

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu Działalność gospodarcza w klasie 4 TRM/M

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone w programie nauczania.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) podany jest do wiadomości rodziców i uczniów na początku roku szkolnego.
3. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:
 - ✓ odpowiedzi ustne,
 - ✓ zadania domowe,
 - ✓ sprawdziany pisemne, sprawdziany praktyczne:
 - obejmujące wiadomości z całego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową,
 - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną godzinę lekcyjną,
 - są obowiązkowe,
 - jeśli uczeń nie był obecny na pracy klasowej powinien ją napisać lub wykonać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły,
 - jeśli uczeń nie był obecny w I i II terminie pracy klasowej z przyczyn losowych (absencja usprawiedliwiona) nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem termin i sposób napisania lub wykonania pracy.
 - ✓ prace wykonywane podczas lekcji,
 - ✓ pracę w grupach,
 - ✓ aktywność na lekcji,
 - ✓ kartkówki:
 - obejmujące zakres materiału maksymalnie z kilku ostatnich lekcji, trwają do 15 minut,
 - nie muszą być zapowiadane,
4. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.
5. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według następujących kryteriów:

✓ Ocena celujący	100%
✓ ocena bardzo dobra	91% - 100%
✓ ocena dobra	76% - 90%
✓ ocena dostateczna	51% - 75%
✓ ocena dopuszczająca	31% - 50%
✓ ocena niedostateczna	0% - 30%
6. Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji w półroczu. Nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką i pracą klasową.

7. Warunki poprawy ocen:
- ✓ poprawa prac klasowych – każdy uczeń (jeżeli w czasie pisemnej lub praktycznej formy sprawdzianu wiadomości nie korzystał z niedozwolonych pomocy) każdą ocenę tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny,
 - ✓ w przypadku oceny poprawionej (np. 1/4, 2/3) podstawą do obliczeń śródrocznej arytmetycznej są wszystkie jej elementy.
8. Jeżeli uczeń jest nieobecny w pierwszym terminie na pracy klasowej i nie stawi się także w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela, wówczas obliczając ocenę śródroczną przyjmuje się wartość oceny jako „jeden”.
9. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na półroczu uczeń otrzymuje zakres materiału, ma czas na konsultacje i przygotowanie, po czym poprawia tylko jeden raz ocenę śródroczną w wyznaczonym terminie (zgodnie z WSO).
10. Ocenę śródroczną/ roczną wystawia się w oparciu o następujący przedział:
- a) od 1,00 do 1,74 – niedostateczny
 - b) od 1,75 do 2,65 – dopuszczający
 - c) od 2,66 do 3,65 – dostateczny
 - d) od 3,66 do 4,65 – dobry
 - e) od 4,66 do 5,65 – bardzo dobry
 - f) od 5,66 do 6,00 – celując
11. Ocenę na koniec roku (roczną) ustala się stosując średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen wystawionych na I i II półroczu. W przypadku różnicy o jeden stopień między ocenami wystawionymi na półroczu, nauczyciel ustalając ocenę końcową, bierze pod uwagę postępy ucznia w roku szkolnym np.

I półroczu	II półroczu	Średnia arytmetyczna	Ocena roczna
dostateczny	dobry	3,5	dobry
dobry	dostateczny	3,5	dostateczny

12. Warunkiem uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonych na te zajęcia (w szkolnym planie nauczania) jest egzamin klasyfikacyjny (zgodnie z WSO).
13. Wymagania na poszczególne oceny:
- ✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie wykazuje zainteresowania przedmiotem nauczania oraz tematyka omawiana podczas lekcji,
 - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - z różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności otrzymuje oceny niedostateczne i nie poprawia ich na oceny pozytywne,

- ✓ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie lekcji,
 - potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
 - opanował niewielką część podstawowych wiadomości umiejętności z podstawy programowej,
 - nie rozumie omawianych problemów,
 - nie rozwiązuje zadań problemowych.

- ✓ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - chętnie wykonuje ćwiczenia,
 - rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
 - opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
 - stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

- ✓ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
 - rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
 - w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
 - rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

- ✓ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
 - bezbłędnie rozwiązuje zadania,
 - opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
 - samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi posłużyć się wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

- ✓ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz:
 - inicjuje projekty i przewodniczy im,
 - bezbłędnie rozwiązuje zadania,
 - ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
 - poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
 - startuje w konkursach przedmiotowych,
 - z własnej inicjatywy pomaga innym,
 - asystuje nauczycielowi podczas zajęć.