



SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Riaditeľstvo Základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Mútne 224
Adresa školy	029 63 Mútne 224
Telefón	043/5597258
Mobil	0910914756
E-mail ZŠ	zsmutne@mail.t-com.sk ,
E-mail MŠ	materskaskolamutne@gmail.com
www stránka ZŠ	www.zsmutne.edupage.org
www stránka MŠ	www.materskaskolamutne.wbl.sk
Zriaďovateľ	Obec Mútne, 029 63 Mútne

Vedúci zamestnanci školy

	Meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Jana Murínová	043/ 5597258	zsmutne@mail.t-com.sk
ZRŠ pre ZŠ	PhDr. Viera Kapičáková	043/ 5597258	vierka.kapicakova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Emília Bugajová	043/ 5597248	materskaskolamutne@gmail.com
VP	Mgr. Dana Veselovská	043/ 5597258	veselovskadana@gmail.com
KO	Mgr. Magdaléna Polakovičová	043/ 5597258	polakovicova.magd1@gmail.com
KOLP			
Hospodárka školy	Mária Pňáčeková	043/ 5597388	pnacekovam@centrum.sk
vedúca ZŠS			
Účtovníčka PAM	Zuzana Tomašáková Eva Blaženáková	043/ 5524955	zsmutne@mail.t-com.sk

METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

Zadelenie učiteľov do PK a MZ

PK, MZ	Meno vyuč.	Funkcia v PK, MZ	POZNÁMKA
SJL,DEJ,REV	Mgr. Soňa Pašková	ved.PK	
	PhDr. Viera Kapičáková	Člen	
	Mgr. Magdaléna Polakovičová	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	Mgr. Marie Paterková	Člen	
ANJ,RUJ	Mgr. Marie Paterková	ved.PK	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Zuzana Janckulíková	Člen	
	Mgr. Monika Brčáková	Člen	

	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
MAT,FYZ,INF	PaedDr. Mariana Paľová	ved.PK	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr.Martina Rončáková	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
OBN, VYV, TEV,HUV, NAV, THD, SEE, VUM	PaedDr. Martina Rončáková	ved.PK	
	Mgr. Roman Saniga	Člen	
	Mgr. Andrej Barnáš	Člen	
	Mgr. Soňa Pašková	Člen	
	Mgr. Dana Veselovská	Člen	
	PaedDr. Jana Murínová	Člen	
	Jozef Janckulík	Člen	
	Mgr. Lukáš Kaco	Člen	
	Mgr. M. Polakovičová	Člen	
	Ing. Alena Brontvajová	Člen	
	Ing. Darina Petrášová	Člen	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
	PaedDr. L. Kumorová	Člen	
BIO, CHEM, GEO, ENV	Ing. Alexandra Krížová	ved.PK	
	Mgr. Zlatica Habláková	Člen	
	PaedDr.Mariana Paľová	Člen	
	PaedDr. Martina Rončáková	Člen	
	Mgr. Monika Vaterková	Člen	
MZ 1. - 4.	Mgr. Zuzana Janckulíková	ved. MZ	
	Mgr.Lenka Kumorová	Člen	
	Mgr. Zuzana Bartošová	Člen	
	Mgr. Katarína Jurčáková	Člen	
	Mgr. Monika Kocúrová	Člen	
	PaedDr. Božena Veselovská	Člen	
	Mgr. Marcela Kosmeľová	Člen	
	Mgr. Gabriela Vojtasová	Člen	
	Mgr. Emília Padušňáková	Člen	

Činnosť PK a MZ

Podrobnú analýzu výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých triedach v daných predmetoch, umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach, do ktorých sa žiaci zapojili v školskom roku 2016/2017 môžeme sledovať v zápisniciach zo zasadnutí PK počas školského roka.

Dodržiavali sa individuálne plány, odporúčania výchovnej poradkyne, metodické pokyny pre integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyučujúci sa oboznámili s dostupnými správami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o jednotlivých žiakoch.

Hlavné úlohy realizované vo výchovno-vzdelávacom procese boli zamerané na realizáciu učebných osnov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, do výučby bola zakomponovaná príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti na základe priateľstva, porozumenia, znášanlivosti, tolerance, rôznymi aktivitami sme sa snažili zvyšovať tvorivosť žiakov. Veľmi dôležitá je spolupráca s MZ 1.-4. roč.

Činnosť PK B-CH-G-ENV vychádzala z plánu práce a bola zameraná na zvyšovanie úrovne vedomostí a rozvoj kompetencií žiakov v oblasti prírodovedných predmetov. PK sa schádzala podľa plánu a potreby operatívne riešiť problémy. Učitelia sa zúčastňovali zasadnutí MZ a MD.

Pri vyučovaní sa členovia PK pridržovali stanovených osnov ISCED 2. Žiakov motivovali využívať IKT a odbornú literatúru k vyhľadávaniu nových informácií. Zapájali ich do tvorby a prezentácii projektov. Časová dotácia z biológie bola využitá na zvyšovanie kompetencií žiakov v praktických aktivitách a terénnych cvičeniach. Environmentálna výchova v piatom a deviatom ročníku nadväzovala, dopĺňovala a rozširovala učivo regionálnej výchovy.

Členovia PK B-CH-G-ENV počas šk. roka zodpovedne pripravovali žiakov na prírodovedné súťaže a olympiády organizované IUVENTOU. Všetci súťažiaci žiaci boli úspešnými riešiteľmi okresného, regionálneho aj krajského kola. Ani tento rok sa naša škola nezapojila do Chemickej olympiády. Dôvodom bol nezáujem žiakov.

5.4.2017 prebehlo testovanie deviatakov, žiaci v matematike dosiahli výsledky porovnateľné s celoslovenským priemerom.

Hlavným problémom pri písaní školských previerok z matematiky sú medzery vo vedomostiach z predchádzajúcich ročníkov, nedostatočná domáca príprava na vyučovanie, respektíve neschopnosť konať následné logické kroky.

V školskom roku 2016/2017 sa **ANJ** vyučoval už od 2. triedy pod názvom Základy anglického jazyka v časovej dotácii 1 hodiny. Triedy sa delili na skupiny. V 4.B, 5.A sa trieda pre malý počet žiakov nedelila. V treťom a v štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa učebnice English World 1, 2 od vydavateľstva Macmillan. V piatom ročníku sa vyučovalo podľa novej

učebnice English World 3. V 6. a 8. ročníku sa prvý krát vyučovalo podľa novej učebnice Motivate 2, 3. V 7. a 9. ročníku sa ešte vyučovalo z Project 3, 5. Nové učebnice Motivate 2, 3 boli hrazené Ministerstvom školstva. Sú určené na dva školské roky. Žiaci sa budú vyučovať z Motivate 2 v 6.-7. ročníku, z Motivate 3 v 8.-9. ročníku. Cena jednej učebnice bola 11€. Pracovné zošity nie sú hrazené Ministerstvom školstva, žiaci si ich platia.

Predmet ANJ mal v 5. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozšírenej hodiny:

1. Práca s časopismi
2. Práca na projektoch

Predmet ANJ mal v 6. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú.

Témy rozširujúceho učiva z predmetu anglický jazyk

1. Časovanie plnovýznamových slovies v jednoduchom prítomnom a minulom čase, tvorba otázky, odpovede a záporu – upevňovanie. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *will*, tvorba otázky, odpovede a záporu. Vyjadrenie budúceho deja pomocou *to be going to*. Vyjadrenie budúceho deja pomocou prítomného

2. Práca na portfóliách

3. ROLE PLAYS (hranie rolí) / SIMULATION (navodenie situácie)

4. Čítanie s porozumením. Práca s autentickým textom - brožúrami, úryvkami z rozprávok, komiksami, letákmi, reklamným materiálom, jedálnym lístkom, prospektami, programom a časový harmonogramom.

Predmet ANJ mal v 9. ročníku 3 hod. časovú dotáciu týždenne a 1 hod. rozšírenú. Cieľom rozšírenej hodiny boli konverzačné cvičenia.

Rozšírené vyučovacie hodiny ANJ v 5., 6., 9. ročníku tento cieľ rozhodne splnili.

Na hodinách **RUJ** sa tiež triedy v 7., 8. a 9. ročníku delili na skupiny. Žiaci 7. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 5.. Žiaci 8. a 9. ročníka sa vyučovali podľa učebnice Ruský jazyk 6.

V 7. ročníku – vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva druhého cudzieho jazyka, rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z 1 vyučovacej hodine na 2 hodine týždenne, pretože v poazbukovom období je potrebné, aby žiaci najviac komunikovali na hodinách a to formou dialógov, tvorivých ústnych a písomných cvičení, pri práci s textom, rozprávání podľa ilustrácie, pri vyplňovaní tajničiek, rébusov a doplňovacích cvičení pri tvorbe projektov, ktoré sú súčasťou vyučovania ruského jazyka. V poazbukovom období sa venovali v gramatickej časti: slovesám, príslovkám a číslovkám, rozširovali lexikálnu časť, fonetickú časť, reálie.

V 8. ročníku - vyučujúce ruského jazyka požadovali na základe rozsahu učiva v 8. ročníku – rozšírenie vyučovania predmetu ruský jazyk z na 1 na 2 hodiny týždenne, pretože bolo potrebné, aby žiaci viac komunikovali na hodinách ruského jazyka a to:

- formou dialógov,
- tvorivých ústnych a písomných cvičení,
- pri práci s textom: čítanie s porozumením, lexika, nová slovná zásoba a reprodukcia textu pomocou otázok a samostatne, hlavná myšlienka textu,
- rozvíjali komunikačných zručností pri práci s textom, obrazovým materiálom a ilustráciou,
- pri dopĺňovaní tajničiek, rébusov, ošesmeroviek, dopĺňovačiek, hádaniek.
- pri tvorbe projektov, zbieranie materiálov,
- dramatizácia v daných situáciách (doma, v škole, na ulici, pri stretnutí s priateľom,
- požiadanie informácie od neznámeho človeka na ulici, pamätihodnosť,... s využitím IKT na vyučovacích hodinách, účasť na príprave vedomostnej súťaže s cieľom rozšíriť si slovnú zásobu v tematických okruhoch – škola, rodina, obec, mesto,....

V 9. ročníku - žiaci na rozširujúcej 1 hodine týždenne sa učili vyhľadať hlavnú myšlienku v texte s minimálnym počtom neznámych slov a vyhľadávali špecifické informácie v textoch. Naučili sa zaujímavou formou vyhľadať relevantne informácie z obrázkov, ktoré sprevádzajú písaný text. V danej situácii nadviazať dialóg na tému, ktorá im je blízka. Vymýšľali tajničky, ktoré obsahovali ruské výrazy nad rámec jednoduchej slovnej zásoby 9. ročníka. Naučili sa vytvoriť názor na daný problém, ktorá sa týkala tematických okruhov. Rozširovali si vedomosti na pilotnú súťaž v tematických okruhoch.

Zúčastnili sa okresného kola v prednese ruskej poézie a prózy a dôstojne reprezentovali školu. Vytvárali písomné tvorivé cvičenia na osvojenie slovnej zásoby. Na konci 9. ročníka žiaci získali z druhého cudzieho jazyka referenčný stupeň A1.

Cieľom environmentálnej výchovy na našej škole bolo motivovať žiakov chrániť a zlepšovať životné prostredie žiakov, a tým formovať a rozvíjať ich osobnostné kvality. Rozvíjať u žiakov globálne kompetencie, ktoré by im pomohli orientovať sa v komplikovanom svete. Obsah environmentálnej výchovy bol zameraný na trvalo udržateľný rozvoj. Pri realizácii environmentálnej výchovy vyučujúci volili metódy, formy a prostriedky práce, ktoré rozvíjali poznávacie schopnosti i sociálne zručnosti žiakov a súčasne prispievali k pozitívnym emocionálnym zážitkom (napr. hry, kvízy, súťaže atď.). Environmentálna výchova v šk. r. 2016/2017 bola na našej škole v piatom a deviatom ročníku samostatným voliteľným predmetom. Zároveň bola jednou z prierezových tém najmä prírodovedných predmetov –

biológia, geografia, chémia, fyzika, ďalej regionálna výchova, občianska náuka, výchova umením, výtvarná výchova, svet práce a na triednických hodinách.

Počas šk. roka sa žiaci pod vedením učiteľov zapájali do environmentálnych aktivít a zúčastňovali sa plánovaných exkurzií. Manuálnu zručnosť si žiaci rozvíjali zhotovovaním výrobkov z prírodných a odpadových materiálov (strašiaky, krmidlá a vtáčie búdky, tematické ikebany). Projektové vyučovanie bolo zamerané na obnovu a úpravu okolia školy. Celoročne prebiehal zber a triedenie odpadu. Škola sa zapojila do projektu Zelená škola a učitelia spracovávajú projekt pre získanie finančného príspevku na vytvorenie prírodnej učebne v areáli školy. Žiaci deviateho ročníka vytvorili skalku a pre žiakov školy uskutočnili prednášku o zdravej výžive. Žiaci školy sa pri príležitosti Dňa Zeme zapojili do čistenia obce.

Uskutočnili sa besedy s lesníkmi SOU Tvrdošín, LS Mútne, s členmi CHKO Horná Orava o rašeliniskách, o zdravom životnom štýle deti besedovali s lekárom a členom polície.

V rámci exkurzií tradične žiaci siedmeho ročníka navštívili rašelinisko Klin v CHKO Horná Orava a čističku odpadových vôd.

Predmetová komisia SJ, DEJ, REV v školskom roku 2016/2017 pracovala podľa schváleného Plánu práce PK SJL, DEJ, REV a vychádzala zo základných pedagogických dokumentov. Zapojili sme sa do Medzinárodného dňa školských knižníc, do čitateľského maratónu „Naj“ - kniha a celý rok sme pracovali na školskej akcii Talentárium.

Všetky členky PK sa celý rok zúčastňovali na organizovaní všetkých disciplín, ktoré sú súčasťou Talentária. Dominantné boli najmä dramatická a literárna časť. Členky PK vypracovali TVVP pre jednotlivé predmety, viedli záujmové útvary, uskutočnili vzájomné hospitácie a vymenili si skúsenosti, vo vyučovacom procese využívali také formy a metódy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností. Členky PK využívali moderné vyučovacie prostriedky vo vyučovacom procese (IKT).

Metodické združenie pracovalo a zasadalo podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Zasadnutia sa zameriavali na analýzu výchovno-vzdelávacích problémov, vyhodnocovali sa vstupné, výstupné a predpísané preverky, analyzovali sa výsledky práce žiakov. MZ konkretizovalo metódy a postupy na zlepšenie prospechu a správania u slabo prosievajúcich žiakov, navrhovalo žiakov na špeciálne pedagogické a psychologické vyšetrenie, venovalo sa riešeniu problémov s integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde triedni učitelia spolupracovali s CPPP. MZ sa zaoberalo zvyšovaním úrovne vyučovacích hodín a prehĺbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov. Spolupracovalo s MŠ a s rodičmi žiakov.

Podľa plánu práce sa MZ ďalej venovalo príprave exkurzií žiakov s výchovným a vyučovacím zameraním, plaveckého výcviku, výletov, športových podujatí. Prehodnocovalo

úspechy žiakov 1. stupňa zapojených do literárnych, prírodovedných, výtvarných a športových súťaží.

MZ bolo aktívne v presadzovaní modernizácie vyučovania, doplnenie novými učebnými pomôckami a podľa financií školy ich žiadali od vedenia školy. V oblasti environmentálnej výchovy sme sa prakticky realizovali v zbere papiera. Teoreticky deti získavali poznatky z encyklopédií, internetu a iných publikácií. Na hodinách prírodovedy, prvouky a vlastivedy sa prezentovali referátmi a vypracovávali rôzne projekty. Počas celého šk. roka sme sa snažili plniť úlohy podľa plánu práce schváleného na začiatku školského roka. Vyučujúce využívali v hojnej miere krásnu knižnicu, možnosti videoprojekcie v príslušnej knižnici, podľa možnosti počítačové učebne, mobilnú počítačovú zostavu ako i špeciálnu učebňu prírodovedných predmetov.

Okrem plnenia úloh Plánu práce školy sa venovali členovia rôznym aktivitám:

- práca s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na olympiády a iné súťaže
- tvorba a výstava projektov
- rôznymi aktivitami p. uč. viedli žiakov k hrdosti na našu históriu i súčasnosť
- zvyšovali úroveň ústnych a písomných komunikatívnych zručností žiakov
- vzbudzovali záujem o prírodovedné predmety a propagovali ich na nástenkách
- individuálnu starostlivosť venovali slabo prospievajúcim žiakom
- zabezpečovali ochranu detí pred fyzickým a psychickým týraním
- prispievali k upevneniu zdravia a k zvyšovaniu telesnej zdatnosti žiakov (rôzne športové záujmové útvary)
- zapájali sa do športových súťaží
- bol zorganizovaný plavecký kurz

Činnosť **KO protidrogovej prevencie** sa riadila predloženým plánom na školský rok 2016/ 2017.

Stanovené úlohy boli realizované priebežne. Absolvovali sme nasledovné akcie, súťaže, projekty a podujatia:

- Vypracovanie plánu triednických hodín s aplikovaním ľudských práv
- Cezpoľný beh
- Majstrovstvá okresu v atletickom štvorboji
- Malý futbal šk. pohár
- Pasovanie prvákov
- Koncert Integrácia
- Mesiac úcty k starším – príprava násteniek v triedach
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Program ku dňu dôchodcov
- Medzinárodný deň bez fajčenia – nástenky

- Ukážka prvej pomoci pre škôlkarov
- Angličtina – brána do sveta
- Boj proti AIDS
- Let ´s sing a sv. Mikuláš- príprava kultúrneho programu
- Vianočné dielne
- Posedenie pri jedličke
- Stavanie snehuliakov
- Stolný tenis – šk. kolo
- Novoročná besiedka tretiaikov
- Návšteva z Číny
- Medzinárodný týždeň priateľstva
- Súťaž „trieda hľadá talent“
- Sviatok sv. Valentína- valentínsky ples
- Prednáška s policajtom- trestná zodpovednosť
- Karneval
- Deň boja proti rasizmu – farebný týždeň
- Súťaž o výzdobu triedy – jar
- Odlož všetko a čítaj!
- Medzinárodný futbalový turnaj
- Noc s knihou
- Svetový Deň narcisov- zbierka na pomoc Lige proti rakovine
- Svetový deň proti rakovine- prezentácie žiakov
- Celoslovenská zbierka- Tehlička pre Sudán
- Mesiac lesov – beseda s lesníkom
- Zdravý životný štýl- príprava ovocných a zeleninových šalátov v triedach
- Návšteva z Číny
- Škola v prírode
- Zápis do prvého ročníka
- Súťaž o naj knihu
- Stavanie mája
- Street dance
- Slávnostná akadémia k Dňu matiek
- Výchovný rockový koncert – proti závislostiam
- Deň životného prostredia- čistenie okolia školy
- Návšteva žiakov z Čiech
- Čítajme si 2017
- MDD- športové aktivity

- Majstrovstvá SR vo florbale žiačok
- Do školy na bicykli
- Škola (sa) baví
- Počas celého šk. roka prebiehala súťaž Talentárium

RADA ŠKOLY

Funkcia	Meno a priezvisko	Kontakt
predseda:	PaedDr. Božena Veselovská	043/5597258
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Božena Veselovská	
	Mgr. Emília Bugajová, od 1.1.2017 Mgr. Dana Vaterková	
Ostatní zamestnanci školy	Štefan Vaterka	
zástupcovia rodičov	Ing. Ján Bugaj	
	Jaroslav Kubaľa	
	Martina Bjaloňová	
	Darina Bugajová	
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ján Balek	
	Pavol Straka	
	Anton Grzyb	
	Mgr. Andrej Barnáš	

Rada školy pri ZŠ Mútnom pracovala a riadila sa plánom práce RŠ na rok 2016/2017. Činnosť Rady školy bola zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich zo Štatútu rady školy. Snažila sa presadzovať záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy, žiakov a miestnej samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia RŠ sa vyjadrovali k personálnemu, organizačnému i materiálnemu zabezpečeniu školy. Vyjadrovali sa k podaným správam o výsledkoch hospodárenia ZŠ, k dosiahnutým výchovno-vzdelávacím výsledkom školy, k plánu práce školy a ŠkVP. Jej aktívna práca bola prínosom pre chod školy.

Na konci školského roka 2016/2017, v máji, sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy.

§ 2. Ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

školský rok:	spolu	z toho:		z toho dievčat	%	spolu	z toho:	
	počet žiakov	1.-4. roč.	5.-9. roč.			počet tried	1.-4. roč.	5.-9. roč.
2000/2001	530	246	284	238	44,90	19	9	10
2001/2002	528	238	290	241	45,64	19	9	10
2002/2003	520	235	285	236	45,38	19	9	10
2003/2004	506	223	283	233	46,05	19	9	10
2004/2005	491	204	287	230	46,84	18	8	10
2005/2006	488	199	289	228	46,72	18	8	10
2006/2007	473	195	278	217	45,88	18	8	10
2007/2008	469	193	276	215	45,84	18	8	10
2008/2009	452	196	256	215	47,6	18	8	10
2009/2010	438	198	240	213	48,63	19	9	10
2010/2011	436	192	244	210	48,17	19	9	10
2011/2012	422	183	239	220	52,13	19	9	10
2012/2013	413	183	230	202	48,91	19	9	10
2013/2014	406	164	242	200	49,26	18	8	10
2014/2015	400	162	238	205	51,25	18	8	10
2015/2016	384	157	227	207	53,91	18	8	10
2016/2017	377	165	212	201	53,31	19	9	10

Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch :

Trieda	Počet				trieda	Počet			
	žiakov	chlapcov	dievčat	Tried		žiakov	chlapcov	Dievčat	tried
1.A	17	10	7	3	5.A	17	10	7	2
1.B	16	9	7		5.B	22	13	9	
1.C	16	9	7						
1.ročník	49	28	21		5.ročník	39	23	16	
2.A	19	13	13	2	6.A	20	7	13	2
2.B	18	11	9		6.B	18	6	12	
2.ročník	37	12	25		6.ročník	38	13	25	

3.A	24	11	13	2	7.A	21	9	12	2
3.B	20	11	9		7.B	22	12	10	
3.ročník	44	22	22		7.ročník	43	21	22	
4.A	18	7	11	2	8.A	27	11	16	2
4.B	17	8	9		8.B	23	11	12	
4.ročník	35	15	20		8.ročník	50	22	28	
					9.A	21	10	11	2
					9.B	21	10	11	
					9.ročník	42	20	22	

Ročník	Počet			Počet tried
	žakov	Chlapcov	dievčat	
1. - 4.	165	77	88	9
5. - 9.	212	99	113	10
1. - 9.	377	176	201	19

Stav žiakov podľa roku školskej dochádzky:

Tr.	Počet žiakov			Rok školskej dochádzky										Počet žiakov	
	Spolu	CH	D	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Onesk.	ŠVVP
1.A	17	10	7	17										0	0
1.B	16	9	7	16										0	1
1.C	16	9	7	16										0	0
2.A	19	6	13		19									0	0
2.B	18	6	12		18									0	1
3.A	24	11	13			24								0	0
3.B	20	11	9			20								0	2
4.A	18	7	11				18							0	1
4.B	17	8	9				17							0	2
1.-4.	165	77	88	49	37	44	35	0	0	0	0	0	0	0	7
5.A	17	10	7					17						0	1
5.B	22	13	9					22						0	0
6.A	20	7	13						20					0	1
6.B	18	6	12						18					0	0
7.A	21	9	12							21				0	1
7.B	22	12	10							22				0	0
8.A	27	11	16								27			0	1
8.B	23	11	12								23			0	2
9.A	21	10	11									21		0	0
9.B	21	10	11									21		0	1
5.-9.	212	99	113	0	0	0	0	39	38	43	50	42	0	0	7

1.-9.	377	176	201	49	37	44	35	39	38	43	50	42	0	0	14
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	----

Údaje o počte tried, detí v MŠ

Počet tried	Počet detí	Počet detí so ŠZVP	Počet detí s odklad PŠD	Počet detí s predčasným zaškolením	Logopedická starostlivosť
5	104	1	7	0	59

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ:

Počet zapísaných žiakov do 1.roč.	Počet zaškolených žiakov v MŠ	Počet dievčat	Počet žiakov s odloženou dochádzkou	Počet tried	Počet žiakov predčasne zaškolených
49	49	18	2	3	0

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	3	42	45

Ukončilo povinnú školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017:

počet žiakov	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
	0	0	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym. 8.roč	Gym. 5.roč	Gymnázium 4.roč	SOŠ 5.r.	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	Iné	Spolu
Prihlásení	0	3	5	4	24	7		43
Prijatí	0	3	5	4	24	7		43
% úspešnosti	---	0	100	100	100	100		100

Údaje o počte prijatých žiakov na SŠ:

Typ školy	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázia	6	5
SOŠ 5.roč.	5	5
SOŠ 4.roč.	24	10
SOŠ 3. roč.	7	2
SOU 2. roč.	1	0
Spolu	42	22

Rozmiestnenie žiakov z iných ročníkov:

Typ školy	Ročník	Počet rozmiestnených	Z toho počet dievčat
Gymnázium 8.ročné	5.	0	0
Umiestnenie 10.roč.PŠD			
Spolu	xxx	0	0

Počet žiakov prijatých do:

škola	počet žiakov z 9. roč.	%	Počet žiakov z 5. roč.	%	Počet žiakov z 8. roč.	%	Počet žiakov z iných roč.	%
8.-ročné gym.	0	0	0		0		0	0
gymnázium	6	13,33	0		2	4,44	0	
SOŠ 5.roč.	4	8,88	0		0		0	
SOŠ 4.roč.	24	53,33	0		0		0	
SOŠ 3.roč.	7	15,55	0		0		0	
SOŠ 2.roč.	0	0	0		1	2,22	0	
Počet neumiestnených	0		0		0		0	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried podľa predmetov

PRÍEMERNÝ PROSPECH ŽIAKOV V II. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2016/2017

Trieda Ročník	Počet žiakov	Priemerný prospech																			Prospech celkový	
		SJL	ANJ	RUJ	MAT	INF	PRV	FYZ	CHEM	PRI	DEJ	GEO	OBN	NAV	HUV	VYV	VUM	TEV	ENV	REV		ZAJ
							SEE			BIO			VLA							THD		
1.A	17	1,05			1,00		1							1,00	1,00	1,00		1,00		1,00		1,01
1.B	16	1,19			1,13		1							1,06	1,00	1,00		1,00		1,00		1,05
1.C	16	1,06			1,12		1							1,00	1,00	1,00		1,00		1,00		1,02
1.roč.	49	1,10			1,08		1,00							1,02	1,00	1,00		1,00		1,00		1,03
2.A	19	1,47			1,11		1,05							1,00	1,00	1,00		1,00		1,00	1,00	1,08
2.B	18	1,55			1,22		1,17							1,00	1,00	1,00		1,00		1,00	1,06	1,12
2.roč.	37	1,51			1,17		1,11							1,00	1,00	1,00		1,00		1,00	1,03	1,09
3.A	24	1,46	1,04		1,42	1,00				1,08			1,42	1,00	1,00	1,00		1,00		1,00		1,16
3.B	20	1,75	1,35		1,70	1,00				1,55			1,50	1,25	1,00	1,00		1,00		1,30		1,32
3.roč.	44	1,61	1,20		1,56	1,00				1,32			1,46	1,13	1,00	1,00		1,00		1,15		1,24
4.A	18	1,77	1,33		1,66	1,00	1,00			1,50			1,66	1,00	1,00	1,00		1,00		1,05		1,28
4.B	17	2,05	1,82		2,23	1,17	1,00			2,05			2,23	1,29	1,00	1,00		1,00		2,23		1,59
4.roč.	35	1,91	1,58		1,95	1,09	1,00			1,78			1,95	1,15	1,00	1,00		1,00		1,64		1,43
1. - 4.	165	1,53	1,39		1,44	1,04	1,00			1,55			1,14	1,07	1,00	1,00		1,00		1,20		1,20
5.A	17	2,29	1,82		1,82	1,00	1,00			1,82	1,12	1,76		1,35	1,00	1,00		1,00	1,12	1,00		1,37
5.B	22	2,73	2,45		2,27	1,05	1,00			2,64	1,55	2,18		1,45	1,05	1,00		1,05	1,36	1,00		1,63
5.roč.	39	2,51	2,14		2,05	1,03	1,00			2,23	1,33	1,97		1,40	1,03	1,00		1,03	1,24	1,00		1,40
6.A	20	2,25	1,80		2,30	1,15		1,80		1,65	1,45	1,80	1,25	1,05	1,00	1,00		1,00		1,00	1,00	1,43
6.B	18	2,44	1,77		2,33	1,00		1,66		1,27	1,44	1,66	1,16	1,11	1,16	1,00		1,05		1,33	1,00	1,43
6.roč.	38	2,35	1,79		2,32	1,08		1,73		1,46	1,45	1,73	1,21	1,08	1,08	1,00		1,03		1,17		1,36
7.A	21	2,23	2,09	1,90	2,28	1,23		2,14	1,80	2,33	1,66	2,47	1,09	1,28	1,04	1,00		1,04		1,23		1,68
7.B	22	2,27	1,91	1,50	2,41	1,05		1,50	1,68	2,09	1,64	1,86	1,18	1,05	1,00	1,00		1,00		1,00		1,51
7.roč.	43	2,25	2,00	1,70	2,35	1,14		1,82	1,74	2,21	1,65	2,17	1,14	1,17	1,02	1,00		1,02		1,12		1,59
8.A	27	1,77	1,63	1,52	1,88			1,37	1,63	1,82	1,41	1,71	1,33	1,07		1,00	1,11	1,00				1,45
8.B	23	2,04	1,96	1,87	2,30			1,30	2,00	1,87	1,74	2,00	1,52	1,30		1,00	1,08	1,00				1,64
8.roč.	50	1,91	1,80	1,70	2,09			1,34	1,82	1,85	1,58	1,86	1,43	1,19		1,00	1,10	1,00				1,54
9.A	21	2,33	2,24	2,14	2,62	1,33	1,00	1,67	1,71	2,00	1,67	1,52		1,48				1,00	1,00		1,00	1,65
9.B	21	2,47	2,28	2,14	2,43	1,14	1,00	1,62	1,62	1,86	1,86	1,67		1,33				1,00	1,00		1,19	1,64
9.roč.	42	2,40	2,26	2,14	2,53	1,24	1,00	1,65	1,67	1,93	1,77	1,60		1,41				1,00	1,00		1,10	1,64
5. - 9.	212	2,28	2,00	1,38	2,26	1,12	1,00	1,63	1,31	1,94	1,55	1,88	1,26	1,25	1,04	1,00	1,10	1,01	1,12	1,09	1,10	1,42
1. - 9.	377	1,91	1,69	1,38	1,85	1,06	1,00	1,63	1,31	1,74	1,55	1,88	1,20	1,16	1,02	1,00	1,10	1,01	1,12	1,15	1,10	1,33

Prehľad o prospechu žiakov (PV, PVD,N,NEKL.) v II. polroku škol.roka 2016/2017

Trieda Ročník	Počet žiakov	PROSPELO	%	Z TOHO PROSPELO				NEPROSPELO		NEKLASIFIK.		OPRAVNÉ SKÚŠKY	%	Správ.		
				S VYZNAMENANÍM		VEĽMI DOBRE								"2"	"3"	"4"
1.A	17	17	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.B	16	16	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.C	16	16	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
1.roč.	49	49	100,00	xxx	xxx	xxx	xxx	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
2.A	19	0	0,00	17	89,47	2	10,53	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
2.B	18	0	0,00	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
2.roč.	37	0	0,00	32	86,49	5	13,51	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
3.A	24	0	0,00	21	87,50	3	12,50	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
3.B	20	1	5,00	13	65,00	6	30,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
3.roč.	44	1	2,27	34	77,27	9	20,45	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	0	0	0
4.A	18	0	0,00	15	83,33	3	16,67	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx			
4.B	17	4	23,53	10	58,82	3	17,65	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	1		
4.roč.	35	4	11,43	25	71,43	6	17,14	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	1	0	0
1. - 4.	165	54	32,73	91	55,15	20	20,00	0	0,00	0	0,00	xxx	xxx	1	0	0
5.A	17	3	17,65	11	64,71	3	17,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
5.B	22	7	31,82	8	36,36	7	31,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
5.roč.	39	10	25,64	19	48,72	10	25,64	0	0,00	0	0,00	0		0	0	0
6.A	20	3	15,00	11	55,00	6	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
6.B	18	3	16,67	8	44,44	7	38,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
6.roč.	38	6	15,79	19	50,00	13	34,21	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0
7.A	21	8	38,10	9	42,86	4	19,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2		
7.B	22	3	13,64	10	45,45	9	40,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00			
7.roč.	43	11	25,58	19	44,19	13	30,23	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	0	0
8.A	27	4	14,81	16	59,26	7	25,93	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	1	
8.B	23	6	26,09	10	43,48	7	30,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1		
8.roč.	50	10	20,00	26	52,00	14	28,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0	0
9.A	21	8	38,10	8	38,10	5	23,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1		
9.B	21	8	38,10	12	57,14	1	4,76	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1		
9.roč.	42	16	38,10	20	47,62	6	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	0	0
5. - 9.	212	53	25,00	103	48,58	56	26,42	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	1	0
1. - 9.	377	107	28,38	194	51,46	76	20,16	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	1	0

Prehľad o školskej dochádzke v školskom roku 2016/2017

Trieda Ročník	Počet žiakov	Počet hodín	Počet oduč. hodín vôbec	Nezameškané hodiny	%	Osprav. hodiny	%	Neosprav. hodiny	%	Priemer na žiaka
1.A	17	808	13736	13202	96,11	534	3,89	0	0,00	31,41
1.B	16	809	12944	12336	95,30	608	4,70	0	0,00	38,00
1.C	16	808	12928	12047	93,19	881	6,81	0	0,00	55,06
1.roč.	49	2425	26680	25538	95,72	1142	4,28	0	0,00	23,31
2.A	19	849	16131	15271	94,67	860	5,33	0	0,00	45,26
2.B	18	842	15156	14626	96,50	530	3,50	0	0,00	29,44
2.roč.	37	1691	31287	29897	95,56	1390	4,44	0	0,00	37,57
3.A	24	921	22104	20992	94,97	1112	5,03	0	0,00	46,33
3.B	20	925	18500	17226	93,11	1274	6,89	0	0,00	63,70
3.roč.	44	1846	40604	38218	94,12	2386	5,88	0	0,00	54,23
4.A	18	952	17136	16218	94,64	918	5,36	0	0,00	51,00
4.B	17	962	16354	15429	94,34	925	5,66	0	0,00	54,41
4.roč.	35	1914	33490	31647	94,50	1843	5,50	0	0,00	52,66
1. - 4.	165	7876	132061	125300	94,88	6761	5,12	0	0,00	40,98
5.A	17	1000	17000	15947	93,81	1053	6,19	0	0,00	61,94
5.B	22	1000	22000	20885	94,93	1115	5,07	0	0,00	50,68
5.roč.	39	2000	39000	36832	94,44	2168	5,56	0	0,00	55,59
6.A	20	1073	21460	19878	92,63	1582	7,37	0	0,00	79,10
6.B	18	1073	19314	17928	92,82	1385	7,17	1	0,01	77,00
6.roč.	38	2146	40774	37806	92,72	2967	7,28	1	0,00	78,11
7.A	21	1067	22407	20650	92,16	1757	7,84	0	0,00	83,67
7.B	22	1073	23606	21717	92,00	1889	8,00	0	0,00	85,86
7.roč.	43	2140	46013	42367	92,08	3646	7,92	0	0,00	84,79
8.A	27	1097	29619	28201	95,21	1417	4,78	1	0,00	52,52
8.B	23	1097	25231	23906	94,75	1325	5,25	0	0,00	57,61
8.roč.	50	2194	54850	52107	95,00	2742	5,00	1	0,00	54,86
9.A	21	1101	23121	21004	90,84	2117	9,16	0	0,00	100,81
9.B	21	1101	23121	20701	89,53	2420	10,47	0	0,00	115,24
9.roč.	42	2202	46242	41705	90,19	4537	9,81	0	0,00	108,02
5. - 9.	212	10682	226879	210817	92,92	16060	7,08	2	0,00	75,76
1. - 9.	377	18558	358940	336117	93,64	22821	6,36	2	0,00	60,54

Pochvaly, pokarhania

Trieda Ročník	Počet žiakov	Pochvaly RŠ	Pochvaly tried.učiteľom	Knižné odmeny	Pokarhania RŠ	Pokarhania tried.učiteľom
1.A	17	0	12	0	0	0
1.B	16	0	0	0	0	0
1.C	16	0	6	0	0	1
1.roč.	49	0	18	0	0	1
2.A	19	0	0	0	0	0
2.B	18	0	18	0	0	0
2.roč.	37	0	18	0	0	0
3.A	24	0	23	0	1	0
3.B	20	0	8	0	0	1
3.roč.	44	0	31	0	1	1
4.A	18	0	18	0	0	0
4.B	17	0	0	0	1	0
4.roč.	35	0	18	0	1	0
1. - 4.	165	0	85	0	2	2
5.A	17	0	12	0	0	0
5.B	22	0	3	0	0	1
5.roč.	39	0	15	0	0	1
6.A	20	0	17	0	1	0
6.B	18	0	18	0	0	0
6.roč.	38	0	35	0	1	0
7.A	21	3	0	0	6	0
7.B	22	1	0	0	0	3
7.roč.	43	4	0	0	6	3
8.A	27	0	5	0	0	1
8.B	23	0	0	0	2	0
8.roč.	50	0	5	0	2	1
9.A	21	1	0	0	2	0
9.B	21	0	0	0	0	0
9.roč.	42	1	0	0	2	0
5. - 9.	212	5	55	0	11	5
1. - 9.	377	5	140	0	13	7

Výsledky externých meraní

Názov		Počet žiakov	priemerná percentuálna úspešnosť školy	priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR
Testovanie - 9	MAT	42	56,7%	56,4%
	SJL	42	58,6%	61,2%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Profilácia školy:

Zoznam učebných variantov:

R o č n í k	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Školský učebný plán

ISCED 1, ISCED 2: RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ZŠ - 2016-2017

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Plán	Spolu 1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	Plán	Spolu 5.-9.
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	6	6	26	29	5	5	4	5	5	23	24
	SJL - RU			2	2		4			1				1
	prvý cudzí jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
	Základy ANJ		1			1	1							
	1. cudzí jazyk (RU)						0	1	1			1		3
	druhý cudzí jazyk									1	1	1	4	3
	2. cudzí jazyk (RU)									1	1	1		3
Človek a príroda	prvouka	1	2				1							
	prírodoveda			1	1	3	2							
	Prírodoveda (RU)				1		1							
	vlastiveda			1	1	3	2							
	fyzika								2	1	2	1	5	6
	chémia									1	1	1	4	3
	chémia (RU)													0
	biológia							2	1	1	1	1	5	6
	biológia (RU)								1	1	1	1		4

	environment. vých.							1				1		2
Človek a spoločnosť	dejepis							1	1	2	1	1	6	6
	dejepis (RU)								1		1	1		3
	geografia							2	1	1	1	1	5	6
	geografia (RU)										1			1
	občianska náuka								1	1	1		4	3
Človek a hodnoty	nábož. výchova/Etv	1	1	1	1	4	4	1	1	1		1	4	4
	nábož. výchova (RU)						0				1			1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	3	14	14	4	4	3	4	4	19	19
	matematika (RU)			1	1		2			1	1	1		3
	informatika							1	1			1	2	3
	informatika (RU)									1				1
	informatická výchova			1	1	3	2							
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1	1	1							
	svet práce											1	1	1
	technika							1	1			1	1	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	4	6	1	1	1	1		3	4
	výtvar. výchova (RU)			1			1							0
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1			3	3
	výchova umením										1		1	1
	regionálna výchova	1	1	1	1		4	1	1	1				3
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	8	8							
	telesná a šport. vých.							2	2	2	2	2	10	10
	telesná výchova (RU)	1	1				2							0
Spolu povinná časť		20	20	20	21	77	81	24	25	23	24	24	115	120
Spolu nové uč.predmety		1	2	1	1		5	2	1	1	0	1		5
Voliteľné hodiny		1	1	4	4		10	1	3	5	6	5		20
Spolu : povinná časť + nové predmety + voliteľné hodiny		22	23	25	26		96	27	29	29	30	30		145
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODÍN V ROČNÍKU-TABUĽKOVÝ		22	23	25	26		96	27	29	29	30	30		145

LEGENDA: (RU) – rozširujúce vyučovanie

regionálna výchova, environmentálna výchova – voliteľný predmet

Dôvodom zavedenia environmentálnej výchovy ako samostatného predmetu bolo viesť žiakov ku komplexnému pochopeniu vzájomných vzťahov medzi organizmami a vzťahom človeka k životnému prostrediu. Predmet umožňuje žiakovi rozvíjať schopnosť pochopiť nevyhnutný prechod k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti. Pochopiť dôležitosť

vzájomného prepojenia ekologického, ekonomického a sociálneho prístupu, pre zachovanie zdravia a existencie človeka a života na Zemi.

Predmet nadväzoval a rozširoval (a aj suploval) poznatky z biológie, geografie, fyziky, chémie, matematiky, dejepisu aj regionálnej výchovy. V rámci medzi predmetových vzťahov žiaci spätne využívali získané informácie z environmentalistiky v daných predmetoch. Pozitívne sa prejavila schopnosť žiakov zamýšľať sa, vidieť problémy súčasného človeka v bežnom – konzumnom spôsobe života a schopnosť riešiť ich, diskutovať a navrhovať nové riešenia na základe nových technológií, hoci len v teoretickej rovine. Predmet žiakov nenásilnou formou nútil zaujímať sa a vyhľadávať nové a nové informácie o alternatívnych materiáloch, surovinách a zdrojoch energie. Na základe toho vidíme zavedenie ENV odôvodnené.

Dôvodom zavedenia regionálnej výchovy bolo oboznámiť žiakov s prírodnými a historickými pamätihodnosťami v obci Mútne a jej blízkom okolí. Rozvíjať u žiakov estetické cítenie ku vytvoreným hodnotám. Spoznávať a vážiť si vytvorené kultúrne pamiatky, ktoré pre nás vytvorili naši predkovia. Vyučovaním daného predmetu žiak získava predpoklady na rozvoj vzťahu ku svojej obci, vníma krásy prírody, spoznáva ľudové umenie a kultúrne pamiatky. Prostredníctvom autentických skúseností získaných z manuálnych činností na vyučovacích hodinách boli rozvíjané u žiakov duševné spôsobilosti, vedomosti a postoje. Žiaci boli veku primeraným spôsobom oboznámený s realiami regiónu.

Delenie tried na skupiny:

ŽIAKOV SPOLU						DIEVČATÁ	CHLAPCI
						113	99
DELENIE TRIED NA SKUPINY							
Predmet	Tr.	P.ž.	Poč.ž. 1.skup.	Poč.ž. 2.skup.	P.h. del.	Vyučuje	
RUJ	7.A	21	11	10	2	Janckulíková, Kosmeľová	
	7.B	22	11	11	2	Janckulíková, Kosmeľová	
	8.A	27	14	13	2	Janckulíková, Vojtášová	
	8.B	23	12	11	2	Janckulíková, Kosmeľová	
	9.A	21	11	10	2	Janckulíková, Vojtášová	
	9.B	21	11	10	2	Janckulíková, Murínová	
ANJ	5.B	22	11	11	4	Paterková, Petrášová	
	6.A	20	11	11	3	Brontvajová, Petrášová	
	6.B	18	9	9	4	Brontvajová, Petrášová	

	7.A	21	11	10	3	Paterková, Brčáková
	7.B	22	11	11	3	Brontvajová, Brčáková
	8.A	27	14	13	3	Brontvajová, Brčáková
	8.B	23	12	11	3	Paterková, Brčáková
	9.A	21	11	10	4	Paterková, Brčáková
	9.B	21	11	10	4	Paterková, Petrášová
TEV	6.AB	38	25	13	2	Kaco, Rončáková
	8.AB	50	28	22	2	Kaco, Rončáková
INF	5.B	22	12	10	1	Habláková, Vaterková
	6.A	20	14	6	1	Petrášová, Vaterková
	6.B	18	12	6	1	Brontvajová, Habláková
	7.A	21	11	10	1	Brontvajová, Habláková
	7.B	22	11	11	1	Habláková, Petrášová
	9.A	21	14	7	1	Habláková, Vaterková
	9.B	21	12	9	1	Habláková, Petrášová
NBV	5.B	22	11	11	1	Barnáš, Saniga
	6.A	20	10	10	1	Barnáš, Saniga
	6.B	21	11	10	1	Barnáš, Saniga
	7.A	22	11	11	1	Barnáš, Saniga
	7.B	27	14	13	1	Barnáš, Saniga
	8.A	27	14	13	1	Barnáš, Saniga
	8.B	23	12	11	1	Barnáš, Saniga
	9.A	21	11	10	1	Barnáš, Saniga
	9.B	21	11	10	1	Barnáš, Saniga
THD	5.B	22	14	8	1	Habláková, Janckulík
	6.A	20	14	6	1	Petrášová, Janckulík
	6.B	18	14	4	1	Habláková, Janckulík
	9.A	21	14	7	1	Kaco, Janckulík
	9.B	21	14	7	1	Habláková, Janckulík
SEE	9.A	21	14	7	1	Veselovská D., Pašková
	9.B	21	12	9	1	Veselovská D., Pašková
DEJ	8.AB	50	22	28	2	Veselovská D., Polakovičová
S P O L U					71	

I. stupeň (1.- 4. roč.)						
Pred-met	Tr.	P.ž.	Poč.ž.	Poč.ž.	P.h. del.	Vyučuje
			v 1.sk.	v 2.sk.		
ANJ	3.A	24	12	12	3	Jurčáková, Brontvajová
	3.B	20	10	10	3	Brčáková, Brontvajová
	4.A	18	9	9	3	Brčáková, Brontvajová
INV	3.A	24	12	12	1	Kocúrová, Bartošová
	3.B	20	10	10	1	Kocúrová, Vaterková
	4.A	18	9	9	1	Vojtasová, Janckulík
	4.B	17	9	8	1	Brontvajová, Jurčáková
NBV/ETV	4.A	18	17	1	0	Saniga, Vojtasová
S P O L U					13	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	49	0
Bežných tried	16	328	14
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	19	377	14

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

a) pracovný pomer

Základná škola

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	23	7	22	0,5
DPP	5	0	4	0

Znížený úväzok	3	0	2	0
ZPS	0	0	0	0
Civilná služba	0	0	0	0
Na dohodu	0	2	0	2

MŠ

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	pedagog.	nepedagog.	pedagog.	nepedagog.
TPP	6	2	6	8
DPP	2	1	2	0
znížený úväzok	0	2	0	1,5
ZPS	0	0	0	0
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	0	0	0	0

b) kvalifikovanosť pedagógov:

Základná škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	28	28	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	1	0	1
vyučujúcich náb. vých.	2	2	0
z toho: kňazov	2	2	0
katechétov	0	0	0
s aprobáciou NV	0	0	0
uvádzaných začínajúcich ped. zamestnancov do praxe :	3	2	1

Materská škola			
Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učiteľov	8	8	0
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	1	0	1
uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe :	0	0	0

Riadiaci zamestnanci :

Štúdium riad.prac.	ukončené	prebieha	nezaradený	začiatok	ukončenie	má podanú prihlášku od roku
RŠ	áno			2017	2017	
ZRŠ pre ZŠ		áno		2017	2018	
ZRŠ pre MŠ		áno		2017	2018	

Prehľad o vyučujúcich 1. - 4. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	Vzdelanie	vyučuje predmety		Kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Božena Veselovská, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	na 1.-4.		2.atest.
2.	Emília Padušňáková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
3.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
4.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		2.atest.
5.	Monika Kocúrová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	1.-4.		1.atest.
6.	Zuzana Bartošová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		začínajúci
7.	Lenka Kumorová, PaedDr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		samostatný
8.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		1.atest.
9.	Katarína Jurčáková, Mgr.	VŠ 1.-4. SJL/ANJ	na 1.-4.		1.atest.
10.	Erika Kormančíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.	na 1.-4.		začínajúci
11.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ		1.atest.
12.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ		1.atest.
13.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samostatný
14.	Roman Saniga, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samostatný
15.	Monika Brčáková	VŠ,ANJ/TEV/ETV	ANJ		1.atest.
16.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TEV		2.atest.
17.	Jozef Janckulík	VŠ, MAT/FYZ		INF	1.atest.
18.	Monika Vaterková, Mgr.	VŠ, MAT/GEO		INF	1.atest.

19.	Lukáš Kaco, Mgr.	VŠ, TEV,THD	TEV		začínajúci
-----	------------------	-------------	-----	--	------------

Prehľad o vyučujúcich 5. - 9. roč.

p.č.	meno a priezvisko, titul	vzdelanie	vyučuje predmety		kariérový stupeň
			odborne	neodborne	
1.	Jana Murínová, PaedDr.	VŠ, 1.-4.roč.	TEV	RUJ	2.atest.
2.	Viera Kapičáková, PhDr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL, DEJ, REV		2.atest.
3.	Dana Veselovská, Mgr.	VŠ, SJL	SJL	OBN, SEE,DEJ	1.atest.
4.	Monika Vaterková, Mgr.	VŠ, MAT/GEO	MAT,GEO	INF,TECH	2.atest.
5.	Alexandra Križová, Ing.	VŠ, BIO/GEO	BIO,GEO, ENV		2.atest.
6.	Darina Petrášová, Ing.	VŠ, ANJ	ANJ,ENV	INF	2.atest.
7.	Soňa Pašková, Mgr.	VŠ, SJL/ETV	SJL	DEJ, THD, SEE	1.atest.
8.	Marie Paterková, Mgr.	VŠ, ANJ	ANJ	REV	1.atest.
9.	Alena Brontvajová, Ing.	VŠ, ANJ/INF	ANJ, INF	REV	1.atest.
10.	Martina Rončáková, PaedDr.	VŠ, MAT/BIO		INF, VYV,ENV	1.atest.
11.	Mariana Paľová, PaedDr.	VŠ, MAT/FYZ	MAT, FYZ		2.atest.
12.	Andrej Barnáš, Mgr.	VŠ-teolog.	NAV		samost.
13.	Roman Saniga, Mgr.	VŠ, teol.-NAV	NAV		samost.
14.	Magdaléna Polakovičová, Mgr.	VŠ, SJL/DEJ	SJL/DEJ		samost.
15.	Vladimíra Pisarčíková, Mgr.	VŠ, BIO/GEO	asistent učiteľa		začínajúci
16.	Zlatica Habláková, Mgr.	VŠ, MAT/CHEM/ INF	MAT, CHEM, INF		2.atest.
17.	Monika Brčáková, Mgr.	VŠ, ANJ/TEV	ANJ, TEV		1.atest.
18.	Zuzana Janckulíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.		RUJ	2.atest.
19.	Gabriela Vojtasová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.		RUJ	1.atest.
20.	Marcela Kosmeľová, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.		RUJ	2.atest.
21.	Erika Kormančíková, Mgr.	VŠ, 1.-4. roč.		HUV	začínajúci
22.	Lenka Kumorová, PaedDr.	VŠ, 1.-4. roč.		HUV,VUM	samost.
23.	Jozef Janckulík	VŠ, MAT/FYZ	MAT,FYZ	THD	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	-
školník	1	1	TPP	-

upratovačka, správca ŠH	1	1	TPP	-
upratovačky	3	3	TPP	-
spolu:	7	6,5		-

MŠ

Správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. Pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	0,5	TPP	-
administratívny zamestnanec	1	0,5	TPP	-
upratovačky	2	1,8	TPP	-
spolu:	4	2,53	-	-

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Základná škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	2	1
štúdium školského manažmentu	0	0
inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
špecializačné	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
aktualizačné	0	0

vysokoškolské pedagogické	1	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Materská škola		
vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	1
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	1
stredoškolské	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	2
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Úspechy školy v športových a predmetových súťažiach 2016/2017

Úroveň kraja		
Umiest.	Názov	Meno žiaka (ov)
3.miesto	Biologická olympiáda, kategória c, projektová časť, Žilina 30.3.2017	Zuzana Tomašáková
Úroveň regiónu		
Umiest.	Názov	Meno žiaka (ov)
1.miesto	Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach"	Soňa Boleková

	6.4.2017 Žilina	
2.miesto	Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" 6.4.2017 Žilina	Katarína Krišová
	Regionálne kolo celoštátnej vedomostnej súťaže "Čo vieš o hviezdach" 6.4.2017 Žilina	Patrícia Pjonteková
Úroveň okresu		
1.miesto	Florbal základných škôl	Mladší žiaci
	Biologická olympiáda CVČ Námestovo	Zuzana Tomašáková
	Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň CVČ Námestovo	Klára Jurčáková
	Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach" 6.4.2017 Dolný Kubín	Soňa Boleková
	MO v atletike starších žiakov v behu 30.5.2017 CVČ Námestovo	Jozef Rončák
2.miesto	Malý futbal (11.10. -Námestovo ZŠ)	Mladšie žiačky
	Malý futbal Jednota Cup (27.10.- Námestovo)	Staršie žiačky

	Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň CVČ Námestovo	Mária Bielaková
	Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach" 6.4.2017 Dolný Kubín	Katarína Krišová
	Prírodopisná súťaž "Poznaj a chráň" 29.3.2017 CVČ Námestovo	Dominika Lukašáková
3.miesto	Dejepisná olympiáda 14.2.2017 Námestovo	Vladimír Tisoň
	Florbal 10.3.2017 Námestovo	Družstvo starších žiakov
	Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň CVČ Námestovo	Michaela Vojtasová
	Prírodopisná súťaž Poznaj a chráň CVČ Námestovo	Denisa Samuhelová
	Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach" 6.4.2017 Dolný Kubín	Patrícia Pjonteková
Postup do KK	Oravská astronomická súťaž "Čo vieš o hviezdach" 6.4.2017 Dolný Kubín	Monika Kšenzuláková

Ďalšie aktivity školy

1. Matematický klokan
2. Maxík, Euráček, Sudoku, KADET, iBobor
3. Šaliarsky Maťko – školské kolo
4. Hviezdoslavov Kubín– školské kolo
5. Dejepisná olympiáda
6. Olympiáda SJL
7. Kvíz o knihách
8. Štúrov Zvolen
9. Rozprávkové vretienko– školské kolo
10. Exkurzia - Osvienčim – 9. ročník
11. Slávik Slovenska 2017 - školské kolo
12. Michalkov pamätník
13. Maškarný ples - 1.-9 ročník
14. Marec-mesiac knihy
15. Čítajme si 2017– súťaž o prekonávanie slovenského rekordu v čítaní.
16. Trestná zodpovednosť– prednáška s p. Igorom Veselovským
17. Volejbalový zápas medzi učiteľkami a žiačkami deviateho ročníka
18. Školské kolo MO – kategória Z5
19. Školské kolo - PYTAGORIÁDA
20. Zapojenie sa do zberu papiera a tetrapakov
21. Vianočná nástenka
22. Volejbalový turnaj – učiteľky, žiačky
23. Naj kniha
24. Súťaž o najkrajšiu tematickú nástenku –Jeseň, Droga a drogové závislosti, Zima, Každý iný – všetci rovní, Deň Zeme
25. Boj proti AIDS
26. Deň šálov
27. Valentínsky ples
28. Medzinárodný týždeň priateľstva – „Valentínska pošta“ pre I. a II.stupeň
29. Boj proti rasizmu: Každý iný – všetci rovní.

Prezentácia školy na verejnosti a iné aktivity školy

Začiatok školského roku - 5.9.2016

Prvý školský deň sa začal svätou omšou o 7:45 hod. v kostole. Neskôr p. riaditeľka a p. starosta privítali učiteľov, žiakov a hlavne nových prváčikov a popriali im v novom školskom roku veľa úspechov.

Účelové cvičenie - 9.9.2016

Žiaci základnej školy sa na účelovom cvičení venovali hlavne odstraňovaniu devastáčnych následkov spôsobených ľuďmi v prírode, čistením obce a jej okolia od odpadkov. Žiaci spolu s pedagógmi od skorého rána zbierali odpadky a boli vysielaní na úseky, ktoré boli najviac znečistené.

Pasovanie prváčikov - 4.10.2016

V utorok, 4.10.2016, sa konalo pasovanie prváčikov. Deti boli pasované za šmolkoprváčikov. Každý prváčik dostal tričko s logom školy a za sprievodu hudby, triednych pani učiteliek a deviatakov (oblečených za šmolkov) vošli do čarovnej krajiny šmolkov.

Jánošíkove diery - 8.10.

Naši žiaci zo Zdravotníckeho krúžku a krúžku Mladý cestovateľ sa zúčastnili túry v Jánošíkových dierach - Nové a Dolné diery v NP Malá Fatra.

Koncert INTEGRÁCIA 2016 - 20.10.

Dňa 20.10.2016 sa 45 detí našej základnej školy zúčastnilo Národného charitatívneho koncertu Integrácia 2016 v Aréne Poprad.

Hlavnou myšlienkou tohto projektu je spájať svet detí a dospelých, zdravé a zdravotne, či sociálne znevýhodnené deti. Počas takmer dva a polhodinového koncertu deti zažili skvelú atmosféru, ktorú vytvorila moderátorská dvojica Jarmila Hargašová, Katarína Brychtová a množstvo známych slovenských osobností (spevákov, tanečníkov, športovcov), ale aj zahraničných hostí. Najväčším zážitkom bola prítomnosť slovenských futbalistov, basketbalistov, legendy ľadového hokeja Petra Bondru, vodného slalomára Michala Martikána, zlatých olympionikov bratrancov Škantárovcov, či vystúpenie Ega, Celeste Buckingham a kapely Desmod.

Deň zdravej výživy - 21.10.

Dňa 17.10. a 21.10.2016 štyri dievčatá z 9.B triedy uskutočnili pre všetky triedy v škole prezentáciu pri príležitosti „Dňa zdravej výživy“.

Starších žiakov zaujímavou a pútavou formou poučili o zásadách správnej výživy a oboznámili o chorobách, ktoré vznikajú zlými stravovacími návykmi.

Prezentáciu pre mladších žiakov zatraktívnil zábavnými a poučnými pesničkami o správnom stolovaní a dôležitosti raňajok, pravidelného stravovania počas dňa a o konzumácii vhodných a nevhodných potravín.

Medzinárodný deň školských knižníc - 24.10.

Učenie sa a porozumenie písmenám a číslciam môže byť pre naše ratolesti poriadne náročné. Čo znamenajú tie zvláštne znaky, ako si zapamätať a správne ich napísať? Učitelia, rodičia a príbuzní vymýšľajú rôzne triky, ako deťom učenie uľahčiť a spraviť ho zábavnejším a pútavejším. Z uvedeného dôvodu každoročne potvrdzujeme účasť na tomto zábavnom a zároveň náučnom podujatí. Pozvánkou na toto podujatie sa stalo vyhotovenie plagátu, ktorý vznikol vzájomnou spoluprácou.

Mesiac október - Čítaš, čítam, čítame...

Do projektu sa naša škola zapája už niekoľko rokov. Tento rok nám bola pridelená škola z Čiech. Škola, s ktorou sme spolupracovali má sídlo v Prahe (Úvaly u Prahy). Na veľké prekvapenie, niektoré naše deti sa rozhodli prečítať knihy od českých autorov (napr. K. Čapek: O psíčkovi a mačičke). Potom k nim zhotovovali záložky. Využívali rôzne techniky. Šili, lepili, maľovali. V závere projektu bola z každej triedy komisiou vybratá jedna najkrajšia záložka. Tieto deti dostali vecné odmeny.

Metodický deň z anglického jazyka - 8.11.

Školský úrad v spolupráci s kabinetom ANJ v Námestove, so ZŠ a s predmetovou komisiou ANJ v Mútnom zorganizoval dňa 08.11.2016 metodický deň ANJ pre učiteľov anglického jazyka 3. – 9. ročníka, ktorý sa uskutočnil v ZŠ s MŠ Mútne. Metodického dňa sa zúčastnilo 18 učiteliek a lektorka PaedDr. Marcela Bolibruchová, PhD. Metodický deň bol venovaný využívaniu dramatických techník a aktuálnych trendov vo výučbe anglického jazyka. Lektorka predviedla praktické ukážky aktivít, ktoré sa dajú zaradiť do vyučovacieho procesu. Učiteľky si vyskúšali väčšinu aktivít, a tak na vlastnej koži mohli pocítiť, ako sa ich žiaci budú pri jednotlivých aktivitách cítiť. Keďže aktivity už boli vyskúšané vo výučbe, učiteľky si odniesli mnoho praktických rád, ako ich modifikovať vo výučbe ANJ.

Plavecký výcvik - 14.11. - 18.11.

V dňoch od 14.11.-18.11.2016 sa naši tretiaci zúčastnili plaveckého výcviku v Aquarelax Dolný Kubín. Žiaci sa pod vedením školených plaveckých inštruktorov hravou formou naučili prekonať strach z vody a zvládnuť základné plavecké návyky, dýchanie do vody, lovenie predmetov z vody, splývanie na bruchu a na chrbte, kraulové a znakové nohy s dýchaním do vody a zoskok i vynorenie sa v malej a veľkej vode.

Ukážka prvej pomoci pre škôlkarov - 11.11.2016

Mladí zdravotníci zo zdravotníckeho záujmového útvaru pod vedením p. uč. Paterkovej prišli aj tento školský rok medzi škôlkarov. Formou scénok im prakticky ukázali, ako ošetriť bežné detské poranenia: porezaný prsteň, rozbité kolienko, zlomenú ruku, popáleninu, krvácanie z noštek, ako zavolať rýchlu zdravotnú službu a aké čísla vytočiť.

Angličtina, brána do sveta - 18.11.2016

Absolventka našej základnej školy, Mgr. Barbara Repková, prijala pozvanie na besedu a žiaci 5.- 9.ročníka strávili v jej spoločnosti po jednej vyučovacej hodine. V súčasnosti Barbara absolvuje doktorandské štúdium na UKF v Nitre. Barbara vďaka znalosti angličtiny a iných cudzích jazykov spoznáva svet. Veľmi pútavým spôsobom priblížila žiakom, ako jej znalosť cudzích jazykov pomáha spoznávať kultúru a život v iných krajinách. Pripomínala žiakom, že znalosť akéhokoľvek cudzieho jazyka im umožní ľahšie získavať pracovné príležitosti.

Bývalá obecná škola Mútne - prezentácia - 2.12.

Pri príležitosti 100. jubilea narodenia významného hudobného pedagóga a skladateľa Jozefa Klocháňa, rodáka z obce Mútne, sa uskutočnilo podujatie na prezentáciu výsledkov výskumu kultúrnych hodnôt obce Mútne. Jozef Klocháň bol významný pedagóg, skladateľ a človek, ktorý zviditeľnil obec Mútne aj región. Jeho aktivity a prínos presahujú lokálny rozmer. Prezentáciou bol predstavený návrh obnovy pamätnej stavby - bývalej obecnej školy - na mieste jeho narodenia a prežitého detstva. Výskum bol realizovaný Fakultou architektúry STU BA. Podujatie sa konalo pod záštitou Žilinského samosprávneho kraja.

Vianočná akadémia - 22.12.

Žiaci našej ZŠ sa každoročne v predvianočnom období stretávajú na posedení pod jedličkou, na ktoré si každá trieda pripraví zaujímavý kultúrny program.

Novoročná besiedka tretiačov - 17.1.

Dňa 17.1.2017 pozvali tretiaci svojich rodičov na spoločné stretnutie, kde si pre nich pripravili pestrý program - pesničky, tančeka, novoročné vinše, ale aj divadielko. Na záver deti odovzdali rodičom malé prekvapenie vyrobené z lásky pre nich.

Vzácná návšteva z Číny 25.1.

Naša škola v tomto školskom roku privítala na svojej pôde veľmi vzácnu návštevu z ďalekej a pre nás exotickerej Číny. Na pozvanie miestneho pána starostu Mariána Murína k nám pricestovali štyria „zástupcovia“, ktorí našich žiakov ochotne zasväcovali do tajov čínskej kaligrafie, čínskeho bojového umenia – kung fu a mnohých iných zaujímavostí. Tiež sa veľmi živo zaujímali o našu kultúru, zvyky a krajinu. Ich záujmom bolo nadviazať kontakt s našou školou, našimi žiakmi a pedagogickým zborom.

Čínska strana prejavila silný záujem o nadviazanie spolupráce formou študentských výmen. Jedna takáto výmena sa uskutoční už v tomto školskom roku – v dňoch od 24.apríla – do 1.mája 2017. Do tejto výmeny boli z našej strany vybraní 12 žiaci, traja pedagógovia a pán kaplán. Žiaci, ktorí pcestujú do Číny, si svoju účasť zaslúžili vzornou reprezentáciou našej školy na rozličných podujatiach, zapájaním sa do školských projektov a výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami.

Súťaž "trieda hľadá talent" - 11.2.

Žiaci našej školy sa zúčastnili súťaže trieda hľadá talent, a to skupina 3 chlapcov heligonkárov pod názvom Helizušík, potom tanečné duo Veronika a Nikola a ešte spevácka dvojica Bea a Bia. Do semifinále, ktoré sa konalo 11.2.2017 v Bojniciach, postúpili všetky deti. Zo všetkých

účinkujúcich porota v zložení M.Čekovský, J. Slávik a Galo vybrali do finále aj naše heligonkárské zoskupenie chlapcov Helizušik. Finále sa konalo 18.3. v Bratislave.

Bábkové divadlo Žilina - 16.2.

Dňa 16. 2. 2017 sa žiaci zúčastnili bábkového divadelného predstavenia v Žiline. Žiaci 1.-3. ročníka zažili jedinečné prechádzanie Z rozprávky do rozprávky s Pipapendy Gorošom a Žofkou Jafurovou.

Odlož všetko a čítaj

Aby deti mali svoj správny rečový vzor, aby si opäť mohli „užiť“ krásu čítania rozprávok a znovu získali vzťah ku knihám, organizujeme na našej škole v **marci** rôzne aktivity . Jednou z nich je aj akcia **Odlož všetko a čítaj**, ktorá sa uskutočnila dňa 14.03.2017.

Medzinárodný futbalový turnaj – 24.-25.3.

V dňoch 24. a 25. marca sa žiačky 8. a 9. ročníka po prvýkrát zúčastnili medzinárodného futbalového turnaja v Poľsku, v Branici, ako jediné družstvo zo Slovenska. Umiestnili sa na 4. mieste z 8 tímov z Česka, Poľska a Slovenska. Zároveň sme so školami z Branice a Ostravy nadviazali kontakty, aby sme medzi sebou mohli uskutočniť medzinárodné výmenné pobyty žiakov.

Metodický deň z ruského jazyka - 24.3.

Dňa 24. marca 2017 sme v knižnici našej školy absolvovali Metodický deň ruského jazyka. Na úvod žiačka siedmeho ročníka zaspievala novú ruskú hymnu. Na úvod metodička Zuzana Janckulíková všetkých prítomných privítala, informovala o aktivitách v najbližších mesiacoch. Potom odovzdala slovo lektorky Zlatici Staníkovej, ktorá poskytla množstvo didaktického materiálu, hier a mutlifilmov k výučbe ruského jazyka.

Noc s knihou - Ľudmila Podjavorinská - 31.3.

Dňa 31.3.2017 sa v škole uskutočnila akcia Noc s knihou, ktorej témou bola spisovateľka Ľudmila Podjavorinská. Pani učiteľky, ktoré sa tejto akcie zúčastnili, si pripravili pre deti zaujímavé aktivity.

Deň narcisov - 7.4.

Dňa 7. 4. 2017 sa pri príležitosti Dňa narcisov konala verejná zbierka na podporu onkologických pacientov, do ktorej sa zapojila aj naša škola i dedina. Vyzbieralo sa 301,05 €.

Les, ako ho nepoznáme - beseda - 19.4.

Apríl mesiac lesov, pri tej príležitosti sa uskutočnila beseda Les, ako ho nepoznáme.

Študentská výmena v Číne - 24.4. do 1.5.

Čínska strana prejavila veľký záujem o nadviazanie spolupráce formou študentských výmen. Jedna takáto výmena, ktorá dostala názov „Splnenie študentského sna“, prebieha práve v

týchto dňoch. Miestni žiaci a pedagógovia dostali v dňoch od **24.apríla – do 1.mája 2017** skvelú možnosť spoznávať Čínu so všetkým, čo k tomu patrí. Hneď po prilete do Pekingu spoznávali zákutia Zakázaného mesta a odtiaľ ich kroky viedli priamo na slovenskú ambasádu, kde ich vrelo privítala pani konzulka- Lenka Vaňková. Odtiaľ nočným vlakom odcestovali na miesto študentskej výmeny v Ningxiangu, kde v priebehu niekoľkých dní budú spoznávať miestne pamätihodnosti, navštívia závod na spracovanie potravín, rodné mesto Mao Ce-tunga, čínske chrámy, farmu na spracovanie čaju, kde ich zasvätia aj do tajov prípravy čaju a mnoho iných zaujímavostí. Bohatý program je pre nich pripravený v miestnej škole, ktorá pre nich zorganizovala množstvo kultúrnych a športových aktivít. Práve s touto školou bude nadviazaná spolupráca, ktorá by ešte v tomto roku mala vyvrcholiť návštevou čínskych študentov v Mútnom.

Škola v prírode - 24.4. - 28.4.

V dňoch od 24.4. do 28.4. 2017 sa naši žiaci tretích ročníkov zúčastnili Školy v prírode v krásnom prostredí Terchovej. Ubytovaní boli v Hoteli pod Sokolím. Animátori spestrili našim žiakom neskutočné zážitky, hry, tance a súťaže v lone prírody. Deti si za odmenu domov priniesli tričká a diplomy za plnenie úloh.

Zápis do prvého ročníka -25.4.

V apríli sa uskutočnil zápis detí do prvého ročníka. Prebiehal formou rozprávky *Snehulienka a sedem trpaslíkov*, kde malí predškolyáci za doprovodu krásnej Snehulienky každému trpaslíkovi prezentovali svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti. Ako pamiatku na prvý deň v škole si odniesli pamätný list, sladkú odmenu a darčeky od starších žiakov. Do prvého ročníka bolo zapísaných 49 predškolákov.

Stavanie mája - 2.5.

Druhý májový deň v našej škole prebiehal podľa tradície stavania májov na našom území. Štvrtýkrát sa staval máj deviatakmi pred budovou školy za účasti aj žiačikov z materskej školy a pána starostu. Žiaci 9. ročníka zo súboru Mútnanka spolu s heligonkármi a s pomocou triednych učiteliek pripravili pekný program, kde nechýbal tanec, spev ani zábava.

Street dance - 4.5.

Žiaci našej školy mali možnosť naučiť sa i moderný tanečný štýl- Street dance.

Výchovný koncert proti závislostiam - 16.5.

16.5. sa v kinosále kultúrneho domu v Mútnom uskutočnil výchovný koncert, ktorý mal dve časti. 1.časť bola určená žiakom 1.stupňa - dopravná výchova. 2.časť bola určená žiakom 2.stupňa - závislosti (fajčenie, drogy, alkohol...).

Deň Zeme - čistenie obce - 19.5.

Dňa 19.5. sa žiaci našej školy zúčastnili na každoročnom čistení obce a tento deň využili i naši deviataci, ktorí vďaka kvetom a pôdnemu substrátu skrášlili okolie školy - zasadili kvety do kvetináčov a vytvorili kvetinovú skalku.

Koncert ZUŠ - 25.5.

Pri našej škole pôsobí i pobočka Základnej umeleckej školy Ignáca Kolčáka. Žiaci a učitelia hudobného odboru sa so svojimi výsledkami práce chceli prezentovať i pred žiakmi tunajšej školy. 25.5. sa teda uskutočnil výchovný koncert v kinosále kultúrneho domu v Mútnom.

Výmenný pobyt českých žiakov u nás - 26.5 - 30.5

Výmenný pobyt medzi našou školou a ZŠ s MŠ Hořepník sa uskutočnil od 26. do 30. 5. 2017. Posledná takáto výmena medzi našimi školami prebehla pred 29 rokmi, v júli 1988, keď žiaci našej školy v Čechách prežili jeden prázdninový týždeň. Naším hosťom škola pripravila bohatý program, ktorý absolvovali spolu so žiakmi našej základnej školy, u ktorých boli ubytovaní. 24 českých žiakov, pán riaditeľ hořepníckej ZŠ - Milan Hupka, pani učiteľka Zdenka Zenáhlíková a rodič Jiří Buřič, mohli obdivovať krásy našich Roháčov, pozrieť si Oravský hrad, previezť sa loďou po Oravskej priehrade a navštíviť našu kultúrnu pamiatku- Slanický ostrov, vidieť naše jedinečné „RIO DE KLIN“, ale aj okúpať sa v Aquaparku Oravice. Nechýbali, samozrejme, priateľské zápasy vo futbale a florbale.

Čítajme si 2017 - 31.05.

Tvorcovia projektu dostali nápad, pokúsiť sa každý rok o prekonanie počtu detských čitateľov z predchádzajúceho roka, aby do čítania pritiahli čo najviac detí. Po prvýkrát sa toto podujatie uskutočnilo v júni 2008. Krstnou mamou projektu je pani Oľga Feldeková, známa humoristka a spisovateľka. Aj naši žiaci sa zapojili do tejto akcie.

Deň detí - 1.6.

Na Deň detí vyšlo krásne počasie, tak sa žiaci po ročníkoch s triednymi p. učiteľkami rozprchlí po okolí školy. Mladších čakali rôzne súťaže a hry, starších túra s opekačkou.

Majstrovstvá SR vo florbale - juniorky – 10.6.-11.6.

Cez víkend prebehli v Mútnom, na Orave, Majstrovstvá SR vo florbale junioriek. Prekvapili domáce dievčatá Hornets Mútne, ktoré pri svojej premiére dokázali získať piate miesto víťazstvom nad Nitrou 6:3. Všetko dopadlo na výbornú vďaka podpore obce, organizátorom, majiteľom ubytovacích a stravovacích zariadení a hlavne podpore ZŠ a obetavých pani učiteliek. Výsledkom sú vysoko pozitívne ohlasy a reklama pre našu obec a región.

Do školy na bicykli 12-16.6

Od 12. júna do 16. júna 2017 prebiehala na Slovensku celonárodná kampaň DO ŠKOLY NA BICYKLI, v rámci ktorej sa konala i aktivita, ktorej cieľom bolo:

- priniesť radosť z cesty do školy;
- zvýšenie fyzickej aktivity a zlepšenie zdravia žiakov;
- povzbudenie záujmu žiakov o dochádzanie do školy na bicykli, kolobežke či pešo;
- zníženie motorovej dopravy a zápch v okolí škôl;
- zvýšenie povedomia o udržateľnej mestskej doprave.

K tejto kampani sa pripojila i naša ZŠ. V internetovom hlasovaní naša škola zvíťazila.

Škola sa baví - 18.6.2017

V nedeľu sa v športovej hale v Mútnom uskutočnil 4.ročník akcie nazvanej ŠKOLA (SA) BAVÍ. Bola to prehliadka talentov školy pre všetkých rodičov, priateľov a priaznivcov našej ZŠ. Mohli ste vidieť zaujímavé a vtipné scény, rôzne druhy tancov, spev nielen po slovensky, hru na hudobných nástrojoch a deviatakov spolu s pani učiteľkami v spoločnom tanci.

Slávnostné ukončenie školského roku 2016/2017 - 30.6.

Posledný deň školského roku 2016/17 sa začal poďakovaním na svätej omši v kostole. Neskôr boli žiaci oboznámení o školskej dochádzke a správaní p. riaditeľkou pred budovou školy, kde dostali tí najšikovnejší vecné ceny - knihy, sošky a medaily. Vysvedčenia sa rozdávali triednymi učiteľmi v triedach, kde sa čakalo na posledné lúčenie s deviatakmi.

Prezentácie školy

-prostredníctvom vitríny pri obecnom úrade a prostredníctvom webovej stránky školy

Prezentácia MŠ na verejnosti

- Rodičovské združenie- zasadnutie sa konalo na začiatku školského roka a v mesiaci január 2017, kedy bol schválený nový školský poriadok a školský vzdelávací program „Škôlkarik spoznáva svet“
- Divadielko Simsalala- zamerané na hudobno- pohybovú výchovu
- Testy školskej zrelosti- interné testy pred rodičmi
- Starostlivosť o zúbky- beseda s p. Kratochvílovou z RÚVZ Dolný Kubín
- Šarkaniáda – prezentácia v OC Klinec Námestovo
- Vystúpenie Mútnančeka na obecnej oslave pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
- Prezentácia žiakov zo ZŠ o poskytnutí prvej pomoci
- Mikuláš
- Uchovávanie ľudových tradícií – spev vianočných kolied s harmonikou tety Hewovej
- Pečenie medovníčkov
- Vianočné besiedky s rodičmi v každej triede spojené s tvorivými dielňami
- Konzultácia učiteliek MŠ s učiteľkami 1. ročníka ZŠ
- Koľada v MŠ- posvätenie tried
- Návšteva žiakov 1. roč.ZŠ

- Karneval s rodičmi v Športovej hale
- Testy školskej zrelosti – CPPPaP Námestovo
- Vyšetrenie očí - zistenie existujúcich alebo vyvíjajúcich sa porúch zraku prístrojom Plusoptix
- Deň otvorených dverí v MŠ- počas zápisu na nový šk. rok
- Mám básničku na jazyčku- súťaž v recitovaní básní
- Mobilné planetárium- nová moderná metóda premietania o vesmíre formou rozprávky
- Slávici na ulici- súťaž v spievaní piesní
- Návšteva ZŠ predškolákmi pred zápisom
- Matematická olympiáda Luskáčik v Zákamennom
- Prečítaj mi rozprávku- čítanie rozprávok rodičmi, starými rodičmi
- Veľkonočné zvyky- pletenie korbáčov
- Brngalko- štrngalky- súťaž v speve piesní v Or.Veselom
- Stavanie mája – spolupráca s ZŠ
- Deň matiek- oslava rodiny – besiedka v každej triede
- Oslava MDD
- Noc v škôlke- rozlúčka s predškolákmi, zúčastnilo sa 47 detí
- Výlet Oravská železnica s rozprávkou- trieda D+E
- Výlet loďou na Oravskej priehrade- trieda A+B+C
- Koncoročná sv. omša
- Akadémia MŠ – program v kinosále KD
- Slávnostné odovzdávanie osvedčení

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých bola zapojená ZŠ

- Ekologická škola – pokračovanie projektu
- Triedenie odpadu – pokračovanie projektu
- TETRAPAKY – separovaný zber viacvrstvových obalov
- Zber papiera a plastových vrchnákov
- Čistá obec – aktívne zapájanie sa do projektu v rámci environmentálnej výchovy
- Zapojenie do projektu ZELENÁ ŠKOLA- dlhodobý projekt
- Projekt – Zlepšenie podmienok vyučovania na základných školách- učebne
- Zlepšenie inklúzie školského prostredia- žiadosť o špeciálneho pedagóga
- Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

Projekty, do ktorých je zapojená MŠ:

- ❖ Veselé zúbky – o správnej hygiene zúbkov
- ❖ Gesto pre mesto- prebieha hlasovanie
- ❖ Národný program boja proti obezite
- ❖ Národný program podpory zdravia (Školské ovocie)

Projekty, do ktorých je zapojená ŠJ:

- ❖ Školský mliečny program- dlhodobý projekt
- ❖ Ovocie do škôl- dlhodobý projekt

§ 2. ods. 1 k

Štátna školská inšpekcia nevykonala na našej škole v školskom roku 2016/2017 žiadnu inšpekčnú činnosť.

§ 2. ods. 1l

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Škola má 26 učební, z toho 19 je kmeňových. Z celkového počtu 19 tried je 6 v prístavbe školy, 13 je komplexne zrekonštruovaných a vybavených novým nábytkom v starom objekte školy.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: športovú halu, odbornú učebňu pre vyučovanie prírodovedných predmetov, ktorá je komplexne zrekonštruovaná a vybavená dataprojektorom, softvérovým vybavením, 2 učebne výpočtovej techniky (36 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 18 žiakov a interaktívnou tabuľou. Štyri interaktívne tabule, z toho jedna je presúvateľná, sú umiestnené v triedach - všetky sú vybavené softvérovým vybavením, dataprojektorom a učiteľským počítačom s multifunkčným zariadením. Ďalej škola má k dispozícii knižničný fond pre cudzie jazyky, špeciálnu učebňu výtvarného odboru ZUŠ, knižnicu vybavenú moderným knižničným nábytkom, počítačom a knižničným programom CLAVIUS. Knižničný fond sa obnovuje. Učitelia majú k dispozícii 3 notebooky. Škola má zriadený vysokorýchlostný internet s neobmedzeným prístupom pre žiakov a učiteľov vo všetkých priestoroch školy. Máme aj mobilnú počítačovú učebňu (20 prenosných počítačov), ktoré využívajú žiaci v kmeňových triedach, s možnosťou pripojenia sa na internet. Naším cieľom je neustále pripravovať a zdokonaľovať mladú generáciu na uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21.storočia, obnovenia záujmového využívania počítačových učební v škole, aj v mimo vyučovacom čase.

Škola má k dispozícii moderné multifunkčné kopírovacie zariadenie, ktoré slúži najmä pre prípravu učebných materiálov pre integrovaných žiakov.

Využívame i učebňu určenú na vyučovanie náboženskej výchovy, ktorá sa nachádza v suterénnych priestoroch školy.

Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Výchovný poradca má vlastný kabinet vybavený počítačom s prístupom na internet, tlačiarňou, bezpečnostnou skriňou a moderným nábytkom.

Škola má k dispozícii nasledovné kabinety: telesná a športová výchova, kabinet ročníkov 1.-4., biológia, dejepis, geografia, technika, fyzika, matematika, chémia, výtvarná výchova, slovenský jazyk, regionálna výchova, občianska náuka, cudzie jazyky, hudobná výchova, didaktická technika, metodická literatúra, sklad učebníc, sklad CO.

Vybavenie kabinetov pravidelne obmieňame a vymieňame za modernejšie. V tomto smere robíme podľa možností a s prihliadnutím na priority školy.

Školská budova reprezentuje našu školu a dáva estetickú motiváciu aj našim deťom v škole.

Pokračovali sme v základných prácach na úprave, údržbe a pravidelnej starostlivosti o zverený majetok. Uvádzame ako príklad tie najhlavnejšie:

- Výsadba a orezávanie okrasných drevín.
- Oprava a prečistenie odkvapových rúr.
- Oprava striech budov.
- Oprava a údržba didaktickej techniky, nábytku a iné.
- Pravidelná údržba trávnatých plôch.

Zrealizovanie tohto značného objemu prác bolo financované z rozpočtu školy.

Vybavenie školy učebnými pomôckami je priebežne doplňované. Škola potrebuje sústavne doplňovať kabinetné zbierky o nové pomôcky zodpovedajúce súčasným trendom.

Potreba riešenia nasledovných úloh:

- celková rekonštrukcia elektroinštalácie budovy školy,
- celková rekonštrukcia rozvodov tepla,
- pokračovať v rekonštrukcii suterénu školy
- rekonštrukcia riaditeľne, zborovne,
- pokračovanie v sadovej výsadbe,
- výmena zastaralej počítačovej učebne,
- pravidelná údržba a revízie požiarnych a iných zariadení.

Sponzorstvo pre ZŠ s MŠ:

Deň detí: ObÚ Mútne, p. Jozef Vaterka

Plavecký výcvik pre žiakov 3.roč.: ZRPŠ, ObÚ

Balíčky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša: ObÚ Mútne, ZRPŠ, miestni podnikatelia

Učebné pomôcky: ZRPŠ

Zdravotnícky materiál pre školskú lekárničku: Zelená lekáreň Mútne

Náklady spojené s reprezentáciou školy: ZRPŠ, ObÚ

Odmeny pre najlepších žiakov na záver šk. roka: ZRPŠ, ObÚ

Rozlúčkový večierok žiakov 9.roč.: ZRPŠ, ObÚ

Kvety pri príležitosti Dňa učiteľov: ObÚ Mútne

Akadémia pri príležitosti Dňa matiek: ObÚ Mútne, ZRPŠ

Čína: ObÚ Mútne, p. Tomašák, p. Tibor Jurčák, p. Jozef Kapičák-JOKA, p. M. Kapičák, Zelená lekáreň

Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ:

Materská škola má 5 tried, z ktorých 1 je zriadená výnimkou z RUVZ. Materiálno - technické zariadenie materskej školy je na dobrej úrovni. Všetky priestory materskej školy sú funkčne využité. Po stránke technickej, hygienickej a bezpečnostnej sa o to starajú upratovačky, učiteľky po stránke estetickej.

Školský dvor v priestoroch ZŠ je vybavený hojdačkami, kolotočom a 2 pieskoviskami. Starostlivosť o úpravu trávinatej plochy aj nutnú opravu drevených stolíkov v záhrade zabezpečuje obecny úrad.

V septembri bola vykonaná kontrola RUVZ, ktorá vytkla veľa nedostatkov v oblasti nevhodných sociálnych zariadení, maľovky, podláh. Uvedené nedostatky boli prednesené zriaďovateľovi, ktorý prisľúbil ich riešenie formou rekonštrukcie a prístavby MŠ.

Po zápise na šk. rok 2017/2018 bola žiadaná od RUVZ výnimka na opätovné zriadenie 5. triedy, aby mohlo byť vyhovené všetkým žiadostiam o prijatie do MŠ. Žiadosti bolo vyhovené s tým, že triedu môže navštevovať 15 detí na poldenný pobyt.

V tomto školskom roku boli zakúpené 2 počítače k interaktívnym tabuliam v predškolských triedach.

Taktiež boli zakúpené nové stoly a stoličky do jedálne v 2. budove MŠ.

Vybavenie informačno – komunikačnými technológiami:

počet počítačov využívaných deťmi: 3

počet notebookov: 1

učiteľmi: tie isté, ktoré využívajú aj deti

v administratíve: 1

Iné technické zariadenia v MŠ: digitálny fotoaparát, kamera, CD prehrávače, tlačiareň, multifunkčné zariadenie, 2 interaktívne tabule, bee- bot.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ZŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo i. v €	
1.-8. mesiac 2016	9.-12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017	Rok 2016	1.-6. mesiac 2017
424 861,-	204 881,20	349 159,-	21 978,57	8 854,14

ZŠ:

MŠ

Dotácia z podielových daní na dieťa MŠ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2016	9.-12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017	Rok 2016	1.-6. mesiac 2017
97 496,-	42 732,91	75 120	12 443,31	3 871,80

- príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov – 6.- Eur

ŠJ:

dotácia z podielových daní na dieťa ŠJ (normatív) v €			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných v €	
1.-8. mesiac 2016	9.-12. mesiac 2016	1.-6. mesiac 2017	Rok 2016	1.-6. mesiac 2017
30 110,64	13 384,60	26 187,-	9 720,48	7 160,79

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít: v €		Spolu za 2016/17: <u>16 759 €</u>	
odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vych.	prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	iné
11 138,65	1 000,-	4 620,35	0

§ 2. Ods. 1 n

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Pre pedagogických zamestnancov školy boli vytvorené podmienky pre kontinuálne vzdelávanie, atestačné vzdelávanie, mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky školení a akreditovaných seminárov.

Škola si v tomto školskom roku dala za cieľ prehĺbiť a zefektívniť aj spoluprácu vedenia školy s Radou školy, ako poradným orgánom vyjadrujúcim sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú ku práci školy, ako aj spoluprácu s Rodičovskou radou, ktorá bola na požadovanej úrovni. V rámci spolupráce s Radou školy sa vedenie školy stretávalo pravidelne na zasadnutiach. Spolupráca s obecným úradom je na vysokej úrovni. Obecný úrad je nápomocný pri organizovaní akcií organizovaných školou, zaujíma sa o dianie v škole a veľmi dobrá je spolupráca, čo sa týka opráv a rekonštrukcií na budovách školy.

Poslaním školy je nielen zabezpečiť kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu a ostatnú pedagogickú činnosť, učiť a vychovávať žiakov našej školy podľa osnov a učebných plánov vydaných MŠ SR, ale aj zamerať sa na to, aby žiak bol presvedčený, že sa musí vzdelávať po celý život, aby mal záujem o svoje vzdelanie, aby dokázal uplatniť svoje vedomosti v praxi, aby sa uplatnil nielen na domácom trhu práce, ale aj v celej Európe.

V procese vzdelávania využívame metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa správne orientoval v texte, rozumel textu, selektoval informácie, vedel ich vyhľadávať a spracovať, vedel pracovať samostatne aj v tíme, vedel pracovať s knihou, texty čítal s porozumením, komunikoval na úrovni a plynule, rýchlo reagoval na podnety. Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností a v plnej miere využívame učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno- vzdelávacieho procesu.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj predmetom prírodovedného charakteru- zadávaním problémových úloh, riešením úloh tímovo, viedli sme žiakov k samoštúdiu a zamerali sme sa na projektové vyučovanie (začali sme od I. stupňa).

Zapájali sme žiakov do športových súťaží, predmetových vedomostných súťaží a olympiád.

V školskom roku 2016/2017 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. V roč. 1., 2. a 5., 6. sa vyučuje podľa nového ŠVP. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠKVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠKVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2017/2018. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním.

Ťažiskom riadiacej práce bolo bezprostredné sledovanie práce žiakov a pedagógov na škole. Práca bola zameraná smerom k zvyšovaniu efektivity výchovno- vyučovacieho procesu, čo sa pozitívne prejavilo nielen v jeho výsledkoch, ale aj v mimoškolských vedomostných aktivitách našich žiakov. Tieto výsledky nielen povzbudzujú, ale aj zaväzujú pedagogických pracovníkov k ešte vyššej efektivite a progresivite pedagogicko-organizačnej práce. Výchovno-vyučovací proces sme realizovali v súlade so zásadami humanizácie a demokratizácie, u žiakov sme rozvíjali hodnotu medziľudských vzťahov v zmysle dokumentov Všeobecná deklarácia ľudských práv a Deklarácia práv dieťaťa.

Pedagógovia individuálne pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, so štrnástimi individuálne začlenenými žiakmi, ktorí mali vypracovaný individuálny výchovno- vzdelávací plán, rešpektovali sme odporúčenia psychológov a špeciálnych pedagógov. V tomto školskom roku boli úspešní v regionálnych súťažiach aj žiaci z málo podnetných a sociálne slabých rodín. Výchovná poradkyňa poskytovala metodický materiál pre prácu so žiakmi s poruchami školských zručností, pre rodičov mala vyhradený čas na konzultácie.

Vyučujúci mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky, aby sa mohli plne venovať svojej pedagogickej činnosti, ale aj hľadaniu optimálnych spôsobov zefektívnenia vyučovacieho procesu a aby do vyučovania vnášali prvky tvorivo-humanistického vzdelávania, aby tak žiakom uľahčili osvojovanie nových poznatkov.

Výchovné ciele MŠ:

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ realizovali najmä formou hier. Podporovali sme aktívnu účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti. Viedli sme deti k sebarealizácii a sebareprezentácii a vzájomnému hodnoteniu.
- Rozvíjali sme u detí primeranými formami kritické a tvorivé myslenie a sebahodnotenie. Systematicky postupnými krokmi sme zlepšovali grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti.
- Podnecovali sme deti k tvorivému sebavyjadreniu. Rozvíjali sme u detí receptívnu aj aktívnu formu sebavyjadrenia. Prostredníctvom výtvarných činností sme stimulovali a aktivizovali emócie a city (prežívanie) detí, s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta. Vo výtvarných činnostiach sme dodržiavali postupnosť.
- Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku, otužovali sme detský organizmus.
- Podporovali sme experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin detí; rozvíjali sme tvorivé a kritické myslenie; schopnosť pracovať spoločne; vzájomne sa rešpektovať. Ako didaktické pomôcky sme efektívne využívali digitálne technológie, ktoré majú materské školy k dispozícii, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.
- Logopedickú starostlivosť sme vykonávali logopédom (nie iba rok pred plnením povinnej školskej dochádzky). Venovali sme zvýšenú pozornosť precvičovaniu správnej výslovnosti a rozvíjaniu súvislého vyjadrovania.
- Vytvárali sme podmienky na predprimárne vzdelávanie, čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacít aj v zadaptovaných priestoroch v spolupráci so zriaďovateľom, využívali sme možnosti existujúcich foriem výchovy a vzdelávania.
- Zabezpečovali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.
- Výchovu a vzdelávanie sme uskutočňovali v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

- Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovali sme výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.
- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠVP sme implementovali do obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti. Rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Zabezpečili sme každému dieťaťu bez rozdielu vysokú vzdelávaciu a humanitnú úroveň, naučili sme deti orientovať sa v hodnotách, vedieť ich posudzovať, správne voliť a žiť podľa progresívnych hodnôt, rešpektovať požiadavky etického a kultúrneho života.
- Podporovali sme účasť pedagógov na vzdelávaní – realizovali sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov účasťou na akciách poriadaných MC, CPPPaP získavaním kreditov, podporovali sme samovzdelávanie.
- Podporovali sme zodpovednosť za dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov u všetkých zamestnancov, vzájomne sme sa informovali o problémoch a spoločne sme ich riešili.
- Všetky dôležité rozhodnutia sme prediskutovali na pracovných poradách.
- Udržiavali sme dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve, a to dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi navzájom a včasným riešením problémov.
- Spolupracovali sme s CPPPaP pri riešení včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia a pri zaškolení detí.
- Pripravili sme deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok – zámerne celostne sme rozvíjali osobnosť detí.
- Rozvíjali a podporovali sme u detí kresťanské hodnoty, prehľbovali sme poznatky a vedomosti z vierovyznania.

Východiská do budúcnosti:

ZŠ

- Usilovať sa o zjednotenie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dôsledne postupovať podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiakov, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov.
- Využívať efektívne formy práce na hodinách SJL a MAT v 9. ročníku, dôsledne pripraviť žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory.
- Pripraviť žiakov na Testovanie 5.
- Naďalej podporovať rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov.

- Dodržiavať požadované hygienické podmienky chodu školy.
- Rozvíjať vyučovanie cudzích jazykov zabezpečovaním moderných vyučovacích pomôcok a vyučovacích priestorov.
- Neustále rozvíjať počítačovú gramotnosť žiakov a pedagógov.
- Poskytnúť žiakom priestor na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom atraktívnych záujmových útvarov.
- Zvýšenú pozornosť venovať školskému tanečnému súboru Mútňanček, ako aj folklórnemu súboru Mútňanka.
- Viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie.
- Upevňovať participáciu MZ a PK na riadení školy.
- Prehľbovať spoluprácu s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno- vzdelávacieho procesu.
- Žiacku knižnicu doplňovať, efektívne využívať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti detí.
- Doplniť kabinetné zbierky, modernizovať vyučovací proces podľa finančných možností školy.

MŠ:

Spolupráca – logopéd - rodič- učiteľka

Zriaďovanie jazykových a regionálnych kútikov

Silné stránky:

ZŠ

- individuálny prístup k žiakom
- dobré dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky
- výborné výsledky žiakov v rôznych súťažiach a reprezentácii školy
- environmentálna výchova a ochrana životného prostredia
- mimoškolské aktivity, bohatá záujmová činnosť
- vysoká odbornosť vyučovania
- kvalitné vybavenie školy výpočtovou technikou
- aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- práca učiteľov s výpočtovou technikou
- zavedenie výučby regionálnej a environmentálnej výchovy
- vysoká úroveň estetického vzhľadu priestorov školy

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- stále sa zvyšujúca úroveň pedagogických zamestnancov ovládania práce s PC
- profesionálny rast pedagogických zamestnancov
- ochota k zmenám
- existujúci potenciál vysokoškolsky vzdelaných pedagogických absolventov
- fungujúca tímová práca pedagógov
- zdravé prostredie, svetlé a priestranné učebne
- humanizácia prostredia
- vysoká úroveň vybavenosti školy IKT
- inovatívne vyučovanie prostredníctvom IKT
- existujúce športoviská
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

MŠ:

- príprava na vstup do ZŠ - Naše poslanie: „Prípravu na vstup do ZŠ spájame s citom a srdcom“ – adaptačný proces,
- kvalifikovaná príprava detí na vstup do ZŠ,
- TŠZ pred rodičmi, oboznámenie rodičov s prípravou na vstup do ZŠ
- hodnotenie a konzultácia rodičov s odborníkmi z PPP
- logopedická starostlivosť v spolupráci s rodičmi,
- fotky a aktivity z celého školského roka spracované na DVD pre rodičov,
- narastajúci záujem o MŠ, na ďalší školský rok sa zapísalo 116 detí,
- v spolupráci s ObÚ - rozširovanie kapacity MŠ,
- starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, asistentka pre dieťa so ŠVVP
- krúžková činnosť a zapájanie sa do aktivít v dedine.

Slabé stránky:

- nepriaznivý demografický vývoj,
- komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov,
- neúplné vybavenie niektorých kabinetov modernými školskými pomôckami,
- chýba školský špeciálny pedagóg,
- žiadať o doplnenie asistentov učiteľa na požadovaný stav.

SPLNENÉ

- ✓ kvalitne realizovať ŠkVP ISCED 1 a 2
- ✓ vyučovanie cudzích jazykov, používanie IKT vo vyučovaní, kvalitné zvládnutie prírodovedných predmetov, v previazanosti na environmentálnu výchovu. Pre lepšie pochopenie učiva využívať projektové vyučovanie.
- ✓ skvalitniť výchovno-vyučovací proces a mať na zreteli, čo sa majú žiaci naučiť na vyučovaní
- ✓ udržať kvalifikovaných učiteľov
- ✓ organizovať a realizovať projekty zamerané na netradičné formy vyučovania
- ✓ zapojiť čo najviac zamestnancov do tvorby projektov za účelom získavania nových poznatkov
- ✓ umožňovať vzdelávanie deťom so špeciálno-edukačnými potrebami
- ✓ ponúknuť kvalitné voľno - časové aktivity pre žiakov
- ✓ podporovať talentovaných žiakov školy a umožniť im rozvíjanie talentu
- ✓ podporovať výchovu zdravého človeka – športová oblasť
- ✓ vylepšiť materiálne zabezpečenie školy
- ✓ dôsledne dodržiavať prijaté opatrenia na hodnotenie správania sa žiakov
- ✓ ponúknuť žiakom dostatočné množstvo kvalitných záujmových útvarov pre mimoškolskú činnosť.
- ✓ využívať materiálne vybavenie, ktorým škola disponuje, aj pre športovú mimoškolskú činnosť,
- ✓ na základe dokumentov vypracovať spolu so žiakmi a učiteľmi program školy na prevenciu proti všetkým druhom šikanovania, fyzického a psychického násillia.
- ✓ v rámci environmentálnej výchovy pokračovať v zbere separovaného odpadu v spolupráci s ObÚ a pokračovať v projekte Zdravá škola
- ✓ pokračovať v nadviazaných kontaktoch so školou
- ✓ v zahraničí (Bielorusko –Minsk, Česko-Hořepník, Čína-Ningxiang, Poľsko-Branice)

SPLNENÉ ČIASTOČNE

- ✓ prispievať k skvalitneniu životného prostredia pre prácu učiteľa

PLNENIE PRIEBEŽNÉ

- ✓ Pedagogickí pracovníci našej školy pokladali za prvoradú povinnosť a základnú úlohu vysokú úroveň vzdelania mládeže, no zároveň so vzdelaním kládli dôraz na mravnú, etickú a estetickú výchovu, pozitívne ovplyvňovali postoje a správanie žiakov.
- ✓ Vytvorené projekty prezentovať aj v elektronickej podobe.
- ✓ Podporovať zmysluplné využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
- ✓ Venovať pozornosť problematike ľudských práv, diskriminácie, rasizmu a ostatným programom intolerancie zahrnutých vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa .
- ✓ V rámci estetickej výchovy prezentovať práce žiakov.
- ✓ Realizovať preventívny program školy na prevenciu drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov.
- ✓ Podporovať program „Otvorenej školy“ pre žiakov, občanov a zamestnancov.
- ✓ Podporovať žiakov v športovej oblasti.
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
- ✓ Sledovať úspešnosť žiakov, učiteľov pri prechode na 2. stupeň ZŠ a na strednú školu a závery využiť na zlepšenie práce.
- ✓ Po dohode s ABC-CPPPaP pomáhať deťom zdravotne postihnutým. Riešiť rôzne problémové deti v spolupráci s VP.
- ✓ Usmerňovať ochranu a tvorbu životného prostredia. Skvalitňovať a prispôbovať v tomto učivo "Ochrana človeka a prírody" miestnym podmienkam, potrebám a zameraniu školy.
- ✓ Pokračovať v spolupráci s Radou školy, ZRPŠ, ObÚ, ŠÚ Zákamenné, miestnymi podnikateľmi.
- ✓ Dôsledne dodržiavať Pokyny MŠVaV SR o úprave učebných osnov.
- ✓ Poskytovať rodičom informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovanie poradenských služieb v rámci možností školy.
- ✓ Umožňovať a podporovať rôzne formy vzdelávania učiteľov.
- ✓ Neformálna hospitačná činnosť RŠ, ZRŠ, vzájomná, s cieľom ocenenia dobrých učiteľov a pomoc tým, čo to potrebujú.

Plány školy sú veľké. Naším cieľom je, aby internetové technológie jej vedenie využívalo napríklad na interaktívnu komunikáciu s verejnosťou, na kontrolu dochádzky, efektívne zadávanie úloh alebo zisťovanie názorov. Pre žiakov dlhodobu chorých pripadá do úvahy aj využitie čoraz rozšírenejšieho a populárnejšieho e-learningu. Multimediálne pripravené vyučovacie hodiny sú totiž pre žiakov oveľa atraktívnejšie, čo v konečnom dôsledku prináša

významne lepšie školské výsledky. Za prioritu v oblasti informatiky sme mali cieľ učiť žiakov i učiteľov pristupovať k obrovskému množstvu informácií na internete, vedieť sa v nich orientovať, aktívne ich využívať pre skvalitnenie svojej práce a rozširovanie svojich možností a perspektív.

NESPLNENÉ

- Zriadenie školského klubu – z dôvodu nezájmu rodičov.
- Rekonštrukcia suterénu, časti šatní, riaditeľne a zborovne- nedostatok finančných prostriedkov.

Opatrenia na riešenie nedostatkov:

MŠ

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu účasťou vyučujúcich na aktuálnych vzdelávacích programoch,
- zvyšovať úroveň spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami, hlavne s CPPP,
- zvyšovať úroveň spolupráce so ZŠ a OcÚ
- doplnením dodatkov z POP a doterajších skúseností realizácie nového školského programu, neustále zvyšovať úroveň nášho školského vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých dosahuje základná škola dobré výsledky :

- výborné výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- skvalitňovanie výučby všetkých predmetov (využívanie moderných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia učební
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch
- vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- protidrogové akcie, právne vedomie
- školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov
- spolupráca školy a rodičov

- výborná spolupráca s obecným úradom, radou školy a rodičovskou radou

MŠ

Všetky triedy v tomto školskom roku pracovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a ŠVP „Škôlkarik spoznáva svet“.

Učebné osnovy obsahovali vzdelávacie oblasti, obsahové štandardy, výkonové štandardy a stratégie.

Pri plnení cieľov koncepčného zámeru materskej školy sme vo výchovno-vzdelávacom procese pozornosť venovali využívaniu nových inovačných metód, vytvorili sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a podmienky pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií.

Hlavnou formou edukačného procesu bola hra prostredníctvom ktorej deti skúmali, bádali, pozorovali a manipulovali. Edukačné aktivity boli zamerané na zážitkové učenie.

Materská škola dosahovala veľmi dobré výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacej práce s deťmi, v príprave detí na zápis do ZŠ. Dbali sme na bezpečnosť detí pri pohybových aktivitách. Sústavne dbáme o zlepšenie estetického pôsobenia prostredia interiéru materskej školy. Spolupracujeme so základnou školou, ZUŠ, CPPPaP. Nadanie a talent detí rozvíjame priamo vo výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a krúžkovou činnosťou. Spolupráca MŠ s CPPPaP v Námestove je veľmi dobrá. MŠ zverejňovala svoje aktivity, dianie v MŠ na webovom sídle školy a v obecnej vitríne.

Pri integrovaných deťoch v triedach našej MŠ, pre zodpovednú prácu učiteliek a lásku k deťom, bol pozorovateľný pokrok vo výchovno- vzdelávacích výsledkoch.

Pozitívne hodnotíme aj kvalifikovanosť pedagógov a záujem rozširovať svoje poznatky a odbornosti, pre dokonalosť výchovno- vzdelávacieho procesu v MŠ. Dobrá komunikatívnosť a spolupráca v rámci poradenstva si medzi učiteľkami, pri skvalitňovaní práce s deťmi, ako aj konzultácia učiteliek s rodičmi detí.

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie nasledovne:

Komunikačné kompetencie:

Komunikačné schopnosti deti majú zvládnuté. Aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi aj dospelými osobami. Poznajú a dodržiavajú základné pravidlá vedenia dialógu. Pomerne všetky deti vyslovujú správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny. Rodičom detí, ktoré majú nesprávnu výslovnosť, bolo odporúčené intenzívne navštevovať logopéda aj cez letné prázdniny.

Matematické a digitálne kompetencie:

Deti majú osvojené základné matematické zručnosti. Majú osvojený číselný rad, vedia pracovať s číslami v obore od 1-10, vedia vytvárať skupiny predpísaných predmetov s určeným počtom. Vedia určovať a označovať objekty na základe popisu. Vedia identifikovať všetky geometrické tvary a používať ich v matematicko-logických hrách a taktiež ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami.

Sociálne a personálne kompetencie:

Prosociálne správanie majú deti osvojené. Rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Vedia používať prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie. Vedia sa sústrediť na činnosť, aj ju dokončiť. Počas hier a činnosti si na elementárnej úrovni uvedomujú dôsledky svojho správania.

Pracovné kompetencie:

Pracovné kompetencie sú u detí veľmi obľúbené, nakoľko deti veľmi radi manipulujú s rôznym materiálom. Majú osvojené zručnosti strihania, obkresľovania, maľovania, lepenia. Tieto činnosti deti obľubujú, len pri strihaní máme nedostatky, to deťom robí ešte problémy. Pri týchto činnostiach deti využívajú svoju tvorivosť a fantáziu.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Zoznam záujmových útvarov ZŠ:

P.č.	Presný názov záujmového útvaru	Priezvisko a meno vedúceho ZÚ
1.	Prírovedný	Ing. Alexandra Krížová
2.	Florbal I.	Ing. Anton Kapičák
3.	Florbal II.	Ing. Anton Kapičák
4.	Florbal III.	Ing. Anton Kapičák
5.	Speak and Jump	Mgr. Monika Brčáková
6.	Šikovné ruky 5.- 9. roč.	Mgr. Dana Veselovská
7.	Spevácky	Mgr. Katarína Jurčáková
8.	Športové hry	Mgr. Lukáš Kaco
9.	Kondičné cvičenia	Mgr. Lukáš Kaco
10.	Pohybové hry	Mgr. Lukáš Kaco
11.	Atletika	Mgr. Lukáš Kaco
12.	Šikovné ruky 1.- 4. roč.	Mgr. Gabriela Vojtasová

13.	Futbalová škola	Marián Krišš
14.	Futbalová škola	Marián Krišš
15.	Mladý cestovateľ	Mgr. Monika Vaterková
16.	Malý kuchár 1.-4. roč.	Mgr. Zuzana Bartošová
17.	Malý kuchár 5.-9. roč.	Mgr. Zuzana Bartošová
18.	Mútňanka 7.-9. roč.	PaedDr. Martina Rončáková
19.	Mútňanček	Mgr. Zlatica Habláková
20.	Divadelný	Mgr. Zlatica Habláková
21.	Zdravotnícky	Mgr. Marie Paterková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Jej ťažiskom bola spolupráca vedenia školy s rodičovskou radou a triednych učiteľov s triednymi rodičovskými výbormi. Týmto spôsobom bola zabezpečená informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

- Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo-vyučovacom, žiaci majú prístup k internetu a sú im vytvorené podmienky aj na zapájanie sa do záujmových útvarov.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom desiatu a obedy.
- Pozitívnou reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Deň otvorených dverí, Akadémia ku Dňu matiek, Dňu dôchodcov, Škola sa baví a pod.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ.
- Škola spolupracuje pri organizovaní rôznych akcií aj s policajným zborom a požiarnikmi.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Rodičovským združením a Radou školy .

Práca Rodičovského združenia má trvalejšie tendenciu byť neformálna. Predkladá vedeniu školy požiadavky rodičov a sama dáva návrhy na riešenie rôznych problémov výchovno-vyučovacieho procesu. Rodičia žiakov sa aktívne zapájajú do rôznych akcií organizovaných školou.

Celkové hodnotenie:

V školskom roku 2016/2017 sa práca v našej škole riadila podľa platných noriem uverejnených v Pedagogicko-organizačných pokynoch, prípadnými opatreniami ŠÚ Zákamenné a naším Plánom práce.

V edukačnom procese sme uplatňovali environmentálne prvky prostredníctvom prierezovej témy environmentálna výchova, ktorá je zastúpená najmä v prírodovedných predmetoch. V ŠkVP pokračujeme vo vyučovaní predmetu environmentálnej výchovy v 5. a 9. ročníku, regionálnej výchovy v 5., 6. a 7. ročníku a v 7. ročníku ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk.

Environmentálne aktivity sme realizovali prostredníctvom separovanie odpadu, zberu papiera, tetrapakov, nástenkami a estetizáciou interiéru školy.

Výsledky procesu edukácie v našej škole sme sa snažili zviditeľniť prostredníctvom webovej stránky školy, prispievaním do miestnej tlače a obrazového materiálu zo života školy v obecných výstavných vitrínach, prostredníctvom stretnutí s rodičmi na schôdzkach rodičovskej rady a pod.

Veľkým prínosom nielen pre žiakov, ale aj verejnosť je športová hala, ktorá je plne využitá počas celého roka. Výrazné výsledky vďaka týmto podmienkam sme zaznamenali v rôznych športových súťažiach.

Vypracovala: PaedDr. Jana Murínová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2017

V Mútnom, 12. októbra 2017

PaedDr. Jana Murínová
riaditeľka školy