

Technik BHP Klasa I sem II

Przedmiot: Ustalanie przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy oraz chorób zawodowych.

Zgodnie z definicją wypadku przy pracy **Wypadek przy pracy** to nagłe zdarzenie wywołane przyczyną zewnętrzną powodujące uraz lub śmierć, które nastąpiło w związku z pracą (art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych):

- podczas lub w związku z wykonywaniem przez pracownika zwykłych czynności lub poleceń przełożonych;
- podczas lub w związku z wykonywaniem przez pracownika czynności na rzecz pracodawcy, nawet bez polecenia;
- w czasie pozostawania pracownika w dyspozycji pracodawcy w drodze między siedzibą pracodawcy a miejscem wykonywania obowiązku wynikającego ze stosunku pracy.

Na równi z wypadkiem przy pracy traktuje się wypadek, któremu pracownik uległ (art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych):

- w czasie podróży służbowej, chyba że wypadek spowodowany został postępowaniem pracownika, które nie pozostaje w związku z wykonywaniem powierzonych mu zadań;
- podczas szkolenia w zakresie powszechnej samoobrony;
- przy wykonywaniu zadań zleconych przez działające u pracodawcy organizacje związkowe.

Zadanie do wykonania: Należy zgodnie z wyżej wymienioną definicją scharakteryzować czym jest nagłość zdarzenia i podać dwa przykłady gdzie taka nagłość ma miejsce (można ją uznać) i dwa gdzie tej nagłości nie można uznać.

Przedmiot: Ocena ryzyka zawodowego.

Ocena ryzyka zawodowego jest obowiązkiem pracodawcy w ramach którego ma on obowiązek wykonać ocenę.

Ryzyko zawodowe to prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą powodujących straty, w szczególności wystąpienia u pracowników niekorzystnych skutków zdrowotnych w wyniku zagrożeń **zawodowych** występujących w środowisku pracy lub sposobu wykonywania pracy (Polska Norma PN-N-18002).

Zadanie do wykonania:

Przemyśl tematykę oceny ryzyka zawodowego i napisz kto powinien wchodzić skład zespołu oceniającego ryzyko zawodowe.

Technik BHP Klasa II sem III

Przedmiot: Ocena ryzyka zawodowego.

Zadanie: Wykonaj Ocenę ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika administracyjno-biurowego **zgodnie z Polską Normę PN-N-18002, w skali trzystopniowej**, z przeprowadzoną oceną przed i po zaproponowanych działaniach korygujących.

Charakterystyka stanowiska.

Stanowisko pracownika administracji znajduje się w zamkniętym budynku, pomieszczenie jest oświetlone prawidłowo. Praca jest wykonywana przez 8 godzin dziennie w systemie jednozmianowym. Biuro jest odpowiednio zaprojektowane zgodnie z normami mówiącymi min. o wysokości pomieszczenia, powierzchni wolnej podłogi przypadającej na każdego z zatrudnionych, wentylacji. Pracownicy posiadają niezbędne kwalifikacje, poddani są badaniom wstępnym i okresowym oraz mają aktualne szkolenie w zakresie bhp i ochrony ppoż. W biurze jest apteczka oraz gaśnica. Wyznaczone i oznakowane są drogi ewakuacyjne.

Praca polega na:

- wykonywaniu zadań powierzonych przez przełożonego;
- przyjmowaniu interesantów;
- obsłudze komputera i programów biurowych;
- prowadzeniu dokumentacji zgodnie z procedurą ustaloną przez zakład pracy;
- obsłudze innych urządzeń biurowych;

Przez większość czasu praca wykonywana jest w pozycji siedzącej, przed monitorem komputerowym. Biuro jest często odwiedzane przez osoby postronne i pracuje w nim kilka osób jednocześnie. Pracownicy wykonują też zadania powierzane im przez przełożonych poza nim.

Identyfikując zagrożenia należy wziąć pod uwagę wszystkie czynniki, jakie mogą mieć wpływ na pracownika.

W pracy administracyjno-biurowej zidentyfikowano przykładowe następujące zagrożenia:

- Upadek na tym samym poziomie,

- Upadek na niższy poziom
- Poparzenie,
- Uderzenie o nieruchome przedmioty,
- Zranienie,skaleczenie,
- Przeciążenie wzroku,
- Przeciążenie układu mięśniowo-szkieletowego,
- Porażenie prądem elektrycznym,
- Pożar,
- Wypadek komunikacyjny,
- Agresja ze strony interesantów.

Po zdiagnozowaniu wszystkich zagrożeń należy przystąpić do określenia zagrożenia jakie mogą spowodować oraz do zaproponowania i wdrożenia działań profilaktycznych mających na celu eliminację lub przynajmniej ograniczenie zagrożenia.

Metody eliminacji/ograniczenia zagrożenia:

- ograniczanie czasu ekspozycji pracownika na zagrożenie;
- stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej;
- zmiana technologii produkcji na bezpieczniejszą;
- edukacja pracowników w zakresie bhp i stosowania środków ochronnych;
- eliminacja z procesu technologicznego środków, substancji niebezpiecznych lub zastąpienie ich bezpiecznymi;

W przypadku stanowiska administracyjno- biurowego, duże znaczenie ma edukacja oraz uświadamianie pracowników w zakresie ergonomii i właściwej organizacji stanowiska. Pozwoli to na minimalizację takich zagrożeń jak: przeciążenie wzroku czy układu mięśniowo-szkieletowego, uderzenia o nieruchome przedmioty.

Podsumowaniem oceny ryzyka zawodowego jest sporządzenie oraz wypełnienie karty oceny ryzyka zawodowego, wraz z zaproponowanymi działaniami profilaktycznymi. Kartę należy wykonać w formie tabeli.

Przedmiot: Zagrożenia w środowisku pracy.

Środowisko pracy to wszystko z czym na co dzień stykamy się i wchodzimy w interakcję podczas wykonywania swoich obowiązków służbowych. Niestety, w jego skład wchodzi również różne negatywne czynniki. Znajdziemy wśród nich elementy szkodliwe dla zdrowia, a więc takie, które oddziałując na człowieka mogą być przyczyną chorób, czynniki niebezpieczne – powodujące wypadki przy pracy oraz czynniki uciążliwe, które choć nie szkodzą życiu i zdrowiu pracownika, to jednak utrudniają jego pracę i są np. przyczyną zmniejszenia wydajności.

Zadanie: Wymień zagrożenia na stanowisku rolnika lub ogrodnika w gospodarstwie indywidualnym. Scharakteryzuj- opisz (tak jak się to robi w ocenie ryzyka) to gospodarstwo i stanowisko rolnika/ogrodnika, tak by można było zdiagnozować potencjalne zagrożenia. Dokonaj podziału tych zagrożeń na niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz fizyczne, biologiczne, chemiczne i psychofizyczne.