

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | Stredná odborná škola technická Galanta -  Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | Krúžok bez písomného výstupu:  Cesta k zelenej škole |
| 1. Dátum uskutočnenia  mimoškolskej činnosti | 6.4.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia  mimoškolskej činnosti | Stredná odborná škola technická Galanta -  Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | Dávid Rovenský |
| 1. Odkaz na webové sídlo  zverejnenej správy | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org)  [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Umiestnenie merača teploty**   Teplomer treba **chrániť pred radiačnými účinkami**, t. j. pred žiarením vysielaným okolitými zohriatymi predmetmi a pred difúznym a odrazeným slnečným žiarením; ďalej ich treba chrániť pred dažďom  Treba zabezpečiť **stály dotyk teplomernej nádobky s najväčším možným množstvom vzduchu**, zabezpečiť „omývanie“ teplomernej nádobky množstvom vzduchu  Na meteorologických staniciach sa tieto podmienky zabezpečujú pomocou psychrometrických (žalúziových) búdok a v terénnych podmienkach pomocou rôznych druhov krytov.   1. **Typy meradiel**   Sklené **kvapalinové** teplomery (liehové, ortuťové) – staničný, Assmannov aspiračný psychrometer, prakový teplomer, extrémne teplomery,  **Deformačné**, t. j. **bimetalové** teplomery – termograf  **Elektrické** teplomery – odporové, termoelektrické  V poslednom čase sa v mikrometeorológii a vo výskumníckej praxi stále častejšie používajú **elektrické teplomery**. Tieto majú celý rad dôležitých predností pred teplomermi s tekutou teplomernou látkou. Podľa druhu majú tieto výhody   * zanedbateľnú tepelnú zotrvačnosť, * ukazujú alebo registrujú na ľubovoľnú vzdialenosť * majú veľmi malé rozmery * sú takmer necitlivé na žiarenie   Tieto výhody sa oceňujú najmä v lesníckom výskume pri meraní teplotného zvrstvenia v lesných porastoch (od pôdy až po úroveň porastu), pri meraní teploty listov rastlín, kmeňov stromov, najtenšej povrchovej vrstvy pôdy a podobne.   1. **Meranie základnými teplomermi vzduchu**   Za základný teplomer používaný na staniciach sa pokladá **staničný teplomer** (ortuťový). Jeho stupnica zahŕňa rozpätie teplôt, ktoré sa prevažne vyskytujú v našich oblastiach a rozlíšenie stupnice umožňuje odčítanie teploty na desatiny °C. Ortuť tuhne pri teplote -39°C, takže v blízkosti tejto teploty je odčítanie menej spoľahlivé. Pre určovanie nižších teplôt používame preto liehové teplomery. Staničný teplomer je umiestnený v meteorologickej búdke tak, aby nádobka *s ortuťou bola vo výške 2 m nad povrchom pôdy.*   1. **Záznam merania a vyhodnotenie**   Pozretie si videa :  <https://bioclio.com/zadania-z-predmetu-bioklimatologia/>  následne vytvorenie tabuľky a spôsob vyhodnotenia | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | David Rovenský |
| 1. Dátum | 6.4.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Beata Kissová |
| 1. Dátum | 6.4.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti