



**Zarządzenie Nr 115/2019
Wójta Gminy Jednoróżec
z dnia 24 września 2019 r.**

w sprawie zatwierdzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Cyfrowy Jednoróżec”

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

1. W związku z realizacją przez Gminę Jednoróżec Projektu „Cyfrowy Jednoróżec” zatwierdzam Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w tym Projekcie w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego zarządzenia.
2. Regulamin, o którym mowa w ust. 1, określa warunki rekrutacji i uczestnictwa w ramach Projektu realizowanego przez Gminę Jednoróżec na podstawie umowy nr RPMA.10.01.01-14-b873/18-00 zawartej w dniu 27 sierpnia 2019 r. z Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego.

§ 2

Wykonanie Zarządzenia powierzam dyrektorowi Gminnego Zespołu Oświaty w Jednoróżcu oraz dyrektorom szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Jednoróżec.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Jednoróżec

(-) Krzysztof Iwulski



Załącznik do zarządzenia nr 115/2019
Wójta Gminy Jednorzec
z dnia 24 września 2019 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Cyfrowy Jednorzec”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki naboru i udzielania wsparcia w ramach projektu: „Cyfrowy Jednorzec”.
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Jednorzec, na podstawie umowy nr RPMA.10.01.01-14-b873/18-00 zawartej dnia 27 sierpnia 2019 roku z Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu”.
4. Projekt realizowany jest od 01.08.2019 roku do 31.07.2021 roku.

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:

1. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Cyfrowy Jednorzec”;
2. **Projekt** – oznacza projekt pn. „Cyfrowy Jednorzec”;
3. **Realizator projektu** – należy przez to rozumieć Gminę Jednorzec;
4. **Biuro projektu** – należy przez to rozumieć Biuro Realizatora Projektu mieszczące się w Gminnym Zespole Oświaty w Jednorzcu, ul. Odrodzenia 14, 06-323 Jednorzec;
5. **Szkoła** – należy przez to rozumieć szkoły objęte wsparciem w ramach Projektu, której organem prowadzącym jest Gmina Jednorzec;
6. **Nauczyciel** – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę (w tym dyrektorów) zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;
7. **Uczeń** – należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę jednej z 4 szkół bezpośrednio korzystających z wdrażanej pomocy;

8. **Szkolenia** – należy przez to rozumieć szkolenia dla Nauczycieli pracujących w szkołach objętych wsparciem w ramach Projektu;
9. **Uczestnik Projektu** – należy przez to rozumieć:
 - 1) w przypadku Uczestnika instytucjonalnego: szkołę, tj. 4 szkoły bezpośrednio korzystające z wdrażanej pomocy;
 - 2) w przypadku Uczestnika indywidualnego: Ucznia zakwalifikowanego do udziału w Projekcie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie, bezpośrednio korzystającego z wdrażanej pomocy;
 - 3) w przypadku Uczestnika indywidualnego: Nauczyciela zatrudnionego w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
10. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana przez Dyrektorów Szkół biorących udział w Projekcie w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników Projektu.

§ 3

Cel Projektu

1. Celem głównym **Projektu** jest podniesienie do czerwca 2021 r. u 276 Uczniów i 46 Nauczycieli z 4 szkół kompetencji oraz poprawa warunków do wykonywania przez Publiczną Szkołę Podstawową w Jednoróżcu, Publiczną Szkołę Podstawową w Żelaznej Rządowej-Parciaki z siedzibą w Parciakach, Publiczną Szkołę Podstawową w Olszewce i Publiczną Szkołę Podstawową w Lipie zadań na rzecz kształtowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, właściwych postaw i umiejętności oraz indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPRE) w terminie do 31.07.2021:
 - 1) doskonalenie umiejętności i kompet.46 nauczycieli (44K,2M) poprzez udział w cyklu zajęć doskonalących,
 - 2) wyposażenie ww. szkół w nowoczesne narzędzia i pomoce TIK, narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki w oparciu o metodę eksperymentu oraz pomoce do rozpoznawania potrzeb rozwojowych,
 - 3) doskonalenie umiejętności i kompetencji 294uczniów (144M, 150K) ww. szkół z zakresu warsztatów informatycznych, językowych, przyrodniczych, matematycznych, zajęć kształtujących umiejętności uniwersalne jak również warsztatów specjalistycznych z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
2. Główne Rezultaty:



- 1) 276 uczniów nabędzie kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy,
- 2) 43 nauczycieli uzyska nowe kompetencje zwiększające efektywność procesu nauczania w szkole,
- 3) 4 szkoły zostaną wyposażone w nowoczesny sprzęt i pomoce TIK oraz narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych w oparciu o metodę eksperymentu.

§ 4

Zakres realizacji Projektu

Projekt skierowany jest do Nauczycieli zatrudnionych w niżej wymienionych szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz do Uczniów uczęszczających do niżej wymienionych Szkół:

- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Chętnika w Jednorzeczcu,
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa Żelazna Rządowa-Parciaki z siedzibą w Parciakach,
- 3) Szkoła Podstawowa w Olszewce,
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa w Lipie.

§ 5

Formy wsparcia w ramach projektu

1. W ramach projektu zaplanowana jest realizacja następujących form wsparcia:
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Chętnika w Jednorzeczcu:
 - a) Zajęcia wyrównawcze: Matematyka dla smyka,kl.2; Matematyka da się lubić,kl.3; Od smyka do matematyka, kl.3; Zabawa liczbami,kl.2-3; Matematyka bliżej Ciebie,kl.5-6; Język angielski, kl.6-7; Język niemiecki, kl.7-8; Znam Polskę, kl.5-6;
 - b) Zajęcia rozwijające (koła), w tym: TYP 1a: Język rosyjski, kl.7-8; Język angielski, kl.4-5; Język angielski kl.6-7; Informatyka jest super, kl.6-7; Słucham i lubię być słuchany, kl.7; TYP 2a/1a: Tabliczka mnożenia na wesoło kl.2; Matematyka super sprawa, kl.6-7; Tropiciele przyrody, kl.2; Z przyrodą na co dzień, kl.4-5; Ciekawi świata, kl.4-5; Podróże marzeń, kl.5-7; Językiem genów,kl.5-6; Czujemy chemię do chemii,kl.7-8; Laboratorium fizyki, kl.7-8; TYP 3a/1a: Robotyka,kl.4-8;
 - c) Zajęcia dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Rozwojowymi i Edukacyjnymi kl.4-8 (1a/4a): Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, Piszę i rozumiem; Zajęcia wspierające uczniów z niepełnosprawnościami, Zajęcia socjoterapeutyczne, Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, Zajęcia logopedyczne.

- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa Żelazna Rządowa-Parciaki z siedzibą w Parciakach:
 - a) zajęcia wyrównawcze: Matematyka dla smyka, kl.1-3;
 - b) zajęcia rozwijające (koła): W świecie matematyki, kl.1-3; Przedsiębiorcza matematyka, kl.5-6; Mały przyrodnik, kl.1-3; Koło młodego przyrodnika, kl.5-6; Biologia od kuchni, kl.5-8; Polubić chemię i fizykę, kl.7-8; Polish your English-koło języka angielski, kl.4-8 (1gr), kl.1-3 (1gr), Młody erudyta, kl.7-8; Młody informatyk, kl.4-8 (2gr); kl.1-3(1gr)
 - c) Zajęcia dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Rozwojowymi i Edukacyjnymi: Zajęcia logopedyczne, kl.4-5.
 - 3) Szkoła Podstawowa w Olszewce:
 - a) zajęcia wyrównawcze: Lubię matematykę, KL.4-6, 5u./1gr;
 - b) zajęcia rozwijające (koła): Matematyka w przyrodzie, kl.1-3, 4u./1gr; Przedsiębiorcza matematyka, kl.4-8, 6u./1gr; Chemia bez tajemnic, kl.7-8, 4u./1gr; Grafika komputerowa, kl.4-8, 8u./1gr; Młody Europejczyk-rozwijające język angielski, kl.4-8, 6u./1gr; kl.1-3, 5u./1gr
 - c) Zajęcia dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Rozwojowymi i Edukacyjnymi: Zajęcia logopedyczne, kl.4-6, 2u./1gr.
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa w Lipie:
 - a) zajęcia wyrównawcze: Polubić matematykę; Improving English(język angielski);
 - b) zajęcia rozwijające (koła): Z matematyką po sukces; Poradnik matem.-matematyka na wesoło; Laboratorium chemiczne; Przyroda i ja; Cyfrowy świat, Zoom in on culture-rozwijające język angielski,
 - c) Zajęcia dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Rozwojowymi i Edukacyjnymi: Zajęcia logopedyczne, kl.4-6/
2. Szkolenia, kursy i studia podyplomowe dla Nauczycieli:
- 1) Nauczyciel w cyfrowej przestrzeni edukacyjnej - 1b/3c(9K),20h lekcyjnych. Zakres tematyczny ZT: gry interaktywne do nauki, platforma edukacyjna umożliwiająca tworzenie gier, ćwiczeń interaktywnych, samo sprawdzanie się testów; SAMR, tworzenie pomocy dydaktycznych; narzędzia google w edukacji; współpraca rady pedagogicznej w chmurze; Urządzenia mobilne w klasie; Blogodydaktyka i media społecznościowe, System zarządzania procesem nauczania, dziennik elektroniczny, platforma edukacyjna z rozkładem dydaktycznym (szkolenia z wykorzystaniem zakupu oprogramowania i sprzętu); e-zasoby stworzone dzięki EFS; Metody pracy(MP): prezentowane prace indywidualne i grup;
 - 2) Indywidualizacja Procesu Nauczania-1b/4c(8K),8h.lek.ZT: formy i sposoby indywidualizacji nauczania, specyficzne specjalne potrzeby edukacyjne, rozpoznanie indywidualnych predyspozycji i stylów uczenia, MP: prezent, praca w grupie, casy study;



- 3) Eksperyment- 2c(8K),12h.lek.ZT: model kształcenia oparty na doświadczeniu i eksperymencie służący poznaniu i wdrożeniu prezentowanych rozwiązań, obserwacja bezp. w procesie kształcenia; metody, formy i techniki badań; prowadzenie i dokumentowanie doświadczeń; planowanie własnej zajęcia terenowe, rozwijające wpływające na efekt. uczenia się.MP: pokaz, eksperyment, dyskusja moderowana, metoda laboratoryjna, gra dydaktyczna;
 - 4) Nauczanie Matem.+TIK-2c/3c(5K),16h.lek.ZT:analiza podstawy programowej - możliwości i ograniczenia dla Nauczycieli, strat. rozwiązywanie zadań, nauczanie twórcze, stosowanie TIK, MP: gry dydaktyczne, dyskusje, praca z komputerem;
 - 5) Grafika komputerowa w nauczaniu -3c(3K),8h.lek ZT: tworzenie i wykorzystywanie grafiki komputerowej, zasady pracy w programie, tworzenie grafiki z efekt.3D,MP:dyskusje,praca z komputerem;
 - 6) Metody aktywizujące, w tym metoda projektu-1b(10K,1M)16h.lekyjnych Metody pracy(MP): drama, technika krytycznego myślenia, metaplan, drzewko decyzyjne, techn. grupy nomin, elementy coachingu.
 - 7) Uczeń Rozkojarzony-1b/4c(7K),8h.lek. ZT: uważność uczniów: przyczyny, rozpoznanie; metody pracy, gry i zabawy, rodzaje pamięci, kłopoty ze zrozumieniem, planowaniem i wykonywaniem złożonych poleceń, MP: warsztaty, dyskusje
 - 8) Uczeń z dysleksją-1b/4c(5K),8h.lek. ZT: objawy dysleksji, metodyka nauczania, ocena i prawa ucznia dyslektycznego, MP: burza mózgów, dyskusje, wykład. Nabycie kompetencji zawodowych będzie monitorowane. w ramach czterech etapów (Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie). Warunkami decydującymi o potwierdzeniu nabycia kompetencji i przyznania certyfikatu będzie osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych dla danego szkolenia/kursu.
3. Zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia, specjalistycznego sprzętu i infrastruktury sieciowo – usługowej do szkół zakwalifikowanych do udziału w Projekcie:
- 1) W projekcie zaplanowano doposażenie pracowni specjalistycznych 4 PSP w szczególności.:
 - a) 12 pracowni PSP w Jednoróżcu (pracowania matematyczna, geograficzna, biologiczna, chemiczna, fizyczna, przyrodnicza, 6 pracowni wczesnoszkolnych), 5 pracowni PSP w Parciakach (pracowania chemiczna, biologiczna, matematyczna, klas II i klas III), 3 pracowni PSP Olszewka (pracowania chemiczna, matematyczno-informatyczna i nauczania początkowego), 4 pracowni PSP Lipa (pracowania przyrodnicza, klas I-III, klas V-VI, klas VII-VIII).

b) pracownię logopedyczno-terapeutyczną PSP Jednoróżec oraz pracownie logopedyczne PSP w Parciakach, PSP Olszewka i PSP Lipa. Pracownie zostaną wyposażone w różne materiały i pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przewidziane w proj. zakupy mają umożliwić prowadzenie efektywnej edukacji włączającej oraz procesu indywidualizacji pracy z uczniem, w szczególności ze SPRE. Wśród planowanych zakupów przewiduje się zakup m.in. gier, programów, klocków, luster, kostek, kart, flipperów, logowirówek logopedycznych. Wymienione zakupy wraz z zakupionymi w ramach projektu sprzętami i narzędziami TIK oraz odpowiednimi aplikacjami tematycznymi przyczynią się do stworzenia w szkołach odpowiednich warunków do doskonalenia w szkołach procesu indywidualizacji nauczania oraz indywidualizacji pracy z uczniem ze SPRE. Zakupione wyposażenie będzie dostosowane do odpowiedniego etapu edukacyjnego.

§ 6

Warunki udziału w projekcie

1. Uczestnikami instytucjonalnymi Projektu są szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Jednoróżec.
2. Uczestnikiem indywidualnym Projektu może być:
 - 1) Uczeń, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:
 - a) jest mieszkańcem województwa mazowieckiego;
 - b) jest Uczniem jednej z 4 szkół wymienionych w § 4 niniejszego Regulaminu;
 - c) dostarczy deklarację ucznia do uczestnictwa w projekcie, stanowiącą załącznik nr 4 do Regulaminu;
 - d) dostarczy wypełnione oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (w przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie podpisuje rodzic/opiekun prawny) stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu;
 - e) po zakwalifikowaniu się dostarczy wypełniony Formularz zgłoszeniowy do projektu dla Uczestnika indywidualnego stanowiący załącznik nr 1 do Regulaminu.
 - 2) Nauczyciel, który w chwili zgłoszenia się do Projektu spełnia następujące kryteria i warunki:

- a) jest zatrudniony w jednej z 4 szkół wymienionych w § 4 niniejszego Regulaminu;
 - b) dostarczy oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu;
 - c) dostarczy deklarację przystąpienia do projektu stanowiącą załącznik nr 3 do Regulaminu.
3. Warunki szczegółowe udziału w Projekcie:
- 1) nabór będzie prowadzony przez Komisję Rekrutacyjną powołaną Zarządzeniem dyrektora danej Szkoły;
 - 2) do udziału w Projekcie będą kwalifikowani uczniowie przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: dyrektor szkoły, wybrani nauczyciele i pedagodzy szkół, koordynator szkolny oraz koordynator projektu. Skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły;
 - 3) do udziału w Projekcie będzie kwalifikowany Nauczyciel przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: dyrektor szkoły, wybrani nauczyciele, koordynator szkolny oraz koordynator projektu (skład komisji zostanie powołany Zarządzeniem dyrektora szkoły),
4. Na podstawie przeprowadzonej procedury rekrutacji będą tworzone listy podstawowe, a w przypadku większej liczby chętnych, listy rezerwowe.
5. Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie uczestnika zakwalifikowanego na listę podstawową (za rezygnację uznaje się złożenie przez uczestnika pisemnej rezygnacji z udziału w Projekcie w szkole, w której uczestnik brał udział w Projekcie).
6. Rekrutacja będzie przeprowadzona w szkołach biorących udział w projekcie w IV kw.2019 r. W uzasadnionych przypadkach (na przykład rezygnacji uczestników), przewiduje się możliwość dodatkowej rekrutacji przy zachowaniu procedur określonych niniejszym Regulaminem.
7. Udział uczestników w Projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu”.

§ 7

Procedura rekrutacji Uczniów

1. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie dla każdej formy wsparcia.
2. Wymagane dokumenty, zgodnie z § 6 ust. 2 należy składać w szkołach biorących udział w projekcie.
3. Rekrutacja uczestników do Projektu prowadzona będzie zgodnie z polityką równych szans przez Komisję Rekrutacyjną .

4. Uczestnik Projektu potwierdza, że dane osobowe podane przez niego w formularzu zgłoszeniowym są prawdziwe i zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania o każdej ich zmianie.
5. Rekrutację poprzedza akcja informacyjno–promocyjna prowadzona we wszystkich 4 szkołach: plakaty, spotkania rady pedagogicznej, bezpośrednie rozmowy z uczniami i na zebraniach z rodzicami.
6. Narzędziem rekrutacji będzie formularz zgłoszeniowy zamieszczony na stronach internetowych szkół, Gminy Jednoróżec oraz w biurze projektu i w sekretariatach szkół. Do udziału w projekcie zostaną zaproszeni uczniowie zainteresowani rozwojem minimum 2 kompetencji kluczowych oraz powiązanymi z nimi 5 umiejętnościami uniwersalnymi.
7. Kryteria doboru Uczniów są zróżnicowane w zależności od form zajęć:
 - 1) Zajęcia rozwijające i wyrównawcze-kryteria:
 - a) Predyspozycje i zainteresowania/udział w konkursach (zajęcia rozwijające/koła) lub zakres braków (zajęcia wyrównawcze) - 40%;
 - b) wyniki w nauce (kl.4-8)/opinia wychowawcy (kl.1-3)-30%;
 - c) Sytuacja rodzinna/dochód-opinia pedagoga szkolnego (tam gdzie pedagog występuje) i wychowawcy -30%.
 - 2) Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Rozwojowymi i Edukacyjnymi:
 - a) Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej/wychowawcy klasy/pedagoga;
 - b) zgoda rodziców/opiekunów prawnych.
 - 3) Dodatkowo każdy ze zrekrutowanych uczestników weźmie udział w zajęciach z zakresu „Zasad bezpieczeństwa w sieci.”
 - 4) Osoby niepełnosprawne będą traktowane priorytetowo (w razie wyrażenia chęci uczestnictwa w projekcie zostaną zakwalifikowane do udziału w zajęciach).
8. Rekrutacyjna dokona ostatecznego zatwierdzenia listy uczestników w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) Kompletne i poprawnie wypełnione wszystkie dokumenty rekrutacyjne;
 - 2) spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w Regulaminie;
 - 3) Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem określonych w Projekcie kryteriów.
 - 4) Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną oraz formularze zgłoszeniowe do projektu: „Cyfrowy Jednoróżec” dla uczestnika indywidualnego, będą podstawą do utworzenia grup zajęciowych lub zakwalifikowania uczestnika na szkolenie.



9. Dokumentacja, na podstawie której uczestnik został zakwalifikowany winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości, co do sposobu kwalifikacji. Docelowo dokumentacja przechowywana będzie w Biurze Projektu.
10. Z przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego sporządzany jest protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników do Projektu.
11. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną powiadomione poprzez wywieszenie w każdej szkole na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły listy uczestników zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia, podpisanej przez Komisję Rekrutacyjną. Przy upublicznianiu listy należy przestrzegać przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.
12. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji Projektu – na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.
13. Realizator Projektu zapewnia poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z RODO.

§ 8

Procedura rekrutacji Nauczycieli

1. Rekrutacja do Projektu prowadzona jest odrębnie dla każdej formy wsparcia.
2. Wymagane dokumenty, zgodnie z § 6 ust.2. należy składać w szkołach biorących udział w projekcie.
3. Rekrutacja uczestników do Projektu prowadzona będzie zgodnie z polityką równych szans przez Komisję Rekrutacyjną .
4. Uczestnik Projektu potwierdza, że dane osobowe podane przez niego w formularzu zgłoszeniowym są prawdziwe i zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania o każdej ich zmianie.
5. Rekrutację poprzedza akcja informacyjno–promocyjna prowadzona we wszystkich 4 szkołach: plakaty, spotkania rady pedagogicznej, bezpośrednie rozmowy z uczniami i na zebraniach z rodzicami.
6. Narzędziem rekrutacji będzie formularz zgłoszeniowy zamieszczony na stronach internetowych szkół, Gminy Jednorzec oraz w biurze projektu i w sekretariatach szkół. Do udziału w projekcie zostaną zaproszeni uczniowie zainteresowani rozwojem minimum 2 kompetencji kluczowych oraz powiązanymi z nimi 5 umiejętnościami uniwersalnymi.
7. Kryteria wyboru Nauczycieli:
 - 1) indywidualne potrzeby rozwijające Nauczycieli w kontekście oferty projektu (30%),
 - 2) motywacja do uczestnictwa w działaniach doskonalących (20%),



- 3) plany związane z dalszym rozwojem zawodowym (30%),
- 4) posiadane doświadczenie zawodowe i umiejętności (20%).
8. Forma rekrutacji: wypełnienie formularza zgłoszeniowego i rozmowa kwalifikacyjna Komisji Rekrutacyjnej z Nauczycielem.
9. Skład Komisji Rekrutacyjnej: przedstawiciel Gminnego Zespołu Oświaty, Dyrektorzy szkół oraz koordynator projektu.
10. Listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, podpisane przez Komisję Rekrutacyjną, będą podstawą do zakwalifikowania uczestnika na szkolenie.
11. Dokumentacja, na podstawie której uczestnik został zakwalifikowany winna być czytelna, przejrzysta i nie wzbudzać wątpliwości, co do sposobu kwalifikacji. Docelowo dokumentacja przechowywana będzie w Biurze Projektu.
12. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną powiadomione poprzez wywieszenie w każdej szkole na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły listy uczestników zakwalifikowanych do poszczególnych form wsparcia, podpisanej przez Komisję Rekrutacyjną. Przy upublicznianiu listy należy przestrzegać przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.
13. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji Projektu – na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.
14. Realizator Projektu zapewnia poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z RODO.

§ 9

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego Ucznia

1. Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Do obowiązków Uczestnika należy:
 - 1) systematyczny i aktywny udział w zajęciach w terminach i miejscach wyznaczonych przez Realizatora Projektu;
 - 2) potwierdzania uczestnictwa w zajęciach każdorazowo na liście obecności;
 - 3) przestrzeganie punktualności;
 - 4) informowanie nauczyciela prowadzącego zajęcia grupowe lub indywidualne o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w zajęciach;
 - 5) bieżące informowanie o zmianach w danych teleadresowych;
 - 6) uczestnictwo w mierzeniu efektów realizacji projektu w okresie trwania projektu, w trakcie i na zakończenie udziału w projekcie w formie ankiet.



3. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie, uczestnik zobowiązany jest do złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach. W przypadku osób niepełnoletnich rezygnację taką składa jego rodzic/opiekun prawny.
4. Skreślenie z listy uczestników Projektu może również nastąpić w przypadku niestosowania się przez Uczestnika do zasad zapewniających prawidłową realizację wsparcia, w których Uczestnik bierze udział lub zaprzestania nauki w szkole objętej wsparciem.
5. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie, Uczestnik (rodzic lub opiekun prawny Uczestnika) zobowiązany jest do zwrotu przekazanych uczestnikowi materiałów dydaktycznych.

§ 10

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika indywidualnego Nauczyciela

1. Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik szkolenia zobowiązany jest do:
 - 1) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w spotkaniach szkoleniowych;
 - 2) potwierdzania uczestnictwa na szkoleniu każdorazowo na liście obecności;
 - 3) uczestnictwa w mierzeniu efektów realizacji projektu w chwili rozpoczęcia szkoleń, w trakcie ich realizacji oraz po ich zakończeniu w formie ankiet;
 - 4) przedstawienie w Biurze projektu świadectwa/zaświadczenia o ukończeniu szkolenia;
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z udziału w Projekcie uczestnik zobowiązany jest do zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych oraz kosztów udziału w studiach podyplomowych i szkoleniach.
4. W przypadku rezygnacji/skreślenia z listy uczestników projektu kolejna osoba z listy rezerwowej może zostać przyjęta do Projektu, pod warunkiem możliwości realizacji programu edukacyjnego w stopniu umożliwiającym ukończenie studiów, uwzględniając metody samokształcenia.

§ 11

Postanowienia końcowe

1. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu.
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez Realizatora Projektu.
3. W ostatecznej interpretacji postanowień niniejszego Regulaminu zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu



Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego oraz polskiego.

4. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz poszczególnych szkołach uczestniczących w Projekcie oraz na stronie www.jednorozec.pl w zakładce „Cyfrowy Jednoróżec”.
5. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie.
6. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Realizator Projektu powiadomi uczestników poprzez wywieszenie jego aktualnej wersji na szkolnej tablicy ogłoszeń oraz na stronie www.jednorozec.pl w zakładce „Cyfrowy Jednoróżec”.
7. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

Zapoznano się w dniu:

.....
(data i podpis uczestnika)

Uwaga: W przypadku uczestnictwa osoby niepełnoletniej, Regulamin musi zostać podpisany zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna.

Zapoznano się w dniu:

.....
(data i podpis rodzica/opiekuna prawnego)

Załącznik Nr 1

**Formularz zgłoszeniowy do projektu: „Cyfrowy Jednorzec”
dla uczestnika indywidualnego**

Lp.	Nazwa
1	Tytuł projektu: Cyfrowy Jednorzec
2	Numer wniosku: RPMA.10.01.01-14-b873/18
3	Numer i nazwa Osi Priorytetowej RPO WM 2014-2020: X Edukacja dla rozwoju regionu
4	Numer i nazwa Działania w ramach Osi Priorytetowej RPO WM 2014 - 2020 : 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
5	Numer i nazwa Poddziałania w ramach Osi Priorytetowej RPO WM 2014 – 2020: 10.1.1 Edukacja ogólna

Dane uczestnika projektu, który otrzymuje wsparcie w ramach EFS

(w pustych polach proszę wypełnić drukowanymi literami; w punktach: 3, 6, 7, 12, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 proszę wstawić [X])

	Lp.	Nazwa	Słowniki
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)	
	2	Nazwisko	
	3	Płeć	Kobieta Mężczyzna
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu	
	5	PESEL	
	6	Wykształcenie	Brak Podstawowe Gimnazjalne Ponadgimnazjalne Pomaturalne Wyższe
	7	Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną	Tak Nie
Dane kontaktowe	8	Ulica	
	9	Nr domu	
	10	Nr lokalu	
	11	Miejscowość	
	12	Obszar	Obszar miejski Obszar wiejski
	13	Kod pocztowy	
	14	Województwo	
	15	Powiat	
	16	Telefon stacjonarny	
17	Telefon komórkowy		
18	Adres poczty elektronicznej (e-mail)		
Dane dodatkowe	19	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu	Nieaktywny zawodowo w tym Nie Tak osoba ucząca się lub kształcąca
	20	Rodzaj przyznanego wsparcia	Zgodnie z Załącznikiem Nr 1- Rodzaj przyznanego wsparcia
	21	Wykorzystanie we wsparciu technik: e-learning/blended learning	Tak Nie
	22	Data rozpoczęcia udziału w projekcie	
	23	Data zakończenia udziału w projekcie	

	24	Zakończenie udziału osoby we wsparciu zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa	Tak	
			Nie	
	25	Przynależność do grupy docelowej zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020*)	Tak	
			Nie	
	26	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	Tak	
			Nie	
	27	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	Tak	
			Nie	
	28	Osoba z niepełnosprawnościami	Tak	
			Nie	
	29	Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	Tak	
			Nie	w tym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu
	30	Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	Tak	
			Nie	
	31	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	Tak	
			Nie	

Załącznik Nr 1. Rodzaj przyznanego wsparcia

Priorytet	Rodzaj przyznanego wsparcia
X Edukacja dla rozwoju regionu	1. szkolenie/kurs; 2. zajęcia dodatkowe; 3. studia/ kształcenie podyplomowe;

Oświadczam, iż podane dane są zgodne z prawdą oraz, że są mi znane wszelkie konsekwencje prawne i odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

....., dnia.....

.....

Czytelny podpis uczestnika projektu¹

¹ W przypadku osób niepełnoletnich podpisuje rodzic/opiekun prawny.

Oświadczenie uczestnika Projektu

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Cyfrowy Jednorzec” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest:
 - 1) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, stanowiący Instytucję Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
 - 2) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla zbioru centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006;
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r.

- poz. 1431, z późn. zm.);
- 2) w odniesieniu do zbioru centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006;
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
 - d) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi.
 3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu pn. „Cyfrowy Jednoróżec”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
 4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt – Gmina Jednoróżec, ul. Odrodzenia 14, 06-323 Jednoróżec oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji Projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
 5. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
 6. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
 7. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.



8. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
9. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mazovia.pl.
10. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
11. Mam prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis osoby fizycznej, której dane są przetwarzane w ramach Projektu²

² W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



Załącznik Nr 3

DEKLARACJA NAUCZYCIELA DO UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja, niżej podpisany(a),

.....
(imię i nazwisko składającego oświadczenie)

zamieszkały(a)

.....
(adres zamieszkania: kod, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

telefon kontaktowy stacjonarny/komórkowy

-
- a) wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie pt.:
„**Cyfrowy Jednoróżec**” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu;
 - b) Projekt jest realizowany przez Gminę Jednoróżec w terminie od 01.08.2019 roku do 31.07.2021 roku w formie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych / dodatkowych.

Oświadczam, że:

1. Zapoznałem się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Cyfrowy Jednoróżec”*;
2. Spełniam kryteria rekrutacji określone w ww. Regulaminie.

.....
czytelny podpis (uczestnika projektu)

.....
miejscowość, data



Załącznik Nr 4

DEKLARACJA UCZNIĄ DO UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja, niżej podpisany(a), rodzic / opiekun prawny

.....
(imię i nazwisko składającego oświadczenie)
zamieszkały(a)

.....
(adres zamieszkania: - kod, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

telefon kontaktowy stacjonarny/komórkowy

.....

wyrażam zgodę na uczestnictwo mojego syna/ córki:

.....
(imię i nazwisko syna/córki)

.....
(adres zamieszkania dziecka: - kod, miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania)

- a) wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie pt.:
„**Cyfrowy Jednoróżec**” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Osi Priorytetowej X „Edukacja Dla Rozwoju Regionu;
- b) Projekt jest realizowany przez Gminę Jednoróżec w terminie od 01.08.2019 roku do 31.07.2021 roku w formie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych / dodatkowych.

Oświadczam, że:

1. Zapoznałem się z *Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Cyfrowy Jednoróżec”*;
2. Mój syn/ córka spełnia kryteria rekrutacji określone w ww. Regulaminie.

.....
czytelny podpis rodzica / opiekuna prawnego
(uczestnika projektu)

.....
miejscowość, data