Školský klub detí pri Základnej škole, Požiarnická 3, Košice

**D O D A T O K**

**k Výchovnému programu**

**školského klubu detí**

**„ŠTVORLÍSTOK“**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy: 21. 9. 2020

Platnosť výchovného programu: **16. 9. 2020 – 31. 8. 2021**

Adresa školského zariadenia: Základná škola, Požiarnická 3, 040 01 Košice

Zriaďovateľ: Mesto Košice, Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Pečiatka a podpis riaditeľky školy

**Dodatok** k  Výchovnému programu ŠKD „ŠVORLÍSTOK“ **upravuje a dopĺňa** obsah výchovného programu v častiach:

**5 Výchovný plán**

**6 Výchovné osnovy**.

Výchovné osnovy sú spracované v súlade s výchovnými štandardmi, ktoré sú súčasťou Výchovného programu ŠKD „Štvorlístok“, platného od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2021.

Dodatok bol vypracovaný z dôvodu zaradenia žiakov 5. ročníka na pravidelnú dochádzku do ŠKD.

**5 Výchovný plán**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov tematickej oblasti | Počet výchovno-vzdelávacích aktivít v jednotlivých ročníkoch | | | | |
| 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | **5. roč.** |
| Vzdelávacia oblasť | 150 | 150 | 150 | 150 | **150** |
| Spoločensko-vedná oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Pracovno-technická oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Prírodovedno-environmentálna oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Esteticko-výchovná oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |

**6 Výchovné osnovy**

**Vzdelávacia oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Osvojiť si systematickú prípravu na vyučovanie  a rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie | Domáce úlohy, gramatické a matematické cvičenia, čítanie, didaktické hry | Vysvetlenie  Samostatná práca  Hodnotenie  Individuálny prístup | 120 |
| Posilňovať znalosti efektívneho spôsobu učenia sa | Ako sa učiť,  učebné štýly,  čítanie s porozumením | Individuálny prístup  Motivácia  Povzbudenie | 2 |
| Rozvíjať a prehlbovať čitateľskú gramotnosť | Čítanie a rozbor textu, určenie podstatných informácií z textu, využitie informácií v praxi | Vysvetlenie  Práca s textom  Aktivizácia  Samostatná práca  Hodnotenie | 7 |
| Získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov | Práca s informačnými zdrojmi – denná tlač, encyklopédia, vyhľadávanie informácií | Individuálny prístup  Aktivizácia  Práca s textom  Hodnotenie | 3 |
| Prehlbovať získané vedomosti a poznatky | Rozvíjanie slovnej zásoby, verbálna komunikácia, tvorba príbehu | Didaktické hry  Motivácia  Tréning  Modelové situácie | 3 |
| Uplatňovať získané vedomosti a zručnosti | Logické hry, tajničky, osemsmerovky, sudoku | Vysvetlenie  Riešenie logických úloh  Tréning | 8 |
| Získavať a uplatňovať základné finančné zručnosti | Základné finančné pojmy, človek vo sfére peňazí, hospodárenie s financiami, nakupovanie, formy platenia, ochrana spotrebiteľov | Motivácia  Vysvetlenie  Modelové situácie  Aktivizácia  Hodnotenie | 5 |
| Overiť získané vedomosti a zručnosti pri riešení úloh s využitím IKT | Vzdelávacie programy IKT – vedomostné hry | Motivácia  Vysvetlenie  Práca s počítačom  Riešenie úloh | 2 |

**Spoločensko-vedná oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti | Úspešní Slováci, sviatočné a pamätné dni SR, ľudové tradície a zvyky | Rozhovor  Motivácia  Projekt  Prezentácia, Film | 4 |
| Rešpektovať stanovené pravidlá a predpisy | Vnútorný poriadok,  predpisy BOZ a PO  Zodpovednosť, iniciatíva, tvorivosť | Vysvetlenie  Motivácia  Rozhovor  Brainstorming | 3 |
| Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a slobôd | Práva dieťaťa  Ľudské práva  Diskriminácia  Tolerancia | Vysvetlenie  Brainstorming  Dohovor o právach dieťaťa | 1 |
| Mať záujem riešiť problémy v škole a rodine | Šikanovanie  Ponižovanie  Zneužívanie a týranie detí  Detská linka dôvery | Vysvetlenie  Rozhovor  Povzbudenie  Individuálny prístup | 3 |
| Dodržiavať pravidlá slušného správania sa pri rôznych akciách, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní | Pravidlá slušného a kultúrneho správania  Vulgarizmy, gestá,  Verbálna a neverbálna komunikácia | Vysvetlenie  Rozhovor  Brainstorming  Hranie rolí  Individuálny prístup | 3 |
| Dokázať samostatne riešiť konflikty medzi spolužiakmi, rešpektovať individualitu druhých | Konflikt a jeho riešenie  Úcta a sebaúcta  Osobnosť jedinca  Hodnotenie a sebahodnotenie | Vysvetlenie  Povzbudenie  Argumentácia  Reflexia | 3 |
| Vyjadriť svoj názor, vypočuť si opačný názor, diskutovať | Komunikácia  Dialóg  Asertivita | Hry na presadzovanie  Argumentácia  Reflexia | 3 |
| Vyjadrovať lásku a úctu k rodičom a starým rodičom | Moja rodina - deľba práce, prejavy úcty  Deň matiek, otcov  Rodinný darček | Rozhovor  Brainstorming  Hranie rolí  Prezentácia | 4 |
| Prejavovať pomoc a ohľaduplnosť k starším ľuďom  a so zdrav. postihnutím | Úcta k starším ľuďom  Ohľaduplnosť k zdravotne postihnutým ľuďom | Vysvetlenie  Hry na vciťovanie  Hranie rolí  Reflexia | 2 |
| Správne reagovať na vznik neočakávaných situácií, chrániť sa pred nástrahami internetu | Bezpečnosť domova  Nástrahy ulice  Bezpečný internet | Vysvetlenie  Modelové situácie  Brainstorming  Reflexia | 3 |
| Rešpektovať iné kultúry a zvyky | Cudzinci medzi nami  Tolerancia | Vysvetlenie  Prezentácia  Reflexia | 1 |

**Pracovno-technická oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Získať základné zručnosti potrebné pre praktický život | Poriadok v oddelení Samoobslužné činnosti  Starostlivosť o rastliny | Povzbudenie Individuálny prístup  Praktické činnosti | 4 |
| Posilňovať pozitívny vzťah ku kolektívnej práci | Kolektívne práce  Skupinový projekt  Tematická výzdoba | Motivácia  Participácia  Aktivizácia | 5 |
| Zapojiť sa do verejnoprospešných aktivít | Čistenie školského areálu | Aktivizácia  Participácia  Praktické činnosti | 2 |
| Rozvíjať základy manuálnych zručností a tvorivých schopností | Práca s rôznym materiálom  Netradičné pracovné postupy a rôzne výtvarné techniky | Individuálny prístup  Tvorivá dielňa  Hodnotenie  Prezentácia | 10 |
| Získať a upevniť základné manipulačné zručnosti | Konštrukčné hry Skladanie stavebníc  Modelovanie | Tvorivá dielňa  Hodnotenie  Prezentácia | 4 |
| Rozvíjať manuálne zručnosti pri práci s odpadovým materiálom | Dekoračný predmet  s využitím odpadového materiálu – obraz, hračka, iná dekorácia | Vysvetlenie Aktivizácia  Individuálny prístup Tvorivá dielňa | 5 |

**Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Orientovať sa v prírode a vnímať jej krásy | Rastliny a živočíchy  Príroda iných kontinentov  Chránené územia  Botanická záhrada | Práca s encyklopédiou  Prezentácia  Projekt  Exkurzia | 7 |
| Vnímať prírodné zmeny, orientovať sa v zmenách súvisiacich s pohybom Zeme | Kalendár prírody  Ročné obdobia  Pohyby Zeme  Prírodné javy | Vychádzka Pozorovanie  Vysvetlenie  Reflexia | 4 |
| Ochraňovať prírodu aj seba samého pri turistických vychádzkach | Zodpovedný turista  Počasie a nepriaznivé prírodné javy | Vysvetlenie  Rozhovor  Brinstorming  Motivácia | 2 |
| Zdôvodniť význam pestovania ovocia, zeleniny a poľných plodín | Prírodné vitamíny  Význam pestovania ovocia, zeleniny a poľných plodín | Vysvetlenie  Projekt  Príprava pokrmov | 2 |
| Určiť možnosti využívania lesných plodov a liečivých rastlín | Lesné plody, huby  Liečivé rastliny  Herbár liečivých rastlín | Vysvetlenie  Brainstorming  Práca s literatúrou  Projekt | 3 |
| Podieľať sa na ochrane životného prostredia | Ochrana životného prostredia  Životné potreby ľudí  Triedenie a spracovanie odpadu | Vysvetlenie Motivácia  Brainstorming  Participácia  Projekt | 4 |
| Šetriť a efektívne využívať prírodné zdroje | Ochrana a využívanie prírodných zdrojov | Vysvetlenie  Brainstorming  Projekt | 4 |
| Dbať na čistotu školského areálu | Čistenie školského areálu  Eko dni | Motivácia  Aktivizácia  Paricipácia | 2 |
| Prejaviť záujem o pobyt v prírode | Eko hry v prírode | Motivácia  Hry v prírode | 2 |

**Esteticko-výchovná oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Prejaviť pozitívny vzťah k umeniu a kultúrnym hodnotám | Divadelné predstavenie  Obrazové pamiatky  Kultúrne pamiatky | Výstava  Exkurzia  Návšteva divadla | 3 |
| Pestovať pozitívny vzťah k literatúre, k jej pravidelnému čítaniu | Literárne žánre  Slovenské ľudové rozprávky  Rozprávky iných národov  Čitateľský maratón | Čítanie literatúry  Motivácia  Aktivizácia  Prezentácia  Reprodukcia | 6 |
| Rozvíjať a prezentovať talent a špecifické schopnosti | Spev  Hra na hudobný nástroj  Dramatizácia príbehu  Moderovanie | Povzbudenie  Dramatizácia  Prezentácia  Hodnotenie | 4 |
| Rozvíjať a prezentovať tvorivé schopnosti a fantáziu | Kresba a maľba  Netradičné výtvarné techniky, Enkauistika  Ilustrácia rozprávky  Kreslenie podľa skutočnosti | Vysvetlenie  Povzbudenie  Motivácia  Tvorivá dielňa  Prezentácia  Hodnotenie | 12 |
| Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí | Príprava kultúrneho podujatia  Akadémia | Povzbudenie  Aktivizácia  Nácvik  Kultúrne vystúpenie | 2 |
| Vnímať krásu v bežnom živote | Estetická úprava prostredia  Krása okolo nás  Tematická výzdoba | Motivácia  Aktivizácia  Vychádzka | 3 |

**Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Uplatňovať základné princípy zdravého životného štýlu | Zdravý životný štýl  Prevencia pred chorobami a úrazmi  Ochorenie COVID 19 | Vysvetlenie  Motivácia  Brainstorming  Reflexia | 5 |
| Prejaviť záujem  o aktívny pohyb a prispievať tak k prevencii proti obezite | Pohybové hry zamerané na rozvoj rýchlostných a koordinačných schopností  Hry s loptou  Tenis, bedminton  Cvičenia s náčiním  Šport na kolieskach | Motivácia  Pohybové hry  Telocvik  Cvičenia s náčiním  Manipulácia s loptou  Bicyklovanie  Korčuľovanie  Koordinačné cvičenia | 12 |
| Upevňovať kolektívne vzťahy, zapájať sa do súťaží a hrať podľa zásad fair play | Vybíjaná  Futbal  Pohybové hry s pravidlami  Netradičné športové disciplíny  Zásady hry fair play | Motivácia  Vysvetlenie  Loptové hry  Povzbudenie  Aktivizácia  Šport  Súťaž | 10 |
| Dodržiavať zásady bezpečnosti pri hrách a športových aktivitách | Bezpečnosť prostredia pri hrách a športovaní Prevencia úrazovosti Prvá pomoc | Vysvetlenie  Motivácia  Tréning  Aktivizácia  Praktické činnosti | 1 |
| Orientovať sa v cestnej premávke a dodržiavať predpisy pre chodcov a cyklistov | Bezpečne na ceste  Dopravné značky  a dopravné predpisy  pre chodcov a cyklistov | Vysvetlenie  Brainstorming  Test | 1 |
| Využívať voľný čas efektívne, realizovať aktivity vhodné pre zdravý život | Voľný čas pre zdravie  Stop nevhodným ponukám | Vysvetlenie  Motivácia  Brainstorming  Hodnotenie | 1 |