

Edukacja wczesnoszkolna, klasa III – wymagania edukacyjne

Klasa III

W klasie III dopuszcza się ocenianie cyfrowe (W odpowiada 6, A odpowiada 5, B odpowiada 4, C odpowiada 3, D odpowiada 2)

Ocena	Edukacja polonistyczna
W (wspaniale)	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, samodzielnie układa i pisze teksty na dowolny temat – w formie opowiadań, opisów, sprawozdań, życzeń, listów, zawiadomień.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat.</p>
A (bardzo dobrze)	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl. III, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze i rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat; płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania; zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka i potrafi z nich korzystać.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa,</p>
B (dobrze)	<p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte. Układa i pisze teksty w formie opowiadań, opisów,</p>

	<p>życzeń, listów – pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym.</p>
<p>C</p> <p>(popracuj jeszcze)</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze i rozwinięte. Układa i pisze teksty w formie opowiadań, opisów, życzeń, listów – z dużą pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania.</p>
<p>D</p> <p>(za mało pracujesz)</p>	<p><u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie odczytuje, nie potrafi samodzielnie przeczytać dłuższego tekstu, nie czyta ze zrozumieniem.</p> <p><u>Pisanie.</u> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela. Nie rozpoznaje podstawowych form użytkowych: życzenia, zaproszenie, list, notatka .</p> <p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.</p>
Ocena	Edukacja matematyczna
<p>W</p> <p>(wspaniale)</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne.</p>
<p>A</p> <p>(bardzo dobrze)</p>	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i</p>

	<p>sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka. Zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje dowolne liczby w zakresie 1000.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
B (dobrze)	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u> Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia nieliczne błędy. Zazwyczaj samodzielnie zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>
C (popracuj jeszcze)	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach. Zapisuje cyframi, odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000 pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
D (za mało pracujesz)	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych</p>

	jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.
Ocena	Edukacja społeczno – przyrodnicza
W (wspaniale)	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać; posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Opisuje życie w ekosystemach; bezbłędnie rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; wie, jak trzeba się zachować w sytuacjach zagrożenia.
A (bardzo dobrze)	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym świecie, obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie. Opisuje życie w wybranych ekosystemach, rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski oraz zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów. Uzasadnia konieczność ochrony przyrody w swoim środowisku, rozumie konieczność profilaktyki zdrowotnej.
B (dobrze)	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, opisuje życie w poznanych ekosystemach, rozpoznaje charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski; zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko.
C (popracuj jeszcze)	Częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, z pomocą nauczyciela wymienia typowe zależności między funkcjonowaniem przyrody a porami roku; opisuje życie w niektórych ekosystemach, rozpoznaje charakterystyczne elementy niektórych krajobrazów Polski, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Stara się przestrzegać norm społecznych.
D (za mało pracujesz)	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje. Nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności.
Ocena	Edukacja plastyczno - techniczna
W (wspaniale)	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.
A (bardzo dobrze)	Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbą o porządek w miejscu pracy.
B	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć

(dobrze)	doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.
C (popracuj jeszcze)	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły.
D (popracuj jeszcze)	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy.
Ocena	Edukacja muzyczna
W (wspaniale)	Gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, rozróżnia elementy muzyki i znaki notacji muzycznej, śpiewa indywidualnie i w zespole, tańczy poznane tańce; chętnie uczestniczy w szkolnych przedstawieniach.
A (bardzo dobrze)	Gra na wybranych instrumentach perkusyjnych, śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, wyróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej, określa nastrój słuchanej muzyki.
B (dobrze)	Gra proste utwory na wybranych instrumentach muzycznych, umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematy rytmiczne i piosenki.
C (popracuj jeszcze)	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.
D (za mało pracujesz)	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki.
Ocena	Wychowanie fizyczne
W (wspaniale)	Wykazuje doskonałą zwinność, szybkość i gibkość w realizowanych zadaniach ruchowych, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, stosuje zasady zdrowej rywalizacji i kulturalnego kibicowania, zawsze pamięta o zasadach bezpieczeństwa na drogach, w miejscu zabaw i gier ruchowych; reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.
A (bardzo dobrze)	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.

B (dobrze)	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play.
C (popracuj jeszcze)	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
D (za mało pracujesz)	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, ma trudności z ich wykonaniem mimo pomocy nauczyciela, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Ocena	Zajęcia komputerowe
W (wspaniale)	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny, doskonale posługuje się wybranymi narzędziami edytora grafiki Paint i edytora tekstu Word, potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności, samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.
A (bardzo dobrze)	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa, zna zastosowanie kalkulatora, sprawnie posługuje się wybranymi narzędziami edytora grafiki Paint i edytora tekstu Word, z łatwością porusza się po wybranych grach edukacyjnych, samodzielnie zapisuje pliki oraz sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.
B (dobrze)	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad, prawidłowo obsługuje komputer, posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego Paint, poprawnie posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu Word, porusza się po wybranych grach edukacyjnych, radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na stronach www.
C (popracuj jeszcze)	Zna najważniejsze zasady dotyczące pracy z komputerem, jest słabo zaangażowany w pracę, miewa problemy z użyciem poznanych narzędzi edytora grafiki i tekstu. często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.
D (za mało pracujesz)	Nie zdobył wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem, nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela, nie angażuje się w pracę, nie stara się stosować do wymagań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.