

Plán práce

na školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom
Adresa	Základná škola s materskou školou, Hviezdoslavova 30, Závadka nad Hronom 976 67
Zriad'ovateľ	Obec Závadka nad Hronom
Adresa	Osloboditeľov 27, Závadka nad Hronom 976 67
Druh školy	Štátna plnoorganizovaná
Počet tried	MŠ – 2 ZŠ – 13 ŠKD – 2 vých. oddelenia
Stupeň vzdelania	
Dĺžka štúdia	MŠ – 3 a viac rokov ZŠ – 9 – 10 rokov
Počet detí	MŠ – 41 ZŠ – 148
Kontakty	Tel: 048/6183107 Fax: 048/6183957 E-mail: skolazavadkanh@stonline.sk
Web stránka	www.zs.zavadkanh.edupage.org
IČO	37828487
DIČ	2021622306
Riaditeľ školy	Mgr. Iveta Kureková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Andrea Mecková Mgr. Anna Gregušová
Vedúca ŠJ	Anna Bubelínyová
Telefón	+421 6183 107
E-mail	skolazavadkanh@stonline.sk
WWW stránka	zsavadkanh.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Iveta Kureková	048/6183107	0911902993	skolazavadkanh@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Andrea Mecková	048/6183107	0911902993	skolazavadkanh@stonline.sk
ZRŠ MŠ	Mgr. Anna Gregušová	048/6183226		ms.zavadka@zoznam.sk
Vedúca ŠJ	Anna Bublíniová	048/6183224		annabub@zoznam.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Ing. Peter Mínarovič
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Silvia Petrovičová
	Darina Babničová
ostatní zamestnanci	Denisa Veljačiková
zástupcovia rodičov	Ing. Andrea Kohárová
	Jozefína Kováčová
	Jana Kvoriaková
zástupca zriaďovateľa	Ing. Alena Lilková
iní	Ing. Erika Kollárová
	PhDr. Janka Chlebušová
	Ing. Jozef Kubanda

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.st. ZŠ	Mgr. Silvia Petrovičová	primárne vzdelávanie
PK	Mgr. Ingrid Citterbergová	nižšie stredné vzdelávanie

Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie	kvalifikácia
Mgr. Iveta Kureková	Riaditeľka			uč. DEJ, OBV
Mgr. Andrea Mecková	Zástupkyňa ZŠ			uč. SJL, OBV

Mgr. Anna Gregušová	Zástupkyňa MŠ			uč. MŠ
Mgr. Jozefína Ambrozová	Učiteľka	IV. B	Školská knižnica Predseda odborového zväzu ZŠ s MŠ	uč. v špeciálnej triede pre MP
Darina Babničová	Učiteľka	MŠ1		uč. MŠ
Alžbeta Bartošiková	Učiteľka	MŠ2		uč. MŠ
Mgr. Anna Belková	Učiteľka	VI. A	Správca webstránky, zodpovednosť za kabinet MAT, PC učebne	Uč. MAT, 1. st. ZŠ
Mgr. Ingrid Citterbergová	Učiteľka	VII.-VIII. A	Koordinátor environmentálnej výchovy, vedúca PK, zodpovednosť za kabinety BIO, FYZ, CHE	uč. FYZ, BIO
Mgr. Alena Dudášová	Učiteľka	II. A	kabinet- kuchynka, koordinátor VMR	uč. 1.-4.roč.
Mgr. Elena Gregušová	Učiteľka	IX. B	Koordinátor Zdravá škola,, vedúca OŽaZ, zodpovednosť za kabinety TSV a HUV	uč. TEV, BV
Bc. Elena Hrablayová	Vychovávateľka	1. vých. oddelenie	Koordinátor zberu papiera, zodpovednosť za kabinet ŠKD	vychovávateľka, učiteľka výchovných predmetov
Mgr. Helena Dilská	Vychovávateľka, asistentka učiteľa	2. vých. oddelenie		vychovávateľka, asistentka učiteľa
Mgr. Dagmar Hrušková	Učiteľka	V. A	Koordinátor školského parlamentu, zodpovednosť za kabinety: DEJ, VYV, THD, Nárad'ovňa	uč. NAV, DEJ, ETV
Jana Hrušková	Učiteľka	MŠ1		uč. MŠ

Mgr. Katarína Kánová	Učiteľka	I. B	zodpovednosť za kabinet špec. pedagogiky	uč. 1. - 4. roč., uč. ŠZŠ
Slávka Kubandová	Učiteľka		Kabinet ANJ	uč. ANJ
Mgr. Ľudmila Kuklicová	Učiteľka	III. A	Kabinet PRV	uč. 1.-4. roč.
Mgr. Jaroslav Lastivka	Učiteľ			uč. NAV
Mgr. Marta Liptáková	Učiteľka	I. A	Koordinátor PP, zodpovednosť za kabinet ANJ 1. st.,	uč. 1. - 4. roč., uč. ŠZŠ
Mgr. Silvia Petrovičová	Učiteľka	IV. A	Rada školy-zapisovateľka, vedúca MZ, koordinátor environmentálnej výchovy	uč. 1. - 4. roč.
Mgr. Slávka Pohančaníková	Učiteľka	VI. B		uč. SJL-DEJ, uč. ŠZŠ
PaedDr. Zuzana Škútová	Učiteľka	IX. A	Výchovný poradca, koordinátor protidrogovej prevencie, školská kronika, zodpovednosť za kabinety: výchovný poradca, kabinet SJL a geografie	uč. SJL, ETV
Mgr. Lucia Pavlove	Sociálny pedagóg			sociálna práca
Mgr. Ivana Tešárová	Asistentka učiteľa		koordinátor protidrogovej prevencie	AU, vychovávateľka, uč. výchovných predmetov
Ing. Adriana Mušková	Asistentka učiteľa			uč. technických prof. predmetov
Mgr. Katarína Dudášová	Asistentka učiteľa			uč. 1.-4. roč.
Darina Nosková	Asistentka učiteľa MŠ			uč. MŠ

Údaje o počte žiakov

Ročník:	1.A	1. B	2.A	3.A	4. A	4.B	5. A	6.A	7.A	7.B	8.A	9.A	9.B	12 Spolu
počet žiakov	19	7	14	15	14	8	16	11	8	8	9	14	5	148
z toho SZP	2	0	7	12	0	0	12	3	5	0	2	1	0	44
z toho ŠVVP	0	7	1	1	1	8	5	5	4	8	1	2	5	48
z toho v ŠKD	12	1	2	7	3	0	0	0	0	1	0	0	0	15 Spolu

Organizácia školského roka

- Školský rok sa začína 1. septembra 2019. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2019 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2020 (piatok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 4. februára 2020 (utorok) a končí sa 30. júna 2020 (utorok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2019/2020

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2019 (utorok)	30. október – 31. október 2019	4. november 2019 (pondelok)	
vianočné	20. december 2019 (piatok)	23. december 2019 – 7. január 2020	8. január 2020 (streda)	
polročné	31. január 2020 (piatok)	3. február 2020 (pondelok)	4. február 2020 (utorok)	
jarné	Bratislavsk kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	14. február 2020 (piatok)	17. február – 21. február 2020	24. február 2020 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	21. február 2020 (piatok)	24. február – 28. február 2020	2. marec 2020 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	28. február 2020 (piatok)	2. marec – 6. marec 2020	9. marec 2020 (pondelok)
veľkonočné	8. apríl 2020 (streda)	9. apríl – 14. apríl 2020	15. apríl 2020 (streda)	
letné	30. jún 2020 (utorok)	1. júl – 31. august 2020	2. september 2020 (streda)	

Kalendár porád

Termín	Čas	Druh porady
02. september 2019	14,00 hod.	Pracovná porada
01. október 2019	14,00 hod.	Pracovná porada
04. november 2019	14,00 hod.	Pracovná porada
02. december 2019	14,00 hod.	Pracovná porada
08. január 2020	14,00 hod.	Pracovná porada
03. február 2020	14,00 hod.	Pracovná porada
02. marec 2020	14,00 hod.	Pracovná porada
30. marec 2020	14,00 hod.	Pracovná porada
04. máj 2020	14,00 hod.	Pracovná porada
01. jún 2020	14,00 hod.	Pracovná porada

Pedagogická rada		
26. september 2019	10,00 hod.	Pedagogická rada
19. november 2019	14,00 hod.	Pedagogická rada
24. január 2020	14,00 hod.	Pedagogická rada
16. apríl 2020	14,00 hod.	Pedagogická rada
22. jún 2020	14,00 hod.	Pedagogická rada

Pedagogický dozor Budova č. 1 (2. stupeň)	
<i>Pondelok</i>	Mgr. Citterbergová, PaedDr. Škútová
<i>Utorok</i>	Ing. Mušková, Mgr. Pavlove
<i>Streda</i>	Mgr. Gregušová, striedanie PZ
<i>Štvrtok</i>	Mgr. Belková, Kubandová
<i>Piatok</i>	Mgr. Hrušková, Mgr. Pohančaníková

Pedagogický dozor Budova č. 2 (1. stupeň)	
<i>Pondelok</i>	Mgr. Ľ. Kuklicová, Mgr. K. Dudášová
<i>Utorok</i>	Mgr. M. Liptáková, Mgr. K. Kánová
<i>Streda</i>	Mgr. S. Petrovičová, Mgr. I. Tešlarová
<i>Štvrtok</i>	Mgr. A. Dudášová, Mgr. J. Ambrozová
<i>Piatok</i>	Mgr. E. Dilská, striedanie

Pedagogický dozor Školská jedáleň			
Deň	po 4. vyuč. hodine	po 5. vyuč. hodine	po 6. vyuč. hodine
<i>Pondelok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. I. Tešlárová	Mgr. Belková, A. Mgr. Pohančaníková S.
<i>Utorok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. Ľ. Kuklicová Mgr. K. Dudášová	Mgr. Citterbergová, I.
<i>Streda</i>	vedúca ŠJ	Mgr. M. Liptáková Mgr. A. Dudášová	Mgr. Hrušková, D.
<i>Štvrtok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. K. Kánová Mgr. S. Petrovičová	PaedDr. Škútová, Z.
<i>Piatok</i>	vedúca ŠJ	Mgr. J. Ambrozová	Mgr. Gregušová, E.

Výzdoba chodby		
	Budova č. 1	Budova č. 2
Jeseň (9. m. - 11. m.)	Kolektív PZ II.stupňa	Mgr. K. Dudášová, Mgr. J. Ambrozová
Zima (12. m. - 2. m.)	Kolektív PZ II.stupňa	Mgr. S. Petrovičová, Mgr. I. Tešlárová
Jar (3. m. - 5. m.)	Kolektív PZ II.stupňa	Mgr. K. Kánová, Mgr. M. Liptáková
Leto (6. m. - 8. m.)	Kolektív PZ II.stupňa	Mgr. Ľ. Kuklicová, Mgr. A. Dudášová

Zodpovední za nástenku v zborovni		
	1. stupeň	2. stupeň
	Mgr. J. Ambrozová	Mgr. D. Hrušková

Výzdoba informačná tabuľa – OcÚ		
September	Mgr. K. Dudášová	Mgr. J. Ambrozová
Október	Mgr. Ľ. Kuklicová	Bc. E. Hrablayová
November	Mgr. S. Petrovičová	Mgr. I. Tešlárová
December	Mgr. K. Kánová	Mgr. M. Liptáková
Január	Mgr. A. Dudášová	Mgr. E. Dilská
Február	Mgr. Pohančaníková	Mgr. Belková
Marec	PaedDr. Škútová	Mgr. Citterbergová
Apríl	Mgr. Hrušková	Mgr. Gregušová
Máj	Kubandová	Ing. Mušková
Jún	Ing. Mušková	Mgr. Pavlove

<i>ISCED 1</i>	<i>Vyučovaci predmet</i>	<i>ŠKvP inovovaný</i>				<i>Spo lu</i>
		<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>Slovenský jazyk</i>	<i>9</i>	<i>8+1</i>	<i>7+1</i>	<i>7</i>	<i>33</i>
	<i>Prvý cudzí jazyk – ANJ</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
<i>Príroda a spoločnosť</i>	<i>Prírodoveda</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<i>Prvouka</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
	<i>Vlastiveda</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>Etická/ Náboženská výchova</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>Matematika</i>	<i>4</i>	<i>4+1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>18</i>
	<i>Informatická výchova</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Človek a svet práce</i>	<i>Pracovné vyučovanie</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Umenie a kultúra</i>	<i>Výtvarná výchova</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
	<i>Hudobná výchova</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>Telesná výchova</i>	<i>2+1</i>	<i>2+1</i>	<i>2+1</i>	<i>2+1</i>	<i>12</i>
<i>Povinné hodiny</i>	<i>Spolu</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>88</i>
<i>Voliteľné</i>	<i>Zábavná angličtina</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Voliteľné hodiny</i>	<i>Spolu</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Povinné a voliteľné</i>	<i>Spolu</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>27</i>	<i>26</i>	<i>98</i>

ISCED 2 Vzdelávacia Oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 5. - 9.roč.					Ro z šire né ho d.	Spolu hod.
		ŠKvP inovovaný						
		5.	6.	7.	8.	9.		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5+1	5+1	4+2	5+1	5+1	6	30
	Prvý c. j. - ANJ	3	3	3+1	3	3	1	16
Človek a príroda	Fyzika	0	2	1	2	1+1	1	7
	Chémia	0	0	2	2	1+1	1	6
	Biológia	2	1+1	2	1	1+1	2	9
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1+1	1+1	1+1	2+1	4	10
	Geografia	2	1	1	1	1	0	6
	Občianska výchova	0+1	1	1	1	1	1	5
Človek a hodnoty	Etická / Náboženská výchova	1	1	1	1	1	0	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4+1	5	1	22
	Informatika	1	1	1	1	0	0	4
	Technika	1	1	1	1	1	0	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Hudobná výchova	1	1	1	1	0	0	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	0	10
Povinné predmety	spolu	26	25	26	27	25	16	128
Voliteľné predmety	Spoločenská výchova	1	1				2	2
Voliteľné predmety		3	4	4	3	5	3	19
		27	29	30	30	30	19	147

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1 na školský rok 2019/2020
A variant

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8+1	8	8	7+1	6	6	5+1	5+1	5+1	58
	rozvíjanie komunikačných schopností	7										7
	rozvíjanie grafomotorických schopností	2										2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4+1	4+1	4	4+1	4	4	4+1	4+1	4+1	39
	informatika						1	1	1	1	1	5
Človek a príroda	vecné učenie	1	1	1+1	1							4
	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda					2	2	3				7
	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
Človek a svet	pracovné vyučovanie	1	1+1	2+1	3	4+1	4	4	4	4	4	31
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1+1	1+1	1+1	10
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2+1	2+1	2	2+1	2	2	2+1	2+1	2+1	20
Základ		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
Voliteľné hodiny		2	0	0	4	0	4	4	0	0	0	37
Spolu: Základ + voliteľné hodiny		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1 na školský rok 2019/2020

B variant

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2+1	2	3	3+1	3	3	3+1	3	3	3	28
	rozvíjanie komunikačných schopností	5	3+1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31
	rozvíjanie grafomotorických schopností	2	1	1	1	1	1	1					8
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2+1	3	3	3+1	3	3	3+1	3	3	3	31
	informatika								1	1	1	1	4
Človek a príroda	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25
Človek a hodnoty	náboženská výchova						1	1	1	1	1	1	6
Človek a svet	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4+1	4	4	5+1	5	5	5	48
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2+1	2	2	2+1	2	2	2+1	2	2	2	22
Základ		18	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	225
Voliteľné hodiny		2	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	42
Spolu: Základ + voliteľné hodiny		20	22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	267

Rámcový učebný plán pre žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1 na školský rok 2019/2020

C variant

(redukované vyučovanie na 2 hodiny denne /10 hodín týždenne a oslobodený od TSV)

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ
Jazyk a komunikácia	rozvíjanie komunikačných schopností	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	38
	rozvíjanie sociálnych zručností	2	2	2	2		2	2	1	1	1	1	18
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	15
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	informatika								0,5	0,5	0,5	0,5	2
Človek a príroda	vecné učenie	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
Človek a hodnoty	náboženská výchova								1	1	1	1	4
Človek a svet	pracovné vyučovanie	2	2	2	2	2	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	27
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	33
Základ		18	18	18	18	10	17	17	17	17	17	17	192
Voliteľné hodiny		2	2	2	2	0	3	3	3	3	3	3	28
Spolu: Základ + voliteľné hodiny		20	20	20	20	10	20	20	20	20	20	20	220

Náučné podujatia, exkurzie a výlety: 1. - 4. roč.

1. Šk. rok 2018/19 a.) B. Bystrica- divadlo (Múzeum SNP, Tvorivé dielne)
2. Šk. rok 2019/20 a.) Dobšinská ľadová jaskyňa, Ranč pod Ostrou skalou

b.) DinoPark, ZOO Bratislava

Exkurzia: Pamätník SNP- B. Bystrica – Mgr. Kuklicová

3. Šk. rok 2020/21 Spišská Nová Ves- ZOO
4. Šk. rok 2021/22 Betliar, Ochtinská aragonitová jaskyňa

Náučné podujatia, exkurzie a výlety: 5. - 9. roč.

Koncoročný výlet 2. stupeň - Bratislava a okolie- Mgr. Hrušková, Kubandová,

Mgr. Pohančaníková

Akcie v šk. roku 2019/20 1. stupeň

Aktivity I. stupeň

Mesiac	Akcia	Zodpovedný pedagóg
SEPTEMBER	Plody jesene - výstavka plodov na chodbe školy	Mgr. Tešlarová, Mgr. Liptáková, všetci vyučujúci 1.- 4. roč.
	Beh pre zdravie	Mgr. Tešlarová, všetci vyučujúci
OKTÓBER	Týždeň zdravej výživy aktivity podporujúce zdravý životný štýl	Mgr. L. Pavlove, Mgr. K. Kánová

	Exkurzia - 1. stupeň B. Bystrica- SNP, divadlo	Mgr. L. Kuklicová
	Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.ročníka	Mgr. Liptáková, Mgr. Gregušová
	Zber papiera	Bc. Hrablayová
	Aktivity s pracovníkmi NAPANT-u, Mgr. A. Šuchaňová	Mgr. Petrovičová
	Stretnutie generácií, úcta k starším, spolupráca s Jednotou dôchodcov, kultúrny program žiakov 1. stupňa ZŠ	Mgr. Dudášová, Bc. Hrablayová
DECEMBER	Mikulášske popoludnie	Bc. Hrablayová, Mgr. Dudášová
JANUÁR	Zimné športy máme radi,	Mgr. L. Kuklicová, Mgr. A. Dudášová
FEBRUÁR	Karneval v telocvični ZŠ v spolupráci so žiakmi 2.stupňa	Mgr. Kánová, Mgr. Liptáková
	Aktivity s pracovníkmi NAPANT-u beseda	Mgr. Petrovičová

	s praktickou činnosťou – Mgr. A. Šuchaňová	
MAREC	Výstavka kníh spojená s predajom na 1.stupni a 2. stupni ZŠ	Mgr. Ambrozová, Mgr. K. Dudášová
	Vynášanie Moreny	Bc. E. Hrablayová
	Čítanie v rómskom jazyku Čítanie žiakov pre deti MŠ	Mgr. Ambrozová, Mgr. K. Dudášová
APRÍL	Deň Zeme Aktivity s pracovníkmi NAPANT-u	Mgr. A. Dudášová, Mgr. K. Dudášová
	Zápis do prvého ročníka,	Mgr. Petrovičová, všetci vyučujúci
	Zber papiera	Bc. Hrablayová
MÁJ	Beseda s policajtom, dopravná výchova - príslušníčka OR PZ Brezno npor. PhDr . Slávka Piliarová	Mgr. Tešlarová
	Medzinárodný deň mlieka	všetci vyučujúci 1.-4. roč.
	Dni závadských tradícií	všetci vyučujúci 1.-4. roč.
	Beseda Moje telo	Mgr. L. Kuklicová

	Škola v prírode	Mgr. L. Kuklicová, Mgr. A. Dudášová
	Deň matiek - triedne akcie, tvorba pozdravov	Bc. Hrablayová, Mgr. Dudášová, všetci vyučujúci 1.-4. roč.
JÚN	Akadémia - príprava programu	všetci vyučujúci
	Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik	Mgr. Gregušová, Mgr. Tešlarová, Mgr. L. Kuklicová
	Koncoročný výlet - 1. stupeň B. Bystrica- SNP, divadlo Bratislava- ZOO, Dinopark,	Mgr. Petrovičová, Mgr. Liptáková všetci vyučujúci 1.-4. roč.
Mesiac	Súťaž	Zodpovedný pedagóg
DECEMBER	Pytagoriáda školské kolo	Mgr. Petrovičová, Mgr. Kuklicová
	Polomsky Bučník,	Mgr. Petrovičová
JANUÁR	Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Kánová

MAREC	Matematický Klokan	Mgr. Belková, Mgr. M. Liptáková
	Slávik Slovenska	Mgr. K. Dudášová
APRÍL	Jarunkovej jar	Mgr. A. Dudášová
MÁJ	EKO súťaž Polomka - výrobky z odpadových materiálov, alebo Hyperikum	Mgr. Kuklicová Mgr. K. Dudášová

Akcie v šk. roku 2019/20 II. stupeň

AKCIE NA 2. STUPNI

Mesiac	Akcia – II. stupeň	Zodpovedný učiteľ
September	Cezpoľný beh	Mgr. Gregušová
Október	Týždeň zdravej výživy – aktivity podporujúce zdravý životný štýl	Všetci pedagógovia II. stupňa
	Futbalom proti rasizmu - FARE	Mgr. Gregušová, Kubandová, Mgr. Hrušková
	24.10. – Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
	Divadelné predstavenie pri príležitosti 100. výročia vzniku SND	Kubandová

November	Prevenca drogových závislostí, delikvencie a kriminality – beseda s policajtom, CPPPaP	PaedDr. Škútová
	21. 11. Olympiáda v spoločenských hrách	TU, Školský parlament
	6. 12. Mikuláš	TU
	Olympiáda ľudských práv a práva detí	Mgr. Hrušková
	Talentmánia	Mgr. Hrušková
Január	Zimné športy	Mgr. Gregušová
Február	Karneval – fašiangy	PaedDr. Škútová
	Pochovávanie basy	Mgr. Belková
Marec	Noc s knihou	Mgr. Citterbergová, PaedDr. Škútová
	Svetový deň vody – aktivity	Mgr. Citterbergová
Apríl	22. 4. Deň Zeme- aktivity	Mgr. Citterbergová
	Deň narcisov	Mgr. Hrušková
	Majstrovstvá školy v plávaní	Mgr. Gregušová
Máj	Dni obce	Všetci PZ
	Deň mlieka	Mgr. Pohančaníková, Mgr. Belková
	Noc múzeí a galérií	Mgr. Belková, Kubandová
Jún	Deň detí	Mgr. Citterbergová, PaedDr. Škútová
	Koncoročný výlet – 2. stupeň Bratislava a okolie	Mgr. Hrušková, Kubandová, Mgr. Pohančaníková

Súťaže a olympiády

Mesiac	Súťaž	Zodpovedný učiteľ
September	Cezpoľný beh	Mgr. Gregušová
Október	Futbal FARE	Mgr. Gregušová
November	Olympiáda zo slovenského jazyka	PaedDr. Škútová
	Testovanie 5	PaedDr. Škútová, Mgr. Belková
December	Pytagoriáda	Mgr. Belková
	Dejepisná olympiáda	Mgr. Kureková
	Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
	Loptová olympiáda- vybíjaná	Mgr. Gregušová
	Expert Geniality show	PaedDr. Škútová
Február	Fyzikálna olympiáda	Mgr. Citterbergová
	Šaliarsky Maťko	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
	Lyžiarske preteky	Mgr. Gregušová
Marec	Rozprávkové vretienko	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
	Loptová olympiáda- florbal	Mgr. Gregušová

	Biologická olympiáda	Mgr. Citterbergová
	Chemická olympiáda	Mgr. Citterbergová
Apríl	Jarunkovej jar v Šumiaci	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
	Plavecké preteky – majstrovstvá školy	Mgr. Gregušová
	Testovanie 9	vyučujúci SJL, MAT
Máj	Polomské štyri zvony	PaedDr. Škútová, Mgr. Mecková
	Mladý záchranár CO	Mgr. Belková
	Veľký olympijský kvíz	Mgr. Belková
	English star	Kubandová
Jún	Deň olympijského behu	Mgr. Gregušová
	Joga Bonito – futbal	Mgr. Gregušová

Plán súťaží na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Mesiac	Téma	Zodpovedný učiteľ
September	Letné olympijské hry	Mgr. Gregušová
Október	Malý muž s veľkými činmi	Mgr. Hrušková
November	Zdravá výživa	Mgr. Pohančaniková
December	AIDS	Mgr. Citterbergová
Január	Zimné olympiády	Mgr. Gregušová
Február	Fašiangy	Mgr. Belková
Marec	Tajomstvá literatúry	PaedDr. Škútová
Apríl	Lesy	Mgr. Citterbergová
Máj	Závadské tradície	Mgr. Belková
Jún	Anglicky hovoriace krajiny	Kubandová

Plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti na 1. stupni

- exkurzia do školskej knižnice,
- zápis žiakov za čitateľov školskej knižnice,
- čitateľské maratóny,
- tvorba vlastného leporela, komiksu alebo akejkoľvek knihy s cieľom rozvíjať fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov,
- dramatizácie príbehov na vyučovacích hodinách,
- čitateľský krúžok,
- Rodičia deťom - čítanie v rómskom jazyku
- Čítanie žiakov ZŠ pre deti MŠ
- popoludnia s rozprávkou v triede,
- literárne súťaže – Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maťko, Jarunkovej jar
- hodiny hlasného čítania,
- hodiny tvorivého písania,
- práca so slovníkmi (synonymický, frazeologický, slovník cudzích slov, pravidlá slovenského pravopisu...),
- slovné hry, tvorba krížoviek, osemsmeroviek,
- pracovné listy s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- rozprávkový karneval - Karneval v telocvični ZŠ v spolupráci so žiakmi 2. stupňa,
- literárne vychádzky,
- online čítanie e-knihy

- príprava programu na Mikulášske popoludnie, Vianočnú besiedku, ku Dňu úcty starším, k Dňu matiek a na zápis prvákov, vynášanie Moreny, Akadémia - príprava programu
- návšteva divadelného a bábkového predstavenia.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti budeme podporovať aj v ďalších predmetoch tam, kde to bude tematicky vhodné, pričom to bude zakomponované aj do TVVP.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: priebežne počas celého školského roka

Úlohy vyplývajúce z POP na rok 2019/2020

1. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6. februára 2015 inovovaný ŠVP ŠVP pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. Základné školy vzdelávajú žiakov 5., 6., 7. 8. A 9. ročníka podľa inovovaných vzdelávacích programov.
2. Inovovaný ŠVP, iŠkVP – všetci učitelia druhého stupňa majú pridelené predmety, pre ktoré je potrebné vytvoriť nový tematický plán učiteľa a inovovaný školský vzdelávací program.
3. Na druhom stupni ZŠ sú dve špeciálne triedy- 7. a 9. Špeciálne pedagogičky vpracujú inovovaný ŠkVP pre všetky predmety 9. ročníka.
4. Žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v škole mimo územia Slovenskej republiky, alebo sa vzdeláva v škole zriadenej iným štátom na území Slovenskej republiky vykonáva komisionálne skúšky len v tom prípade, ak o to zákonný zástupca žiaka požiada. Žiak, ktorý plní osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie v škole) v zahraničí, vykoná skúšky zo všetkých povinných vyučovacích predmetov učebného plánu príslušného ročníka kmeňovej školy.
5. Pri vypracovaní IVP dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP škola vychádza zo záverov a odporúčaní uvedených v správach z diagnostického vyšetrenia CPPPaP alebo ČŠPP zaradeného do siete škôl a školských zariadení, s prihliadnutím na aktuálne podmienky školy. Pri vypracúvaní IVP pre žiakov s mentálnym postihnutím integrovaných v bežnej triede základnej školy je potrebné vychádzať z rámcového obsahu vzdelávania špeciálnej

príslušného variantu, t. j. učivo v závislosti na stupni mentálneho postihnutia žiaka redukovať. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy; žiaci môžu absolvovať aj vyučovací predmet cudzí jazyk, pričom sa na nich kladú primerané nároky. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je možné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy.

6. Cieľom kontrolnej činnosti PK bude skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov druhého stupňa a analýza zistení. Zamerať kontrolnú činnosť na sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“). Sledovať účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.
7. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2019 alebo T5-2019) sa uskutoční 20. novembra 2018 (streda) vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so ŠVVP, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
8. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2020, T9-2020) sa uskutoční 1. apríla 2020 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so ŠVVP, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Náhradný termín Testovania 9-2019 sa uskutoční 15. a 16. apríla 2020 (streda, štvrtok).
9. Uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie. Venovať

výsledkov a edukačných problémov žiakov, na základe analýz prijímať opatrenia a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať.

10. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
11. Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu. Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie skrytého potenciálu vo vzdelávaní, identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov. Využívať pri vzdelávaní inovatívne technológie a zážitkové vzdelávanie s prvkami scitlivovania, vzdelávacie portály s metodickými návodmi v oblasti inkluzívneho vzdelávania (napr. Online živá knižnica, Stories that move).
12. Čitateľská gramotnosť sa považuje za existenčnú a základnú kompetenciu vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP. Čitateľskú gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc zákonných zástupcov pri domácom čítaní a zintenzívniť zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych školských aktivitách. Využívať na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania odporúčané materiály na stránkach <http://www.mpc-edu.sk/publikacie>, metodické príručky na www.statpedu.sk, <http://www.bibiana.sk/sk/knizna-kultura>, www.spgk.sk, uvoľnené úlohy PISA, didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zverejnené na webovom sídle NÚCEM www.nucem.sk.
13. Do ŠkVP zapracovať prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou,

dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a nenávisných prejavov.

14. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 sa odporúča využiť metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.
15. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), všetkých detí a žiakov so znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.
16. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Odporúča sa školám využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie). Učiteľom sa zároveň odporúča využívať vo vzdelávacom procese relevantné výstupy projektov ECML, ktoré sú zverejnené na webovom sídle www.ecml.at.
17. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s organizáciami s

- a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
18. Zapojiť sa do Európskeho týždňa športu, iniciatívy Európskej komisie na podporu športu a pohybovej aktivity v celej Európskej únii. Informácie o Európskom týždni športu sú dostupné na www.tyzensportu.sk.
 19. Priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka. Spolupracovať s odbornými zamestnancami príslušného CPPP a P, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo políciou.
 20. Realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.
 21. V oblasti prevencie extrémizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatných foriem intolerancie v školskom prostredí využívať metodické materiály uverejnené na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.
 22. MŠVVaŠ SR je vyhlasovateľom súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení, ktoré sa konajú v súlade so zaregistrovanými organizačnými poriadkami. Organizačné poriadky súťaží sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Súťaže detí a žiakov – Organizačné poriadky súťaží. Zoznam predmetových olympiád a postupových súťaží zabezpečovaných organizáciou IUVENTA je zverejnený na www.olympiady.sk. Zoznam súťaží zabezpečovaných Štátnym inštitútom odborného vzdelávania je zverejnený na www.siov.sk. Zoznam športových súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, je zverejnený na www.minedu.sk a na www.skolskysport.sk.
 23. MŠVVaŠ SR vydalo s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti. Na základe toho je potrebné zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Spôsob implementácie určuje „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR, ktorá je dostupná na: <http://www.minedu.sk/financna>

gramotnosť/.

24. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné. Venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Tiež venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete. Na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu využívať webové sídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
25. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk.
26. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním na webovom sídle ŠPÚ: <http://www.statpedu.sk/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenimvseobecny-intelektovym-nadanim/>.
27. Pripomenúť si v súvislosti s vyhlásením roka 2020 za Rok slovenského divadla 100. výročie vzniku Slovenského národného divadla návštevou divadelného predstavenia alebo kultúrneho podujatia pripomínajúce si toto výročie.
28. Zrealizovať rôzne aktivity pre žiakov pri príležitosti Roka Milana Rastislava Štefánika
29. Realizovať v roku 2019 rôzne aktivity pre žiakov pripomínajúc si význam historických udalostí- 74 rokov od víťazstva nad fašizmom, 75 rokov od vypuknutia SNP.
30. Sústrediť pozornosť na prevenciu šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 a Metodickým usmernením č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov. Viac informácií na www.prevenciasikanovania.sk.
31. V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 –2018 uskutočniť besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským

kampane. Ako pomôcku využiť informačný text „Nie každá cesta do sveta je ako rozprávky“, ktorý sa nachádza na www.minv.sk a www.statpedu.sk. Ďalším zdrojom je „Vzdelávacia príručka o obchodovaní s ľuďmi pre pedagógov a sociálnych pracovníkov“, CD pod názvom „Dve malé dievčatká“, informácie na www.obchodsludmi.sk.

32. Venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, podporovať aj aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku.
33. Realizovať prevenciu drogových závislostí a prevenciu delikvencie a kriminality ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPaP.
34. Vypracovať osobný list (plán) kariérneho rastu členov PK a MZ – plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Všetky školenia, vzdelávania, na ktoré sa pedagógovia prihlásia, musia úzko súvisieť s plánom školy a potrebami školy.
35. Uskutočniť analýzu vstupných a výstupných previerok.
36. Pri hodnotení žiakov vychádzať z: Metodického pokynu č.7/2009-R z 28.apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy a Metodického pokynu č.1/2010-R z 12.januára 2010 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1.
37. Aktualizovať webovú stránku školy
38. Podporovať činnosť žiackeho parlamentu
39. Zapájať sa do tvorby projektov
40. Rozvíjať spoluprácu medzi triednymi učiteľkami, vyučujúcimi prvého a druhého stupňa ZŠ a vychovávateľkou v ŠKD.
41. Účinne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, prípadne CPPaP. Osobitne trvalú pomoc poskytovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

Bud'me školou, kde každý môže byť úspešný na ceste k poznaniu

**Formovať človeka, oveľa viac je však dynamicky ho viesť k tomu,
aby sa formoval sám, a aby sa stal človekom**

Piliere vízie :

Vzdelanie a výchova

Humanistický prístup

Regionálna výchova

Environmentálna výchova

Šport

Charakteristika súčasného stavu

Učebný plán materskej školy je zameraný na celostný osobnostný rozvoj dieťaťa. Hlavným cieľom je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Základná filozofia predprimárneho vzdelávania detí predškolského veku v našej materskej škole bude vychádzať z osobnostne orientovaného modelu, ktorý vyzdvihuje vnútornú aktivitu dieťaťa pred mechanickými manipuláciami, kreativitu pred jednoduchou adaptáciou, bude viesť dieťa k slobode a zároveň k zodpovednosti prostredníctvom dieťaťom centrovanej rozvoja vlastných potencionálnych síl v zmysle seberealizácie. Preto plánovaním a realizáciou predprimárneho vzdelávania budeme v plnej miere rešpektovať tieto princípy: sebarozvoj (pozitívny vzťah dieťaťa k sebe samému, k svojmu rastu), jedinečnosť (individualizácia výchovno-vzdelávacieho procesu), prioritu vzťahovej dimenzie, postojov a schopností (morálna socializácia, rozvoj pozitívnych osobných vzťahov), dôraz na prežívanie (emocionalizácia výchovy, pozitívna učebná klíma), celostnosť (vyvážená proporcionalita rozvoja kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej stránky osobnosti dieťaťa).

Učebný plán základnej školy bude posilňovať a pokračovať vo filozofii predprimárneho vzdelávania so zameraním najmä na posilňovanie kognitívnej oblasti v predmetoch MAT, CJ a INF hlavne podľa požiadaviek a potrieb žiakov, rodičov, podľa záverov jednotlivých MO, výsledkov prijímacieho konania a podľa zmien v podmienkach školy.

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov základnej školy a materskej školy je vzhľadom k legislatívnym požiadavkám a požiadavkám vyhovujúca. Udelené výnimky sú v súlade so zákonom a zaradovanie je zabezpečované v zmysle nariadenia a predpisov. Každý vyučujúci spĺňa požiadavky pedagogickej a odbornej spôsobilosti.

Pedagogickí zamestnanci:

V základnej škole z 16 pedagogických zamestnancov pôsobí – 10 zamestnancov s I. atestáciou, 3 samostatný a 1 asistent učiteľa. 1 nekvalifikovaný, , 1 vychovávateľka, z toho 3 učiteľia na skrátený úväzok. V rámci národného projektu ŠOV pôsobí 1 sociálny pedagóg a 1 asistent učiteľa.

V materskej škole 4 pedagogickí zamestnanci pôsobia ako samostatní pedagogickí zamestnanci. V rámci národného projektu ŠOV pôsobí 1 asistent učiteľa.

Nepedagogickí zamestnanci:

Subjekt zamestnáva 10 zamestnancov pôsobiacich na: ekonomickom úseku, školník, 4 upratovačky a 1 vedúca ŠJ a 3 kuchárky.

Profilácia materskej školy a základnej školy

Materská škola je umiestnená mimo areálu základnej školy, elokované pracovisko. Vnútorne vybavenie zodpovedá potrebám detí. Poskytujeme deťom premyslenou organizáciou plánované činnosti. Deti sú zaradené do tried podľa veku, 3.- 4.ročné – „Motýliková“ trieda, 5.- 6. ročné „Lienková“ trieda. Interiér MŠ je funkčne riešený. Vonkajší areál je vybavený pieskoviskom, detskými preliezačkami, hojdačkami, dreveným vláčikom a šmýkačkami.

ZŠ má pre plnenie ŠkVP a zamerania okrem dobrého personálneho zabezpečenia aj dobré materiálno-technické podmienky. Má k dispozícii 5 špecializovaných odborných učebni s IT, PC učebňu - sú vybavené počítačovou technikou, dataprojektormi a piatimi interaktívnymi tabuľami. V tomto školskom roku bude cieľom tieto prostriedky čo najviac využívať so zameraním na zvyšovanie digitálnej gramotnosti žiakov a dobudovať vybavenosť PC učebne. Kvalifikovanosť a odbornosť vyučujúcich CJ zaručuje možnosti pre vyučovanie ANJ. Taktiež pre učebné predmety FYZ, CHE, BIO a DEJ sú k dispozícii špeciálne učebne. V učebných predmetoch CHE a FYZ sú vytvorené dobré podmienky na uskutočňovanie laboratórnych prác.

Základná škola rozvíja športové zručnosti a schopnosti našich žiakov. V areáli školy máme telocvičňu, multifunkčné ihrisko a plavecký bazén. Svojím programom podporuje pohybové aktivity, šport a športové súťaže.

Základná škola bude i naďalej rozvíjať aktivity v mimoškolskej a mimo vyučovacej oblasti, skvalitňovať a rozširovať činnosť a program ŠKD, krúžkovú a záujmovú činnosť.

Naďalej budem rozširovať spoluprácu s rodičovským združením, radou školy, zriaďovateľom a ďalšími subjektmi v rámci obce i regiónu, podporovať nadaných žiakov, venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so ŠVVP a žiakom vyžadujúcim individuálny prístup.

Základná škola bude rozvíjať svoj program, profil absolventov tak, aby okrem požadovaných kompetencií potrebných pre ďalšie vzdelávanie v stredných školách mali rozšírené kompetencie v CJ, v prírodovedných a humanitných predmetoch a podľa svojich možností a schopností dosahovali čo najlepšie výsledky v predmetoch SJL a MAT. Program školy zabezpečuje aj ich zdravý vývin a vzťah k pohybovým aktivitám a k športu. Je orientovaný na život.

2 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť vyučovania, ➤ spolupráca ZŠ s MŠ, ➤ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ➤ eliminovanie výchovných problémov, ➤ starostlivosť o deti so ŠVVP, SZP, ➤ starostlivosť o integrovaných žiakov (nízky počet žiakov v triedach), ➤ športové aktivity, ➤ výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach, (úspešné umiestnenie žiakov najmä vo vedomostných súťažiach), ➤ práca záujmových útvarov - v čase mimo vyučovania , ➤ pravidelná údržba technického stavu budovy školy, ➤ štandardný areál školy, pravidelne udržiavaný, ➤ dobrá vybavenosť školy interaktívnymi tabuľami, ➤ práca žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom, ➤ veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom a partnermi školy, ➤ široká škála aktivít ZŠ a MŠ, ➤ zriadené detašované pracovisko ZUŠ - Talenterium. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ŠKD - obnovovanie hračiek, pomôcok podľa možností školy, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov, ➤ nedostatočný počet asistentov, ➤ delenie kolektívu na 1. a 2. stupeň, ➤ materiálno-technické vybavenie kabinetov, kabinetných zbierok, prírodovednej učebne, absentujúci stav napr. laboratórných stolov, zastarané vybavenie informatickej učebne, nejednotnosť softvérov, Windows, PC a notebookov, jazykové laboratórium pre žiakov 2.st. , ➤ prenášanie úloh do všeobecnej roviny, ➤ nedostatočné množstvo spotrebného materiálu na rozvoj motoriky, výtvarných a pracovných produktov, ➤ projektové aktivity školy a realizácia projektov, ➤ nízky počet žiakov v triedach – nedostatočné normatívne financovanie, ➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (záujem zo strany len tých istých učiteľov), ➤ veková štruktúra učiteľov 1.stupňa , ➤ prezentácia školy na verejnosti. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ŠKD - chýbajú audiovizuálne pomôcky, IKT technológie. ➤ MŠ – nedostatočný počet asistentov, vysoké počty žiakov, nízka kapacita, minimálna zručnosť v IKT, nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu, priestorové vybavenie

<p>bohatá výzdoba, tvorivosť, nadštandardná starostlivosť.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MŠ – kvalifikovanosť, spolupráca s partnermi školy, regionálna výchova, sebahodnotenie detí, reprezentácia mimo regionálnej oblasti, výchova k tvorivej dramatike. ➤ ŠJ - priestranne miestnosti, kvalifikovaný kolektív, rozmanitosť stravy. 	<p>– spoločná spáľňa, zastarané okná na výdajni jedál, chýba konzultačná miestnosť pre rodičov, zborovňa pre pedagogických zamestnancov, stará budova.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ŠJ - zastarané vybavenie kuchyne - jedálenského servisu, nedostatočné vykurovanie – nízka teplota v pracovnej a jedálenskej časti, nezastrešené schodisko z bočnej strany, nedostatočná kultúra stravovania žiakov, chýbajú odkladacie boxy na tašky, nevyhovujúce umývadlá v chodbe, absencia anketovej skrinky a stravovacej komisie.
<p>Príležitosti</p>	<p>Riziká</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ budovanie odborných učební, ➤ prezentácia, tvorenie a prezentovanie žiackych prác, ➤ inovovanie vyučovacích postupov, ➤ kontinuálne vzdelávanie učiteľov, ➤ primeranými racionalizačnými opatreniami získať optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky, ➤ výmena pedagogických skúseností, ➤ v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí, ➤ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, ➤ rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl, ➤ podporovať a rozširovať funkčný systém odborného poradenstva, ➤ vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií, ➤ venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám, ➤ záujem rodičovskej verejnosti o dianie, akcie pre rodičov. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ demografický pokles populácie, ➤ zvýšený nárast žiakov z marginalizovaných skupín, zo sociálne znevýhodneného prostredia, ➤ možnosť výberu inej školy ako spádovej, ➤ životný štýl, ➤ nezamestnanosť v regióne, ➤ migrácia rodín, ➤ existenčné problémy sociálne slabších rodín, ➤ zvyšovanie výdavkov na pomôcky pre bežné využívanie žiakov, ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku, ➤ nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície, ➤ nepriaznivá ekonomická situácia v lokalite, ➤ strata motivácie učiteľov, ➤ negatívne vonkajšie vplyvy na mladú generáciu, ➤ ceny energií. ➤ MŠ – neúčast' rodičov na aktivitách školy, <ul style="list-style-type: none"> - nárast počtu detí so SZP, - neúplných rodín, - ťažká adaptácia detí, - nezáujem zo strany rodičov o diagnostický pobyt, - vysoké náklady na prevádzku škôlky (nezateplená budova),

<p>➤ MŠ – otvoriť školu verejnosti v popoludňajších hodinách,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spokojné deti, rodičia, - viac informácií o výchovno-vzdel. procese, - zavádzať nové formy a metódy vzdelávania, - získavať sponzorov pre celkový rozvoj a stabilitu školy, - prezentácia školy web stránkou, - demografické ukazovatele, - získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov - zapojenie sa do nových projektov, - zdokonaľovať komunikačné kompetencie, - využívať možnosti prípravy a realizácie nových prostriedkov z EÚ, - využiť možnosti, ako zaangažovať rodičov do údržbárskych prác, - využívať vzdelávacie aktivity zamerané na získavanie zručností pri práci s IKT, - do budúcej analýzy zapojiť čo najväčší počet rodičov. 	<p>- demografické ukazovatele.</p>
--	------------------------------------

3 Analýza plnenia cieľov koncepcie rozvoja školy 2012 - 2017 a návrh na obdobie 2018 - 2023

Cieľ: 2012 – 2017	Splnené / Nesplnené	Cieľ: 2018 - 2022
Výchova a vzdelávanie		
<p><i>Rozvoj osobnosti žiakov predovšetkým s ohľadom na kľúčové kompetencie.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>Žiaci a deti dosahujú výborné výsledky na úrovni regionálnej, ako aj okresnej. Úspechy sme zaznamenali aj na celoslovenskom kole. Absolventi našej školy získali potrebné zručnosti, kompetencie pre ďalšie celoživotné vzdelávanie.</p>	<p>Rozvoj osobnosti žiakov zameraný na vzrast matematickej, prírodovednej, čitateľskej, informatickej, finančnej gramotnosti.</p> <p>Plní sa : posilnenie disponibilných hodín v ŠkVP – SJL a MAT.</p>
<p><i>Podporiť vyučovanie cudzích jazykov.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>Podľa potrieb klientov školy (rodičov a žiakov) sú rozpracované v ŠkVP a iŠkVP cudzie jazyky s možnosťou voliteľných predmetov a doplnením disponibilných hodín. V škole je zabezpečená kvalifikovanosť učiteľov cudzieho jazyka na vysokej úrovni.</p>	
<p><i>Zlepšiť podmienky v prístupe k informáciám.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>Žiaci majú vytvorené podmienky v poobedňajších hodinách na samoštúdium, s možnosťou doučovania v informatickej učebni. Túto možnosť využívajú najmä žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.</p>	
Status učiteľa		

<p><i>Zvýšiť kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>Pedagogickí zamestnanci si zvýšili odbornú prípravu prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, najmä realizovaným projektom MRK v našej škole, atestačnou prípravou, atestáciami, doplnením pedagogického vzdelania.</p>	<p><i>Celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy. Osobnostný a kvalifikačný rast učiteľa.</i></p> <p>Plní sa : zapojenie učiteľov do vzdelávania.</p>
<p>Škola dostupná všetkým</p>		
<p><i>Zabezpečiť prístup ku kvalitnej výchove a vzdelávaniu pre marginalizované skupiny.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>Škola sa v školskom roku 2012 - 2015 zapojila do projektu MRK, kde sa vytvoril systém celodenného výchovno-vzdelávacieho procesu (trvá aj v súčasnosti bez projektovej podpory).</p>	<p><i>Otvoriť školu verejnosti – spokojné deti, žiaci a rodičia.</i></p> <p>Plní sa : zapojenie do projektu ŠOV-pravidelné konzultačné hodiny s rodičmi v spolupráci so sociálnym pedagógom a výchovným poradcom.</p>
<p><i>Podporiť vyššiu integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>Na základe spolupráce s CPPP a P v Brezne a MŠ sa počas zápisu žiakov do základnej školy realizujú u detí predškolského veku testy školskej zrelosti, čo nám umožňuje deti v materskej škole naďalej rozvíjať po stránke, v ktorej nedosahujú zrelosť a v ZŠ máme prvotný skríning pre ďalšie plánovanie vytvorených tried, t.j. na základe odporúčaní sme v predchádzajúcom roku vytvorili špecializačnú triedu a nultý ročník, ktorý pomáha žiakom kompenzovať pomalšie tempo rozvoja.</p>	

<p><i>Zvýšiť počet špeciálnych pedagógov a asistentov, úzka spolupráca so zamestnancami CPPP a P a DIC.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>Škola sa v školskom roku 2012 - 2015 zapojila do projektu MRK, čím sa zvýšil počet asistentov. V škole počas realizácie projektu pracovali dvaja AU. Skvalitnila sa spolupráca s CPPP a P. Bolo poskytované odborné poradenstvo a prednášky týkajúce sa skvalitnenia práce so žiakmi s poruchami správania a poruchami učenia.</p>
<p>Materiálno-technické vybavenie</p>	
<p><i>Vytvoriť optimálne prostredie s kvalitným materiálo-technickým vybavením.</i></p>	<p>Splnené</p> <p>MŠ – rekonštrukcia interiéru (maľovanie) a exteriéru (odstránenie železných preliezačiek, zakúpenie preliezačiek spĺňajúcich normy EU), doplnenie IKT (interaktívna stena, 2 ks notebookov, tlačiareň, digitálne hračky BEE-BOT, detská kamera TUF-CAM, dig. fotoaparát, výukové softvéry), drevené hračky, vybavenie spálne (ležadlá, obliečky), telocvičné náradie (multifunkčná preliezačka, pohyblivá a gymnastická lavička, trampolína), záhradné náradie a náčinie, drevené kuchynky do tried, maliarsky stojan, drevený kontajner.</p> <p>ZŠ - uzatvorenie areálu, vnútorné vybavenie – vybavenie šatní (skrinky, úprava priestorov), výmena podláh (4x triedy), vytvorenie ŠKD priestorov (delenie triedy na dve časti), vytvorenie jazykového laboratória 1.st., učebni SJL, MAT, GEO, kompletná výmena nábytku (lavice, stoličky, skrine) v triedach, v 1 zborovni, v RŠ a ZRŠ, ekonómka, doplnenie IKT – 6 interaktívnych tabúl + príslušenstvo, doplnenie PC učebne</p> <p><i>Budovať odborné učebne, zatriktívniť areál a vytvoriť bezpečné prostredie na výchovu, vzdelávanie a relaxáciu.</i></p> <p>Plní sa : na odborné učebne bol vypracovaný projekt; vybudované nové oplotenie areálu MŠ.</p>

notebookmi, PC zostavy – 6 ks, notebook ŠKD, doplnenie didaktických pomôcok 1. a 2.st. a ŠKD, maľovanie tried, rekonštrukcia stropu telocvične, dverí, šatní, maliarsky stojan.

ŠJ – výmena stolov, VO okien, umývačka riadu, elektrická smažiacia panvica, chladnička, maľovanie a údržba.

Normatívne a ekonomické riadenie

Špecifický cieľ

C 1.1: vytvoriť dostatočný priestor pre vzdelávanie zamestnancov v oblasti legislatívy;

C 1.2: vedieť uplatniť všeobecne záväzné právne predpisy v interných predpisoch školy a školského zariadenia;

C 1.3: vedieť sa orientovať vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa na ekonomické riadenie škôl, školských zariadení;

C 1.4: poznať zásady ekonomického riadenia školy a školského zariadenia.

Výstup: Súlad všeobecne záväzných právnych predpisov v interných predpisoch školy a školského zariadenia. a

Riadenie procesov výchovy a vzdelávania

Riadenie poskytovania odbornej starostlivosti v školskom zariadení

C 2.1: vytvoriť elektronickú triednu knihu, elektronický učebnicový fond;

C 2.2: zabezpečiť špeciálneho pedagóga;

C 2.3: vedieť vytvoriť ŠkVP (VP), iŠKVP, resp. plán poskytovania odbornej starostlivosti;

C 2.4: vedieť riadiť procesy realizácie ŠkVP (VP), iŠKVP, resp. poskytovania odbornej starostlivosti (nástroje analýzy a korekcií);

C 2.5: vedieť riadiť autoevalváciu ŠkVP (VP), iŠKVP, resp. poskytovania odbornej starostlivosti;

C 2.6: vytvoriť optimálne podmienky na vzdelávanie a výchovu.

Výstup: ŠkVP (VP), iŠKVP. Naplnenie ŠkVP (VP), iŠKVP, elektronická triedna kniha, elektronický sklad učebníc.

Personálne riadenie

C 3.1: vedieť vytvoriť dobré pracovné podmienky a systém na regeneráciu zamestnancov;

C 3.2: vedieť vytvoriť kompetenčný profil pedagogických a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia (kompetenčný profil pedagogických a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia);

C 3.3: vedieť vytvoriť systém hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania pedagogických a odborných zamestnancov (systém hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania);

C 3.4: vedieť vytvoriť systém rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia (projekt rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov;)

Výstupy: Hodnotenie PZ, OZ a nepedagogických zamestnancov, plán kontrolnej a hospitačnej činnosti, relaxačná miestnosť.

Sebarozvoj vedúceho pedagogického a odborného zamestnanca

C 4.1: vedieť podporovať a budovať kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku;

C 4.2: vedieť hodnotiť vlastné manažérske kompetencie vo vzťahu k profesijného štandardu;

C 4.3: vedieť plánovať profesijný rast a sebarozvoj;

C 4.4: vedieť vyhodnotiť plán vlastného profesijného rozvoja;

C 4.5: vedieť viesť ľudí a riadiť prácu tímov.

Výstup: Plán osobného profesijného a osobného rastu – Riadenie školy a školského zariadenia, teambuildingové aktivity.

Rozvoj školy a školského zariadenia a projektový manažment

C 5.1: spolupracovať so zriaďovateľom, Radou školy, Rodičovským združením, rodičmi a inými subjektami, napr. CPPPaP;

C 5.2: vedieť stanoviť ciele rozvoja školy a školského zariadenia;

C 5.3: vedieť vytvoriť plán rozvoja školy a školského zariadenia;

C 5.4: vedieť riadiť procesy tvorby, realizácie a evalvácie projektov reflektujúcich ciele školy, školského zariadenia.

Výstup: Analýza a proces tvorby projektu zameraného na rozvoj svojej školy.

Materiálno-technické vybavenie školy

C 6.1: vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov;

C 6.2: doplniť knižničný fond žiackej a učiteľskej knižnice potrebnou literatúrou;

C 6.3: pokračovať v materiálno-technickom vybavení učební;

C 6.4: renovovať a doplniť materiálne a didaktické vybavenie ZŠ s MŠ;

C 6.5: vybudovať v priestoroch areálu MŠ dopravné ihrisko a oddychovú zónu v areáli ZŠ;

C 6.6: spoluvytvárať odborné učebne podľa potrieb ŠkVP (VP), iŠKVP.

Výstup: Vytvoriť optimálne prostredie pre výchovu, vzdelávanie a relaxáciu, knižnica.

Chceme :

- uplatňovať humánny prístup k deťom, kde vládne klíma dôvery a dobré medziľudské vzťahy,

- vychovávať a vzdelávať zdravé, spokojné a šťastné deti, žiakov, rešpektujúc ich individualitu a práva,
- byť školou tretieho tisícročia,
- naplňovať základné hodnoty – rešpektovanie osobnosti, tolerancia, porozumenie, úcta, sloboda, zodpovednosť,
- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie, kde každý žiak zažije úspech,
- vytvárať bezpečné a podnetné prostredie,
- byť otvorenou, podporujúcou, inovatívnou školou, spolupracujúcou so širokou verejnosťou,
- realizovať množstvo rozmanitých aktivít,
- podporiť odborný a profesionálny rast zamestnancov (KV),
- nehľadať výhovorky, ale hľadať riešenia.

Projekty

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov (PoP)

Názov projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Miesto realizácie projektu: Banskobystrický kraj

Výzva - kód Výzvy: **OPLZ-PO1/2019/NP/1.1.1-05**

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: Vzdelávanie

Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy

Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

01.09.2019 - 30.08.2022

O projekte

Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov sa realizuje vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Národný projekt implementuje Metodicko-pedagogické centrum (MPC), organizácia priamo riadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Ciele projektu

Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt POP nadväzuje na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED, ŠOV) a jeho jedinečnosť spočíva vo vytvorení efektívneho modelu spolupráce viacerých zložiek vzdelávacieho systému: t. j. podpora a vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov materských a základných škôl vrátane pedagogických asistentov, odborných zamestnancov z CPPPaP, ako aj učiteľov zabezpečujúcich neformálne vzdelávanie detí predškolského veku mimo vzdelávacieho systému spolu s ich tútormi (rodičia týchto detí).

Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci	Termín
Turistický	Mgr. Anna Belková	sobota
Športový	Mgr. Gregušová	pondelok
Učenie hrou	Mgr. Liptáková	štvrtok
Mladý záchranár	Mgr. Belková	streda
Čitateľský - Knižnica	Mgr. Ambrozová	utorok
Počítačový	Mgr. Hrušková	utorok
Športom k zdraviu	Mgr. Petrovičová	streda
Poznaj a chráň	Mgr. A. Dudášová	utorok
Spevácko - tanečný	Mgr. Ľ. Kuklicová	utorok

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od-do	Poskytovateľ
Funkčné	Mgr. Andrea Mecková	2019	UK Bratislava
Adaptačné	Mgr. Elena Helana Dilská Slávka Kubandová	2020	ZŠ
Aktualizačné			
Inovačné			
Špecializačné			
Kvalifikačné			
Atestačné			

Záver

Vypracoval: Mgr. Iveta Kureková a kolektív

04. septembra 2019