



Nr 7/2018

Cena: 2 PLN

Sport
s. 28-29

Nowy rok szkolny
s. 2

**Policjanci w
służbie historii**
s. 3-5

Rozrywka
s. 23-27

Targi Zbrojeniowe
s. 6

Language corner.
S. 16-22

Święto Soi
s. 7

Wywiad miesiąca
S.14-15

Kiermasz podręczników
s. 8

Akcja charytatywna
s.13

**Narodowe
Czytanie**
s. 9

**Obóz klas
mundurowych**
s. 12

**100 Salw na 100-
lecie...**
s. 11

Zbiórka funduszy
s. 10



NOWY ROK SZKOLNY



03 września w naszej szkole miało miejsce uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Uczniowie po dwumiesięcznej przerwie zawitali w progi swej ukochanej szkoły. Na ich twarzach malował się zachwyty z powodu powrotu do szkoły. W końcu po długiej przerwie mogli zobaczyć się ze swoimi przyjaciółmi, których w większości nie widzieli przez dwa miesiące. Dla niektórych był to zupełnie nowy świat. Przywitaliśmy bowiem dwie klasy pierwsze. Dla maturzystów było to jednak ostatnie rozpoczęcie roku. Najważniejsze jest to, że rozpoczął się nowy rok szkolny. Rok ciężkiej pracy i licznych wyrzeczeń. Mamy nadzieję, że zaowocuje on zadowalającym świadectwem, które jest nam w stanie wynagrodzić trud włożony w naukę. Wszystkim uczniom życzymy wielu sukcesów w nowym roku szkolnym a nauczycielom przede wszystkim wytrwałości :)



Amelia Korbacz, III w

Policjanci w służbie historii



Laureaci konkursu „Policjanci w służbie historii” na Litwie i w Rosji
Specjalne podziękowania należą się Pani Karolinie Kolbuszewskiej z Instytutu Pamięci Narodowej oraz Panu Komisarzowi Arturowi Duszakowi z Komendy Głównej Policji za opiekę merytoryczną w czasie wyjazdu !!!⁹) wyruszyliśmy wieczorem a późną nocą byliśmy już w Polsce, w Gibach, gdzie oddaliśmy hołd pod pomnikiem ofiar obławy augustowskiej, największej zbrodni ludobójstwa popełnionej na Polakach przez Sowieców po II wojnie światowej. Ta niezwykła podróż była wspaniałą lekcją historii wspaniałych młodych ludzi, którzy znakomicie się zintegrowali, tworząc niezapomniany klimat ⁹W dniach 29.08-06.09.2018 Patrycja Gąsiorek, Ernest Zimmermann oraz Cezary Nalepa wraz z Panem Rafałem Byzią odbyli podróż na Litwę, Łotwę i do Rosji, która była nagrodą za zdobycie tytułu laureata II edycji ogólnopolskiego konkursu historycznego „Policjanci w służbie historii”. Do Warszawy dowieźli nas policjanci z Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu, prezentując transport wszystkim drużynom z Wielkopolski. Z Warszawy wyruszyliśmy na Litwę, gdzie zobaczyliśmy Ejszyszki, miejscowość, której większość

mieszkańców do dziś stanowią Polacy a następnie miejscowość Powiewiórkę, w której odwiedziliśmy kościółek pw. św. Kazimierza z XVIII w. – miejsce chrztu Marszałka Józefa Piłsudskiego. Po Powiewiórcie pojechaliśmy do Zułowa, miejsca narodzin Piłsudskiego, gdzie po zniszczonych przez Sowieców śladach dworku Piłsudskich zachował się zasadzony w 1937 r. Dąb Pamięci. W 100 lecie odzyskania przez Polskę niepodległości obecność w tych miejscach miała szczególne znaczenie. Po noclegu w łotewskiej Rzeżycy wyruszyliśmy w długą drogę do Moskwy. W sobotę 1 września zwiedzaliśmy piękną stolicę Rosji, spacerując po słynnym Placu Czerwonym oraz po Kremlu. Po południu byliśmy już w drodze do Tweru, gdzie dołączyliśmy do delegacji przedstawicieli Policji oraz Straży Granicznej wraz zastępcą Ambasadora RP w Rosji. W Twerze spotkaliśmy się w polskim kościele pw. Przemienienia Pańskiego, gdzie zostaliśmy bardzo ciepło przyjęci przez księdza Marka Tacikowskiego, proboszcza twerskiej parafii oraz opiekuna polskiego cmentarza wojennego w Miednoje. Kulminacyjnym dniem naszej podróży były uroczyste obchody 18 rocznicy otwarcia cmentarza w Miednoje. Rozpoczęły się one od spotkania w Twerze przed byłą siedzibą NKWD, w której dokonano mordu na ponad 6300 Polakach, głównie funkcjonariuszach Policji Państwowej oraz Straży Granicznej w czasie zbrodni katyńskiej w 1940r. Po przemówieniach, modlitwie oraz złożeniu kwiatów i zniczy udaliśmy się pod Pomnik Ofiar Represji (Rosjan mordowanych przez komunistyczne władze), gdzie również złożyliśmy znicze i kwiaty. Następnie wyruszyliśmy do Miednoje, gdzie na polskim cmentarzu wojennym odbyła się uroczysta Msza Świąta, w której nasi uczniowie brali udział ze sztandarem szkoły razem z pocztami sztandarowymi pozostałych laureatów. Nie sposób opisać emocji i wrażeń, jakich doznaliśmy w tym niezwykłym miejscu. Tysiące tabliczek z danymi pomordowanych, bicie dzwonu, słowa księży i przedstawicieli rodzin pomordowanych policjantów, i spokój lasu, który otacza to okrutne miejsce długo zostaną w naszej pamięci. Z Miednoje wyruszyliśmy do Trojeruczycy, gdzie złożyliśmy znicze i kwiaty na cmentarzu, gdzie również spoczywają Polacy. Wieczorem dotarliśmy do Ostaszkowa, gdzie na jednej z ponad 160 wysp Jeziora Seliger, wyspie Stołybnyj, położony jest męski monastyr czyli klasztor Pustelnia Niłowo-Stołobieńska, gdzie przetrzymywani byli w okresie od października 1939r. do kwietnia/maja 1940r. polscy Policjanci oraz funkcjonariusze Straży Granicznej, Korpusu Ochrony Pogranicza, Żandarmerii, Straży Więziennej a także księża, ziemianie, osadnicy wojskowi, którzy zostali zamordowani w Kalininie (dawna nazwa Tweru) i pochowani w dołach śmierci w Miednoje. Dzisiaj klasztor jest gruntownie odnowiony a mnisi przyjęli nas z istic królewską gościnnością. Stoły na kolacji uginały się od pysznych potraw i napojów a na dodatek zaprezentowano nam śpiew pieśni cerkiewnych na

żywo, a capella, co niesamowicie ukoilo nasze serca po tym trudnym dniu. Przed kolacją natomiast nastąpiło na terenie klasztoru uroczyste wręczenie dyplomów laureatom. Kolejny dzień rozpoczęliśmy od zwiedzania klasztoru a po obiedzie wyruszyliśmy w drogę na Łotwę, gdzie w Dyneburgu spędziliśmy kolejny nocleg. Ostatnie dni naszej wyprawy to zwiedzanie Litwy. Zaczęliśmy od Kowna, gdzie spacerowaliśmy po Starówce, następnie udaliśmy się do Trok, gdzie zwiedzaliśmy zrekonstruowany, malowniczy zamek księcia Witolda oraz osadę Karaimów. Niezwykle mocnym przeżyciem było odwiedzenie Ponar, miejsca zbrodni popełnionych w czasie II wojny światowej na Żydach i Polakach przez Niemców i Litwinów. Na koniec pozostała prawdziwa perła czyli bajecznie urokliwe Wilno, którego widoki zaczęliśmy podziwiać od panoramy na Górze Trzykrzyskiej. Zobaczyliśmy cmentarze na Antokolu i na Rossie, gdzie zapalaliśmy znicze przy grobach polskich żołnierzy oraz ukłoniliśmy się przed sercem Marszałka Piłsudskiego i grobem jego matki. Na wileńskiej Starówce pomodliliśmy się przed obliczem Pani Kresów, Matki Boskiej Ostrobramskiej, zatańczyliśmy poloneza na ulicy, podążaliśmy śladami Mickiewicza, Słowackiego oraz Moniuszki, aby na końcu dotrzeć pod klasycystyczną katedrę. Z miasta aniołów (to nie pomyłka, nie tylko USA mają takie miasto, Wilno również jest tak nazywane i rzeczywiście sporo tam przedstawień tych niebiańskich istot wyruszyliśmy wieczorem a późną nocą byliśmy już w Polsce, w Gibach, gdzie oddaliśmy hołd pod pomnikiem ofiar obławy augustowskiej, największej zbrodni ludobójstwa popełnionej na Polakach przez Sowieców po II wojnie światowej. Ta niezwykła podróż była wspaniałą lekcją historii wspaniałych młodych ludzi, którzy znakomicie się zintegrowali, tworząc niezapomniany klimat Specjalne podziękowania należą się Pani Karolinie Kolbuszewskiej z Instytutu Pamięci Narodowej oraz Panu Komisarzowi Arturowi Duszakowi z Komendy Głównej Policji za opiekę merytoryczną w czasie wyjazdu !!!

wyruszyliśmy wieczorem a późną nocą byliśmy już w Polsce, w Gibach, gdzie oddaliśmy hołd pod pomnikiem ofiar obławy augustowskiej, największej zbrodni ludobójstwa popełnionej na Polakach przez Sowieców po II wojnie światowej. Ta niezwykła podróż była wspaniałą lekcją historii wspaniałych młodych ludzi, którzy znakomicie się zintegrowali, tworząc niezapomniany klimat

Rafał Byzia

TARGI ZBROJENIOWE



06 września uczniowie klas mundurowych wraz z panem Jerzym Seletą oraz panem Andrzejem Sobczakiem wybrali się na Targi Zbrojeniowe do Kielc. W tym roku było 625 wystawców z 31 krajów oraz 34.106 zwiedzających. Gościem honorowym był prezydent Andrzej Duda, Mariusz Błaszczak - Minister Obrony Narodowej oraz Paweł Soloch - szef Biura Bezpieczeństwa Narodowego. Młodzież miała okazję porozmawiać z żołnierzami ze wszystkich jednostek. Uczniowie mieli możliwość zobaczenia z bliska pojazdów bojowych, czołgów, symulatorów lotów samolotem (F16) a także mogli postrzelać na strzelnicy multimedialnej. Uczestnicy targów mogli składać swoje kandydatury do służby w WOT.



Julia Marek. IIIw

Wielkopolskie święto soi

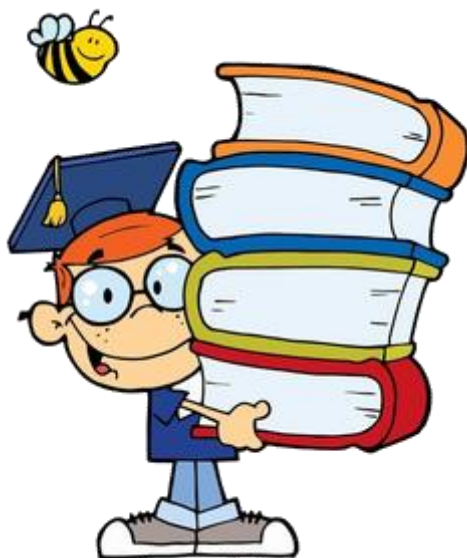


07 września 2018 uczniowie wszystkich klas technikum rolniczego pod opieką panów Andrzeja Krzaka, Stanisława Kazowskiego oraz Pawła Jakubowskiego uczestniczyli w Wielkopolskim Święcie Soi. Uroczystość odbyła się w gospodarstwie pana Jana Chlasy w Nowych Skalmierzycach. Impreza składała się z dwóch części. W części teoretycznej zostały przedstawione zagadnienia dotyczące agrotechniki soi oraz perspektywy rozwoju uprawy tej rośliny w Polsce. Zajęcia praktyczne odbywały się na poletkach i polach gospodarstwa, na których można było zobaczyć pokaz kilku odmian soi uprawianych bez użycia herbicydów, pokaz siewu oraz mechanicznych zabiegów w różnych fazach a także zbioru nasion soi. Obecność naszych uczniów na obchodach tego dnia z pewnością dostarczyła im wielu nowych, ciekawych informacji, ale również pozwoliła na chwilę oderwać się od rzeczywistości i dać się ponieść dobrej zabawie :)



Ania Walkowiak, IIIw

Kiermasz podręczników



W tym miesiącu, zorganizowaliśmy kiermasz podręczników dla młodszych klas. By ułatwić im zadanie kupna książek, do sali mc - u Pani Radiczew można było przynosić swoje " stare " źródła wiedzy. Kiermasz trwał od 10-tego do 14-tego września. Mamy oczywiście nadzieję, że pomogliśmy co najmniej połowie.

I tak przy okazji książek. . Życzymy przyjemnej i jakże wyczerpującej edukacji w roku szkolnym!

Magda Łukaszewska, III w

Narodowe Czytanie



Ogólnokrajowa akcja „Narodowe czytanie” odbyła się w naszej szkole 12.09.2018. Uczniowie: Maria Stawicka i Jakub Bochyński a także nauczyciele pani Lidia Jakubiak, panowie Jarosław Karolewski i Łukasz Jezierski czytali uczniom klas trzecich Liceum Ogólnokształcącego oraz czwartej Technikum fragmenty „Przedwiośnia” Stefana Żeromskiego. Akcja spotkała się z dużym zainteresowaniem młodzieży. Dziękujemy wszystkim za przybycie, a czytającym za wzięcie udziału w akcji.

Julia Marek, III w

ZBIÓRKA FUNDUSZY



Dzięki uprzejmości Dyrekcji marketu Tesco mieszczącego się w Ostrowskiej Galerii, mieliśmy okazję przeprowadzić zbiórkę "funduszy" na rzecz działającego w szkole Stowarzyszenia na Rzecz Promocji i Rozwoju Edukacji Powiatu Ostrowskiego. Dzięki aktywności naszych uczennic i uczniów udało się zebrać kwotę ok. 450 złotych. Szczególne podziękowania należą się wszystkim, którzy spowodowali, że nasze "puszki" z minuty na minutę stawały się coraz cięższe i pełniejsze :-).

Anna Walkowiak, III w

100 Salw na 100-lecie Odzyskania Niepodległości



15 września 2018 nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie pan Rafał Byzia wraz z uczniami naszej szkoły miał zaszczyt uczestniczyć w uroczystych obchodach 100-lecia Odzyskania przez Polskę Niepodległości. To dla naszej szkoły wyjątkowe wydarzenie, ponieważ dzięki pomocy pana Bartka Lisiaka oraz Ostrowskiej Grupy Rekonstrukcji Historycznej nasza młodzież mogła wcielić się w rolę powstańców wielkopolskich. Kulminacją spotkania było wystrzelenie 100 salw z armat brackich.



Magda Łukaszewska, III w

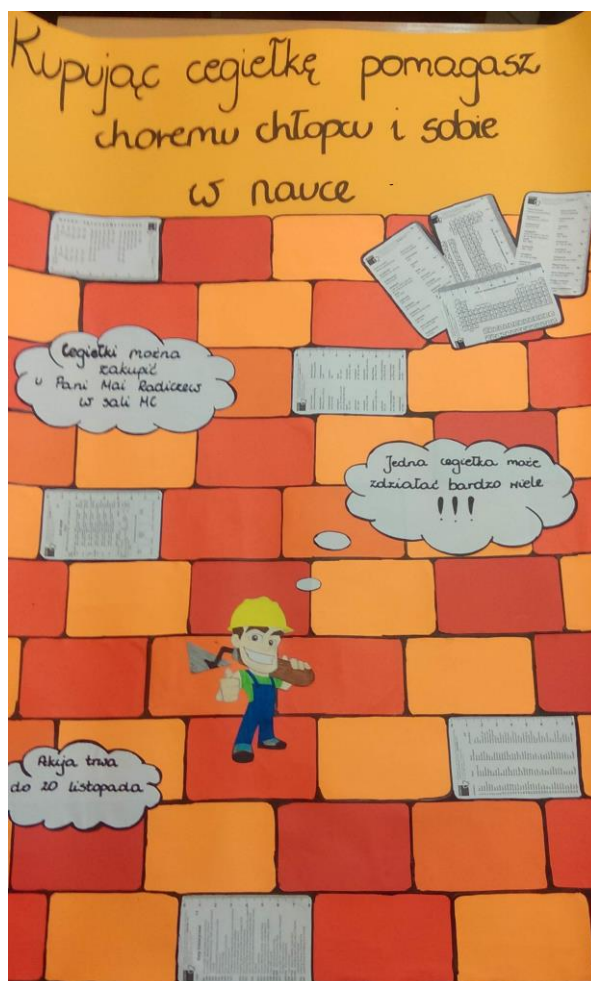
Obóz klas mundurowych



18 września pierwsza klasa mundurowa, druga klasa wojskowa oraz pierwszy raz w historii szkoły klasa druga zarządzania kryzysowego udały się na Piaski do stacji harcerskiej na obóz. Również w tym roku zachowane były tradycje takie jak: bieg z autobusu do obozowiska, rozkładanie namiotów, wybuchające granaty i co najważniejsze pompki. Każdego dnia ciepło zapewniało uczniom ognisko, podczas którego obozowicze świetnie się bawili. Następnego dnia rozpoczął się poranna zaprawa. Uczniowie dostali rozpiskę zajęć. Były to m.in. zajęcia z samoobrony z panem Kuświkiem, pas taktyczny oraz strzelanie z broni długiej z panem Nowickim, rozmowa z policją, musztra z panem Sobczakiem, szturmowanie wnętrza budynku z panem Sosińskim, kajdankowanie, strzelanie z broni krótkiej oraz zajęcia terenowe z panią Olejniczak. W czwartek odbyły się zajęcia z Gromem oraz strażą pożarną podczas, których klasy musiały zmierzyć się z torem umiejętności strażackich, jakimi wykazują się członkowie Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych. W ostatni dzień obozu zajęcia dla uczniów przeprowadziła grupa instruktorów z Polskiego Związku Instruktorów Służb Mundurowych. Uczestnicy obozu mieli okazję zapoznać się z szeregiem technik wykorzystywanych przez służby mundurowe podczas realizowanych interwencji. Po zakończonym obozie wszyscy zmęczeni, ale w pozytywnych nastrojach opuścili stację harcerską.

Julia Durak, IIa

AKCJA CHARYTATYWNA



W ostatnich tygodniach w naszej szkole została zorganizowana akcja sprzedaży cegiełek na rzecz sparaliżowanego chłopca, który potrzebuje pieniędzy na rehabilitację. Łukasz był zdrowym chłopcem, naszym rówieśnikiem, niestety w wyniku nieszczęśliwego wypadku jego stan zdrowia uległ drastycznemu pogorszeniu. Dla Łukasza jest jeszcze nadzieja na rehabilitację. W związku z tym fundacja zajmująca się sprawą chłopca zaoferowała cegielki dla uczniów, na których można znaleźć różnorodne informacje ujęte w "pigułce" przydatne w szkole. Koszt jednej cegielki zależy od każdego indywidualnie, jednak fundacja prosi by nie był on mniejszy niż 2zł. Okażmy trochę serca i pomóżmy Łukaszowi, nigdy nie wiadomo, czy to my nie będziemy kiedyś na jego miejscu. Sprzedaż cegiełek prowadzona jest u Pani Mai Radiczew w sali mc. Z góry dziękujemy.

Ania Walkowiak, III w

Wywiad miesięca



Nasze nowe reporterki miały przyjemność przeprowadzić wywiad z lubianym przez uczniów panem Marcinem Zielińskim. Aby przybliżyć uczniom jego osobę zadały mu kilka pytań :

R: Od ilu lat uczy Pan w naszej szkole?

M.Z: W naszej szkole pracuję od września 2003 roku.

R: Skąd pomysł by uczyć języka niemieckiego w szkole ponadgimnazjalnej?

M.Z: Naukę języka niemieckiego zacząłem dopiero w szkole średniej, ale w tamtych czasach w modzie było oglądanie niemieckiej telewizji, a szczególnie VIVY i innych programów niemieckojęzycznych. Poza tym, w szkole średniej miałem bardzo dobrą nauczycielkę niemieckiego i głównie dlatego studiowałem germanistykę, aby zostać nauczycielem.

R: Poza językiem niemieckim lubił Pan jakieś inne przedmioty?

M.Z: Oprócz języka niemieckiego lubiłem też matematykę, język angielski oraz wychowanie fizyczne.

R: Czy prowadzenie sklepiku szkolnego pomaga Panu w kontaktach z młodzieżą?

M.Z: Prowadzenie sklepiku szkolnego sprawia mi przyjemność. Lubię kiedy interes się kręci a osoby dyżurujące sumiennie wykonują swoje zadanie. W tym miejscu chciałbym zachęcić nowe osoby do współpracy ze szkolnym sklepikiem **CENCIK**.

R: Jak wspomina Pan czasy studenckie?

M.Z: Czasy studenckie wspominam bardzo miło. Ciągłe zjazdy, zaliczenia, czasami nerwówka, ale miłe towarzystwo powodowało, że czas płynął szybko.

R: Był Pan pilnym uczniem czy raczej imprezowiczem?

M.Z: Byłem raczej z tych uczniów, którzy pilnie się uczyli. Czas imprez nastąpił później.

R: Pamięta Pan jakąś śmieszna sytuację ze szkolnych lat?

M.Z: Pamiętam kiedyś taką sytuację, że z całą klasą poszliśmy na wagary. Okazało się, że lekcji nie było.

R: Czy miał Pan jakiś pseudonim w szkole?

M.Z: Każdy uczeń ma jakąś ksywkę w szkole. Mój pseudonim pochodził od mojego nazwiska - ZIELONY !!!

R: Kim Pan chciał zostać w dzieciństwie?

M.Z: W dzieciństwie chciałem zostać księgowym. Głównie z tego powodu, że byłem bardzo dobry z matematyki.

R: Pana ulubiona bajka z dzieciństwa?

M.Z: Ulubiona bajka to chyba SMERFY :)

R: Wiemy, że interesuje się Pan koszykówką. Czy ma Pan swoją ulubioną drużynę lub zawodnika?

M.Z: Koszykówka to jedna z moich ulubionych dyscyplin sportowych. Jestem typem człowieka, który bardzo interesuje się sportem. Moim ulubionym zespołem jest klub z Ostrowa. Nie mam ulubionego zawodnika.

R: Co robi Pan w wolnym czasie?

M.Z: W wolnym czasie lubię zajmować się ogródkiem oraz uprawiać sport czy też jeździć na rowerze .

R: Dziękuję bardzo za poświęcenie kilku chwil dla nas. Życzymy sukcesów zawodowych i prywatnych 😊

Sandra Grzesiak,
Aleksandra Pawłowicz ,
Wiktoria Cecot, II b

LANGUAGE CORNER



04 lipca w USA obchodzony jest Dzień Niepodległości. Amerykanie świętują tego dnia rocznicę uchwalenia Deklaracji Niepodległości w 1776 roku i przekształcenie 13 kolonii brytyjskich w niepodległe stany

To w USA jedno z największych świąt narodowych, bo 4 lipca 1776 roku uważa się za datę powstania Stanów Zjednoczonych. W całym kraju organizowane są świąteczne parady, festyny, koncerty muzyki country i mecze baseballowe. Wiele osób wyjeżdża na 2-3 dniowy odpoczynek, gdyż poniedziałek 5 lipca jest dniem wolnym od pracy.

Chociaż święto nieoficjalnie obchodzono już od 1777 r., dopiero w 1870 r. Kongres Stanów Zjednoczonych oficjalnie ustanowił czwarty lipca dniem wolnym od pracy bez wynagrodzenia dla urzędników federalnych. W 1931 r. zmieniono prawo, przyznając im wynagrodzenia za dzień wolny od pracy.

W Dzień Niepodległości w Stanach Zjednoczonych odbywają się liczne koncerty, parady i festyny. Tradycją są również przemówienia o tematyce patriotycznej wygłaszane przez polityków i urzędników państwowych. Natomiast po zmierzchu mają miejsce pokazy sztucznych ogni.

W większości dużych miast odbywają się pokazy fajerwerków. W Nowym Jorku dom handlowy Macy's organizuje wielki pokaz nad rzeką Hudson już od 52 lat. W tym roku sztuczne ognie wystrzelą o godzinie 21.20 czasu lokalnego z 6 barek przycumowanych na

wysokości ulic 24 i 50. Podczas trwającego 28 minut pokazu będzie można zobaczyć najbardziej fantazyjne, wielokolorowe sztuczne ognie. Co roku w okolicach West Side Highway gromadzą się tysiące widzów. Niektórzy rezerwują miejsca w klubach i restauracjach z widokiem na rzekę i nie zrażają się wysokimi cenami. W klubie Hudson Terrace za dobre miejsce trzeba zapłacić ponad 400 dolarów.



(1)

LABOR DAY



Labor Day to dla wielu Amerykanów dzień wolny od pracy. Zamknięte są urzędy, poczta, szkoły i wiele firm. Świątując Labor Day warto przypomnieć sobie fakty związane z tym dniem.

Labor Day miał swój początek w Kanadzie w 1872 roku, ale szybko święto to znalazło zwolenników w południowej części Stanów Zjednoczonych. Początki święta wiążą się z demonstracjami pracowników walczących o swoje prawa.

Pierwszy w Stanach Zjednoczonych Labor Day datuje się na 5 września 1882 roku, wtedy to odbył się przemarsz około 10 tysięcy pracowników Piątą Aleją z 42 Street aż do 93 Street.

Oregon był pierwszym stanem, który Labor Day ogłosił wolnym dniem od pracy, a było to w roku 1887.

28 czerwca 1894 Kongres uchwalił ustawę, według której pierwszy poniedziałek września będzie dniem wolnym od pracy w dystrykcie Kolumbia.

Jest to święto 155 milionów pracujących kobiet i mężczyzn.

Pod koniec roku 1800 przeciętny Amerykanin pracował przez siedem dni w tygodniu po 12 godzin dziennie, aby zapewnić podstawowe utrzymanie. Dzieci w wieku 5-6 lat także pracowały np. w fabrykach.

Pierwsza ustawa federalna gwarantująca ośmiogodzinny dzień pracy w prywatnych firmach została uchwalona w 1916 roku i nosiła nazwę Adamson Act.

Według tradycji Labor Day oznacza także koniec lata, a tym samym pożegnanie z ubraniami w białych i jasnych kolorach oraz z japonkami.

Labor Day rozpoczyna sezon futbolowy, wiele drużyn w tym dniu gra swój pierwszy mecz w sezonie.

Labor Day oznacza także koniec wakacji i powrót do szkoły.

W jaki sposób Amerykanie myślą o Labor Day:

Dla 59% Amerykanów Labor Day oznacza głównie koniec lata;

Dla 38% to kolejny długi weekend;

Dla 22% to czas na przemyślenia związane ze swoją pracą;

9% Amerykanów w Labor Day myśli o historii prawa pracy.



(1)

SYSTEM SZKOLNICTWA W NIEMCZECH



System szkolnictwa w Niemczech tworzy dość skomplikowaną strukturę, co jest konsekwencją federacyjnego charakteru tego państwa. Kompetencje w dziedzinie oświaty podzielone są między państwo (BUND) i Landy. Konstytucja Niemiec gwarantuje każdemu krajowi związkowemu (LAND) znaczną niezależność (autonomię) w dziedzinie kultury i edukacji. Każdy Land posiada własne Ministerstwo Oświaty (Kultusministerium). Władze oświatowe danego Landu odpowiadają, więc za politykę edukacyjną na swoim terenie, Bund, czyli państwo (Związek) ponosi odpowiedzialność za tworzenie ustawowych ram prawnych oraz za szkolnictwo wyższe. Konsekwencją takiego podziału kompetencji są znaczne różnice w programach nauczania i celach kształcenia w poszczególnych landach. Dlatego też uczeń zmieniający miejsce zamieszkania poza Land, w którym dotychczasowo mieszkał, musi się liczyć nie tylko ze zmianą podręczników, lecz także z całkowitą zmianą organizacji systemu kształcenia.

OBOWIĄZEK SZKOLNY

W 1920r. wprowadzono w Niemczech powszechny obowiązek szkolny, który obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 6 do 18 lat.

ETAPY KSZTAŁCENIA

PRZEDSZKOLE (Kindergarten)

Uczęszczanie do przedszkola poprzedza szkolną edukację, lecz nie jest obowiązkowe.

SZKOŁA PODSTAWOWA (Grundschule)

Jest pierwszym etapem szkolnej edukacji dziecka. Nauka w szkole podstawowej rozpoczyna się w wieku 6 lat i trwa 4 lata (w niektórych Landach np. w Berlinie 6 lat).

Celem szkoły podstawowej jest nauka umiejętności czytania i pisania oraz podstaw matematyki. Początkowo dzieci nie są oceniane za pomocą not, lecz w sposób opisowy (opinia). Po 4 latach nauki drogi uczniów rozchodzą się, gdyż mają do wyboru 3 (a w niektórych landach 4) typy szkół na wyższym etapie kształcenia to:

- » Gimnazjum (das Gymnasium)
- » Szkoła główna (die Hauptschule)
- » Szkoła realna (die Realschule)
- » Szkoła ogólna (die Gesamtschule)

SZKOŁA GŁÓWNA (Die Hauptschule)

Trwa od 5 do 6 lat (klasy 5-9 lub 10). Celem kształcenia jest przekazanie uczniowi ogólnych wiadomości i umiejętności, które stanowią podstawę do dalszej nauki w szkole zawodowej.

Po ukończeniu szkoły głównej uczeń otrzymuje tzw. Hauptschulabschluss, który stanowi podstawę przyjęcia do szkoły zawodowej (die BERUFSSCHULE) oraz podpisania umowy rozpoczynającej praktyczną naukę zawodu w rzemiośle, handlu czy przemyśle. Szkoły zawodowe trwają 3 lata.

SZKOŁA REALNA (Die Realschule)

Nauka obejmuje z reguły 5-6 lat, a ukończenie szkoły realnej (Realschulabschluss) warunkuje podjęcie nauki zawodu i pracy na średnim szczeblu w różnych dziedzinach gospodarki – handel, przemysł, służba publiczna, rzemiosło.

GIMNAZJUM (Das Gymnasium)

Gimnazjum trwa 9 lat (klasy 5-13). Uczęszczają do niego uczniowie wykazujący się najlepszymi osiągnięciami. Do klasy 11 obowiązuje tzw. System kursowy. Przed przystąpieniem do egzaminu maturalnego (Das ABITUR) każdy uczeń musi ukończyć ustaloną liczbę kursów na podstawie, których układany jest jego profil egzaminów końcowych. Każdy uczeń musi zdawać egzamin z j. niemieckiego, j. obcego i wybranego przedmiotu. Świadectwo maturalne upoważnia do podjęcia studiów w szkole wyższej.

SZKOŁA GŁÓWNA (Die Gesamtschule)

Jest połączeniem wszystkich wymienionych już typów szkół, nie występuje we wszystkich landach. W zależności od zdolności i postępów ucznia, może on brać udział (tak jak w Gimnazjum) w kursach o mniejszych lub większych wymaganiach. Tutaj również uczeń może zdawać egzamin maturalny.

Podstawą szkolnictwa zawodowego w Niemczech jest tzw. „system dualny” (das duale system), który łączy kształcenie praktyczne/zawodowe (w szkole zawodowej). Uczniowie chodzą do szkoły zawodowej 3 lata (początkowo 3-4 dni w tygodniu później tylko 1 dzień) i przyuczani są do zawodu bezpośrednio na stanowisku pracy. Za praktykę zawodową uczeń otrzymuje wynagrodzenie.

Nauka w szkołach publicznych jest bezpłatna. Religia jest moralnym przedmiotem obowiązkowym. Wykładowcami tego przedmiotu są reguły osoby świeckie. W szkołach niemieckich obowiązuje sześciostopniowa skala ocen od 1 do 6, lecz w kolejnościach odwrotnej niż w Polsce. Najlepsza oceną jest 1, najgorszą 6. Niemiecki system edukacyjny nie pozbawia ucznia możliwości kształcenia w szkołach o wyższym poziomie. Jeśli osiąga on dobre wyniki i chce uczyć się dalej może przejść do szkoły, które odpowiadają jego wymaganiom.

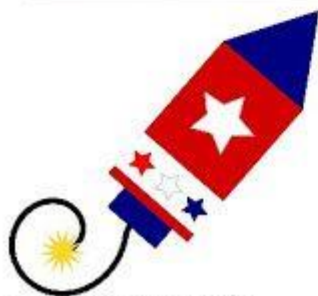


(I)

ROZRYWKA

4th of July

Word Search



Images (c) NRC Design Studio

America
Barbeque
Celebration
Fireworks
Flag
Freedom
Independence

Liberty
Parade
Red White and Blue
Stars and Stripes
Uncle Sam
USA

CrayonFreckles.com

(1)



INDEPENDENCE DAY



1. When was America discovered ? in _____ 2. What's the capital city of the USA ? _____
3. How many states are there in the US ? ____ 4. Who was the first US president ? _____
5. When is Independence Day celebrated ? on _____

6. Why do the Americans celebrate Independence Day ?
- They celebrate the first moon landing
 - They celebrate their independence from England
 - They celebrate the end of the American Civil War
 - They celebrate the President's birthday



7. When did America become independent ? on _____

8. Where was the Declaration of Independence signed ?
- in New York
 - in Washington
 - in Philadelphia
 - in Boston



9. Who helped write the Declaration of Independence and became the third US President ? _____

10. Americans celebrate Independence Day with
- parades
 - marching bands
 - barbecues, picnics and apple pies
 - fireworks



11. What is the name of the character that traditionally appears on US patriotic events ?
- Uncle Sam
 - Uncle Tom
 - Uncle Barack

12. What is the name of the American flag ?
- The Stars and Stripes
 - Old Glory
 - The Star-Spangled Banner



13. What colour is the American flag ? _____

14. How many stripes are there ? _____

15. What do they represent ? _____

16. How many stars are there ? _____

17. What do they represent ? _____

18. Which country gave the Statue of Liberty to the US ?

- England
- France
- Italy
- Canada



19. The Statue of Liberty was a present to celebrate the
- 50th anniversary of independence.
 - 100th anniversary of independence.
 - 150th anniversary of independence.
 - 30th anniversary of independence.



20. The date of Independence Day is written on
- the torch
 - the seven spikes
 - the tablet in her left hand
 - her dress



my score → _____ / 20

Name: _____

Labor Day in the United States

B U E V X E W W I L S H L K C Y O M U B
I K P N B H M N Z R O O O Y I A T C D S
B D Z V D B H C S N O U D A V D W I W D
X F E R D O L Q E H Z V P D I R I M N F
W D L G D H F S C K N A I I C O H C W U
S A L E S A T S T O R E S L P B L P J Q
L B B O U W F P U A S R F O R A T G O M
K D K L O O I G D M T E M H I L F U X A
M C S R T L Q E K Y M W G L D T A N N U
O W K R B A R B E C U E O A E T H I T A
W L A Y T I N U M M O C R R W I I O E Z
Y T I X S X X Y P T I A L E K R U N L F
S S Z G B V Y O N H K F V D Q E I S P D
T Z H Z Z R Y L I M A F R E T U R A Y X
B D J M D T A D O R G Z U F U L U S F L

Directions: Find each word or phrase in the puzzle.

barbecue

family

sales at stores

civic pride

federal holiday

start of school

community

honest work

unions

end of summer

Labor Day

unity

fair wages

parade

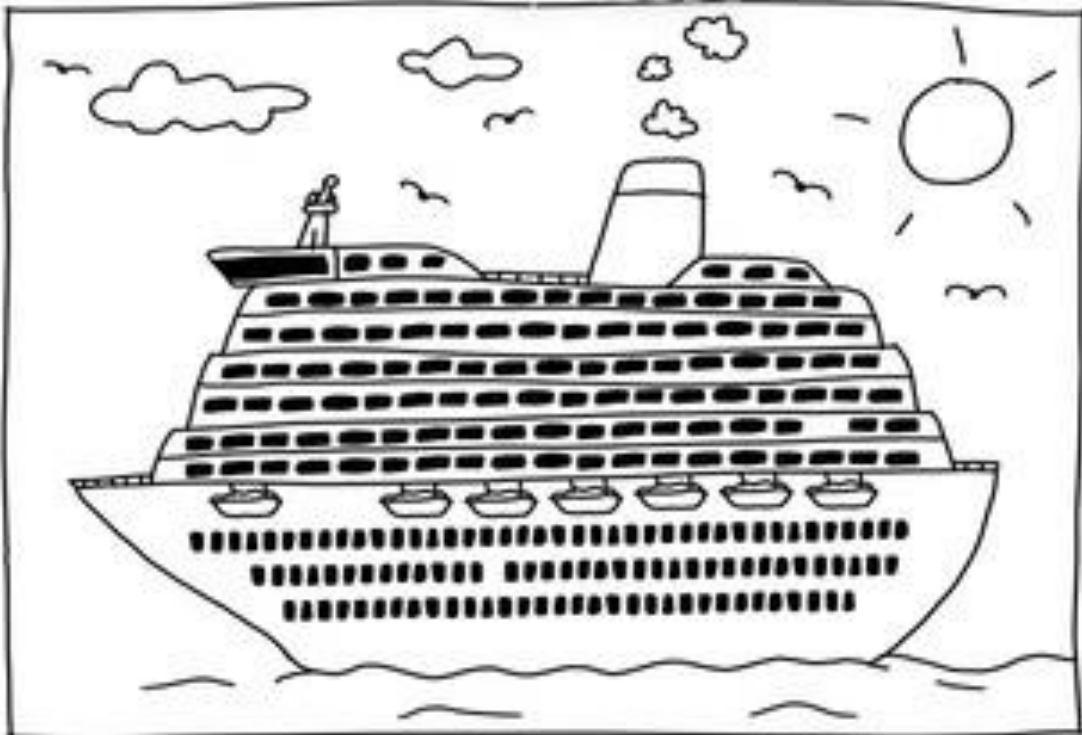
workers

Deutsch macht Spaß

4	7				6		8	
6	2	3	8	5	1			7
			4			2		1
	6	2		9	7			
		8		4			9	3
5			1		8	7	2	6
	8			6			7	2
		7	2		5	6	3	
2	3			8		1		9

(1)

Finde die 7 Fehler im unteren Bild!



#162007573

(1)

SPORT



Challenge



Wykonaj film jak robisz 10 podciągnięć na drążku przez 5 dni i umieść go na Facebooku. Oznacz stronę szkoły i dodaj opis #skulnjuschallenge.

***Kolo ratunkowe będzie przyznane pierwszej osobie, która zgłosi się do Pani Radiczew po umieszczeniu na Facebooku ostatniego filmu.**

Jakub Mądry, III a

XI Memoriał im. M Głuszka Mistrzostwa Wielkopolski LZS Młodzieży Szkolnej



18.09.2018 odbyły się zawody lekkoatletyczne dla klas ponadgimnazjalnych, pod przewodnictwem naszego nauczyciela Jakuba Szymczaka. Nasi uczniowie nie osiągnęliby tego bez ciężkich treningów. Duch rywalizacji udzielał się każdemu z nich. Walczyli dzielnie i udało im się zająć następujące miejsca:

Panek Alicja: skok wzwyż - II miejsce

Dominik Beata: 4xmetrów sztafeta kobiet – II miejsce

Wszystkim zwycięzcom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w sporcie.

W zawodach Mistrzostw Wielkopolski brali udział również:

- Tokaj Damian – 100 m
- Zgadź Krystian – 1500 m
- Pietroń Nicola – 800 m
- Wieczorek Mikołaj – 800 m
- Zapolna Roksana – 100 ppł
- Pastuszak Wojciech – kula
- Gapik Paweł – 100 m
- Stajszczyk Natalia – 100 m
- Wichrzycka Aleksandra – sk. wzwyż

Ogłoszenia

1. **Ogłaszamy nabór do redakcji gazetki szkolnej. Osoby zainteresowane redagowaniem gazetki prosimy o zgłaszanie się do p. Mai Radiczew lub p. Małgorzaty Janoś.**
2. **Pomóż Fundacji na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych i zakup cegielkę edukacyjną za dowolną kwotę nie mniejszą niż 2 zł. Zebrane fundusze będą przekazane na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych. Koordynatorem akcji jest REDAKCJA gazetki szkolnej SKUL NJUS. Dla pierwszych trzech osób, które zakupią najwięcej cegiełek przewidziany jest upominek. Cegielki będą rozprowadzane na terenie szkoły przez nasze reporterki.**
😊

Koło Ratunkowe*



*Nie dotyczy zapowiedzianych
kartkówek i sprawdzianów

Do wykorzystania jednorazowo do końca października 2018.

Redakcja: mgr Małgorzata Janoś, mgr Maja Radiczew

Koło Ratunkowe*



*Nie dotyczy zapowiedzianych
kartkówek i sprawdzianów

Do wykorzystania jednorazowo do końca października 2018.

Redakcja: mgr Małgorzata Janoś, mgr Maja Radiczew