny prístup k žiakom, pomoc žiakom so špeciálnymi potrebami,
- motivácia žiakov,
- osobný profesijný rast, využívanie nových efektívnych metód a foriem práce,
- implementácia nových poznatkov, zručnosti v práci,
- úroveň komunikácie vo vzťahu k rodičom, deťom, verejnosti,
- správne vedenie dokumentácie,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov a vnútorného poriadku.

Kontrola a hodnotenie zamestnancov bude prebiehať podľa vnútorného systému kontroly a hodnotenia platného pre všetkých zamestnancov školy.

Metódy kontrolnej činnosti:

- pozorovanie,
- hospitačná činnosť,
- sebahodnotenie.

Spätná väzba od rodičov:

- ☐ konzultácie s rodičmi,
- ☐ prieskum cez dotazník.

11 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií.

Vzdelávanie zamestnancov je potrebné zamerať predovšetkým na osvojenie nových trendov vo výchove a vzdelávaní, rozvoj právneho vedomia zamestnancov, rozvoj osobnostných kvalít.

12 Výchovné štandardy CVČ

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú žiaci získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- ☐ **Výkonové štandardy** – stanovujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare.
- ☐ **Obsahové štandardy** – určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, seba vzdelávanie.	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií.
Výukové programy z jednotlivých oblastí.	Získať poznatky a informácie z danej oblasti poznania na základe aktívneho využitia výukového programu a upevňovať ich.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ.	Spolurozhodovať o živote v skupine. Poznať a dodržiavať požiadavky školského poriadku.
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším.
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva.	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov.	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti.
Spolužitie bez násilia. Neverbálna komunikácia. Rozlíšenie vulgarizmov.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa. Posúdiť primeranosť využitia neverbálnej komunikácie.

Správanie, ktoré konfliktu predchádza. Správanie, ktoré podporuje konflikt.	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare. Porovnať a zdôvodniť pozitíva a negatíva rozdielnych riešení konfliktov.
--	--

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť – tvorba osobných plánov v pracovno-technickej oblasti.	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele. Vedieť posúdiť a zhodnotiť svoj pracovný výkon.
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce.	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu. Organizovať svoju prácu, navrhovať riešenia.
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce.	Byť otvorený spolupracovať so skupinou. Navrhnuť spôsoby prezentácie výsledku skupinovej práce.
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti.	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti. Vyhľadávať nové pracovné postupy, vedieť ich zhodnotiť.
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov.	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov.

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika.	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu. Aktívne sa spolupodieľať pri organizácii kultúrneho podujatia. Byť tolerantný voči umeleckým prejavom iných.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti.	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba.	Byť otvorený k tvorivej činnosti. Navrhnuť spôsob prezentácie výsledku

	skupinovej práce, organizáciu tímovej práce.
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby.	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce.	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare. Popísať tradície spojené s oslavou sviatkov. Vysvetliť význam tradícií v roku.
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie.	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote prostredníctvom audio nahrávok, fotografií a filmu. Zorganizovať prezentáciu výsledkov svojej činnosti.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou.	Opísať a porovnať na základe pozorovania deje v prírode, ich zmeny počas roka. Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia.
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov.	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia.
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy.	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov.

Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie.	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Pomenovať a dodržiavať základné pravidlá hry. Dodržiavať zásady fair-play. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti.

Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie.	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny.	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia.

13 Výchovné osnovy CVČ

Sú súčasťou výchovného programu. Výchovné osnovy sú vypracované pre každú tematickú oblasť výchovy. Obsahujú názov tematických oblastí výchovy, výchovno-vzdelávací cieľ a vymedzujú počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít – VVČ, ktoré budú aktuálne doplnené.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Získavať nové poznatky a informácie.	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebazvdelávanie.	
Rozvíjať získané poznatky vo vybranej oblasti poznania.	Slovná zásoba, didaktické hry, jazykolamy, zmyslové hry.	
Prekladať cudzojazyčné texty do slovenského jazyka a naopak. Komunikácia v cudzom jazyku.	Práca s prekladovým slovníkom, písomná a ústna forma komunikácie.	

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Spolurozhodovať o živote v skupine.	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku ŠSZČ.	
Prejavovať úctu k rodičom, starším.	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia.	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd.	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia.	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti.	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov.	

Využívať všetky dostupné formy komunikácie.	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu .	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní.	Spolužitie bez násilia.	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.	Správanie, ktoré konfliktu predchádza.	

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele.	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť.	
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti.	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce.	
Vedieť spolupracovať so skupinou.	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností.	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba.	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.	Spoločná maska na karneval, zhotovenie darčeka....	

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky.	
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu.	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia.	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti .	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti.	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností.	Vlastná tvorba, prezentácia.	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia.	Netradičné ozdoby, dekorácia.	

Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí.	Veľká noc, Víťanie jari, Vianoce, Deň matiek.	
--	--	--

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia.	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou.	
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov.	

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky.	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie.	
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry.	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie.	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava.	
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu.	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc.	
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť.	Záujmový a športový útvar, netradičné športy.	

Záver

Realizovaním činností a aktivít v CVČ ponúkame našim žiakom a ich rodičom (zákonným zástupcom) viac možností na aktívne a kvalitné využívanie voľného času.

