Školský klub detí pri Základnej škole, Požiarnická 3, Košice

**D O D A T O K**

**k Výchovnému programu**

**školského klubu detí**

**„ŠTVORLÍSTOK“**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy: 21. 9. 2020

Platnosť výchovného programu: **16. 9. 2020 – 31. 8. 2021**

Adresa školského zariadenia: Základná škola, Požiarnická 3, 040 01 Košice

Zriaďovateľ: Mesto Košice, Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Pečiatka a podpis riaditeľky školy

**Dodatok** k  Výchovnému programu ŠKD „ŠVORLÍSTOK“ **upravuje a dopĺňa** obsah výchovného programu v častiach:

**5 Výchovný plán**

**6 Výchovné osnovy**.

Výchovné osnovy sú spracované v súlade s výchovnými štandardmi, ktoré sú súčasťou Výchovného programu ŠKD „Štvorlístok“, platného od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2021.

Dodatok bol vypracovaný z dôvodu zaradenia žiakov 5. ročníka na pravidelnú dochádzku do ŠKD.

**5 Výchovný plán**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov tematickej oblasti | Počet výchovno-vzdelávacích aktivít v jednotlivých ročníkoch |
| 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | **5. roč.** |
| Vzdelávacia oblasť | 150 | 150 | 150 | 150 | **150** |
| Spoločensko-vedná oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Pracovno-technická oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Prírodovedno-environmentálna oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Esteticko-výchovná oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |
| Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** |

**6 Výchovné osnovy**

**Vzdelávacia oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Osvojiť si systematickú prípravu na vyučovaniea rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie | Domáce úlohy, gramatické a matematické cvičenia, čítanie, didaktické hry | VysvetlenieSamostatná prácaHodnotenieIndividuálny prístup | 120 |
| Posilňovať znalosti efektívneho spôsobu učenia sa | Ako sa učiť, učebné štýly,čítanie s porozumením | Individuálny prístupMotiváciaPovzbudenie | 2 |
| Rozvíjať a prehlbovať čitateľskú gramotnosť | Čítanie a rozbor textu, určenie podstatných informácií z textu, využitie informácií v praxi | VysvetleniePráca s textomAktivizáciaSamostatná prácaHodnotenie | 7 |
| Získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov | Práca s informačnými zdrojmi – denná tlač, encyklopédia, vyhľadávanie informácií | Individuálny prístupAktivizáciaPráca s textomHodnotenie | 3 |
| Prehlbovať získané vedomosti a poznatky | Rozvíjanie slovnej zásoby, verbálna komunikácia, tvorba príbehu | Didaktické hryMotiváciaTréningModelové situácie | 3 |
| Uplatňovať získané vedomosti a zručnosti | Logické hry, tajničky, osemsmerovky, sudoku | VysvetlenieRiešenie logických úlohTréning | 8 |
| Získavať a uplatňovať základné finančné zručnosti | Základné finančné pojmy, človek vo sfére peňazí, hospodárenie s financiami, nakupovanie, formy platenia, ochrana spotrebiteľov | MotiváciaVysvetlenieModelové situácieAktivizáciaHodnotenie | 5 |
| Overiť získané vedomosti a zručnosti pri riešení úloh s využitím IKT | Vzdelávacie programy IKT – vedomostné hry | MotiváciaVysvetleniePráca s počítačomRiešenie úloh | 2 |

**Spoločensko-vedná oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti | Úspešní Slováci, sviatočné a pamätné dni SR, ľudové tradície a zvyky | RozhovorMotiváciaProjektPrezentácia, Film | 4 |
| Rešpektovať stanovené pravidlá a predpisy | Vnútorný poriadok, predpisy BOZ a POZodpovednosť, iniciatíva, tvorivosť | VysvetlenieMotiváciaRozhovorBrainstorming | 3 |
| Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a slobôd | Práva dieťaťaĽudské právaDiskrimináciaTolerancia | VysvetlenieBrainstormingDohovor o právach dieťaťa | 1 |
| Mať záujem riešiť problémy v škole a rodine | ŠikanovaniePonižovanieZneužívanie a týranie detíDetská linka dôvery | VysvetlenieRozhovorPovzbudenieIndividuálny prístup | 3 |
| Dodržiavať pravidlá slušného správania sa pri rôznych akciách, rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní | Pravidlá slušného a kultúrneho správaniaVulgarizmy, gestá,Verbálna a neverbálna komunikácia | VysvetlenieRozhovorBrainstormingHranie rolíIndividuálny prístup | 3 |
| Dokázať samostatne riešiť konflikty medzi spolužiakmi, rešpektovať individualitu druhých | Konflikt a jeho riešenieÚcta a sebaúctaOsobnosť jedincaHodnotenie a sebahodnotenie | VysvetleniePovzbudenieArgumentáciaReflexia | 3 |
| Vyjadriť svoj názor, vypočuť si opačný názor, diskutovať | KomunikáciaDialógAsertivita | Hry na presadzovanieArgumentáciaReflexia | 3 |
| Vyjadrovať lásku a úctu k rodičom a starým rodičom | Moja rodina - deľba práce, prejavy úctyDeň matiek, otcovRodinný darček | RozhovorBrainstormingHranie rolíPrezentácia | 4 |
| Prejavovať pomoc a ohľaduplnosť k starším ľuďom a so zdrav. postihnutím | Úcta k starším ľuďomOhľaduplnosť k zdravotne postihnutým ľuďom | VysvetlenieHry na vciťovanieHranie rolíReflexia | 2 |
| Správne reagovať na vznik neočakávaných situácií, chrániť sa pred nástrahami internetu | Bezpečnosť domovaNástrahy uliceBezpečný internet | VysvetlenieModelové situácieBrainstormingReflexia | 3 |
| Rešpektovať iné kultúry a zvyky | Cudzinci medzi namiTolerancia | VysvetleniePrezentáciaReflexia | 1 |

**Pracovno-technická oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Získať základné zručnosti potrebné pre praktický život | Poriadok v oddelení Samoobslužné činnostiStarostlivosť o rastliny | Povzbudenie Individuálny prístupPraktické činnosti | 4 |
| Posilňovať pozitívny vzťah ku kolektívnej práci | Kolektívne práceSkupinový projektTematická výzdoba | Motivácia ParticipáciaAktivizácia | 5 |
| Zapojiť sa do verejnoprospešných aktivít | Čistenie školského areálu | AktivizáciaParticipácia Praktické činnosti | 2 |
| Rozvíjať základy manuálnych zručností a tvorivých schopností | Práca s rôznym materiálomNetradičné pracovné postupy a rôzne výtvarné techniky | Individuálny prístup Tvorivá dielňa HodnoteniePrezentácia | 10 |
| Získať a upevniť základné manipulačné zručnosti | Konštrukčné hry Skladanie stavebnícModelovanie | Tvorivá dielňaHodnoteniePrezentácia | 4 |
| Rozvíjať manuálne zručnosti pri práci s odpadovým materiálom  | Dekoračný predmets využitím odpadového materiálu – obraz, hračka, iná dekorácia | Vysvetlenie AktivizáciaIndividuálny prístup Tvorivá dielňa | 5 |

**Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Orientovať sa v prírode a vnímať jej krásy | Rastliny a živočíchyPríroda iných kontinentovChránené územiaBotanická záhrada | Práca s encyklopédiouPrezentáciaProjektExkurzia | 7 |
| Vnímať prírodné zmeny, orientovať sa v zmenách súvisiacich s pohybom Zeme  | Kalendár prírodyRočné obdobiaPohyby ZemePrírodné javy | Vychádzka PozorovanieVysvetlenieReflexia | 4 |
| Ochraňovať prírodu aj seba samého pri turistických vychádzkach | Zodpovedný turistaPočasie a nepriaznivé prírodné javy  | VysvetlenieRozhovorBrinstormingMotivácia | 2 |
| Zdôvodniť význam pestovania ovocia, zeleniny a poľných plodín | Prírodné vitamínyVýznam pestovania ovocia, zeleniny a poľných plodín  | Vysvetlenie ProjektPríprava pokrmov | 2 |
| Určiť možnosti využívania lesných plodov a liečivých rastlín | Lesné plody, hubyLiečivé rastlinyHerbár liečivých rastlín | VysvetlenieBrainstormingPráca s literatúrou Projekt | 3 |
| Podieľať sa na ochrane životného prostredia  | Ochrana životného prostrediaŽivotné potreby ľudí Triedenie a spracovanie odpadu | Vysvetlenie MotiváciaBrainstormingParticipáciaProjekt | 4 |
| Šetriť a efektívne využívať prírodné zdroje | Ochrana a využívanie prírodných zdrojov | VysvetlenieBrainstormingProjekt | 4 |
| Dbať na čistotu školského areálu | Čistenie školského areáluEko dni | MotiváciaAktivizáciaParicipácia | 2 |
| Prejaviť záujem o pobyt v prírode | Eko hry v prírode | MotiváciaHry v prírode | 2 |

**Esteticko-výchovná oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Prejaviť pozitívny vzťah k umeniu a kultúrnym hodnotám | Divadelné predstavenieObrazové pamiatkyKultúrne pamiatky | VýstavaExkurziaNávšteva divadla | 3 |
| Pestovať pozitívny vzťah k literatúre, k jej pravidelnému čítaniu  | Literárne žánreSlovenské ľudové rozprávkyRozprávky iných národovČitateľský maratón | Čítanie literatúryMotiváciaAktivizáciaPrezentáciaReprodukcia | 6 |
| Rozvíjať a prezentovať talent a špecifické schopnosti  | SpevHra na hudobný nástrojDramatizácia príbehuModerovanie | PovzbudenieDramatizácia PrezentáciaHodnotenie | 4 |
| Rozvíjať a prezentovať tvorivé schopnosti a fantáziu | Kresba a maľbaNetradičné výtvarné techniky, EnkauistikaIlustrácia rozprávky Kreslenie podľa skutočnosti | VysvetleniePovzbudenie MotiváciaTvorivá dielňaPrezentáciaHodnotenie | 12 |
| Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí  | Príprava kultúrneho podujatiaAkadémia | PovzbudenieAktivizáciaNácvikKultúrne vystúpenie | 2 |
| Vnímať krásu v bežnom živote | Estetická úprava prostrediaKrása okolo násTematická výzdoba | MotiváciaAktivizáciaVychádzka | 3 |

**Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** | **Stratégie VVČ** | **Počet hodín VVČ** |
| **5. ročník** |
| Uplatňovať základné princípy zdravého životného štýlu | Zdravý životný štýl Prevencia pred chorobami a úrazmiOchorenie COVID 19 | VysvetlenieMotiváciaBrainstormingReflexia | 5 |
| Prejaviť záujemo aktívny pohyb a prispievať tak k prevencii proti obezite | Pohybové hry zamerané na rozvoj rýchlostných a koordinačných schopnostíHry s loptouTenis, bedmintonCvičenia s náčinímŠport na kolieskach | MotiváciaPohybové hryTelocvikCvičenia s náčinímManipulácia s loptouBicyklovanieKorčuľovanieKoordinačné cvičenia | 12 |
| Upevňovať kolektívne vzťahy, zapájať sa do súťaží a hrať podľa zásad fair play  | VybíjanáFutbalPohybové hry s pravidlamiNetradičné športové disciplínyZásady hry fair play  | MotiváciaVysvetlenieLoptové hryPovzbudenieAktivizáciaŠportSúťaž | 10 |
| Dodržiavať zásady bezpečnosti pri hrách a športových aktivitách | Bezpečnosť prostredia pri hrách a športovaní Prevencia úrazovosti Prvá pomoc | VysvetlenieMotiváciaTréning AktivizáciaPraktické činnosti | 1 |
| Orientovať sa v cestnej premávke a dodržiavať predpisy pre chodcov a cyklistov | Bezpečne na cesteDopravné značky a dopravné predpisy pre chodcov a cyklistov | VysvetlenieBrainstormingTest | 1 |
| Využívať voľný čas efektívne, realizovať aktivity vhodné pre zdravý život | Voľný čas pre zdravieStop nevhodným ponukám | VysvetlenieMotiváciaBrainstormingHodnotenie | 1 |