

PLAN DZIAŁAŃ RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
W GLIWICACH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

| LP | Zadania do realizacji | Termin | Uwagi |
|-----------|--|-----------------------------|--------------|
| 1 | -Przedstawienie zakresu kompetencji RPU. -Omówienie aktów prawnych związanych z prawami i obowiązkami ucznia - Statut Szkoły, WSO, regulaminy. -wyznaczenie terminu i miejsca dyżurów RPU. | Wrzesień Cały rok | |
| 2 | -Nawiązanie współpracy z SU -Organizacja kampanii związanej z Międzynarodowym Dniem bez Przemocy -Przygotowanie gazetki o najważniejszych prawach ucznia. | Październik Cały rok | |
| 3 | -Uczestnictwo w lekcji wychowawczej o prawach dziecka i ucznia. -Rozwiązywanie sytuacji trudnych. | Listopad Cały rok | |
| 4 | -Organizacja konkursu i wystawy związanej z obchodami Dnia Praw Człowieka | Grudzień | |
| 5 | Uruchomienie skrzynki zaufania | Wrzesień/ cały rok | |
| 6 | Organizacja kampanii na temat „Dzień bez przeklinania” | Grudzień | |
| 7 | Przeprowadzenie ankiety na temat praw dziecka | Styczeń | |
| 8 | Organizacja spotkania raz w semestrze w grupach wychowawczych w celu zebrania opinii od uczniów na temat przestrzegania praw ucznia w placówce | Luty, czerwiec | |
| 9 | Działania mediacyjne | Cały rok | |
| 10 | Organizacja konkursu plastycznego „Mam prawo żyć godnie” | Maj | |
| 11 | Podsumowanie działań związanych z powołaniem RPU. | Czerwiec | |

1. ROLA RZECZNIKA PRAW UCZNI

Rola **RPU** polega na pilnowaniu i monitorowaniu przestrzegania praw i obowiązków ucznia, rozwiązywaniu konfliktów na płaszczyźnie uczeń-nauczyciel, uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń

Jest to rola bardzo ważna, gdyż jego działania zmierzają do ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją, zaniedbaniem oraz innym złym traktowaniem. Uczeń może zwrócić się do niego w celu uzyskania porady bądź wyjaśnienia, a także z prośbą o pomoc w prawach problematycznych, spornych i nietypowych.

Rzecznik ma prawo interweniować nie tylko w przypadku indywidualnego dziecka, ale także całego zespołu — grupy uczniów, nawet całej klasy.

Rzecznik pełni w szkole funkcję mediacyjną między stronami w konflikcie, a spory będą rozwiązywane na zasadzie negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania.

W przypadku braku rozstrzygnięcia kwestii spornej decyzję w przedmiotowej sprawie podejmie Dyrektor Szkoły.

Wszystkie informacje uzyskane przez Rzecznika stanowią tajemnicę służbową.

Podstawą działania Rzecznika Praw Ucznia jest Statut Szkoły, a w uzasadnionych przypadkach Konwencja Praw Dziecka.

ZADANIA RZECZNIKA PRAW UCZNI

Pomoc całej społeczności uczniowskiej w rozwiązywaniu problemów i wyjaśnianiu wszelkich niejasności dotyczących statutu, regulaminów, WSO, Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły itp.

Reprezentowanie interesów uczniów przed Dyrekcją oraz Radą Pedagogiczną

Świadczenie pomocy uczniom w granicach jego kompetencji i możliwości.

SPOSOBY DZIAŁANIA RZECZNIKA PRAW UCZNI

Załatwianie indywidualnych skarg,

Udzielanie porad uczniom, rodzicom, nauczycielom,

Współpraca z pedagogiem szkolnym i Dyrekcją,

Wspólne wypracowywanie właściwych rozwiązań z Dyrekcją szkoły i Radą Pedagogiczną

UPRAWNIENIA RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ

Rzecznik Praw Ucznia nie zastępuje wychowawcy klasy

Rzecznik ma prawo do swobodnego działania w ramach obowiązujących regulaminów

Rzecznik działa według ustalonego trybu postępowania

Rzecznik podejmuje działania na wniosek stron

DROGI UCZNIU, RZECZNIK PRAW UCZNIĄ TO:

Nauczyciel obdarzony zaufaniem i wybrany przez Twoją społeczność uczniowską.

Osoba, do której możesz się zwrócić w każdej problematycznej sprawie i poprosić o pomoc.

Osoba, która pomoże Ci zinterpretować wszelkie szkolne dokumenty.

Osoba, która będąc mediatorem pomoże Ci w sytuacjach spornych, trudnych i nietypowych

Osoba, której możesz zaufać, bo zachowa dyskrecję!