



ŚWIETLICOMANIA

NUMER 101- MARZEC 2021

NIECH SIĘ MURY PNĄ DO GÓRY...

„Z wielką radością informuję, iż w tym tygodniu rozpocznie się długo oczekiwana rozbudowa naszej szkoły. Niestety, zanim będziemy mogli cieszyć się większą ilością pomieszczeń i lepszymi warunkami pracy i nauki czekają nas pewne niedogodności.



Czasowej zmianie ulegnie organizacja wejść i wyjść do szkoły. Od środy (10 marca) zamknięte będzie wyjście B (przy świetlicy) i ograniczona również będzie dostępność wejścia A (główne). Otwarta zostanie furka od strony przedszkola oraz uruchomimy videodomofon przy wejściu C (łącznik przy sali gimnastycznej).



W tej sytuacji przyjmijmy zasadę, iż uczniowie wchodzą sami do szkoły wejściem głównym (od ul. Szaserów) zaś odbierani są wejściem bocznym C (od strony przedszkola). Ponadto zostanie zagrodzony parking, w związku z tym od środy nie będzie wjazdu na teren szkoły.

Wg podpisanej umowy termin zakończenia budowy przewidziany jest na koniec roku 2021”-poinformowała pani dyr. Anna Gołygowska.



CZERWONA STREFA

W związku z ogłoszeniem w woj. mazowieckim strefy czerwonej, zostaje wprowadzone w naszej szkole nauczanie hybrydowe. Będzie to polegało na tym, iż połowa uczniów klas 1-3 będzie w jednym tygodniu uczyła się stacjonarnie w szkole, a druga połowa zdalnie poprzez platformę Teams.

W pierwszym tygodniu od 15-19.03.2021 w szkole będą mieć zajęcia klasy: 1a, 2a, 2c, 3a, 3c; pozostałe klasy czyli 1b,1c,2b,2d,3b będą mieć lekcje zdalne. W drugim tygodniu tj. od 22-25.03.2021 nastąpi zamiana i te klasy, które uczyły się zdalnie wracają do szkoły, a pozostałe klasy będą mieć zajęcia zdalnie. Plan lekcji pozostaje bez zmian.

I ZNÓW ZMIANA!!!

Od 22 marca do 09 kwietnia br. wszyscy uczniowie będą uczyć się w trybie zdalnym bez względu na etap edukacyjny. Zmiana trybu nauczania dotyczy uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych.

Dodatkowo w przypadku dzieci z klas 1-3 szkół podstawowych, których rodzice pracują w podmiotach leczniczych lub wykonują zadania publiczne w związku ze zwalczaniem COVID-19, szkoła ma obowiązek zorganizować opiekę świetlicową oraz zajęcia zdalne na terenie szkoły. Warunkiem jest wniosek rodziców.

Uczniowie, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub z powodu innych ważnych przyczyn nie mogą uczyć się w domu, będą mogli uczestniczyć w zajęciach w budynku szkoły – stacjonarnych lub zdalnych.

W dalszym ciągu na terenie szkół mogą odbywać się konsultacje (indywidualne lub w małych grupach) dla uczniów klas ósmych oraz klas maturalnych.

W szkołach mogą odbywać się poszczególne stopnie konkursów, olimpiad lub turniejów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

POLA NADZIEI...

Pani Agnieszka Denkiewicz serdecznie dziękuje dzieciom, rodzicom i wychowawcom klas 1-3 za wsparcie akcji Pola Nadziei. „W tym roku udało nam się zebrać aż 1151 zł i 53 grosze! Pieniądze już zostały przekazane do Hospicjum”.



Pola Nadziei – akcja zbierania pieniędzy na potrzeby polskich hospicjów zainicjowana w 1998 roku.



8 MARCA-MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KOBIET

Co dało początek Międzynarodowemu Dniu Kobiet?

Wielu uważa, że powodem były wydarzenia z 8 marca 1908 r. Wówczas to 15 tys. pracownic wyszło na ulicę Nowego Jorku, aby zaprotestować przeciwko zbyt długim godzinom pracy, niskiej pensji i domagać się praw politycznych, w tym prawa do głosowania. Z obawy przed skandalem, właściciel zakładu zamknął je w fabryce, w której wybuchł pożar. Zginęło wtedy 129 strajkujących. Inni twierdzą, że wpływ na zainicjowanie tego święta miało zdarzenie z 1857 r. 8 marca, setki kobiet pracujących w nowojorskiej fabryce protestowało przeciwko złym warunkom pracy i nieadekwatnym zarobkom. Niezależnie od tego, które wydarzenie przyczyniło się do zapoczątkowania Dnia Kobiet, miało ono związek z upamiętnieniem represji, jakim poddawane były kobiety oraz ich walką o swoje prawa i równouprawnienie.

Odchody pierwszego Narodowego Dnia Kobiet datowane są na 28 lutego 1909 r. Odbyły się one w Stanach Zjednoczonych. Kobiety kontynuowały świętowanie tego dnia w ostatnią niedzielę lutego do 1913 r. Natomiast Międzynarodowy Dzień Kobiet został ustanowiony w 1910 r. przez Międzynarodówkę Socjalistyczną w Kopenhadze. Udało się tego dokonać głównie dzięki staraniom niemieckiej feministki, Klary Zetkin. Po raz pierwszy w Europie świętowany był on 19 marca 1911 r. w Danii, Austrii, Niemczech i Szwajcarii.

W latach 1913-1914, podczas Międzynarodowego Dnia Kobiet odbyły się demonstracje antywojenne. Wybuch I wojny światowej przerwał obchody tego święta na dłuższy czas.

Ciekawostką jest, że za pierwowzór Dnia Kobiet można uznać Matronalia, czyli rzymskie święto obchodzone 1 marca. Poświęcone było ono bogini płodności, której składano w ofierze kwiaty i proszono o szczęście w małżeństwie, opiekę nad dziećmi i rodziną. Mężczyźni już wtedy obdarowywali swoje żony podarunkami.



(źródło: Artykuł pochodzi z CzasDzieci.pl).

*W świetlicy szkolnej uczniowie przygotowali laurki, kwiaty z kolorowego papieru i narysowali portrety kobiet...
Tablice dekoracyjne ozdobiły barwne kwiaty.*



MÓJ PUPIL

Co pies chciałby ci powiedzieć?

1. Nie jestem człowiekiem!

Zrozumienie, że pies to nie człowiek, to absolutna podstawa dobrej relacji z czworonogiem. Często to, co sprawia nam przyjemność, może być powodem ogromnego stresu dla naszego psiaka. Głośna impreza, tłum roześmianych gości, wizyta w kawiarni czy nawet zwykłe przytulanie się to dla tych zwierząt ogromny dyskomfort. Od domowego pupila nie powinniśmy też wymagać ludzkich zachowań i reakcji.

2. Też mam uczucia!

Tak samo jak ludzie i inne zwierzęta, psy też potrafią odczuwać stres, lęk i ból. Stosowanie krzyku, przemocy fizycznej, kolczatek czy obroży elektrycznych jest dla psów tak samo nieprzyjemne, jakby było dla nas. I nie zmienia tego faktu to, że psy wybaczą nam niemal wszystkie wyrządzone im krzywdy. Po prostu nie zasługują na takie traktowanie! Domowe czworonogi są także ekspertami w wyczuwaniu naszej złości i smutku i mają ogromne pokłady empatii. My również powinniśmy zwracać uwagę na ich uczucia.

3. Zrozumiem, jeśli mnie nauczysz!

Domowe czworonogi uczą się niezwykle szybko. Jednak żaden pies nie rodzi się z umiejętnością reagowania na komendy czy własne imię. By zaoszczędzić sobie i psu masy stresu i niepotrzebnych nerwów, powinniśmy najpierw zadbać, by nasz czworonóg zrozumiał, co znaczą nasze słowa i jak powinien na nie reagować. Psie nieposłuszeństwo nie jest wcale wynikiem złej woli zwierzaka – po prostu nie nauczyliśmy go odpowiedniego zachowania.

4. Chcę czuć się bezpiecznie!

Poczucie bezpieczeństwa jest kluczowe dla zdrowia i szczęścia naszych czworonogów. Zagubiony, nierozumiejący tego, co się wokół niego dzieje psiak nie tylko będzie sprawiał nam ogromne problemy – będzie także nieszczęśliwy. Dlatego żyjąc ze zwierzakiem, powinniśmy dołożyć wszelkich starań, by czuł on się przy nas bezpiecznie. Musimy też pamiętać, że domowe pupile czują się o wiele lepiej, gdy ich życie jest poukładane i przewidywalne. Nagłe złamanie wieloletniego schematu dnia potrafi zaburzyć psie poczucie bezpieczeństwa. W takich chwilach powinniśmy zachowywać się niezwykle wyrozumiale dla psa.

5. Potrzebuję odpoczynku!

Zapewnianie psu zbyt dużej ilości atrakcji jest tak samo szkodliwe jak nuda i brak ruchu. Psiak, który jest ciągle pobudzony i nie ma okazji wypaść się w spokoju, będzie bardziej podatny na stres, choroby

i może stać się reaktywny. Musimy pamiętać, że nasi podopieczni potrzebują aż 16 godzin snu w ciągu doby. Ciągłe zabawianie psa i pobudzanie go, gdy jesteśmy blisko to także prosta droga do wykształcenia w nim nadmiernego przywiązania i lęku separacyjnego. Musimy także pamiętać, że psy mające problem z samodzielnym zostawianiem w domu wcale nie wyśpią się podczas naszej nieobecności. Dlatego w ich przypadku o wiele lepiej sprawdzi się spokojny, relaksujący spacer i wspólna drzemka na kanapie po naszym powrocie z pracy niż godzinne bieganie za piłką!

Twój pies chciałby ci powiedzieć ,żebyś mądrze go kochał. Nasze domowe czworonogi wcale nie są tak skomplikowane, jak nam się nieraz wydaje. Potrzebują przede wszystkim miłości i zrozumienia.

Zwracanie uwagi na psie potrzeby i uczucia to najważniejszy obowiązek każdego opiekuna, który chce, by jego psiak był szczęśliwy! (źródło: Psy.pl)

SAVIR VIVRE

Savoir-vivre czyli ogląda, dobre maniery, bon-ton, konwenans towarzyski, kindersztuba; Rozumie się to jako: znajomość obyczajów i form towarzyskich, reguł grzeczności oraz umiejętność postępowania w życiu i radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach.

Wyrażenie Savoir-vivre pochodzi z j. franc.: savoir (wiedzieć) i vivre (żyć). Savoir-vivre przetłumaczyć można jako „sztuka życia”. Zasady savoir-vivre'u dotyczą przede wszystkim kilku głównych dziedzin życia: nakrywania, podawania do stołu i jedzenia, wyglądu, prezencji (np. postawy, higieny) i właściwego ubioru, form towarzyskich (np. w miejscu pracy, w rodzinie, na przyjęciach), komunikacji (także telefonicznej i internetowej), zachowania się w szczególnych sytuacjach. Savoir-vivre znacząco różni się od siebie w zależności od regionu świata.

Kultura słowa:

- stosuję pięć magicznych słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;
- używam zwrotów i form grzecznościowych, m.in. chciałbym (chciałabym), mógłbym (mogłabym),
 - dostosowuję język do adresata – inaczej zwracam się do kolegi, inaczej do osoby dorosłej;
 - nie przerywam czyjejs wypowiedzi;
 - dopuszczam innych do głosu;
 - nie „wykrzykuję” swojego zdania; - mówię łagodnym, spokojnym tonem;
 - szanuję zdanie innych;
 - dostosowuję siłę głosu do sytuacji;
 - nie używam nieeleganckich lub wulgarnych słów

Uczniowie klasy 3c nauczyli się piosenki pt. ”O mówieniu i słuchaniu”. Nauczcie się jej i Wy. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eI9-bMqf9qM>

*„Słuchaj bez przerywania .Słuchaj bez pośpieszania
Słuchaj bez ziewania. Słuchaj bez gadania!
By poznać drugiego człowieka, trzeba pozwolić mu mówić.
Im bardziej nauczysz się słuchać, tym głębiej zrozumiesz ludzi.
Słuchanie, sztuka niełatwa. Trudniejsza nawet niż mowa
Gdy umiesz wysłuchać do końca, to jest już sukcesu połowa” (...).*

JĘZYK NASZ OJCZYSTY



ZAPAMIĘTAJ!!!

DEDYKOWAĆ COŚ KOMUŚ... ☺☺☺

„Rozwiązanie dedykowane dla pracowników (dla uczniów...)” ☹☹☹

**W języku polskim „dedykować” można coś komuś,
nie dla kogoś.**

Co więcej, dedykować można temu komuś np. książkę, ale nie rozwiązanie. To jest tego rodzaju kalka językowa (w tym wypadku z angielszczyzny), która nie ma w języku polskim żadnego zastosowania. Istnieje bowiem w polszczyźnie słowo, które o wiele lepiej tutaj pasuje - "przeznaczać".

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

DBASZ O ŚRODOWISKO- ŻYJESZ ZDROWIEJ!!!

W świetlicy szkolnej uczniowie klas trzecich obejrżeli filmy o zachowaniach proekologicznych, rozmawiali o tym, jak dbają na co dzień o środowisko, w którym żyją, wykonali prace plastyczne.



ZRÓB SZUM WOKÓŁ WODY!!!

22 marca 2021r. obchodziliśmy Światowy Dzień Wody z Polską Akcją Humanitarną. Odbyły się lekcje i pogadanki w klasach I- ych ; powstała gazetka.

„WIOSNA! CIEPLEJSZY WIEJE WIATR...”

W szkole pojawiły się „papierowe” oznaki wiosny i wielkanocne motywy. Jest kolorowo i wesoło. Wychowawcy świetlicy i uczniowie ozdobili szkolne okna i tablice dekoracyjne.



ZAGADKI WIOSENNE I WIELKANOCNE

*„Przysiadły na topoli. Stare gniazdo
poznały. Dzieciom na powitanie o wiosnie
klekotały”.*

*„Mleczka nie piją, myszek nie jedzą. Te bure kotki,
co na drzewie nie siedzą”.*

„ Miła niespodzianka. Już kwitnie...”

*„Wietrzyk wiosnę niesie, ciepłe są już ranki.
A za wioską w lesie zakwitły ...”*

*„Kotki, co na drzewie mieszkają i wielkanocny stół
ozdabiają”.*

*„Żółciutki jak słończko symbol wielkanocny.
Wyskakuje z jajeczka ten ptaszek radosny”.*

„Najpierw je pięknie zdobimy, a co kryją w środku zjeść lubimy”.

„Bardzo sympatyczny symbol wielkanocny, co ma długie uszy i jest bardzo skoczny”.



Mamy prawa



mamy obowiązki

*"Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi w swej godności i w swych prawach "
(art.1 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka)*



1 marca przypada Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”. Tego dnia w 1951 r. w więzieniu na warszawskim Mokotowie, po pokazowym procesie, zostali rozstrzelani przywódcy IV Zarządu Głównego Zrzeszenia „Wolność i Niezawisłość” – prezes WiN ppłk Łukasz Ciepliński („Pług”, „Ludwik”) i jego najbliżsi współpracownicy.

Ich ciała komuniści zakopali w nieznanym miejscu.

To Święto jest poświęcone upamiętnieniu żołnierzy antykomunistycznego i niepodległościowego podziemia.

W świetlicy szkolnej pan Andrzej Barczewski opowiedział uczniom o Żołnierzach Wyklętych, ich losach i miejscu w historii naszego kraju.

WARSZAWSKA GODZINA DLA ZIEMI

27 marca o godzinie 20.30, w symbolicznym geście solidarności z przyrodą i planetą, na całym świecie zgasły światła na godzinę zarówno w domach, jak i obiektach publicznych - zabytkach, budynkach rządowych, obiektach miejskich .

MOJA WARSZAWA

Warszawa ponownie włączyła się do tej akcji. Na godzinę wyłączone zostały światła m.in. na elewacji Pałacu Kultury i Nauki, na moście Śląsko-Dąbrowskim, zabytkowej wieży ciśnien oraz budynkach Filtrów, „Grubej Kaście”. Wyłączono również iluminację murów obronnych Starego Miasta, iluminację katedry Jana Chrzciciela i kościoła Jezuitów. Część dzielnic również wyłączyła oświetlenie w swoich budynkach i podległych jednostkach.

Tym razem światła zgaszono dla Bałtyku. Część z nas nie zdaje sobie sprawy z bardzo złego stanu środowiska naturalnego naszego morza. Właśnie dlatego World Wide Fund for Nature postanowił w 14. edycji akcji zwrócić uwagę na ten problem.

(źródło: Podróże.gazeta.pl-zdjęcia)



*„Godzina dla Ziemi” WWF jest największą ekologiczną inicjatywą na świecie.
Co roku bierze w niej udział ok. 180 państw na 7 kontynentach*



KONKURS „JAJKO WIELKANOCNE”

Serdecznie dziękuję za udział i z przyjemnością ogłaszam wyniki wewnątrzszkolnego konkursu plastycznego pt. "Jajko Wielkanocne" Prace ocenione zostały w kategoriach wiekowych z podziałem na klasy od I do IV.

W klasach I:

I Miejsce otrzymali uczniowie:

Julia Gielecińska kl. IB, Oliwier Gojko kl. IB

II Miejsce:

Natalia Kasjaniuk kl. IC, Alicja Tomala kl. IB

III Miejsce:

Oliwier Gojko kl. IB

Wyróżnienie:

Lena Jakubowska kl. IA



W klasach II:

I Miejsce:

Emilia Kozłowska kl. IID, Klaudia Grzybowska kl. IIA

II Miejsce:

Wiktoria Borkowska kl. IIA

III Miejsce:

Wiktor Ochman kl. IIA

Wyróżnienie:

Emilka Kozłowska kl. IID

W klasach III-IV

I Miejsce:

Lena Borzdyńska kl. IIIC, Hanna Borzdyńska kl. IIIC, Joanna Tomala kl. IIIB

Julia Czarnecka kl. IIIC

II Miejsce:

Milena Skubik-Petryka kl. IIIB, .Kacper Saja kl. IIIA, Aleksandra Godawa kl. IIIA

III Miejsce:

Emilka Wojtasik kl. IIIA, Marika Jakubowska kl. IIIB, Anna Starzomska kl. IIIC

Wyróżnienie:

Lena Borzdyńska kl. IIIC, Hanna Borzdyńska kl. IIIC, Latifa Shukhrati kl. IIIC

Aleksandra Tadak kl. IVA, Wiktoria Wolska kl. IVB

Dyplomy i nagrody rzeczowe zostaną rozdane w kwietniu po Świątach Wielkanocnych. Nagrodzone prace zostały wyeksponowane na wystawie w sali nr 31.

Dziękuję za udział w konkursie wszystkim uczestnikom i serdecznie gratuluję zwycięzcom.

Organizator: Tamara Strzemecka



MALI ARTYŚCI

Drodzy Czytelnicy Świetlicomanii!

Zespół redakcyjny gazety życzy Wam wspaniałych, wiosennych Świąt Wielkanocnych. Słonecznych i radosnych ferii. Odpocznijcie, dbajcie o siebie i cieszcie się kolorami wiosny!

