



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

UČEBNÉ OSNOVY

STUPEŇ VZDELANIA	ISCED 2 – NIŽŠIE SEKUNDÁRNE VZDELÁVANIE
VZDELÁVACIA OBLASŤ	ČLOVEK A SVET PRÁCE
NÁZOV PREDMETU	SVET PRÁCE

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACIEHO PREDMETU

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje sebarealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

CIELE VYUČOVACIEHO PREDMETU

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativite a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

❖ Kognitívne ciele

Osvojiť si základné poznatky o svet práce – pestovateľských, viazačských a aranžérskych vedomostiach, základných druhoch náradia, materiálu a technológiach. Oboznámiť a nadobudnúť elementárne vedomosti o technologických postupoch pri pestovaní rastlín, osvojenie si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí, poznávanie najčastejšie pestovaných okrasných – interiérových a exteriérových rastlín, najčastejšie využívaných materiáloch, ale aj poznať nové technológie pestovanie rastlín, techniky viazania a aranžovania kvetín a vedieť popísať funkcie a použitie jednotlivých druhov rastlín a kvetín. Prehĺbiť a upevniť kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu – k jeho tvorbe a ochrane.

❖ Socioafektívne ciele

Cez poznávanie pestovania rastlín, viazania a aranžovania kvetín si utvoriť presvedčenie a postoje k práci, budúcej profesionálnej orientácii a profilácii, ale aj trhu práce. Podporujeme kreatívne myslenie, spoluprácu a prezentovanie vlastnej i skupinovej práce v projektoch. Cez pracovné úkony pri pestovateľských prácach, pri viazaní a aranžovaní kvetín utvoriť a posilniť sociálno-komunikačné zručnosti a hodnotovú orientáciu žiakov a estetické vnímanie najbližšieho prostredia žiaka.

❖ Psychomotorické ciele

Nadobudnúť a rozvinúť u žiakov pri práci s ručným náradím senzorio-motorické zručnosti pri viazaní a aranžovaní kvetov, ale ja pri pestovaní rastlín. Podporovať tvorivosť pri vlastnej i skupinovej



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

práci a pri manipulácii s rastlinným materiálom a záhradníckym náradím. Pri práci so záhradníckym a aranžérskym náradím a pri manipulácii s materiálom viesť žiakov k dôslednému dodržiavaniu bezpečnostných predpisov a pravidiel.

V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

V rovine vedomostí predmet smeruje k:

- poznávaniu okrasných rastlín – interiérových a exteriérových
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí
- osvojeniu si základov aranžovania a viazania kvetov
- osvojeniu si hydroponického pestovania rastlín

V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:

- získavaní pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
- získavaní pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín

1. Výchovné a vzdelávacie stratégie

Výchovné a vzdelávacie stratégie predmetu vychádzajú z potreby viesť žiakov k pozitívnemu rozvíjaniu osobných schopností

- sebarealizácia, sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov
- rozvíjanie kreativity.

Učiteľ má poskytnúť žiakom encyklopédie, internet a odborné časopisy, aby mali možnosť naučiť sa získavať poznatky z rôznych informačných zdrojov a nechať žiakov pracovať v skupinách, pričom je potrebné nechať vyniknúť aj slabších žiakov. Učiteľ rozvíja schopnosť zvládnuť proces učenia u žiakov na základe aktívnej pracovnej činnosti. Vyučujúci má prekonať výučbu, ktorá odovzdáva poznatky vysvetľujúcimi metódami a má aplikovať také postupy ktoré vyžadujú aktívny prístup žiakov. Žiaci majú vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity. Činnosť žiaka môže byť individuálna ale aj kolektívna a pod vedením učiteľa mu umožní získanie nových poznatkov ale zároveň aj radosť z poznania.

2. Obsah predmetu Svet práce – tvorba životného prostredia v 7. roč. ZŠ

Obsah predmetu je rozdelený do 4 tematických celkov:

1. Náradie a pomôcky 3 h
2. Kvetinárstvo 6 h
3. Hydroponické pestovanie rastlín 3 h
4. Viazáčstvo a aranžovanie rastlín 4 h

3. Obsah predmetu Svet práce – tvorba životného prostredia v 8. roč. ZŠ

Obsah predmetu je rozdelený do 3 tematických celkov:



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

- 1. Okrasné záhradníctvo**
- 2. Skalka**
- 3. Trávník**

4. Kritériá hodnotenia

Metódy hodnotenia

- hodnotenie pracovnej aktivity – pripravenosť na hodinu, práca na hodine, záujem, výkon žiakov...
- ústne hodnotenie – pochvala, pokarhanie
- hodnotenie projektu – vypracuje žiak na danú tému, hodnotený známku
- skupinová práca – hodnotená známku

Prostriedky hodnotenia

- žiacke práce – projekty, práca na hodine, záujem o prácu, získavanie nových zručností....

Kritéria na hodnotenie projektu:

Za svoj výkon môže žiak získať max. 20 bodov.(názor spolužiakov)

10 bodov je za kvalitu, 10 bodov bude za vzhľad.

- samostatný prejav - správny výber kresieb, modelov, údajov, schém, obrázkov, tabuliek
- pochopenie témy - počítačové prezentácie a pod.
- záujem spolužiakov
- pochopenie témy za strany žiakov
- výstižnosť témy

5. Učebné zdroje

Učebnými zdrojmi pri výučbe predmetu Svet práce sú:

- učebnice – Ivan Krušpán a kol. Technická výchovapre 5. až 9.ročník základných škôl
- internet
- odborné časopisy
- encyklopédie
- iná odborná literatúra

Učebnými zdrojmi pri výučbe predmetu Svet prác sú: učebnice, odborné časopisy, encyklopédie a odborná literatúra. Prínosom pri vyučovaní je používanie meotaru, PC, internetu a prezentácii IKT. Bezpochyby má prínos aj využívanie názorných učebných prostriedkov (odborné časopisy, články vystrihnuté z časopisov, obrazy, fotografie, hotové aranžmány....)



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

VII. ročník Tematický celok / počet hodín		Téma (Obsahový štandard)	Vzdelávací výstup (Výkonový štandard)	Medzipredmetov é vzťahy	Stratégia vyučovaní a – metódy a formy práce
Úvodná hodina 1 hodina		Zoznámenie sa s obsahom predmetu a dodržiavaním bezpečnosti pri práci			frontálna výučba
Náradie a pomôcky 3 hodiny	1 1 1	Základné ručné náradie Poznať a vedieť používať základné ručné náradie: vysadzovacia lopatka, vysadzovací kolík, prepichovací kolík, záhradnícke nožnice, malé hrabličky, malá lopatka atď. Náradie na spracovanie pôdy Poznať a vedieť používať náradie na spracovanie pôdy, kyprenie pôdy: rýľ, motyka, hrable, rycie vidly atď. Pomôcky pri pestovaní rastlín Poznať materiál a pomôcky pre hydroponické pestovanie rastlín, kanvy na zalievanie, rozprašovače atď.	Žiak má: Poznať funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok. Vedieť používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín, poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy počas vegetácie pôdy.	BIO CHE ENV	frontálna výučba Individuálna a skupinová práca žiakov praktická činnosť žiakov
Kvetinárstvo 6 hodín	2 2 2	Význam a rozdelenie okrasných rastlín Význam okrasných rastlín z hľadiska tvorby a estetizácie životného prostredia, rozdelenie okrasných rastlín. Črepníkové rastliny Charakteristika črepníkových rastlín, rozdelenie. Poznávanie jednotlivých druhov črepníkových rastlín. Pestovanie ošetrovanie a rozmnožovanie črepníkových rastlín. Nároky črepníkových rastlín na životné podmienky. Praktická činnosť Praktickou činnosťou získať zručnosti pri presádzaní a ošetrovaní črepníkových rastlín a pri ich rozmnožovaní,	Žiak má: Poznať význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie. Poznať rozdelenie okrasných rastlín. Poznať a odborne pomenovať črepníkové rastliny. Vedieť pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny, poznať ich nároky na stanovište. Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať	BIO ENV	IKT skupinové vyučovanie frontálna výučba



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

		pestovaní a ošetrovaní.	poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady.		
Hydroponické pestovanie rastlín 3 hodiny	2 1	Hydropónia Čo je hydropónia, potreby na hydropóniu: nádoby, substrát, živný roztok, vhodné črepníkové rastliny. Hydroponické pestovanie rastlín Praktickou činnosťou získať zručnosti pri pestovaní rastlín a osvojiť si základný postup pestovania.	Žiak má: Poznať pojem hydropónia, potreby na hydropóniu, poznať výhody hydroponického pestovania rastlín, vedieť zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie, vedieť ju pestovať v živnom roztoku.	BIO ENV	frontálne vyučovanie samostatná práca
Viazačstvo a aranžovanie rastlín 4 hodiny	1 1 2	Základy aranžovania a väzby kvetov Význam aranžovania a väzby kvetov, pomôcky na aranžovanie Výber a úprava materiálu Význam aranžovania a väzby kvetov, pomôcky na aranžovanie aranžovanie, ošetrovanie rezaných kvetov, príprava rastlinného materiálu na aranžovanie. Praktická činnosť Praktickou činnosťou získať zručnosť pri viazaní a aranžovaní rastlín.	Žiak má: Základy aranžovania a väzby kvetov Význam aranžovania a väzby kvetov, pomôcky na aranžovanie Výber a úprava materiálu Výber a úprava rastlinného materiálu, voľba nádoby, zber a sušenie rastlín na aranžovanie, ošetrovanie rezaných kvetov, príprava rastlinného materiálu na aranžovanie. Praktická činnosť Praktickou činnosťou získať zručnosť pri viazaní a aranžovaní rastlín.	VYV BIO ENV	skupinové vyučovanie práca na projekte – aranžovanie podľa zadanej témy individuálna práca žiakov frontálna výučba



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

VIII. ročník Tematický celok / počet hodín		Téma (Obsahový štandard)	Vzdelávací výstup (Výkonový štandard)	Medzipredmetové vzťahy	Stratégia vyučovania – metódy a formy práce
Úvodná hodina 1 hodina		Zoznámenie sa s obsahom predmetu a dodržiavaním bezpečnosti pri práci			frontálna výučba
Okrasné záhradníctvo 8 hodín	1 1 1 5	Okrasné rastliny Význam a rozdelenie okrasných rastlín. Okrasné kvetiny Rozdelenie: jednoročné, dvojročné, trvalky, cibuľové a hlúznaté kvetiny. Požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie. Pestovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných kvetín. Rýchlenie okrasných kvetín. Okrasné dreviny Rozdelenie: ihličnaté, listnaté, opadavé, vŕdzozelené, stromy a kry. Výber stanovišťa a vhodných druhov okrasných drevín. Pestovanie, ošetrovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných drevín. Praktická činnosť Príprava pôdy, výsadba, ošetrovanie okrasných rastlín. Získať zručnosti pri pestovaní, ošetrovaní a rozmnožovaní okrasných rastlín.	Žiak má: Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín okrasných rastlín a ich typických zástupcov. Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny	BIO CHE TBZ	frontálna výučba Individuálna a skupinová práca žiakov praktická činnosť žiakov
Skalka 5 hodín	1 1 3	Príprava skalničkového záhona Výber vhodného miesta na skalku, základné pravidlá pri vytváraní skalničkového záhona. Pestovanie okrasných rastlín v skalke Okrasné rastliny vhodné do skalky, poznávanie, pomenovanie, zásady ich pestovania a ošetrovania. Praktická činnosť	Žiak má: Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri	BIO TBZ	IKT skupinové vyučovanie frontálna



Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

		Získať zručnosti pri ošetrovaní trvalých skalničiek.	výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, ve dieť ošetrovať a pestovať.		výučba
Trávník 3 hodiny	2 1	Zakladanie trávniku Príprava pozemku, vyčistenie terénu, príprava pôdy, sejba. Ošetrovanie trávniku Zalievanie, kosenie, hrabanie, hnojenie, odburiňovanie trávniku	Žiak má: Poznať základné pravidlá zakladania trávniku, poznať základné druhy tráv. Vedieť ošetrovať trávník, získať zručnosti pri práci s nástrojmi, bezpečnosť pri práci.	BIO ENV	frontálne vyučovanie samostatná práca