

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok bez písomného výstupu: Cesta k zelenej škole |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 6.4.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | Dávid Rovenský  |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org) [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Umiestnenie merača teploty**

Teplomer treba **chrániť pred radiačnými účinkami**, t. j. pred žiarením vysielaným okolitými zohriatymi predmetmi a pred difúznym a odrazeným slnečným žiarením; ďalej ich treba chrániť pred dažďomTreba zabezpečiť **stály dotyk teplomernej nádobky s najväčším možným množstvom vzduchu**, zabezpečiť „omývanie“ teplomernej nádobky množstvom vzduchuNa meteorologických staniciach sa tieto podmienky zabezpečujú pomocou psychrometrických (žalúziových) búdok a v terénnych podmienkach pomocou rôznych druhov krytov. 1. **Typy meradiel**

Sklené **kvapalinové** teplomery (liehové, ortuťové) – staničný, Assmannov aspiračný psychrometer, prakový teplomer, extrémne teplomery,**Deformačné**, t. j. **bimetalové** teplomery – termograf**Elektrické** teplomery – odporové, termoelektrickéV poslednom čase sa v mikrometeorológii a vo výskumníckej praxi stále častejšie používajú **elektrické teplomery**. Tieto majú celý rad dôležitých predností pred teplomermi s tekutou teplomernou látkou. Podľa druhu majú tieto výhody* zanedbateľnú tepelnú zotrvačnosť,
* ukazujú alebo registrujú na ľubovoľnú vzdialenosť
* majú veľmi malé rozmery
* sú takmer necitlivé na žiarenie

Tieto výhody sa oceňujú najmä v lesníckom výskume pri meraní teplotného zvrstvenia v lesných porastoch (od pôdy až po úroveň porastu), pri meraní teploty listov rastlín, kmeňov stromov, najtenšej povrchovej vrstvy pôdy a podobne. 1. **Meranie základnými teplomermi vzduchu**

 Za základný teplomer používaný na staniciach sa pokladá **staničný teplomer** (ortuťový). Jeho stupnica zahŕňa rozpätie teplôt, ktoré sa prevažne vyskytujú v našich oblastiach a rozlíšenie stupnice umožňuje odčítanie teploty na desatiny °C. Ortuť tuhne pri teplote -39°C, takže v blízkosti tejto teploty je odčítanie menej spoľahlivé. Pre určovanie nižších teplôt používame preto liehové teplomery. Staničný teplomer je umiestnený v meteorologickej búdke tak, aby nádobka *s ortuťou bola vo výške 2 m nad povrchom pôdy.* 1. **Záznam merania a vyhodnotenie**

Pozretie si videa : <https://bioclio.com/zadania-z-predmetu-bioklimatologia/> následne vytvorenie tabuľky a spôsob vyhodnotenia |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | David Rovenský  |
| 1. Dátum
 | 6.4.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beata Kissová  |
| 1. Dátum
 | 6.4.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti