

Scenariusz uroczystości szkolnej z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
która odbyła się 8 XI 2019 r.

Uroczystość przygotowana przez uczniów klasy III z wychowawcą G. Dylong

Cel główny:

budowanie wspólnoty i kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych

Cele szczegółowe:

kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, propagowanie wartości patriotycznych, kształtowanie szacunku dla tych, którzy walczyli o wolność naszego kraju i oddawanie im hołdu, rozwijanie zdolności artystycznych uczniów, w tym recytatorskich i wokalnych, rozwijanie kreatywności uczniów, doskonalenie pracy w grupie i poczucia odpowiedzialności za wspólne przedsięwzięcie, integrowanie środowiska szkolnego

Kompetencja „umiejętność uczenia się”:

- wiedza: rozważania na temat Narodowego Święta Niepodległości, wymiana informacji między nauczycielem a uczniami oraz między samymi uczniami, wyjaśnienie znaczenia słów „Mazurka Dąbrowskiego” oraz tekstów wybranych do recytacji, tekstów piosenek, nauka wierszy na pamięć, rozważanie pomysłów na elementy wzmacniające podniosłość uroczystości (podkłady muzyczne, „marsz żołnierzy” i inne), poszerzanie wiedzy,
- umiejętności: poznanie własnych umiejętności, talentów, wspólna praca w ramach procesu uczenia się, zdobywanie i przetwarzanie nowych umiejętności,
- postawy: wiara we własne możliwości i w osiągnięcie sukcesu, dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Kompetencja „porozumiewanie się w języku ojczystym”:

- wiedza: poznanie tekstów literackich, nauka piosenek żołnierskich, pogłębienie znajomości faktów historycznych
- umiejętności: rozróżnienie i wykorzystanie różnych typów tekstów literackich, doskonalenie sposobów przekazu tekstów w zależności od ich charakteru

literackiego

- postawy: wrażliwość na walory estetyczne języka, świadomość oddziaływania przez odpowiedni przekaz na innych ludzi.

Kompetencje „społeczne i obywatelskie”:

- wiedza: rozumienie zasad i reguł zachowania, utożsamianie się ze swoim narodem,

- umiejętności: zdolność do zaangażowania, aktywny udział w akademii, umiejętność współpracy w grupie, odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy

- postawy: wykazanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, państwowej.

Kompetencja „świadomość i ekspresja kulturalna”:

- umiejętność zachowania się w czasie uroczystości, umiejętność zachowania właściwej postawy w czasie śpiewania hymnu, rozumienie potrzeby odświętnego ubioru w czasie obchodów świąt narodowych

Kompetencja „inicjatywność i przedsiębiorczość” :

- inicjowanie działań, zaangażowanie w realizację zadań związanych z przygotowaniem uroczystości, umiejętność prezentowania swoich umiejętności przed zgromadzoną widownią, umiejętność oceny swojego wkładu w realizację całego zadania

Pomoce dydaktyczne:

kotyliony dla każdego ucznia i nauczyciela, instrumenty muzyczne, podkłady muzyczne, dekoracja sceny, odtwarzacz CD, teksty literackie

Plan działań:

1. Rozważania w klasie na temat odzyskania przez Polskę niepodległości, na temat znaczenia słów „Mazurka Dąbrowskiego” – cykl lekcji,
2. Opracowanie scenariusza uroczystości – dobór tekstów literackich, dobór pieśni i piosenek – wyjaśnienie znaczenia tekstów literackich oraz słów pieśni i piosenek, wyjaśnienie znaczenia wyrazów niezrozumiałych dla uczniów, przygotowanie kotylionów patriotycznych dla każdego

i nauczyciela,



3. Wspólne wymyślanie ruchu scenicznego w czasie przedstawienia (np. marsz żołnierzy),
4. Przeprowadzenie licznych prób przygotowujących uczniów do występu, ze zwróceniem uwagi na zachowanie i współodpowiedzialność za przebieg uroczystości,
5. Rozpoczęcie uroczystości od wprowadzenia pocztu flagowego i o 11.11 zbiorowym odśpiewaniem hymnu Polski – akcja MEN „Skoły do hymnu”,
6. Występ uczniów klasy III pod kierunkiem wychowawcy G. Dylong,



7.Zakończenie uroczystości.