

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok bez písomného výstupu: Práca s textom v anglickom jazyku |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 5.5.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: 1/3 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | Mgr. Monika Ráczová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org) [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** **Práca s odborným textom**  **Small is beautiful**Metódy práce: 1 Motivačná úloha – ako sú dané veci prenášané z miesta na miesto – elektrina, rádiový signál, plyn.2 Čítanie s por. (scanning) – rýchle čítanie a výber správneho nadpisu3 Čítanie s por. (skimming) – podrobné čítenie a priraďovanie podnadpisov k odsekom4 Rozprávanie – ktoré odseky hovoria o výhodách a ktoré o nevýhodách optických káblov5 Práca so slovnou zásobou – dopĺňanie viet pomocou správneho slova6 Písanie a riadený rozhovor – výhody a nevýhody optických káblov7 Práca s internetom – žiaci nájdu iný zaujímavý vynález a vysvetľujú jeho výhody a nevýhody |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Monika Ráczová |
| 1. Dátum
 | 6.5.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Kissová |
| 1. Dátum
 | 6.5.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti