

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Katarína Palkovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sostechga.edupage.org www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

Technické myslenie, logika, tvorivosť, dôraz na detaily.

stručná anotácia:

Na dnešnom klube MOV sme sa zamerali na dôležitosť technického myslenia v strojnícťve. Technické vzdelávanie vychádza z každodenných potrieb človeka pri jeho aktívnej účasti na živote spoločnosti, či už na tvorbe spoločenských hodnôt alebo pri uspokojovaní osobných ambícií a záujmov. Zhodli sme sa na tom, že základná škola má dôležitý aspekt pri nadobúdaní technickej gramotnosti populácie a na nezastupiteľnosť technického predmetu v štátnom vzdelávacom systéme.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na úvod klubu majstrov odborného výcviku sme zhodnotili začiatkové zručnosti našich žiakov – prvákov prichádzajúcich na našu technickú školu z okolitých základných škôl. Z výmeny skúseností s dlhoročnou prácou s týmito žiakmi sme zistili že ich technické myslenie a základné zručnosti sú z roka na rok horšie. Žiaci vykonávajú mnohé úkony automaticky a vôbec sa nezamýšľajú a nie sú zvedaví ako to vlastne funguje a čo má za následok napríklad vykonanie dákej činnosti po stlačení určitého tlačidla. Všetko berú automaticky a akékoľvek zamyslenie sa nad funkčnosťou prístroja alebo stroja ich oberá

o čas, ktorý by radšej venovali hraním sa na mobilných zariadeniach alebo sledovaním rýchlo mihajúcich sa obrázkov na displeji digitálneho média.

Preto je čoraz náročnejšie pracovať s takýmito žiakmi. Našťastie v našom kolektíve sú inovatívni majstri odborného výcviku, ktorí inovačnými metódami vzdelávania motivujú žiakov k technickému bádaniu, podnecujú ich zvedavosť a tak smerujú žiakov k technickému mysleniu.

V debatách sme sa zhodli na tom, že základná škola nie je len prostredím, v ktorom dieťa (žiak) získava iba vedomosti, ale je aj prostredím, v ktorom sa formujú jeho postoje a budúci záujem o štúdium na stredných odborných školách a univerzitách. Preto by v žiadnom prípade na základných školách nemal byť podceňovaný predmet Technická výchova a nahrádzaný pomocnými aktivitami žiakov v areáli školy ako zametanie, sťahovanie rôznych predmetov alebo odhrabávanie snehu, v najhoršom prípade sledovanie filmov v školskej herni.....

Vyučovanie technických predmetov vyžaduje inovatívne myslenie. Pre žiakov - technikov by zvedavosť mala byť základom. Počas štúdia by si ju mali rozvíjať. Ani vynikajúci žiak ale aj učiteľ odborných strojárskych predmetov nemôže bez zvedavosti stále prichádzať s novými nápadmi. Takáto schopnosť delí ľudí na dve kategórie. Tých, ktorým učenie spôsobuje ťažkosti a tých druhých, ktorí riešenie problémov pokladajú za motiváciu. Na druhej strane dobre vieme, že stres zabíja inováciu. Schopnosť tvorivo riešiť problémy je schopnosťou, ktorá je pre pracovný život človeka nevyhnutná a v praxi veľmi potrebná. Technické myslenie ide ruka v ruke s logikou. Technické kreslenie už na odborných školách prispieva k získavaniu vedomostí a zručností z technických predmetov. S jeho znalosťami sa človek nenarodí, nenadobudne ich ani v bežnom živote. Musí ich získať cieľavedomou činnosťou - učením sa. Preto technické kreslenie stojí na poprednom mieste v sústave vzdelávania a to nielen pri výchove technikov, bakalárov a inžinierov, ale aj kvalifikovaných robotníkov pre technické povolania v oblasti výroby a služieb.

13. Závery a odporúčania:

Súčasná moderná doba si vyžaduje, aby sa v rámci vyučovacieho procesu využívali nielen klasické vyučovacie metódy, ale aj netradičné metódy, postupy ktoré dokážu žiakov aktivizovať k prostriedkom samostatnej práce ak hľadaniu vhodných riešení problémov, zároveň podporujú rozvoj logického a tvorivého myslenia. Samostatná práca, ako výchovno-vzdelávací prostriedok má výrazný vplyv na prejav a rozvoj ich aktivity, samostatnosti a tvorivosti. Je pravda, že samostatná práca ponúka žiakom rôzne možnosti, čo však neznamená, že každý žiak bude na dané ponuky reagovať rovnako podnetne. Pre pedagogickú prax to znamená nachádzať vzťahy medzi uplatnením samostatnej práce, štýlom učenia sa žiaka a na základe získaných skúseností určiť, resp. zhodnotiť pedagogické situácie, v ktorých bude pôsobiť,

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	David Rovenský
2. Dátum	13.12.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Palkovičová
5. Dátum	13.12.2021
6. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu: Pedagogický klub majstrov odborného výcviku

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

- SOŠtechnická, Esterházyovcov 712, Galanta - miestnosť/učebňa:- Zborovňa MOV

Dátum konania stretnutia: 13.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30hod do 17:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Katarína Palkovičová		SOŠtechnická Galanta
2.	Ing. Andrej Bórik		SOŠtechnická Galanta
3.	Ing. Martina Findurová		SOŠtechnická Galanta
4.	Július Manczal		SOŠtechnická Galanta
5.	Štefan Lépes		SOŠtechnická Galanta
6.	Ľuboš Bihary		SOŠtechnická Galanta
7.	Filip Koška		SOŠtechnická Galanta
8.	David Rovenský		SOŠtechnická Galanta