

Škola pre život

**od : 2015/2016**

Názov vzdelávaciehoprogramu: **Škola pre život**

Stupeň vzdelania: ISCED 1 – primárne vzdelanie

ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie

Dĺžka štúdia: ISCED 1 - štvorročná

ISCED 2 – päťročná

Vyučovací jazyk: slovenský

Forma štúdia: denná

Druh školy: štátna

**Predkladateľ:**

Názov školy: **Základná škola Požiarnická 3, Košice**

Adresa: Požiarnická 3, 040 01 Košice

IČO: 31263097

Riaditeľka školy: PaedDr. Antónia Mündelová

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP

 ISCED 1: Mgr Katarína Mokrá

 ISCED 2: Mgr. Eva Koľveková

Ďalšie kontakty: 055 / 6784819, 055 / 7298042

E-mail:**skola@zspoziarnicka.sk**

www adresa:www.zspoziarnickake.sk

**Zriaďovateľ:**

Názov: Mesto Košice

Adresa: Trieda SNP 48/A,

Kontakty: 055 633 41 79

E-mail: skolstvo@kosice.sk

www adresa : [www.kosice.sk](http://www.kosice.sk)

Platnosť dokumentu od: 01.08.2015

PaedDr. Antónia Mündelová

 Riaditeľka školy

**Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Platnosť** ŠkVP Dátum | Revidovanie ŠkVP**Dátum** | **Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.** |
| **Platnosť ŠkVP od:**  | 01.08.2008 |  |
| **Revidovanie**  | 01.09.2009 | Doplnenie UO 2. a 6. roční**k**  |
| **Revidovanie**  | 01.09.2010 | a) doplnenie UO 3. a 7. ročník, b) UO k voliteľnému predmetu – Chémia v pokusoch a projektoch (ISCED 2),c) UO k voliteľnému predmetu – Pohybová príprava (ISCED 1), d) voliteľný predmet Ochrana živ. prostredia preradený ako prierezová téma (ISCED 2),e) úprava hodinových dotácií v učebných plánoch |
| **Zmena predpisu**  | 01.05. 2011 | Metodický pokyn 22/2011-R z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ  |
| **Revidovanie**  | 01.09. 2011 | a) doplnenie UO pre 4. a 8. ročník, b) úprava hodinových dotácií v učebných plánoch |
| **Revidovanie** | 01.09. 2015 | a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka ZŠ.b) doplnenie UO 3.,4,.5., roč. športová príprava |
| **Revidovanie**  | 01.09. 2016 | a) zmena UO pre 2. Roč. angličtina hroub) úprava hodinových dotácií v učebných plánochc) doplnenie UO pre predmet Informateické zručnosti / INZ/ , roč. 5. |
| **Revidovanie** | 01.09. 2016 | a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2016, a to pre 2. a 6. ročníkb) doplnenie UO 6.,-9., roč. športová prípravac) doplnenie OU / INZ/ , roč. 6. |
| **Revidovanie** | 01.09. 2017 | a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2017, a to pre 3. a 7. ročník,b) úprava hodinových dotácií v učebných plánochc)doplnenie UO a hodinovej dotácie pre predmet INZ, roč. 7., |
| **Revidovanie** | 03.09. 2018 | a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2018, a to pre 4. a 8. ročník,b) úprava hodinových dotácií v učebných plánochc)doplnenie UO a hodinovej dotácie pre predmet INZ, roč. 8., |
| **Revidovanie** | 02.09. 2019 | a) inovované ŠVP ( ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2019 pre 9. ročník,b) doplnenie UO a zmena hodinovej dotácie pre predmet SJL v 4. roč., ANJ, SRL 1. a 2. roč. ANJ 7. roč., SJL 9. roč., c)zmena názvu INZ na AIA podľa číselníka predmetov MŠ SRd) aktualizácia charakteristiky školy  |
| **Revidovanie** | 02.09. 2020 | a) inovované ŠkVP- ISCED 1, ISCED2 : metóda CILIL - matematika 3.a 4. ročník, - výtvarná výchova II.st. - informatika II.st. ( 1.skupina)b) doplnenie UO a zmena hodinových dotácií pre * predmet: ANJ v 6.roč., / 1 hodina/
* zavedenie nového predmetu Matematicko-finančná gramotnosť v 9. roč., / 1 hodina/
* zrušenie jednej hodiny DEJ v 9.a 6. roč.

c) aktualizácia charakteristiky školy  |

# **Obsah**

[I. Všeobecná charakteristika školy 6](#_Toc431496012)

[II. Charakteristika Školského vzdelávacieho programu 14](#_Toc431496026)

[III. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia 42](#_Toc431496035)

[IV. Školský učebný plán 51](#_Toc431496040)

[V. Učebné osnovy 59](#_Toc431496066)

# **I. Všeobecná charakteristika školy**

1. Veľkosť školy
2. Personálne podmienky
3. Charakteristika žiakov
4. Charakteristika pedagogického zboru
5. Organizácia prijímacieho konania
6. Dlhodobé projekty
7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi
8. Priestorové a materiálno technické podmienky školy
9. Škola ako životný priestor
10. Podmienky na zaistenie BOZP pri výchove a vzdelávaní

# **II. Charakteristika Školského vzdelávacieho programu**

1. Pedagogický princíp školy
2. Zameranie školy
3. Profil absolventa
4. Pedagogické stratégie
5. Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
6. Začlenenie prierezových tém

# **III. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia**

1. Hodnotenie práce žiakov
2. Hodnotenie a kontrola pedagogického kolektívu
3. Hodnotenie školy

**IV. Školský učebný plán**

**V. Učebné osnovy**

1. **Všeobecná charakteristika školy**

**1.Umiestnenie a veľkosť školy**

* Základná škola na Požiarnickej ulici 3 v Košiciach sa nachádza v mestskej časti Košice Juh (okres Košice IV), v širšom centre mesta, v blízkosti autobusovej a železničnej stanice.
* Škola je plneorganizovanou základnou školou, zriadenou 1.9.1977 so štatútom športových futbalových tried. Počas svojej existencie si vytvorila silnú kultúru s bohatými tradíciami.Vzhľadom na jej športové zameranie a dobré výsledky ju navštevujú prevažne žiaci ziných obvodov aširokého okolia, čo predstavuje 85% všetkých žiakov.
* Kapacita školy je 27 kneňových tried pre 650 žiakov
* V školskom roku 2015/2016 bola obnovená tradícia športových tried od 1. Ročníka v športoch futbal, plávanie a tenis.
* Súčasťou školy je :
1. školský klub detí (ŠKD )-Štvorlístok s 9. oddeleniami
2. centrum voľného času (CVČ ) : záujmová činnosť je zabezpečená 22. krúžkami
3. školská jedáleň ( ŠJ )
* základnú školu tvorí hlavná budova, dve telocvične a veľký športový areál

**2. Charakteristika žiakov**

* školu navštevujú žiaci z obvodu školy, ale aj žiaci z iných mestských častí a z priľahlých obcí.
* priemerný počet žiakov v triedach je 23. Všetci žiaci, ktorí sa hlásia do základnej školy sú zaškolení v materskej škole. Z výsledkov prijímacích konaní žiakov deviateho ročníka sú žiaci prijímaný na stredné školy podľa svojho výberu, už v prvom kole. V školskom roku 2015/2016 sa škola umiestnila na 4. mieste spomedzi košických škôl v slovenskom jazyku a literatúre i v matematike, v testovaní žiakov deviatecho ročníka. Žiaci školy sa pravidelne umiestňujú do desiateho miesta v Košiciach a do prvej stovky na Slovensku v testovani T5 a T9.
* Škola vytvára dobré podmienky i pre žiakov so špeciálno výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Týmto žiakom sa venujú pedagogickí zamestnanci, školský špeciálny pedaóg, školská psychologička i asistenti učiteľa.
* Od školského roka 2015/2016 v triedach od 1. ročníka prebieha výučba aj pre talentovaných a nadaných žiakov na šport : futbal, plávanie a tenis. Títo žiaci sa vyučujú podľa učebného plánu so športovou prípravou, majú možnosť rozvíjať svoj talent pod odborným dohľadom trénerov v úzkej spolupráci s pedagógmi školy. Na prijatie žiaka do tejto triedy je potrebné:

• absolvovať výkonnostné testy,

• súhlas detského lekára na výkon daného druhu športu,

**3. Charakteristika pedagogického zboru**

* Výchovu a vzdelávanie zabezpečuje 36 až 55 pedagogických zamestnancov:

 55 učiteľov, 9 vychovávateliek, 1 špeciálny pedagóg, 1 školský psychológ, 3 tréneri

 a 5 asistentov učiteľa

* Pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú podmienky pedagogickej a odbornej spôsobilosti v súlade s koncepciou školy. Vekovú štruktúru charakterizujú mladí učitelia s niekoľkoročnou praxou, kolegovia v strednom produktívnom veku a skúsení pedagógovia s mnohoročnou praxou. Pedagogický zbor je na vysokej odbornej úrovni a neustále sa snaží o svoj odborný a profesijný rast v intenciách filozofie celoživotného vzdelávania.
* Na škole pôsobia :
	+ - 1. výchovný poradca poskytujúci poradenstvo v oblasti výchovných problémov žiakov a

 profesionálnej orientácie,

1. školský špeciálny pedagóg, ktorý poskytuje formou individuálneho prístupu reedukáciu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami, poradenstvo rodičom a spoluprácu triednym učiteľom v príprave individuálnych vzdelávacích programov,
2. poradenský psychológ, spolupráca s CPPPaP Zuzkin park,
3. školský logopéd, ktorý denne pracuje so žiakmi prvého stupňa na odstánení chybnej výslovnosti,
4. metodické orgány školy : 4 MZ a 6 PK
5. koordinátori protidrogovej prevencie, žiackeho parlamentu, environmentálnej výchovy, kordinátor zdravého životného štýlu, koordinátor výchovy k rodičovstvu, finančnej gramotnosti, koordinátor knižnice, koordinátor športu a správca web stránky
6. Rada školy

**4. Dlhodobé projekty**

* **Dni otvorených dverí –** rezemtácia školy
* **Škola podporujúca zdravie -** aktivity projektu zamerané k zdravému životnému štýlu
* **Zdravá škola –** ochutnávky zdravých jedál- (Ochrana zdravia a zdravý spôsob života, Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, Ochrana a tvorba životného a pracovného prostredia)
* **S pohybom nám lepšie páli**
* **Čítanie a cvičenie so starými rodičmi**
* **Nebolí ma chrbátik**
* **Bezpečná škola**
* **Challange day**
* **Sústredenie Strom**
* **Zober loptu a nie drogy**
* **Škola kráčajúca s dobou** cieľom projektu bolo vytvoriť kvalitné materiálne podmienky s využitím v rámci projektu bolo do už existujúceho jazykového laboratória
* **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. pat. javov c**ieľom aktivity je podporiť sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami. Vzdelávacími aktivitami sa skvalitnia a významne rozšíria odborné kompetencie cieľovej skupiny aj v oblasti kariérového poradenstva pre žiakov základných škôl, ktorísú ohrození sociálnou exklúziou a následnou nezamestnanosťou.
* **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ, e- testovanie-** strategickým cieľom národného projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy. Špecifickým cieľom projektu je **s**kvalitňovanie vyučovaciehoprocesu žiakov vytvorením súboru nástrojov

hodnotenia (úlohy a testy) na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov.

* **Elektronizácia vzdelávacieho system regionálneho školstva** špecifickým cieľom je vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho

školstva, moderného vyučovania a digitálnej triedy.

* **Podpora profes. orientácie žiakov prostred. polytech. výchovy** projekt sa sústredí na vysoko aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti, ako je príprava žiaka ZŠ na vykonávanie kvalifikovanej práce v hospodárstve v odboroch, ktoré trh vyžaduje a kde žiak nájde svoje uplatnenie.
* **Fotbal do škôl**
* **IT Akadémia- vzdelávanie pre 21. storočie –** práca s IT ScientLAb**,**využívanie inovatívnych metodík vo vyučovaní prírodovedných predmetov, zapojenie pedagógov školy do kontinuálneho vzdelávania učiteľov, premena školy na vzdelávanie pre informačnú spoločnosť.
* **Vedomostné ostrovy –** podpora inovatívnych a interaktívnych foriem vzdelávania
* **ŠPÚ – Hodnotenie kvality učebníc učiteľmi –**pedagógovia školy spolupracujú so ŠPÚ na hodnotení kvality učebníc 1. a 2. stupňa
* **Valentínka-** spolupráca s Červeným krížom

**5.Slopupráca s rodičmi a inými subjektmi**

* **Zákonní zástupcovia žiakov, rodičia**

Pri ZŠ pôsobí nezisková organizácia Rada rodičov pri ZŠ Požiarnická 3, Košice,zasadnutia sú štyrikrát ročne, zvyčajne pred konaním triednych aktívov a konzultačnýchdní.Jeden krát ročne (piatok a sobotu) je organizovaný pre rodičov Deň otvorených dverís možnosťou zúčastniť sa vyučovacích hodín (pri príležitosti Európskeho dňa rodičov,inokedy podľa požiadaviek). Zákonný zástupcovia majú možnosť dohodnúť siindividuálnekonzultácie s vyučujúcimi. Vzájomný vzťah upravuje Vnútorný poriadok školy, v ktoromsú podrobne uvedené práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov. Podnety, návrhy a pripomienky k činnosti školy predkladajú zákonní zástupcovia prostredníctvomsvojich triednych dôverníkov, e-mailu školy, prostredníctvom svojich zástupcov v Radeškoly alebo osobne u vedenia školy.

* **Rada školy**

Rada školy má 11 členov, zostavená je v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnejspráve v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zneníneskorších predpisov. Zasadá minimálne štyrikrát ročne. Členovia Rady školy sú nazasadnutiach pravidelne informovaní o aktivitách školy, o výsledkoch výchovnovzdelávaciehoprocesu, vyjadrujú sa k ŠkVP, odporúčajú zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok.

* **Zriaďovateľ**

Spolupráca s Mestom Košice je zabezpečovaná prostredníctvom referátu škôl, športu a mládeže oddelenia strategického rozvoja.

* **Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, centrum špeciálno – pedagogického poradenstva**

Spolupráca v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP, v oblasti profesijnej orientácie a v oblasti primárnej prevencie

* **Žiacky parlament**

Zástupcovia tried od 4. ročníka, ktorí predkladajú svoje podnety, návrhy a pripomienky k činnosti školy, organizujú školské activity. Je spojítkom medzi vedením školy a žiakmi.

* **Materské školy**

Spolupráca s troma materskými školami v okolí školy: MŠ Palárikova, Oštepová,Smetanová

Žiaci materskej školy sa zúčastňujú na vyučovacej hodine v 1. ročníku a v ŠKD a na spolkočných aktivitách : Deň na kolieskach, Katarínska zábava

* **Mestská časť**

Pomoc škole, aktivity pre žiakov školy, vystúpenia našich žiakov na podujatiach MČ.

* **Knižnica pre mládež**

Aktivity podnecujúce čítanie a vzťah k knihe.

* **UPJŠ**

Zabezpečovanie súvislej a priebežnej pedagogickej praxe

* **OZ Humanitatis pri ZŠ Požiarnická**

**6. Priestorové a materiálno technické podmienky**

* 27 kmeňových tried : 12 tried na roč.1. -4.

 15 tried na roč. 5.-9.

* Odborné učebňe :
* chémia, fyzika, biológia
* technické vyučovanie
* výtvarná výchova
* jazykové laboratórium – 1 učebne
* hudobná výchova / geografia
* interaktívna tabuľa – 4 učebne
* žiacka a učiteľská kinižnica
* herňa pre ŠKD
* veľká, malá a gymnastická telocvičňa,
* jedáleň pre 650 stravníkov
* futbalové ihrisko
* dve asfaltové ihriská
* oddychová zóna
* kabinety vybavené modernými vyučovacími pomôckami
1. **Škola ako životný priestor**
* Princípom nás, učiteľov našej Školy pre život je pripraviť žiakov pre dnešný svet tak, aby sa nielen uplatnili na dravom ekonomickom trhu dnešného života, ale aby ho aj formovali a spoluvytvárali. Chceme, aby deti našej Školy pre život ten svoj život žili zodpovedne, nesúc si poznanie hodnôt lásky, súcitu, empatie a úcty. Úcty k svojmu životu, k životu všetkých bytostí, úcty k životu ako takému. Podobné vzťahy sa vedenie školy snaží presadzovať v každodennom kontakte medzi zamestnancami školy.

To všetko chceme dosiahnúť pomocou:

* kvalitného iŠVP
* celodennou straostlivosťou o žiaka
* starostlivosťou o nadaných a talentovyných žiakov
* kvalitnou a odbornou výučbou cudzích jazykov, i prostredníctvom metódy CLILL
* využívaním IKT techniky vo vyučovacom procese
* prostredníctvom tardičných a zaužívaných aktivít školy
* širokým spektrom voľnočasových aktivít pre žiakov

**8.Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

* Škola zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie a záujmovú činnosť.
* Zásady bezpečnosti sú rozpracované v prevádzkovom poriadku a tiež v Smernici na

zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole.

* Pre každú odbornú učebňu jevypracovaný osobitný prevádzkový poriadok.Žiaci sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy na začiatku školského rokatriednym učiteľom a priebežne podľa potreby (na hodinách sveta práce, techniky, telesneja športovej výchovy, informatiky, praktických cvičení). Zvlášť sú poučení pred každouhromadnou akciou školy (exkurzie, výlety, plavecký a lyžiarsky kurz, škola v prírode, cvičenie v prírode, didaktické hry, účelové cvičenie, prázdniny). Poučenie je zaznamenanépreukázateľným spôsobom (podpisom žiaka, zápisom v triednej knihe).
* Zásady ochrany zdravia pri nebezpečnej udalosti (požiar, chemickénebezpečenstvo, ohrozenie vodou), ako aj prvú pomoc pri úrazoch precvičujeme v rámciúčelových cvičení, Ochrany života a zdravia.
* Školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru sa vykonávajú u novoprijatých zamestnancov pri nástupe do zamestnania, potompravidelne každé dva roky odborne spôsobilými osobami (bezpečnostný technik a technikPO). Tieto zabezpečujú pre školu dodávateľsky aj pravidelné kontroly bezpečnostia ochrany zdravia a požiarne kontroly. Za odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkovrevízií zodpovedá riaditeľ školy.