



ŚWIE TLICOMANIA

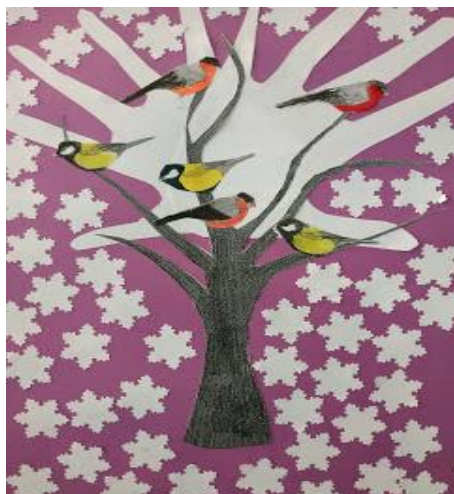
NUMER 100- STYCZEŃ, LUTY 2021

Tak, to już setny numer gazety świetlicowej! Redagowanie Świetlicomanii rozpoczęliśmy w 2007 roku. Pora na zmiany. Może Wy, drodzy Czytelnicy, zaproponujecie coś ciekawego? Czekamy na propozycje.

A tymczasem wracamy do szkolnej rzeczywistości.

18 stycznia uczniowie klas I-III rozpoczęli naukę w trybie stacjonarnym. Znowu usłyszeliśmy szkolny gwar, dzwonki na lekcje i na przerwy.

Uczniowie klas IV-VIII nadal uczą się zdalnie. Pojawili się w szkole na egzaminach próbnych, ale tylko uczniowie klas VIII.



W lutym rozpoczęły się dobrowolne szczepienia nauczycieli przeciw Covid 19.

Zajęcia świetlicowe odbywają się w salach: 20, 19, 23,24, 25. Częściej można korzystać z hali sportowej i sali gimnastycznej mniejszej, bo nie ma uczniów klas starszych, którzy zajmowali te sale na lekcje wychowania fizycznego.

Obiady uczniowie spożywają według specjalnego grafiku, w wyznaczonych miejscach w stołówce.

Jest również inny przydział boksów w szatni.

Takie są zalecenia.

Nadal odbywają się lekcje on line dla grupy uczniów klas IV-VIII w szkole pod opieką nauczycieli.

A uczniowie klas I-III cieszą się, że mogą uczyć się stacjonarnie i spędzać czas z rówieśnikami. W świetlicy bawią się, rysują, wyklejają, gimnastykują się, tworzą ciekawe prace plastyczne.



Oto prace pierwszoklasistów



MÓJ PUPIL

Jak psy widzą świat? Poznaj zdolności psiego wzroku!

Ludzie określani są od zawsze jako wzrokowcy. Nie ma co do tego żadnych wątpliwości – wzrok jest naszym głównym zmysłem, dzięki któremu postrzegamy otaczający nas świat. Natomiast psy jednoznacznie kojarzą nam się z nieporównywalnymi zdolnościami do wyczuwania i rozróżniania zapachów. Od dawna były utożsamiane z niesamowitym węchem, dzięki któremu poznają swoje otoczenie. Jednak czy to właśnie węch jest ich głównym zmysłem? Dowiedz się, jak psy widzą świat! (autor: Aleksandra Prochocka)

Psi wzrok – czy na pewno gorszy od ludzkiego?

Przyjęto się mówić, że psi wzrok jest gorszy od ludzkiego. Nie jest to jednak całkowicie prawdą! Owszem, ostrość widzenia psów na dużych odległościach jest zdecydowanie mniejsza niż u człowieka. Psy widzą także o wiele mniej kolorów niż ludzie – między innymi nie potrafią rozróżnić czerwonego od zielonego. Jednak psi wzrok ma kilka właściwości, których brakuje ludzkim oczom. Należy do nich między innymi dużo większa wrażliwość na światło docierające do oka, czyli zdolność widzenia nawet w bardzo ciemnym otoczeniu oraz większa wrażliwość na ruch znajdujący się na skrajach pola widzenia. Te różnice wynikają z innych przystosowań i trybu życia człowieka i psa.

Mniejsza zdolność dostrzegania szczegółów potrafi przysporzyć psom problemów. Dziwna czarna postać w wysokim kapeluszu może w pierwszej chwili nie zostać zidentyfikowana przez psa jako człowiek, a przestraszony czworonóg może ją oszczezać. Istnieją również różnice między rasami psów, wynikające z budowy ich czaszki. Psy o krótkich pyskach bywają krótkowidzami, przez co często nie są zainteresowane zabawą w aportowanie piłki – po prostu nie mogą jej dostrzec.

Zobacz, co do ciebie mówię!

Psy kierują się wzrokiem przy wzajemnej komunikacji. Ruchy i pozycja ogona, ułożenie uszu, postawa ciała – to wszystko komunikaty odczytywane wzrokiem. Konieczne są do prawidłowego zrozumienia intencji i nastroju drugiego czworonoga oraz prowadzenia z nim skutecznej interakcji. Oczywiście psy potrafią odczytać to również dzięki zapachom wydzielanym przez ich kompana. Jednak badania przeprowadzone przez francuskich badaczy dowiodły, że psy rozpoznają osobniki swojego gatunku nawet na zdjęciach, bez obecności ruchu czy zapachu. Nie myliły się w swoim wyborze niezależnie od tego, jaką rasę przedstawiało prezentowane zdjęcie.

Również w komunikacji z ludźmi psy posługują się licznymi gestami. Dla nieczułego ludzkiego nosa zapachy wydzielane przez psa podczas powitania są nieosiągalne. Psy nauczyły się więc w kontaktach z ludźmi angażować więcej wysiłku w sygnały wysyłane za pomocą części ciała niż te zapachowe. Umieją także odczytywać emocje z ludzkich twarzy. Ta zdolność psów również została zbadana przy użyciu zdjęć. Mimo, że czworonogi nie mogły posilkować się zapachem towarzyszącym ludziom przy różnych stanach emocjonalnych, prawidłowo wybierały obrazy odpowiadające zadanyemu emocjom.

Każdy, kto kiedykolwiek próbował nauczyć swojego psa jakiejś sztuczki, mógł zauważyć, że psy lepiej rozumieją komendy wydawane za pomocą gestów niż te głosowe. Potwierdzają to również badania. Psy są doskonałymi obserwatorami i jeśli wydawanej głosowo komendzie towarzyszyć będzie jakiś gest, to zostanie on szybciej zapamiętany niż wypowiedziane słowo.

Zrozumienie, jak psy widzą świat, jest ważne we wspólnej relacji. Im lepiej zrozumiemy, jak psy widzą świat, tym nasza relacja z nimi będzie lepsza. Zarówno ludzie, którzy są opiekunami swojego ukochanego psa, jak i psi trenerzy czy sportowcy powinni zdawać sobie sprawę ze sposobu, w jaki psy postrzegają swoje otoczenie. Dzięki temu łatwiej będzie pomóc psu odnaleźć się w naszym, ludzkim świecie i zbudować z nim głęboką więź. (Źródło: *Psy.pl*)

DZIEŃ KOTA

Uczniowskie wierszydła o kocie (kl.3c)

Kotku mój , kochany. Jesteś przeze mnie uwielbiany.
Puszysty i trochę grubiutki. Dla mnie zawsze milutki.

Kotek mały, słodki tak. Ma pazurki, ciach, ciach, ciach.
Mały kotek miauu, miauu, miauu mówi: coś mi daj.

Kotek miły, bardzo miły. Kocham cię nad życie.
Niech ci szczęście sprzyja!

Kotku kochany! Ty jesteś jak słońce na niebie.
Rudy taki i trochę biały. Dla mnie uroczy i doskonały.

W klasach pierwszych ŚWIATOWY DZIEŃ KOTA (17.02) obchodzony był uroczystie. Przez cały tydzień pierwszaki pod opieką p. M. Szyszki, A. Mianowskiej i D. Łoniewskiej oglądały filmy o kotach, wysłuchały wielu ciekawostek z ich życia i wykonały ciekawe prace plastyczne.





ZIMA, ZIMA...

Biały puch sypie, a my bawimy się na szkolnym boisku. Śnieżki lecą we wszystkie strony, bałwanki wyrastają jak grzyby po deszczu. Jest wesoło!

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH



PRZYSŁOWIA.... ZIMOWE ☺☺☺

- W lutym śnieg i mróz stały, będą latem upały.*
- Jeśli luty ciepło trzyma, będzie jeszcze w marcu zima.*
- Kiedy luty o wodzie, będzie wiosna o chłodzie*
- Gdy mróz w lutym ostro trzyma, będzie już niedługa zima.*
- W lutym wiele wody, będzie lato bez pogody.*
- Gdy w lutym wiatry północne wieją, urodzajów są nadzieją.*
- Idzie luty, podkuj buty.*
- Gdy wiatr w lutym ostro wieje, chłop ma dobrą nadzieję.*
- Gdy luty puści, to marzec wypieczę.*

SAVOIR VIVRE

BYĆ KULTURALNYM... CZY TO TAKIE TRUDNE???

O kulturalnym zachowaniu rozmawiamy w świetlicy bardzo często. Oglądamy też filmiki, czytamy wiersze i ilustrujemy przykłady dobrych zachowań. Uczniowie pracują w grupach- rozmawiają i tworzą katalog kulturalnych zachowań w różnych sytuacjach.

Oto przykłady ich pracy:

***W teatrze:** wyłącz telefon, nie rozmawiaj głośno, bądź punktualny, ubierz się odświętnie, nie jedz podczas spektaklu-zrób to, gdy będzie antrakt; zajmij swoje miejsce, staraj się nie zasłaniać sceny, zostaw po sobie porządek, nie rób zdjęć podczas spektaklu-najczęściej jesteśmy o to proszeni przed rozpoczęciem sztuki; gdy przechodzisz między rzędami, idź przodem do osób siedzących; oklaski dla aktorów są miłym podziękowaniem.*

***W środkach komunikacji miejskiej:** miej ważny bilet lub kartę miejską, nie stawaj blisko wejścia, przez telefon rozmawiaj cicho, ustępuj miejsca osobom starszym i uprzywilejowanym, nie słuchaj muzyki na cały głos, zwracaj uwagę na to, co mówisz i jakiego języka używasz, nie zagląдай przez ramię pasażerom, czytającym książkę, gazetę; staraj się nie jeść,*

UŚMIECH MOŻE WIELE ZDZIAŁAĆ ☺☺☺

*Kulturalnym bądź człowiekiem.
Może przyjdzie ci to z wiekiem.
Lecz już teraz ucz się tego!
Zyskasz zawsze coś dobrego.*

*

Uśmiech zawsze miej w kieszeni. A świat się na lepsze zmieni.

*

*Niech twój język będzie ładny!
Przemyślane, miłe słowa.
Niech wymyśli twoja głowa!*

ZAPAMIĘTAJ!

Uprzejmość nic nie kosztuje i pewnie dlatego nie ma jej w sklepach.
Chcemy być kulturalni i z życzliwością traktowani przez innych.
Kropla kultury znaczy więcej niż ocean rozumu.
Brak kultury jakoś nie ulega przecenie.
Uśmiech to bodaj najkrótsza droga do drugiego człowieka.
Grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą.
Szanujmy innych, a będą szanowali nas.
Czarodziejskie słowa: proszę, dziękuję, przepraszam.

Mamy prawa



mamy obowiązki

*"Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi w swej godności i w swych prawach "
(art.1 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka)*

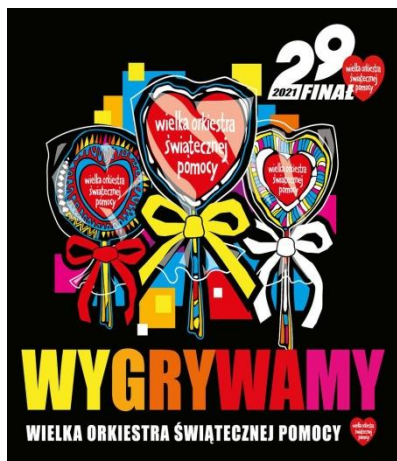
POMAGAMY!!!

ORKIESTRA ZAGRAŁA 29.RAZ !!!

W tym roku WOŚP zbierała pieniądze na zakup sprzętów dla dziecięcych oddziałów laryngologii, otolaryngologii i diagnostyki głowy. Główne hasło tegorocznego wydarzenia to: "Finał z Głową".

127 495 626 złotych to kwota, którą WOŚP zadeklarowała 31 stycznia, czyli w dniu Finału.

Zbiórki internetowe trwały do końca lutego, a ostateczny wynik, jaki udało się uzyskać fundacji podczas 29. edycji finału, poznamy 29 marca.



"To już jest wielkie zwycięstwo i powód do ogromnej dumy dla Polaków i Rodaków, którzy w najbardziej nieprawdopodobnych zakątkach kuli ziemskiej grali z Fundacją. Czapki z głów, Moi Drodzy, wielkie dzięki!" - podziękował darczyńcom Prezes Zarządu Fundacji WOŚP, Jurek Owsiak.(źródło:Gazeta.pl wiadomości)

MOJA WARSZAWA

"Wszyscy kochamy naszą stolicę" Czesława Janczarskiego

*„Wszyscy kochamy naszą stolicę
stare ulice, nowe ulice.
Most nad rzeką i fale Wisły
Statek na fali i piasek złocisty.
Szerokie place, parki zielone
i tramwajowy srebrzysty dzwonek
Stado gołębi, co chmurką białą
Nad ulicami szybuje śmiało
I każdy kamień, drewno i trawę
Wszyscy kochamy naszą Warszawę.
Stolica Polski, piękna Warszawa
to nasza duma, to nasza chwała”.*

ZAGADKA

*Co to za miasto, w którym chmury
zawadzają o Pałac Kultury?*



DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA 21 i 22 STYCZNIA

*„Kocham mocno Babcię, Dziadka
To nie żarty moi mili.
Dzisiaj im życzenia składam,
By sto latek jeszcze żyli”.: ☺☺☺*

Większość babć i dziadków woli dostać prezent wykonany dla nich przez wnuki własnoręcznie niż coś kupionego, np. czekoladki. Najważniejsze jest to, żeby pamiętać o ukochanych babciach i dziadkach. W świetlicy szkolnej uczniowie przygotowali wspaniałe niespodzianki. Były laurki, kwiaty z kolorowego papieru, wierszyki i życzenia na te wyjątkowe dni.



Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „KREATYWNE PRACE PLASTYCZNE”

W I półroczu 2020/2021 w Projekcie uczestniczyły klasy: 3a i 2c
Na początku każdego miesiąca ukazuje się z każdej klasy notatka wraz ze zdjęciem pracy na
FB pod banerem „Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne”.

Pod kierunkiem pani Jolanty Gutowskiej Klasa 3a wykonała prace plastyczne o tematyce:

1. Jesienne drzewo- praca wykonana techniką mieszaną
2. Frotaż liści – odbijanie liści
3. Zabawa plastyczna mokre w mokrym
4. Róże 3D
5. Zima – wydzieranka z papieru.
6. Zimowe drzewo -wyklejanka z folii aluminiowej
7. Bałwanek – technika mieszana.



Klasa 2c pracowała pod kierunkiem pani Grażyny Grajewskiej i wykonała prace o tematyce:

1. Papier artystyczny w kwiatki
2. Róże 3D
3. Zamek na folii aluminiowej
4. Muchomory
5. Dynia
6. Pejzaż zimowy
7. Zabawy plastyczne: malowanie na zgniecionym papierze, praca wykonana ze ścinków papieru
8. Liście – malowanie farbami





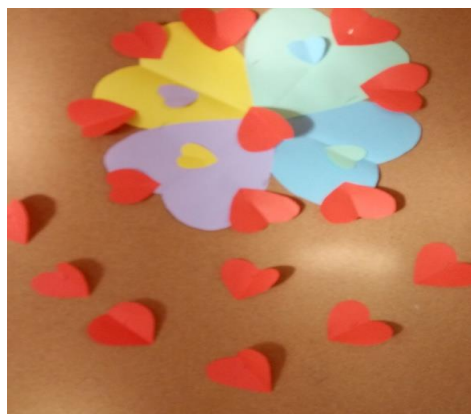
WALENTYNKI

To taki miły dzień, w którym możemy przyjaciółom, sympatiom i kolegom okazać swoje uczucia. Mówimy im o tym, piszemy sympatyczne liściki lub obdarowujemy drobnymi upominkami.

POCZTĘ WALENTYNKOWĄ. Uczniowie z klas I przygotowali duuuże pudło, które okleili kolorowymi ozdobami i w ten sposób powstała SKRZYNKA WALENTYNKOWA. Najmłodszy uczniowie mieli okazję napisać, pięknie ozdobić i wysłać miłe listy do swoich przyjaciół. Listy były zbierane przez cały tydzień. *W poniedziałek 15.02. WALENTYNKOWI LISTONOSZE dostarczali korespondencję adresatom. Było dużo wspaniałej zabawy.*



Serc w tym dniu też było mnóstwo!!!



JEZYK NASZ OJCZYSTY

ZAPAMIĘTAJ!!!



WESZŁAM- WSZEDŁEM

PRZYSZŁAM- PRZYSZEDŁEM

POSZŁAM- POSZEDŁEM

ZDRÓWKO

„INTERNET-ROZMOWA Z KOTEM”

W świetlicy klasa 3c przygotowała krótkie przedstawienia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Uczniowie wykonali postacie z kolorowego papieru, wybrali role



i napisali scenariusze. To były bardzo pouczające „rozmowy z kotem” o bezpieczeństwie w Internecie. Uczniom bardzo spodobał się pomysł „teatralny”.

Drodzy Uczniowie! Pamiętajcie o bezpiecznym korzystaniu z Internetu!

Przed komputerem z klocków jest zdrowo, kolorowo i wesoło! I bezpiecznie!



CO TO JEST CYBERPRZEMOC?

To przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. To agresja elektroniczna: ośmieszanie, poniżanie, nękanie, wyśmiewanie, zastraszanie, prześladowanie.

Dbaj o prywatność swoich danych osobowych w Sieci.

Nie dawaj wszystkim swojego numeru telefonu.

Chroń swoje hasła i loginy.

Nie zamieszczaj w sieci swoich zdjęć i filmów.

Przestrzegaj netykiety.

Zainstaluj oprogramowanie filtrujące.

Zgłoś treści obraźliwe administratorowi. Porozmawiaj z rodzicami, pedagogiem, wychowawcą.

MALI ARTYŚCI

