

OBJAWY ZABURZEŃ PERCEPCJI SUCHOWJ:

- TRUDNOŚCI W PRZYSWAJANIU DŁUGICH I TRUDNYCH WYRAZÓW,
- WADY WYMOWY,
- TRUDNOŚCI W OPANOWANIU JĘZYKÓW OBCYCH,
- PROBLEMY Z NAUKĄ CZYTANIA,
- PRZEKRĘCANIE WYRAZÓW,
- CZĘŚĆ WYRAZÓW JEST ODCZYTYWANA, CZĘŚĆ ZGADYWANA,
- ZAMIANA GŁOSEK,
- OPUSZCZANIE GŁOSEK LUB SYLAB,
- MYLENIE WYRAZÓW PODOBNI BRZMIĄCYCH,
- CZYTANIE NIERYTMICZNE, ZABURZONA INTONACJA I AKCENT,
- WOLNE TEMPO CZYTANIA,
- PODCZAS CZYTANIA WYSIŁEK SKUPIA SIĘ NA STRONIE TECHNICZNEJ, CO NEGATYWNIE WPŁYWA NA ZROZUMIENIE TREŚCI,
- PROBLEMY Z PISANIEM ZE SŁUCHU,
- DYKTANDA I NOTATKI Z LEKCJI NIEKOMUNIKATYWNE, STANOWIĄ ZLEPEK PRZYPADKOWYCH LITER, SYLAB I ZNIEKSZTAŁCONYCH WYRAZÓW,
- OPUSZCZANIE LITER, SYLAB,
- GUBIENIE KOŃCÓWEK WYRAZÓW,
- ŁĄCZENIE PRZYIMKÓW Z RZECZOWNIKAMI („WDOMU”, „PODSTOLEM”),
- MYLENIE SAMOGŁOSEK NOSOWYCH A, E Z ZESTAWAMI GŁOSEK -ON, -OM, -EN, -EM LUB SAMOGŁOSKAMI – O, -E
- OPÓŹNIENIE ROZWOJU MYŚLENA SŁOWNO – POJĘCIOWEGO – TRUDNOŚCI W ROZUMOWANIU, WNIOSKOWANIU I UOGÓLNIANIU NA MATERIALE WERBALNYM
- TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ TABLICZKI MNOŻENIA, WIERSZY, CIĄGÓW SŁOWNYCH.

